

Herausgeberschaft

- Pfeiffer, H., Schröder, A. & Verhovnik-Heinze, M. (Hrsg.) (2020). Sicherheit in Wohnumfeld und Nachbarschaft aus interdisziplinärer Sicht. Beiträge zur Sicherheitsforschung. Schriftenreihe des Landeskriminalamtes Niedersachsen. Band 1. Verlag für Polizeiwissenschaft.

Monografie

- Verhovnik, M. (2015). School Shootings. Interdisziplinäre Analyse und empirische Untersuchung der journalistischen Berichterstattung. Baden-Baden: Nomos.

Sammelbandbeiträge

- Rothenberger, L. & Verhovnik-Heinze, M. (2025). Terrorism, Lone Wolf Shootings, School Shootings, and the Role of (Social) Media. In A. Schwarz, M. W. Seeger, & S. Kim. The Handbook of International Crisis and Risk Communication Research (135-143). John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9781394180844.ch11>
- Grünkorn, J. & Melanie Verhovnik-Heinze, M. (2024). Partizipative Game-Entwicklung zum Thema „Lernen von morgen“ – Herausforderungen und Gelingensbedingungen. In W. Becker & M. Metz. Serious Games und Gamification in der schulischen Bildung, 141-160. Springer VS: Wiesbaden.
- Verhovnik-Heinze, M. (2023). Der Einfluss von Computerspielen auf Radikalisierungsprozesse am Beispiel von School Shootings. In: S. Stoppe & B. Bigl (Hrsg.). Handbuch Games Journalismus, 131-147. Springer VS: Wiesbaden
- Groß, E., Neckel, S., Pullen, M., Gundlach, J. & Verhovnik-Heinze, M. (2022). ‚Merkel-Goldstücke‘, ‚Rapefugees‘, ‚System-Medien‘ und die ‚Volksverräter-Regierung‘. Eine Analyse rechtsgerichteter Online-Diskurse und emotionaler Mobilisierungsprozesse in Social Media. In: Reinke de Buitrago, S. (Hrsg.). „Radikalisierungsnarrative in YouTube/FB/Twitter: Lehren aus Wissenschaft und Prävention“, (75-108). Springer VS.
- Borchardt, L., Gluba, A., Groß, E., Gundlach, J., Pullen, M. und Verhovnik-Heinze, M. (2021). Individuelle und kollektive Radikalisierung im Bereich Rechtsextremismus. In: Kemmesies, U, Wetzels, P., Austin, B., Dessecker, A., Grande, E., Kusche, I. & Rieger, D. (Hrsg.). MOTRA-Monitor 2020, (355 -366); Internet: <https://www.motra.info/wissenstransfer/motra-monitor/>
- Verhovnik-Heinze, M. (2020). Problemviertel und No-go-areas zwischen Realität und Stigmatisierung: Zur Rolle der Medienberichterstattung in der Quartiersentwicklung. In: Pfeiffer, H., Schröder, A. & Verhovnik-Heinze, M. (Hrsg.). Beiträge zur Sicherheitsforschung. Schriftenreihe des Landeskriminalamtes Niedersachsen (1), (273-292).
- Querbach, M., Schröder, A. & Verhovnik-Heinze, M. (2020). Sicherheit, Kriminalität und Raum - ein grundlagenorientierter Überblick aus kriminologisch-, raum- und sozialwissenschaftlicher Perspektive. In: Pfeiffer, H., Schröder, A. & Verhovnik-Heinze, M. (Hrsg.). Beiträge zur Sicherheitsforschung. Schriftenreihe des Landeskriminalamtes Niedersachsen (1) (11-46). Verlag für Polizeiwissenschaft.
- Verhovnik, M., Bracker, I. & Meier, K. (2017): Technische Innovationen und trimedialer Journalismus. Untersucht am Transformationsprozess des Bayerischen

Rundfunks. In C. Wolf & G. Hoofacker (Hrsg.). Technische Innovationen – Medieninnovationen? Herausforderungen für Kommunikatoren, Konzepte und Nutzerforschung (1-19).

- Verhovnik, M. (2012). „Geschlagen, missbraucht, vernachlässigt“: die Berichterstattung über innerfamiliäre Gewalt gegen Kinder in deutschen Printmedien. In Altmeppen, K.-D., & Greck, R. (Hrsg.). Facetten des Journalismus: theoretische Analysen und empirische Studien (267-285). Wiesbaden: Springer VS.

