

Residenzstraße 8 91522 Ansbach

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

#### Seite 1 von 48

### Inhaltsverzeichnis

3	999 M	lodul-Gesamtkonto	2
	1000	Naturwissenschaftliche Grundlagen	4
	1500	Allgemeine Biologie	4
	2000	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen	7
	3000	Biotechnologische Grundlagen	8
	4000	Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen	9
	4100	Betriebswirtschaft	9
	4400	Kommunikationstechniken	10
	4500	Englisch	12
	4600	Wahlpflichtmodule	14
	1001	Chinesisch 1 (für Anfänger)	14
	2051	Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills	16
	2060	Marketing	18
	2080	Personalführung	20
	2502	Pranzösisch 2 (für Fortgeschrittene)	22
	3001	Italienisch 1 (für Anfänger)	23
	3015	Einführung in die Psychologie	25
	3026	Chemie und Physik der Polymere	27
	4001	Spanisch 1 (für Anfänger)	28
	4200	Projekt- und Qualitätsmanagement	29
	4601	Human Anatomy	32
	4601	Peptidchemie	32
	5091	Unternehmensplanung und Organisation	34
	5212	Medizin 2	35
	5540	Umweltpolitik und Nachhaltigkeit	37
	5000	Kernmodule	39
	6000	Praxismodule	40
	6200	Projektarbeit	40
	6100	Praktisches Studiensemester	42
	6300	Bachelorarbeit	45
Ξ	rläuteru	ıngen	48

Seite 2 von 48

### Modul 8999 Modul-Gesamtkonto

zugeordnet zu: Studiengang IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Indu Biotechnology)	strial	Workload:	-
ECTS-Punkte:	210		Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto		empfohlenes Semester:	-
Kontaktstudium:	-		Selbststudium:	-
SWS:	-		Moduldauer:	-
Zugeordnete Module		1000 2000 3000 4000 5000 6000	Naturwissenschaftliche (Ingenieurwissenschaftliche Biotechnologische GrundFachübergreifende Zusa Schlüsselqualifikationen Kernmodule Praxismodule	che Grundlagen dlagen atz- und

### Qualifikationsziele

Das Studium im Bachelor-Studiengang Industrielle Biotechnologie hat das Ziel, durch praxisorientierte Lehre eine auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden beruhende Ausbildung zu vermitteln. Die Absolventinnen und Absolventen sollen zu einer eigenverantwortlichen Berufstätigkeit als Ingenieurin, bzw. als Ingenieur befähigt werden. Sie sollen in der Lage sein, Aufgaben in der Forschung, Entwicklung, Produktion, Qualitätssicherung, im Vertrieb und Marketing, sowie administrative Aufgaben wahrzunehmen.

Mit dem Bachelor-Abschluss erwerben die Absolventen einen anwendungsbezogenen, wissenschaftlich fundierten, berufsqualifizierenden Abschluss, der sie befähigt, besonders qualifizierte Fach- und Führungsaufgaben in folgenden Branchen zu übernehmen:

- · Biotechnologie
- Pharmazeutische Industrie
- Chemische Industrie
- Lebensmittelindustrie
- · Apparate- und Anlagenbau

Inhalt

Das Studium berücksichtigt ausgewogen theoretische und praktische Inhalte. Dazu werden neben der Vermittlung von theoretischem Grundlagenwissen und Grundfähigkeiten anwendungsbezogene Probleme der Berufspraxis analysiert

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 3 von 48

und Lösungen für diese Probleme entwickelt. Dies geschieht auf der Grundlage von Übungen und Praktika. Der Praxisbezug wird insbesondere auch durch ein praktisches Studiensemester sichergestellt. Neben Fachkenntnissen erwerben die Studierenden im Rahmen eines integrierten Lehrangebots zusätzliche Kompetenzen aus dem sozialen, methodischen oder fremdsprachlichen Bereich zur Förderung der Persönlichkeitsbildung.

Die Regelstudienzeit beträgt 7 Semester.

Das Studium ist in folgende Modulgruppen gegliedert:

- Naturwissenschaftliche Grundlagen
- Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen
- Biotechnologische Grundlagen
- Kernmodule
- Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen
- Praxismodule

Voraussetzungen für die Teilnahme	Hochschulreife (allgemeine oder fachgebundene), Fachhochschulreife, Hochschulzugang für (besonders) qualifizierte Berufstätige
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Industrielle Biotechnologie
Modulverantwortlicher	Studiengangsleitung: Prof. DrIng. Anke Knoblauch Studienfachberatung: Prof. Dr. rer. nat. Sibylle Gaisser
	Vorsitzender der Prüfungskomission: Prof. Dr. rer. nat. Sebastian Künzel

Seite 4 von 48

Modul	1000	<b>Naturwisse</b>	enschaftliche	Grundlagen

zugeordnet zu: Modul 8999 Modul-Gesamtkonto

Studiengang: [IBT] Industrielle Workload: 1200 h

Biotechnologie (Industrial

Biotechnology)

ECTS-Punkte: 40 Turnus: 3-jedes Semester

Prüfungsart: [KO] Modulkonto empfohlenes Semester: 1

Kontaktstudium: 360 h Selbststudium: 840 h

SWS: 32 Moduldauer: 2 Semester

Zugeordnet: 1500 Allgemeine Biologie

Voraussetzungen für die

Teilnahme

keine

Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Industrielle Biotechnologie

### 1500 Allgemeine Biologie

zugeordnet zu: Modul 1000 Naturwissenschaftliche Grundlagen

Studiengang:	[IBT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	2-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

Qualifikationsziele Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden erwerben grundlegende theoretische und praktische Kenntnisse der Biologie von Zellen und Zellverbänden, von molekularbiologischen Grundprinzipien und der Systematik der Biologie. Sie kennen Arbeitsabläufe, Sicherheitsvorkehrungen und Geräte in einem biologischen Labor.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, einfache biologische Versuche zu konzipieren und eigenständig durchzuführen.

Sozialkompetenz:

Seite 5 von 48

Die Studierenden sind in der Lage, den Stellenwert von Lebensprozessen und ihre industrielle Nutzung zu analysieren und zu bewerten. Durch Zusammenarbeit in Kleingruppen im Praktikum wird die Fähigkeit zur Teamarbeit ausgebaut.

#### Inhalt

Im Modul Allgemeine Biologie wird das grundlegende Verständnis für und von Lebensprozessen anhand der folgenden Themen vermittelt:

### Inhalte der Vorlesung:

- Was ist Leben? Biologische Grundprinzipien, Strukturen und Ordnungen im Tier- und Pflanzenreich
- Grundlage physiologischer Vorgänge, Die Rolle von Wasser, Kohlenstoff und die molekulare Vielfalt des Lebens
- Struktur und Funktion biologischer Makromoleküle, Einführung in die molekulare Genetik
- Die Zelle: Aufbau und Funktionalität. Zelluläre Kommunikation und Zellzyklus
- · Grundprinzipien tierischer Anatomie und Physiologie
- Immunologie
- Die Vielfalt der Einzeller: Viren, Bakterien, Pilze und Protisten
- Evolution und Aufbau der Pflanzen

### Inhalte des Praktikums:

- Lichtmikroskopie, Anfertigung von Schnitten und Färbetechniken; Mikroskopisches Zeichnen
- Steriles Arbeiten und Grundlagen der Mikrobiologie, Nährmedienerstellung, Kultivierung in festen und flüssigen Medien, Nachweisverfahren.
- Einblick in einen industriellen Produktionsprozess (Exkursion)

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht, Praktikum und Seminar.