Zeitschrift (peer review)

- Verhovnik, M. (2017). Trauma Journalism and Disaster Resilience. German journalists' coping strategies when reporting about crime, violence, accidents, crises and natural disasters. *Studies in Communication Sciences* 17(2), 209-220. DOI: <https://doi.org/10.24434/j.scoms.2017.02.006>
- Meier, K.; Bracker, I. & Verhovnik, M. (2017). Technological innovation and convergent journalism. Case study on the transformation process of Bavaria's public broadcasting service. *Revista Mediterránea de Comunicación*, 8(1), 33-44. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2017.8.1.3>
- Verhovnik, M. (2014). School Shootings in Media Coverage: Why Media play an Important Role in the Genesis of School Shootings. *The International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication* 10(3), 31-46.

Zeitschrift (editorial review)

- Klöckner, M., Verhovnik-Heinze, M., Schlicht-Schmälzle, R., Nakamura, R. & Strunk, J. (2022). Multimethodische Evaluationsdesigns: eine Erhebung der sozialwissenschaftlichen Praxis. *PRIF Report 1/2022*, Frankfurt/M.
- Theis, D., Verhovnik-Heinze, M., Kroll, S. & Kierek, K. (2022). Webvideos und Livestream zur Aufklärung über Desinformation. Evaluationsansätze zu digitalen Formaten in der politischen Bildung. *PRIF Report 8/2021*, Frankfurt/M.
- Schlicht-Schmälzle, R., Theis, D., Tuftschinetski, S., Verhovnik-Heinze, M., Kautz, C., & Kirchmann, M. (2021). Erfolgsbedingungen und Herausforderungen für die Zusammenarbeit von Fachpraxis und Wissenschaft bei der Evaluation von Angeboten politischer Bildung, *PRIF Report 5/2021*, Frankfurt/M.
- Schröder, A. & Verhovnik-Heinze, M. (2020). Lebensqualität durch Sicherheit: Kriminalprävention als Planungsansatz, *Difu-Impulse* 3/2020, S. 66-80.
- Verhovnik, M. & Gundlach, J. (2019). Sicherheit und Vielfalt berücksichtigen und planen. Die Bedeutung polizeilichen Wissens für die Stadtentwicklung – das Projekt DIVERCITY. *Transforming Cities* (2), S. 54-59.
- Verhovnik, M. (2017). Die Angst davor, selbst Opfer zu werden. Kriminalitätsfurcht als Folge von Medienrezeption. *Communicatio Socialis* 50(3), 345-354. DOI:10.5771/0010-3497-2017-3-345
- Dürr, S., Märkl, D., Schiavone, M. L., & Verhovnik, M., (2016). Die Kölner Silvesternacht in der Berichterstattung und in der öffentlichen Diskussion. *Communicatio Socialis*, 49(3), 283-296. DOI:10.5771/0010-3497-2016-3-283
- Verhovnik, M. (2015). Die Medienberichterstattung über Täter von School Shootings – Förderung von Nachahmungstaten? *Kriminalistik*, 69(5), 301-306.

- Verhovnik, M. (2014): Eingebrennte Bilder. Die Problematik medialer Bildberichterstattung am Beispiel von School Shootings. *Communicatio Socialis*, 47(4), 411-430.
- Verhovnik, M. (2014): Alles nur ein Spiel? Gewalt in Computer- und Videospielen. *Communicatio Socialis*, 47(3), 302-319.
- Verhovnik, M. (2012): Gerichtsberichterstattung und die Verantwortung der Medien. Der Fall Rudolf R. *Communicatio Socialis*, 45(3), 292-305.
- Verhovnik, M. (2009): Chaos vom Feinsten. Berichterstattung zum Amoklauf von Winnenden. *Communicatio Socialis*, 42(3), 288-292.
- Verhovnik, M. (2008): Geschlagen, missbraucht, vernachlässigt. Innerfamiliäre Gewalt gegen Kinder in den Printmedien. *Communicatio Socialis*, 41(2), 141-152.