Voraussetzungen für die
Teilnahme

Laut SPO bzw. Studienplan

Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Industrielle Biotechnologie

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 6 von 48

	ite	ro'	tı	ır
_	116	a	u	"

- William K. Purves, David Sadava, Gordon H. Orians, H. Craig Heller Biologie, Spektrum Akademischer Verlag
- N. Campbell, J. Reece: Biologie, Pearson
- Hans Günther Schlegel, Georg Fuchs: Allgemeine Mikrobiologie, Thieme Verlag
- Rolf Knippers: Molekulare Genetik, Thieme Verlag
- Reinhard Renneberg, Daria Süßbier: Biotechnologie

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Sibylle Gaisser

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 7 von 48

# **Modul 2000 Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen** zugeordnet zu: Modul 8999 Modul-Gesamtkonto

Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)	Workload:	600 h
ECTS-Punkte:	20	Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto	empfohlenes Semester:	3
Kontaktstudium:	180 h	Selbststudium:	420 h
SWS:	16	Moduldauer:	2 Semester

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 8 von 48

# Modul 3000 Biotechnologische Grundlagen zugeordnet zu: Modul 8999 Modul-Gesamtkonto

Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)	Workload:	300 h
ECTS-Punkte:	10	Turnus:	1-jedes Sommersemester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto	empfohlenes Semester:	2
Kontaktstudium:	90 h	Selbststudium:	210 h
SWS:	8	Moduldauer:	1 Semester

Seite 9 von 48

### Modul 4000 Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen

zugeordnet zu: Modul 8999 Modul-Gesamtkonto

Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Inde Biotechnology)	ustrial	Workload:	975 h
ECTS-Punkte:	32.5		Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto		empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	312 h		Selbststudium:	663 h
SWS:	26		Moduldauer:	6 Semester
Zugeordnete Module		4600	Wahlpflichtmodule	
Zugeordnet:		4100 4400 4500	Betriebswirtschaft Kommunikationstechnike Englisch	en

### 4100 Betriebswirtschaft

zugeordnet zu: Modul 4000 Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen

Studiengang:	[IBT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	3	Turnus:	2-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	2	Moduldauer:	1 Semester

Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden

- kennen die Instrumente, Funktionen und Gesetzmäßigkeiten der betrieblichen Produktion
- verstehen die maßgeblichen Beziehungen zwischen Unternehmen und Umwelt als Ergebnis konstitutiver Entscheidungen im Rahmen der Unternehmensführung
- erhalten einen Überblick über die unterschiedlichen Arten von Betrieben

<u>Handlungskompetenz:</u>
Die Studierenden

Seite 10 von 48

• können operative und strategische Managementaufgaben lösen beherrschen eine interdisziplinäre Vorgehensweise bei der Analyse der bestehenden Problemfelder

Inhalt Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Fallbeispielen • Ziele von Betrieben (Sach- und Formalziele) • Betriebswirtschaftliche Produktionsfaktoren · Verrichtungsfunktionen (Forschung und Entwicklung, Beschaffung, Leistungserstellung, Absatzwirtschaft, Logistik, Entsorgung) · Betriebliche Finanzwirtschaft (Investition, Finanzierung, Zahlungsverkehr) • Betriebsführung (Planung, Organisation, Kontrollen, Controlling) • Betriebliches Rechnungswesen (Finanzbuchhaltung, Betriebsbuchhaltung, Berücksichtigung der Umwelt im Rechnungswesen) • Lebenszyklus des Betriebes (Gründung, Umstrukturierung, Krise) Voraussetzungen für die Laut SPO bzw. Studienplan Teilnahme Bachelor Industrielle Biotechnologie Moduls

Verwendbarkeit des

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

Literatur

Beschorner, Dieter; Peemöller, Volker: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 2. Aufl., Herne 2005

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Roland Schnurpfeil

### 4400 Kommunikationstechniken

zugeordnet zu: Modul 4000 Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen

Studiengang:	[IBT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	5
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
Stand: 23. Mai 2017			

### Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 11 von 48

SWS: 4 Moduldauer: 1 Semester

Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden gewinnen ein vertieftes Verständnis dafür, Projekte mit Hilfe von Projektstrukturplänen zu organisieren und Projektressourcen mit Software-Unterstützung zu planen. Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit der Kombination von technischem Fachwissen und kommunikativen Fähigkeiten Handlungskompetenz:

Die Studierenden lernen Projektbegriffe, Projektdefinitionen und Projekterfolgsfaktoren kennen und erhalten das methodische Handwerkszeug, Projektorganisationsformen und -strukturpläne. Die Studierenden lernen die Grundmechanismen in der Kommunikation kennen und anwenden und können kundenorientierte Kommunikation gestalten.

Sozialkompetenz:

Theoretisch erworbenes Wissen wird durch Gruppenarbeit in Workshops vertieft, so dass die Begriffe Projektkultur und -klima in Projekten durch die Arbeit in Teams gespiegelt werden. Neben der Sachebene wird dadurch die Beziehungsebene mit wichtigen Elementen wie Kommunikation, Konfliktbearbeitung, Koordination (Rollenverteilung) und Konsensfindung Teil des Lernprozesses. Methoden und theoretisches Wissen werden in Teamarbeit vertieft, so dass durch praktische Fallbeispiele in Teamübungen und in Einzelarbeit wichtige 'weiche' Führungskompetenzen wie Kommunikation, Präsentation und Anwendung in Bewerbungssituationen Bestandteil des Lernprozesses sind.

Inhalt

Dieses Modul besteht aus den Kursteilen "Projektmanagement", "Soft Skills" und der eintägigen Teilnahme an der Praxisbegleitenden Lehrveranstaltung ("Präsentationstechniken") und soll die Studierenden auf die Arbeit in der Industrie vorbereiten.

Projektmanagement:

Projektbegriffe, Projektdefinitionen, Projekterfolgsfaktoren, Projektorganisationsformen und -strukturpläne, Ressourcenplanung

Soft Skills

Kommunikation, Kommunikationsmodelle, Wirkung verbaler und non-verbaler Kommunikation, Sozialkompetenz, Präsentationstechniken, Bewerbungstraining

Voraussetzungen für die Teilnahme

Laut SPO bzw. Studienplan

Verwendbarkeit des

Moduls

Stand: 23. Mai 2017

Bachelor Industrielle Biotechnologie

Seite 12 von 48

Voraussetzungen			
für die Vergabe von			
Leistungspunkten			

Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

Literatur

- Friedemann Schulz-von Thun: Miteinander reden, Bd1
- Peter Mohr: Erfolgreich vortragen und präsentieren

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Dirk Fabritius

### 4500 Englisch

zugeordnet zu: Modul 4000 Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen

Studiengang:	[IBT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	0-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	4
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Qualifikationsziele

#### Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden beherrschen das für Biotechnologen relevante englische Fachvokabular. Sie sind in der Lage, englische Fachtexte zu lesen (Manuals, Publikationen, Gerätebeschreibungen) und selbst zu verfassen (Protocols, Project Reports).

### Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage biotechnologische Themen auf Englisch zu präsentieren und zu diskutieren. Sie verfassen Geschäftsbriefe und führen Telefongespräche in englischer Sprache.

### Sozialkompetenz:

In Kleingruppen und Rollenspielen setzen die Studierenden spielerisch das Gelernte in die Praxis um. Dabei lernen Sie auch, anderen Gruppenteilnehmern Feedback zu geben und selbst Feedback anzunehmen.

#### Inhalt

Im Modul Englisch wird Englisch für Biotechnologen vermittelt. Die Lehrveranstaltungen im Modul setzen sich aus seminaristischem Unterricht und Übungen zusammen. Bei den Übungen handelt es sich um Pflichttermine.

- · Reading, writing and understanding scientific texts
- Presentation style
- · Giving a guided lab tour

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 13 von 48

•	Communication style (Telephoning, writing business letters, job
	application)

Voraussetzungen für die Teilnahme	Laut SPO bzw. Studienplan
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Industrielle Biotechnologie
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
Literatur	T. Armer: Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. rer. nat. Annette Martin

Seite 14 von 48

Modul 7000 Mainpinoillinoauk	Modul	4600	Wahlpflichtmodul	e
------------------------------	-------	------	------------------	---

zugeordnet zu: Modul 4000 Fachübergreifende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen

Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	10	Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto	empfohlenes Semester:	7
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	8	Moduldauer:	1 Semester

Zugeordnet:	1001	Chinesisch 1 (für Anfänger)
· ·	2051	Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills
	2060	Marketing
	2080	Personalführung
	2502	Französisch 2 (für Fortgeschrittene)
	3001	Italienisch 1 (für Anfänger)
	3015	Einführung in die Psychologie
	3026	Chemie und Physik der Polymere
	4001	Spanisch 1 (für Anfänger)
	4200	Projekt- und Qualitätsmanagement
	4601	Human Anatomy
	4601	Peptidchemie
	5091	Unternehmensplanung und Organisation
	5212	Medizin 2

Umweltpolitik und Nachhaltigkeit

5540

### 1001 Chinesisch 1 (für Anfänger)

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[SPR]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	1-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	48 h	Selbststudium:	102 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Lehrveranstaltungen

SPR: Chinesisch 1 (für Anfänger)

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS: 4

Seite 15 von 48

#### Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz

Erwerb der Grundlagen der Chinesischen Sprache.

Handlungskompetenz

Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel

Sozialkompetenz

Grundlegende Verhaltensregeln im sozialen Kontext

Der Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse, die sich für die chinesische Sprache und Kultur interessieren.

#### Inhalt

- Sprachliche Strukturen: Erkennen der phonemischen Töne, angemessene Produktion der Konsonanten und Vokale. Einführung in das Schriftsystem, die Schriftzeichenanalyse und Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede.
- Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel für Vorstellung, Kennenlernen, Einkaufen und einfache Auskünfte erbeten/geben.
- Erkennen wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens.
- Grundlegende Verhaltensregeln im sozialen Kontext im Bereich Vorstellen und Kennenlernen; Einführung wichtiger Konzepte wie "Gesicht" und Bescheidenheit.
- Einführung in die Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, etc.).
- Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 250 Begriffen in unkomplizierten Situation verständlich zu machen.
- Erfassen einfacher Dialoge und Sensibilisierung des rein phonetischen Hörverständnisses.
- Mind. 15 Zeichen per Hand schreiben.
- Das Zahlensystem verstehen.

Grammatische Strukturen: Aussage- und Fragesatz, Modalund Attributpartikel (Einführung), Strukturpartikel (Einführung), Wortklassen, Zähleinheitswörter (Einführung), Beugung, Verb-Objekt-Konstruktion, Konjunktionen (Einführung), Topik / Thema / Subjekt, Verbverdoppelung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine Vorkenntnisse erforderlich

Seite 16 von 48

Verwendbarkeit des Moduls	alle Studiengänge
Voraussetzungen für die Vergabe von	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan
Leistungspunkten	<ul> <li>Unbenotete Kurzreferate zu Themen nach eigener Wahl sind gewünscht, aber nicht unbedingt erforderlich.</li> <li>Eine regelmäßige Teilnahme (nach Möglichkeit nicht mehr als drei Fehltage) am Unterricht und Mitarbeit werden erwartet.</li> <li>Das Einbringen sozialer Kompetenzen ist in diesem Kurs unverzichtbar, da regelmäßig Gruppen- und Partnerarbeiten durchgeführt werden. Die Bereitschaft, die eigene Medienkompetenz zu üben und zu erweitern wird erwartet, da die internetbasierte Lernplattform Ilias im und außerhalb des Unterrichts eingesetzt wird.</li> </ul>
Literatur	Chabbi, Thekla (2009): <i>Liao Liao. Der Chinesischkurs</i> . Hueber. Lektionen 1-5 (ggf. darüber hinaus).
	- Kursbuch: ISBN 978-3-19-005436-7
	- Arbeitsbuch mit Audio-CD: ISBN 978-3-19-025436-1
	- Audio-CD zum Kursbuch ISBN: 978-3-19-015436-4
	(Ergänzend empfohlen: Intensivtrainer mit 2 Audio-CDs: ISBN 978-3-19-085436-3)
	Weiteres Material wird über Ilias zur Verfügung gestellt.
Modulverantwortlicher	Herr Dr. Christian Gebhard
Veranstaltungsbelegung	Anmeldung vorab in Ilias

# 2051 Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[SPR]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	48 h	Selbststudium:	102 h
Stand: 23. Mai 2017			

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 17 von 48

SWS:	4	Moduldauer: 1 Semester
Qualifikationsziele		Fach- und Methodenkompetenz:
		Beherrschen ausgewählter Bereiche der grundlegenden wirtschaftlichen Fachterminologie des Englischen
		Handlungskompetenz:
		Fähigkeit, die englische Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext schriftlich anzuwenden
		Sozialkompetenz:
		Sensibilität für interkulturelle Unterschiede
	_	
Inhalt		<ul> <li>Wiederholung und Festigung von Grammatik, Syntax und Gesprächsaufbau</li> <li>Ausbau von Grundfertigkeiten</li> <li>Analyse und Diskussion ausgewählter authentischer Artikel aus der Presse sowie aus Lehrbüchern sowohl im konkreten wie auch abstrakten Bereich</li> <li>Kompetenz sich zu leichteren fachspezifischen Themengebieten zu äußern</li> <li>Erlernen, selbständig Texte zu verschiedenen Themenbereichen aus dem Wirtschafts- bzw. späteren Berufsleben zu verfassen (insbesondere Erstellung von englischen Geschäftsbriefen)</li> <li>Erlernen der international üblichen Terminologie (INCOTERMS)</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	e	Kenntnisse, die dem C-Niveau entsprechen / Einstufungstest
Verwendbarkeit des Moduls		Alle Studiengänge
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO oder Studienplan.
Chardi 02 Mai 0247		
Stand: 23. Mai 2017		

Seite 18 von 48

#### Literatur

- Advanced Commercial Correspondence, Dieter Wessels (Autor), Cornelsen Verlag, 978-3-464-02790-5 (ISBN), (bei Pustet im Brücken Center vorrätig)
- Die Skripte zu den verschiedenen Themenbereichen stehen im Ilias oder liegen im hausinternen Copy Shop bereit.
- Ergänzende Materialien werden über den Overhead-Projektor projiziert bzw. als Handouts verteilt.

Modulverantwortlicher

Frau Sabine McIntosh

Frau Dr. Martina Zürn

Veranstaltungsbelegung

Anmeldung vorab in Ilias

### 2060 Marketing

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[BW]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	60 h	Selbststudium:	90 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Lehrveranstaltungen

**BW: Klausurbesprechung Marketing** 

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS:

#### Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Grundlagen des Marketings. Sie bekommen einen Überblick über die Aktivitäten der Marktforschung. Sie verstehen die Bedeutung von Marketing-Konzeptionen und deren Aufbau.

Handlungskompetenz: Die Studierenden kennen das Marketing-Mix von Unternehmen und sind in der Lage, Aktionen zu gestalten und zu beurteilen.

Seite 19 von 48

Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die Marketing-Aktivitäten kritisch zu beurteilen und werden an ein sozial verantwortliches Handeln herangeführt.

#### Inhalt

#### Kenntnisse der Grundlagen des Marketings

- Orientierungsansätze zur Führung eines Unternehmens
- · Marketing Begriff und Merkmale
- Aufgaben des Marketing-Managements, Marketing-Instrumente, M-Mix
- Marketing-Ziele, -Strategie, -Organisation, -Planung, -Kontrolle

### Aktivitäten der Marktforschung

- · Begriff und Inhalte der Marktforschung
- Formulierung eines Marktforschungsproblems
- Wahl des Forschungsdesigns, Informationsquellen, Erhebungsmethoden, Auswertungstechniken, Informationsaufbereitung

#### Bedeutung von Marketing-Konzeptionen

- Beispiel Konsumgüter, Industriegüter, Dienstleistung
- Wirtschaftszweigbezogene Besonderheiten, Strategische und operative Entscheidungen, Internationales Marketing.

Die Studierenden erlernen die Grundlagen eines kreativen, systemischen und nachhaltigen Marketings.

Die Strukturierung der Veranstaltung erfolgt mit Hilfe des Phasenmodells cream5

Im Einzelnen umfasst das Modell die Phasen: Message, Matching, Mining, Moving, Mission.

Die Ausbildungsinhalte in den Phasen orientierten sich an den Marketinganforderungen von morgen. Bestehendes Wissen wird mit Kreativität und Intuition weiter entwickelt.

Voraussetzungen für d	die
Teilnahme	

Keine

Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Betriebswirtschaft

Seite 20 von 48

Voraussetzungen
für die Vergabe von
Leistungspunkten

Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw.

Studienplan

Literatur

Bruhn, M., Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis, Gabler

Verlag, 2010

Bruhn, M. / Köhler, R., Wie Marken wirken, Vahlen Verlag, 2010

Burmann, C. / Meffert, H. / Kirchgeorg, M., Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte - Instrumente - Praxisbeispiele. Mit neuer Fallstudie VW Golf, Gabler Verlag, 2007

Kästner, E. / Burmann, C. / Kirchgeorg, M., Kreativität als

Bestandteil der Markenidentität: Ein verhaltenstheoretischer Ansatz

zur Analyse der Mitarbeiterkreativität, Gabler Verlag, 2009

Modulverantwortlicher

Herr Dipl.-Kfm. Jürgen Rippel

Veranstaltungsbelegung

Keine Anmeldung nötig

### 2080 Personalführung

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[BW]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	2
Kontaktstudium:	60 h	Selbststudium:	90 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Lehrveranstaltungen

**BW: Personalführung** 

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht + Übung

SWS: 4

Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz:

Kenntnis der Bedeutung der Human Resources für das

Unternehmen.

• Überblick über das personalwirtschaftliche Instrumentarium

Seite 21 von 48

### Handlungskompetenz:

- Grundlegende Fragen aus dem Bereich Human Resources verstehen und bearbeiten
- Die Anforderungen der Unternehmen im Recruiting-Prozess kennen und erfüllen

### Sozialkompetenz:

 Grundlegende Aspekte der für den Personalbereich relevanten Basiskompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit oder Teamfähigkeit

#### Inhalt

### Grundlegendes Wissen hinsichtlich

- Bedeutung des Human Resources Management (HRM) für die Unternehmensstrategie;
- Bewusstsein für wichtige personalpolitische Aufgaben im Unternehmen
- Überblick über die Aufgaben und Instrumente des HRM;
- Anwendung von Erkenntnissen anderer wissenschaftlicher Disziplinen im HRM;
- Überblick über wichtige Führungsthemen
- Führungsethik.

keine
Bachelor Betriebswirtschaft
Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan

Seite 22 von 48

Literatur Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft: Lehr- und Übungsbuch

für

das Human Ressource Management, Stuttgart: Schaeffer-Poeschel

Verlag, aktuellste Auflage

Jung, Hans: Personalwirtschaft, München: Oldenbourg, aktuellste

Auflage

Jung, Hans: Arbeits- und Übungsbuch Personalwirtschaft,

München, aktuellste Auflage

Olfert, Klaus: Personalwirtschaft. Herne: Kiehl, aktuellste Auflage

Scholz, Christian: Grundzüge des Personalmanagements.

München: Vahlen, aktuellste Auflage

Modulverantwortlicher Frau Prof. Dr. Ina Mai

Veranstaltungsbelegung Anmeldung vorab in Ilias

### 2502 Französisch 2 (für Fortgeschrittene)

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[SPR]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	6
Kontaktstudium:	48 h	Selbststudium:	102 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

SPR: Französisch 2 (für Fortgeschrittene)

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS: 4

Qualifikationsziele Fach- und Methodenkompetenz

• Erwerb weiterer lexikalischer und grammatikalischer Kenntnissen

der französischen Sprache.

Handlungskompetenz:

Seite 23 von 48

	<ul> <li>Fähigkeit, Alltagssituationen sowie einfache berufsbezogene Situationen in französischer Sprache zu bewältigen</li> </ul>	
	Sozialkompetenz:	
	Entwicklung des interkulturellen Bewusstseins	
Inhalt	<ul> <li>Weiterentwicklung des Hörverstehens</li> <li>Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse</li> <li>Eigenständiges Erschließen der Sprache durch Sprachanalyse</li> <li>Erprobung und Festigung neu erlernter Sprachstrukturen</li> <li>Vertiefung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion</li> <li>Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>Vertiefung der phonetischen Besonderheiten</li> </ul>	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "Französisch für Anfänger" bzw. Nachweis gleichwertiger Sprachkenntnisse	
Verwendbarkeit des Moduls	Für alle Studiengänge	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO oder Studienplan	
Literatur	<ul> <li>Skripte im Ilias oder im hausinternen Copy Shop</li> <li>Ergänzende Materialen über Overhead-Projektor bzw. als Handouts verteilt</li> <li>Einsatz von Videos und Hörmaterialien im Sprachlabor</li> </ul>	
Modulverantwortlicher	Dr. Martina Zürn	
	(Lehrperson: Frau Sabine Emrich)	

Veranstaltungsbelegung Anmeldung vorab in Ilias

# **3001 Italienisch 1 (für Anfänger)** zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[SPR]	Workload:	150 h
Stand: 23. Mai 2017			

Seite 24 von 48

ECTS-Punkte:	5	Turnus:	1-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	5
Kontaktstudium:	48 h	Selbststudium:	102 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

SPR: Italienisch 1 (für Anfänger)

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS: 4

#### Qualifikationsziele

### Fach- und Methodenkompetenz:

• Erwerb von lexikalischen und grammatischen Grundkenntnissen der italienischen Sprache

### Handlungskompetenz:

 Fähigkeit einfache Situationen des Alltagsleben sowohl schriftlich als auch mündlich in der Fremdsprache zu bewältigen

### Sozialkompetenz:

- Fähigkeit der Integration durch grundlegende italienische Sprachkenntnisse
- Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede durch die Vermittlung landeskundlicher Aspekte

#### Inhalt

- Erlernen und Festigung der Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeit in der italienischen Sprache
- Erlernen und Festigung der Grundgrammatik durch Übungen zu komplexeren grammatischen Themenbereichen
- Selbstständige Sprachanwendung: zusammenhängende Äußerungen über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete formulieren
- Erarbeitung eines Wortschatzes, der Gespräche über Alltagsthemen ermöglicht
- Hörverständnis: Kurze Gespräche über bekannte Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird
- Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz und grammatikalisch-syntaktischen Hörverständnisübungen
- Kurze Texte lesen und wiedergeben

Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

Seite 25 von 48

Verwendbarkeit des Moduls	Für alle Studiengänge	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan	
Literatur	<ul> <li>UniversItalia, Corso di Italiano, Hueber Verlag, ISBN 005378-0</li> <li>Skripte im Ilias oder im hausinternen Copy Shop</li> <li>Ergänzende Materialen über Overhead-Projektor bzw. als Handouts verteilt</li> <li>Einsatz von Videos und Hörmaterialien im Sprachlabor</li> </ul>	
Modulverantwortlicher	Frau Dr. Martina Zürn	
	(Lehrpersonen: Herr Dr. Mario Di Leo)	

Veranstaltungsbelegung

Anmeldung vorab in Ilias

### 3015 Einführung in die Psychologie

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[BW]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	2
Kontaktstudium:	60 h	Selbststudium:	90 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Qualifikationsziele

Fachliche und methodische Kompetenzen:

• Einblick in die Grundlagen psychologischer Theorien und Aussagen erwerben

Handlungskompetenz:

• Fähigkeit, psychologisches Grundlagenwissen in den sozialen und betrieblichen Alltag zu übertragen, um dort angesiedelte

Seite 26 von 48

Konflikte und Fragestellungen angemessen beantworten zu können

### Sozialkompetenz:

 Problematiken im sozialen Interaktionsprozess zu erfassen, beurteilen bewerten und zu lösen.

	Problematiken im sozialen interaktionsprozess zu errassen, beurteilen, bewerten und zu lösen
Inhalt	<ul> <li>Psychologie im Alltag</li> <li>Definition und Gegenstand der Psychologie</li> <li>Psychologie als Wissenschaft bzw. Fragestellungen der Psychologie</li> <li>Geschichte der Psychologie</li> <li>Richtungen der Psychologie</li> <li>Disziplinen der Psychologie</li> <li>Methoden der Psychologie</li> <li>Entwicklung der Persönlichkeit (Theorien, Determinanten und Mechanismen)</li> <li>Persönlichkeit und Charakter</li> <li>Anlage-Umwelt-Persönlichkeit</li> <li>Persönlichkeitsmodelle</li> <li>Intelligenz (Begriffsklärung und Theorien)</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Betriebswirtschaft, Bachelor Multimedia und Kommunikation
	und Bachelor Ressortjournalismus
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan
Literatur	Skripte des Dozenten
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Schweizer
	(Lehrperson: DiplPädagoge Gerhard Merkel)
Veranstaltungsbelegung	keine Anmeldung nötig
Stand: 23. Mai 2017	

Seite 27 von 48

3026 Chemi zugeordnet zu: Mod			lymere	
Studiengang:	[WIG]		Workload:	75 h
ECTS-Punkte:	2.5		Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]		empfohlenes Semester:	3
Kontaktstudium:	24 h		Selbststudium:	51 h
SWS:	2		Moduldauer:	1 Semester
Qualifikationsziele		Die Studier Beschreibu polymerer M <u>Handlungsk</u> Die Studier Teilprojekte	kompetenz: enden erarbeiten die Kennç	schen Eigenschaften
Inhalt		Thermome	, Reaktionsmechanismen, chanische Eigenschaften, L erhalten, Fasern, usw.	
Voraussetzungen für Teilnahme	die	keine		
Verwendbarkeit des Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen				
Moduls		Bachelor E	nergie- und Umweltsystemt	technik
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		Mit dem Be Studienplar	stehen der jeweiligen Modเ า	ulprüfung gem. SPO bzw.
Literatur			er, H.: Skript zur Vorlesung M.G.: »Chemie und Physik Veinheim	der Polymere«, Chemie
Modulverantwortliche	er	Prof. DrIn	g. Hermann G. Kirchhöfer	
Stand: 23. Mai 2017				

Seite 28 von 48

### 4001 Spanisch 1 (für Anfänger)

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[SPR]	Workload:	150
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	5
Kontaktstudium:	60	Selbststudium:	90
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

SPR: Spanisch 1 (nur für Anfänger ohne Vorkenntnisse)

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS: 4

#### Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz:

- Einführung in die spanische Sprache nur für Studierende ohne Vorkenntnisse
- Aufbau kommunikativer sprachpraktischer Grundlagen
- Vermittlung erster Einblicke in die Kulturen der spanischsprachigen Räume

Handlungskompetenz:

 Befähigung zur allgemeinen Alltagskommunikation, Vorbereitung auf Spanisch 2

Sozialkompetenz:

Aufbau interkultureller Kompetenz

### Inhalt

Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation).

An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen:

- Ausspracheregeln und Grundregeln der Orthographie
- Konkordanz (zwischen Subjekt und Verb, Substantiv und Adjektiv)
- Personal-, Demonstrativ-, Possessiv- und Fragepronomen (einführend)
- Verwendung von direkten und indirekten Objekten (einführend)

Seite 29 von 48

- Verlaufsform
- Regelmäßige und unregelmäßige Verben (Vokalveränderung) im Präsens
- Perfecto
- Periphrastische Strukturen (einführend)
- Komparativ und Superlativ (einführend)
- Imperativ (einführend)

Voraussetzungen für die Teilnahme	Der Kurs richtet sich <b>nur</b> an Anfänger ohne Vorkenntnisse!
Verwendbarkeit des Moduls	Für alle Studiengänge
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan
Literatur	<ul> <li>Universo.ele A1 . Hueber. Kursbuch + Arbeitsbuch + CD: 978-3-19-004333-0</li> <li>Aktuelle Linkliste und ergänzendes Material in ILIAS</li> </ul>
	<ul> <li>Belgeitend empfohlen: Rosario Alonso Raya u.a. (2012): Gramática básica del estudiante de español. Überarbeitete und erweiterte Ausgabe: 978-3-12-535515-6</li> </ul>
Modulverantwortlicher	Frau Prof. Dr. Barbara Hedderich
	Herr Dr. Christian Gebhard
	(Lehrpersonen: Herr Manfred Schober, Frau Marcela Schmidt, Frau Maria del Carmen Mahugo)

Veranstaltungsbelegung

Anmeldung vorab in Ilias

### 4200 Projekt- und Qualitätsmanagement

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[BMT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	0-
Stand: 23. Mai 2017			

Seite 30 von 48

Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	2
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

#### Qualifikationsziele

#### **Projektmanagement**

Fach-/Methodenkompetenz:

Die Studierenden kennen die grundlegenden Definitionen, Ziele und Aufgabenbereiche des Projektmanagements sowie die Definition und die Arten von Projekten. Sie haben Kenntnis der wesentlichen Projektmanagementphasen, deren Einzelschritten und der wesentlichen Instrumente in diesen Einzelphasen. Die Studierenden erfahren die wesentlichen Erfolgs- und Misserfolgsfaktoren von Projekten und kennen Steuerungsmöglichkeiten.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden können die wesentlichen Instrumente zur Steuerung von Projekten in den verschiedenen Projektphasen anwenden.

Sozialkompetenz:

Wichtige Rollen in einem Projekt (Projektleiter, Auftraggeber, Betroffene, ...) werden in Planspielen verdeutlicht. Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse über Interaktion, Kommunikation, Motivation und Moderation in der Teamarbeit.

### Qualitätsmanagement

Fach-/Methodenkompetenz:

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Qualitätsmanagements für Ingenieure. Sie wissen, welche Methoden und Strategien zur Qualitätsverbesserung in Unternehmen angewendet werden können. Sie sind vertraut mit den Besonderheiten des Qualitätsmanagements in medizintechnischen Unternehmen.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage die wesentlichen Methoden und Hilfsmittel des Qualitätsmanagements anzuwenden. Sie können QM-Dokumente erstellen, freigeben und verwalten und können Analyseergebnisse interpretieren und präsentieren.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden arbeiten z.T. in Kleingruppen zusammen und präsentieren ihre Ergebnisse vor einem größeren Teilnehmerkreis.

#### Inhalt

### **Projektmanagement**

- Projekte, Projektmanagement und PM-Prozesse und -Methoden
- Projektanforderungen und Projektziele (SMART, Zielverträglichkeiten, Lieferobjekte, Projektsteckbrief, Meilensteine und Zwischenziele)

Seite 31 von 48

- · Erfolgsfaktoren / Misserfolgsfaktoren
- Projektarten
- Umfeld- und Stakeholderanalyse
- Projektorganisation (Autonome Organisation, Matrix-, Einflussorganisation)
- Projektphasen
- Projektstart
- Risiken und Chancen (Systematisches Vorgehen, Risikoidentifikation, Tragweite- und Wahrscheinlichkeitsmatrix)
- Teamarbeit (Stufen der Teamentwicklung, Teameffekte, Rollen)
- Problemlösung (Kreativitätstechniken)
- Projektstruktur
- Ablauf und Termine (Netzplantechnik)
- Änderungsmanagement
- Projektcontrolling und Steuerung
- · Information und Kommunikation
- Projektabschluss
- Konfliktmanagement

### Qualitätsmanagement

- Entwicklung des Qualitätsmanagement
- Begründung von QMS (interne/externe Ziele und Notwendigkeiten)
- Managementsysteme (DIN EN ISO 9000-Familie)
- Prozessmanagement
- Aufbau und Einführung von QM-Systemen
- Dokumentation von QM-Systemen
- Audits
- · Zertifizierung von QM-Systemen
- Akkreditierung
- CE-Kennzeichnung
- Qualitätsmanagement im Marketing (Kano-Analyse)
- Qualitätsmanagement in Entwicklung und Konstruktion (FMEA)
- Qualitätsmanagement in Beschaffung und Produktion (Q7, ABC-Analyse)
- Qualitätsmanagement in der Medizintechnik (DIN EN ISO 13485)
- Statistische Methoden im Qualitätsmanagement (Maschinen- und Prozessfähigkeit, Einsatz von Qualitätsregelkarten)

Die Teilmodule bestehen aus seminaristischem Unterricht und Übungen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Laut SPO bzw. Studienplan

Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Biomedizinische Technik

Seite 32 von 48

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan

Literatur

### Projektmanagement

 Jakoby, Walter, Projektmanagement für Ingenieure, Vieweg + Teubner, 2010

### Qualitätsmanagement

- Masing, W. (Hrsg.) (2007): Handbuch Qualitätsmanagement, Carl Hanser Verlag, München.
- Linß, Gerhard, Qualitätsmanagement für Ingenieure, Hanser, 2012

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Roland Schnurpfeil

### **4601 Human Anatomy**

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[IBT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	0-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	4
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### 4601 Peptidchemie

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[IBT]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	2-
Prüfungsart:	[PL]	empfohlenes Semester:	1
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

Qualifikationsziele

Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden besitzen Kenntnisse in der chemischen Synthese von Peptiden sowohl in Lösung, als auch an fester Phase (SPPS).

### Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 33 von 48

Sie haben Grundkenntnisse in den in der Peptidsynthese üblichen Harzen, Schutzgruppen und Kupplungsmethoden. Sie beherrschen ferner die üblichen Reinigungs- und Analysemethoden, die in der Produktion von Peptiden zur Anwendung kommen.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, für gegebene Peptidsequenzen sinnvolle Synthesewege auszuarbeiten und diese in der Praxis umzusetzen. Sie können auch Prozesse mit erhöhtem Gefährdungspotential (z.B. katalytische Hydrierungen) sicher durchführen.

Sozialkompetenz:

Die Studenten können eigene Ideen selbstständig umsetzen.

Inhalt

Im diesem Lehrgebiet werden die Grundlagen der chemischen Peptidsynthese vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Praktikum.

Inhalte der Vorlesung:

SIS/SPP, Schutzgruppen, Harze und Linker, Kupplungsmethoden, häufige Probleme und Nebenreaktionen, Abspaltung und Entschützung, Aufreinigung, Analytik, Automatisierung, spezielle Methoden (Mikrowellen, Wärme, Native Ligation, Fragmentkondensation), Synthese von Aminosäurederivaten.

Inhalte des Praktikums:

Erarbeitung einer Synthesestrategie für eine gegebene Peptidsequenz und Umsetzung im Labor. Aufreinigung des Produkt s und analytische Charakterisierung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Laut SPO bzw. Studienplan.

Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Industrielle Biotechnologie

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

Literatur

M. Bodanszky: The Practice of Peptide Synthesis, Springer Lab Manuals. 2. Aufl. 1994

N. Sewald, H. Jakubke: Peptides: Chemistry and Biology, WILEY-VCH, 2. Aufl. 2009

Seite 34 von 48

#### Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Sebastian Künzel

### 5091 Unternehmensplanung und Organisation

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[WIG]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	1-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	6
Kontaktstudium:	45 h	Selbststudium:	105 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

**WIG: Unternehmensplanung und Organisation** Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS: 4

#### Qualifikationsziele

#### Fach-/Methodenkompetenz:

Die Studierenden gewinnen ein vertieftes Verständnis für die Identifikation von Erfolgsfaktoren für die strategische Unternehmensführung auf der Basis des EFQM Excellence Modells. Sie lernen Benchmarking, Good-Practice-Methoden und Kennzahlen zur nachhaltigen Unternehmensplanung und -führung kennen.

### Handlungskompetenz:

Die Studierenden lernen anhand von Beispielen und computerunterstützen Methoden (Planspiel) die vernetzte und ganzheitliche Wirkung von Managemententscheidungen kennen. Sie lernen durch die Analyse von Ursache-Wirkungs-Ketten, wie Unternehmen und Ornisationen erfolgreich in Markt und Wettbewerb gesteuert werden können.

### Sozialkompetenz:

Theoretisch erworbenes Wissen wird durch Gruppenarbeit vertieft, so daß neben der inhaltlichen Ebene auch die Beziehungsebene Bestandteil des Lernprozesses ist. So werden in Gruppenarbeit Problemstellungengemeinsam bearbeitet, Lösungsstrategien entwickelt, präsentiert und insbesondere im Planspiel im Zeitrafferprinzip umgesetzt.

### Inhalt

Ausgewählte Methoden und Konzepte aus den Bereichen

- Führung, strategische Planung und strategisches Controlling,
- Kosten- und Finanzmanagement sowie Unternehmensbewertung,
- Organisationspsychologie, Personal- und Wissensmanagement

Seite 35 von 48

- Innovations- und Technologiemanagement,
- Produkt-, Prozess- und Projektmanagement.

Voraussetzungen für die Teilnahme	Kosten- und Investitionsrechnung
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Teilnahme an einer Unternehmens-Simulation und Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan
Literatur	EFQM, EFQM Excellence Modell, www.efqm.org, 2013; Hahn/Taylor, Strategische Unternehmensplanung, 1997; Baum/Coenenberg, Strategisches Controlling, 1999; Specht/Beckmann, F&E-Management, 2002; Pepels, W., Produktmanagement, 2002; Performance Excellence, Karl W. Wagner, 2007; Madauss, Handbuch Projektmanagement, 2000; Kralicek/Böhmdörfer, Kennzahlen für Geschäftsführer, 2008; Tata Interactive Systems GmbH: Handbuch Unternehmenssimulation 'TOPSIM General Management II'

### Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Norbert Kaiser

### **5212 Medizin 2**

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[RJO]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	6
Kontaktstudium:	48 h	Selbststudium:	102 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Lehrveranstaltungen

RJO6: Medizin (Grundlagen) 2

Veranstaltungsart: Seminaristischer Unterricht

SWS: 4

Seite 36 von 48

$\sim$			
Qual	itika	tions	ziele

Fachliche und methodische Kompetenzen:

- Grundlegende Kenntnisse der klinischen Medizin (Schwerpunkt: Innere Medizin/Volkskrankheiten) als Vertiefung zum Modul Medizin 1
- Verständnis für gesellschaftspolitische Bedeutung medizinischer Versorgung
- Grundlegende Kenntnisse der Gesundheitsökonomie

#### Handlungskompetenzen:

- Vertieftes Verständnis der Entstehung wichtiger klinischer Erkrankungen (Volkskrankheiten) und deren Prävention
- Grundlegendes Verständnis für die gesellschaftspolitischen Spannungsfelder der klinischen Medizin
- Fähigkeit, Meldungen zu medizinischen Themen einordnen und bewerten zu können
- Fähigkeit Themen und Diskussionen im Bereich der Finanzierung des Gesundheitswesens fachkompetent und zielgruppengerecht journalistisch darzustellen

#### Inhalt

- Grundlagen der klinischen Medizin unter besonderer Berücksichtigung gesellschaftlich bedeutsamer Volkskrankheiten, z.B. Diabetes
- Vermittlung von Grundlagenwissen auf dem Gebiet der Gesundheitsökonomie, insbesondere im Hinblick auf die stationäre Versorgung
- Krankenhausfinanzierung (Finanzierungsarten, DRG's, Budgetstrategien, Krankenhaus-Rechnungswesen)
- rechtlichen Rahmenbedingungen des Krankenhausbetriebs, insbesondere der Krankenhausgesetzgebung,
- Exkursion nach Berlin (u.a. Besuch medizinischer Berufs- und Interessenverbände, sowie medizinischer Fachverlage)

Sprache: deutsch

Methode: Seminaristischer Unterricht

Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Ressortjournalismus

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Schriftlicher Leistungsnachweis: Klausur

Literatur

 Andreas Grün, Richard Viebahn (Hrsg.): Medizin für Nichtmediziner, Baumann Fachverlage 2007

Seite 37 von 48

- Keikawus Arasteh, Hanns-Wolf Baenkler, Christiane Bieber: Innere Medizin, Thieme 2009
- Karl Lauterbach, Markus Lüngen, Matthias Schrappe: Gesundheitsökonomie, Management und Evidence-based Medicine, Handbuch für Praxis, Politik und Studium, Eine systematische Einführung, Schattauer Verlag 2009
- Karl Lauterbach, Stephanie Stock, Helmut Brunner (Hrsg.): Gesundheitsökonomie, Lehrbuch für Mediziner und andere Gesundheitsberufe, Huber 2009

### Modulverantwortlicher

### Prof. Dr. Martin Müller

### 5540 Umweltpolitik und Nachhaltigkeit

zugeordnet zu: Modul 4600 Wahlpflichtmodule

Studiengang:	[RJO]	Workload:	150 h
ECTS-Punkte:	5	Turnus:	0-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	5
Kontaktstudium:	48 h	Selbststudium:	102 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

### Lehrveranstaltungen

**RJO6: Umweltpolitik und Nachhaltigkeit** Veranstaltungsart: Blockveranstaltung

SWS: 4

### Qualifikationsziele

### Fachliche und methodische Kompetenzen:

- Grundlegende Kenntnisse der Umweltpolitik auf deutscher, europäischer und internationaler Ebene
- Grundlegende Kenntnisse der wichtigsten nationalen und internationalen Akteure
- Definition und Entstehungsgeschichte des Begriffs der Nachhaltigkeit

### Handlungskompetenzen:

- Politische Entscheidungen im Bereich der Umweltpolitik und Nachhaltigkeit analysieren und bewerten können
- Die Rolle der unterschiedlichen politischen Akteure auf nationaler und internationaler Ebene kennen und bewerten können

### Inhalt

Umweltpolitische Entscheidungsstrukturen auf deutscher und internationaler Ebene

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 38 von 48

	<ul> <li>Die verschiedenen Bereiche der Umweltpolitik vom Artenschutz, über die Klimapolitik bis zum Gewässerschutz</li> <li>Internationale Klimapolitik</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Ableistung von Fachspezifischen Pflichtmodulen (FPM) im Gesamtumfang von 40 ECTS-Punkten
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Ressortjournalismus
Voraussetzungen für die Vergabe von	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan
Leistungspunkten	Studienarbeit u./o. schriftliche Prüfung
Literatur	<ul> <li>Iris Purfé, Nachhaltigkeit, UTB, 2. Aufl. 2014</li> <li>Ottmar Edenhofer, Michael Jakob, Klimapolitik – Ziele, Konflikte, Lösungen, Beck 2016</li> <li>Klaus Leggewie, Harald Welzer, Das Ende der Welt, wie wir sie kannten, S. Fischer, 4. Aufl. 2010</li> <li>Bundeszentrale für Politische Bildung, Dossier Umwelt:https://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/dossier-umwelt/</li> </ul>
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ismeni Walter

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 39 von 48

Modul 5000 Kernmodule zugeordnet zu: Modul 8999 Modul-Gesamtkonto			
Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)	Workload:	1800 h
ECTS-Punkte:	60	Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto	empfohlenes Semester:	3
Kontaktstudium:	540 h	Selbststudium:	1260 h
SWS:	48	Moduldauer:	3 Semester

Seite 40 von 48

Modul	6000	Praxismo	aluba
woul	OUUU	FIAXISIII	Juule

zugeordnet zu: Modul 8999 Modul-Gesamtkonto

[IBT] Industrielle Studiengang: Workload: 1425 h Biotechnologie (Industrial Biotechnology) ECTS-Punkte: 42 Turnus: 3-jedes Semester Prüfungsart: [KO] Modulkonto empfohlenes Semester: Kontaktstudium: 190 h Selbststudium: 1235 h SWS: 12 Moduldauer: 1 Semester

Zugeordnete Module 6100 Praktisches Studiensemester 6300 Bachelorarbeit

Zugeordnet: 6200 Projektarbeit

### 6200 Projektarbeit

zugeordnet zu: Modul 6000 Praxismodule

Studiengang:	[IBT]	Workload:	375 h
ECTS-Punkte:	6	Turnus:	3-
Prüfungsart:	[LN]	empfohlenes Semester:	6
Kontaktstudium:	150 h	Selbststudium:	225 h
SWS:	4	Moduldauer:	1 Semester

Qualifikationsziele <u>Fach- und Methodenkompetenz:</u>

Die Studierenden wenden die in den Grundlagen- und Schwerpunktmodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen einer umfangreichen, weitgehend eigenständigen Arbeit an. Sie verbessern ihre praktischen und organisatorischen Fähigkeiten und arbeiten sich vertieft in ein Thema ein. Die Ergebnisse der Projektarbeit werden schriftlich dokumentiert.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden können ein umfangreicheres Projekt selbstständig strukturieren, vorbereiten und durchführen.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden lernen, eigene Lösungsansätze zu entwickeln.

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 41 von 48

Inhalt	Die Projektarbeit wird üblicherweise in einem Labor der Hochschule oder auch extern durchgeführt. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung erfolgt im Dialog mit dem betreuenden Professor. Die Ergebnisse der Projektarbeit werden schriftlich dokumentiert.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Laut SPO bzw. Studienplan
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Industrielle Biotechnologie
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
Literatur	Projektspezifisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. rer. nat. Annette Martin

Seite 42 von 48

### Modul 6100 Praktisches Studiensemester

zugeordnet zu: Modul 6000 Praxismodule

	UDTI I I I I I		0== 1
Studiengang:	[IBT] Industrielle	Workload:	675 h
	Biotechnologie (Industrial		
	Biotechnology)		
ECTS-Punkte:	24	Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto	empfohlenes Semester:	6
Kontaktstudium:	20 h	Selbststudium:	655 h
014/0		84 1 1 1	10
SWS:	2	Moduldauer:	1 Semester

#### Qualifikationsziele

### **Betriebliche Praxis**

Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden kennen die Arbeitssystematik und Abläufe im Unternehmen. Sie erhalten erste Einblicke in das industrielle Projektmanagement.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, sich in neue Themenkomplexe einzuarbeiten und selbstständig ein Projekt zu bearbeiten.

Es gelingt ihnen, die im Studium erworbene Fach- und

Methodenkompetenz in die Praxis umzusetzen. Sie verstehen es, ihre Ergebnisse zu dokumentieren, auszuwerten und einen Bericht über ihre Arbeiten zu erstellen.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden integrieren sich in ein neues soziales Umfeld. Sie lernen bestehende hierarchische Strukturen kennen und bauen ihre Kommunikationsfähigkeit weiter aus.

Während der Bewerbungsphase erlernen die Studierenden das Verfassen aussagekräftiger Bewerbungsunterlagen.

### Praxisbegleitende Lehrveranstaltung

Fach- und Methodenkompetenz:

Hier erlangen die Studierenden Kenntnis über den Arbeitsmarkt und dessen Zugangswege. Die Studierenden erstellen eigenständig eine aussagekräftige Präsentation über Ihre Arbeit in der betrieblichen Praxis.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ergebnisse aus der betrieblichen Praxis vor einem größeren Publikum wirkungsvoll darzustellen. Durch das Bewerbungstraining erlernen sie effektive Bewerbungsstrategien. Darüber hinaus erlangen sie Sicherheit in der professionellen Selbstdarstellung.

Sozialkompetenz:

Seite 43 von 48

Die Studierenden bauen ihre Kommunikationskompetenz in Diskussionsrunden weiter aus (sowohl als Vortragender als auch als Zuhörer). Sie lernen Feedback zu geben und anzunehmen.

Inhalt

#### **Betriebliche Praxis**

Die Studierenden bearbeiten eigenständig ein Projekt in einem Arbeitsbereich, mit Bezug zur Biotechnologie, außerhalb der Hochschule. Dabei werden sie von einem Betreuer vor Ort und einem Professor angeleitet. Das Teilmodul "Betriebliche Praxis" umfasst mindestens 19 Wochen und maximal 28 Wochen (im Wintersemester) bzw. 30 Wochen (im Sommersemester).

### Praxisbegleitende Lehrveranstaltung

Die praxisbegleitende Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung und besteht aus den Blöcken "Bewerbungstraining", "Schnupperseminar" und "Kolloquium" (siehe Abb. 1). Das Bewerbungstraining wird vor dem Eintritt in die betriebliche Praxis absolviert. Hier erlangen die Studierenden Kenntnis über den Arbeitsmarkt und dessen Zugangswege. Aspekte wie Karriereplanung, Arbeitsmarktanalyse, Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräch, Assessment Center werden vermittelt. Die Studierenden erlernen effektive Bewerbungsstrategien. Darüber hinaus erlangen sie Sicherheit in der professionellen Selbstdarstellung. Das Bewerbungstraining findet jeweils zu Beginn eines Semesters statt.

Das Schnupperseminar sowie das Kolloquium zum praktischen Studiensemester finden jeweils eine Woche vor Beginn eines Semesters am Ende der Semesterferien in Form einer Blockveranstaltung statt und müssen spätestens bis 14. März bzw. 30. September abgeschlossen sein. Die Studierenden nehmen vor dem Eingang in die betriebliche Praxis als Zuhörer am Schnupperseminar (= Kolloquium zum Praktischen Studiensemester des Vorgängerjahrgangs) teil (1-tägige Pflichtveranstaltung).

Nach Absolvierung der betrieblichen Praxis erfolgt die aktive Teilnahme am Kolloquium (mehrtägige Pflichtveranstaltung). Im Rahmen einer 20-minütigen Präsentation stellt der/die Studierende das Unternehmen sowie den Inhalt des von ihm/ihr bearbeiteten Projekts vor. Anschließend folgt eine 10-minütige Diskussion, in der der/die Vortragende seine/ihre Vorgehensweise/Ergebnisse/Schlussfolgerungen verteidigt. Der/die Studierende erhält ein Feedback zu seiner/ihrer Präsentation.

Die Teilnahme am **Schnupperseminar und Kolloquium** ist verpflichtend. Das **Schnupperseminar** kann gleichzeitig mit dem Modul Kommunikationstechniken erfolgen; Das

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 44 von 48

Kolloquium dagegen nicht (terminliche Überschneidung)!
Die Anmeldung zum Kurs "Kolloquium" hat während des
Prüfungsanmeldezeitraums durch die Praktikanten online
zu erfolgen (Prüfungsnummer 6120 "Praxisbegleitende
Lehrveranstaltung").

Voraussetzungen für die Teilnahme	Gemäß aktueller SPO
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Industrielle Biotechnologie
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
Literatur	Praxisbegleitende Lehrveranstaltung
	Umfangreiche Informationsunterlagen zum Ablauf der praxisbegleitenden Lehrveranstaltung finden sich im ILIAS-Ordner von Prof. Martin.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. rer. nat. Annette Martin

Seite 45 von 48

### Modul 6300 Bachelorarbeit

zugeordnet zu: Modul 6000 Praxismodule

Studiengang:	[IBT] Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)	Workload:	375 h
ECTS-Punkte:	12	Turnus:	3-jedes Semester
Prüfungsart:	[KO] Modulkonto	empfohlenes Semester:	7
Kontaktstudium:	20 h	Selbststudium:	355 h
SWS:	2	Moduldauer:	1 Semester

#### Qualifikationsziele

#### **Bachelorarbeit**

### Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, technisch-wissenschaftliche Aufgabenstellungen aus dem Bereich der Biotechnologie und angrenzender Gebiete zu analysieren und zu systematisieren. Sie können sich zu der spezifischen Aufgabenstellung in den Stand der Technik und den Stand von Wissenschaft und Technik mittels gelerntem Wissen und Fachliteratur/Datenbanken eigenständig einarbeiten.

Im Falle einer experimentell ausgerichteten Arbeit können sie sich in die wissenschaftlichen und technischen Grundlagen der Versuchstechnik einarbeiten, ein sinnvolles und zielführendes Versuchsprogramm ausarbeiten, durchzuführen und die Ergebnisse dieser Versuche wissenschaftlich beurteilen.

Im Falle einer theoretisch ausgerichteten Arbeit können sie den Stand von Wissenschaft und Technik aus der Literatur kritisch diskutieren und mit den erlernten wissenschaftlichen Grundlagen abzugleichen, Verknüpfungen mit parallel angeordneten Wissensgebieten herzustellen und aus diesem Wissenslager relevante Schlüsse, Schlussfolgerungen und Handlungsanweisungen erarbeiten. Die Studierenden können eine Aufgabenstellung mittels effizienter Arbeitstechniken problemlösungsorientiert im Rahmen dervorgegebenen Zeit bearbeiten.

### Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, eine Aufgabenstellung aus der Biotechnologie selbstständig zu bearbeiten. Sie sind vertraut mit der Anwendung wissenschaftlicher Methoden sowie der sachgerechter Dokumentation der Ergebnisse in Form einer schriftlichen Arbeit mit wissenschaftlichem Anspruch.Kosten- und Terminvorgaben, sowie Vorgaben.

### Sozialkompetenz:

Die Studierenden können die Aufgabenstellung innerhalb des vorhandenen Teams eigenständig und sachgerecht erarbeiten. Sie erkennen die im Rahmen der Arbeit evtl. auftretenden Konflikte

Seite 46 von 48

und lösen diese konstruktiv. Sie nehmen ggf. auftretende kritische Fragestellungen an können sich damit auseinandersetzen. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse in geeigneter Form vorzutragen.

### Kolloquium

Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden erarbeiten eigenständig eine zusammenfassende Präsentation über die Inhalte und Ergebnisse der Bachelor-Arbeit. Handlungskompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage, die Vorgehensweise und erzielten Ergebnisse der Bachelor-Arbeit darzustellen und zu diskutieren.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden erweitern ihre Kommunikationskompetenz durch Vortrag und Diskussion sowohl als Vortragender als auch als Zuhörer. Sie können Feedback geben und annehmen.

Inhalt

### **Bachelorarbeit**

Wissenschaftliches Bearbeiten einer theoretischen oder praxisnahen Aufgabenstellung unter Anleitung eines Mentors im Betrieb und eines Professors der Hochschule Ansbach. Im Einzelnen ergeben sich die folgenden Schritte:

- · Analyse/Strukturieren der Aufgabenstellung
- Einordnen der einzelnen Strukturelemente in den jeweiligen wissenschaftlichen Kontext
- Entwickeln/Bewerten/Abgleichen von Lösungsansätzen unter Einbeziehung technischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte
- Synthese des Lösungskonzeptes
- Umsetzen/Aufzeigen des Lösungskonzeptes
- Dokumentation/Präsentation/Diskussion der Ergebnisse
- Erstellen der Bachelorarbeit (Bericht)

### Kolloquium

Im Rahmen einer hochschulöffentlichen Vortragsreihe stellt der Studierende den anwesenden Kommilitonen sowie den betreuenden Professoren den Inhalt der von ihm bearbeiteten Arbeit in einer 20-minütigen Präsentation vor.

Im Rahmen einer Diskussionsrunde beschreibt der Vortragende seine Vorgehensweise/Ergebnisse/Schlussfolgerungen. Im Anschluss werden Vortragstil und Inhalte diskutiert und Verbesserungsvorschläge formuliert.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Laut SPO bzw. Studienplan

# Modulbeschreibung IBT Industrielle Biotechnologie (Industrial Biotechnology)

Seite 47 von 48

Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor Industrielle Biotechnologie
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Mit Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
Literatur	Bachelorarbeit und Kolloquium
	Fachspezifische Originalarbeiten
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. rer. nat. Anke Knoblauch

Seite 48 von 48

Erläuterungen