Medienbeiträge/Konferenzreports/Rezensionen/anderes

- Verhovnik-Heinze, M. (2025). School Shootings. Lexikonartikel im Socialnet. <https://www.socialnet.de/lexikon/30188?key=NzQxM2JiMW>
- Verhovnik-Heinze, M. & Grünkorn, J. (2023). Participation from the beginning: conception, implementation, output and evaluation of a workshop for the target group-specific development of a serious game. EDULEARN23 – 15th International Conference on Education and New Learning Technologies. Conference Proceedings, 3054-3061.
- Verhovnik, M. (2017). Berichterstattung über Terror – Medien und Verantwortung. Einführung zur Debatte. *aviso. Informationsdienst der Deutschen Gesellschaft für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft*, 65, 2.
- Verhovnik, M. (2015). Rezension Ralf Junkerjürgen/Isabella von Treskow (Hg.): Amok und Schulmassaker. Kultur- und medienwissenschaftliche Annäherungen. Bielefeld: transcript Verlag 2015 (= Edition Kulturwissenschaft, Band 47). *Communicatio Socialis*, 48(4), 471-475.
- Verhovnik, M. (2014): Rezension Nicole Haußecker: Terrorismusberichterstattung in Fernsehnachrichten: Visuelles Framing und emotionale Reaktionen. Baden-Baden: Nomos 2013 (=Reihe Rezeptionsforschung, Band 26). *Communicatio Socialis*, 47(3), 376-377.
- Verhovnik, M. (2014). Rezension Michael Haller (Hrsg.): Rechtsterrorismus in den Medien. Der Mörder Breivik in Norwegen und die Terrorzelle NSU in Deutschland – Wie die Journalisten damit umgingen und was sie voneinander lernen können. Berlin 2013 (Medien. Forschung und Wissenschaft, Band 32). *Communicatio Socialis*, 47(1), 130-132.
- Verhovnik, M. (2014). Medial auf den Hund gekommen. *Agora. Magazin der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt*, 30(2), 26-27.
- Verhovnik, M. (2013). Rezension zu Daniel Roth: Zündstoff für den „Columbine-Effekt“? Die Berichterstattung über School Shootings in deutschen Print- und Online-Medien. Münster/Berlin 2012. *Communicatio Socialis*, 46(1), 125-128.
- Verhovnik, M. (2012). Stereotypen auf der Anklagebank? *Agora. Magazin der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt*, 28(2), 28-29.
- Verhovnik, M. (2010). Medienkampagne oder schlechtes Krisenmanagement? Podiumsdiskussion zur Berichterstattung über Missbrauchsfälle in der Katholischen Kirche. *Communicatio Socialis*, 43(3), 327-329.

- Verhovnik, M. (2009). Vom Telekolleg zum PISA-Test. Wissen und Bildung im Fernsehen. 28. Tutzing Medientage. *Tutzing Blätter*, 3.
- Verhovnik, M. (2009). Science sells: Tutzing Medientage über Wissen und Bildung im TV. *epd medien*, 18, 3-6.
- Verhovnik, M. (2009). Rezension zu Gisela Friedrichsen: Im Zweifel gegen die Angeklagten. Der Fall Pascal – Geschichte eines Skandals. München, Hamburg 2008. *Communicatio Socialis*, 42(2), 222-224.
- Verhovnik, M. (2008). Tiere als Medienstars und Geschöpfe Gottes. *Communicatio Socialis*, 41(3), 317-318.
- Verhovnik, M. (2008). Familie im Fernsehen – Fernsehen mit der Familie. Die Darstellung von Vater, Mutter und Kind im fiktionalen TV-Programm. *Communicatio Socialis*, 41(2), 205-206.

Vorträge (international)

- Participation from the beginning: Conception, implementation, output and evaluation of a workshop for the target group-specific development of a serious game. 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca, 3rd - 5th of July, 2023 (digital). Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „How do we want to learn in the future?“ Process evaluation of the participatory development of a serious game with schoolchildren“. 9th European Communication Conference ECREA 2022, Aarhus, 21. Oktober 2022. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „It is great that you bring this up! Does civic education for youth work via social media influencers? A case study in the fight against disinformation“. 9th European Communication Conference ECREA 2022, Aarhus, 20. Oktober 2022. Gemeinsam mit Désirée Theis.
- “A new old phenomenon: Why today's Jack the Rippers love media coverage – and why media coverage loves today's Jack the Rippers“. XXVII Conference of IAMHIST 2017, Paris 10.-13. Juli.
- “Broadcasting 2025: Technical innovations, wishes and problems in crossmedial journalism“. 6th European Communication Conference, Prag, 10. November 2016. Gemeinsam mit Isabel Bracker.
- „Disaster resilience: Journalists' coping with reporting about crime, violence, accidents, crisis and natural disasters.“ NordMedia 2015, Copenhagen 13.-15. August.
- “Media coverage about school shootings. Ethical aspects, restrictions and requirements.“ 3th International Conference on Media Ethics, University of Seville, 24. März 2015.
- „Minds and feelings of members of a special interest forum. The Super Columbine Massacre Game.“ Cyberspace Conference 2014, Brunn 28.-29. November 2014.
- „Aggressive theme – aggressive thoughts? Topics, posts and their content in a school shooting-interest forum.“ Social and Media Dimensions of Aggression Workshop, Institute of Education, Department of Educational Psychology, TU Berlin. 21. November 2014.

- “Court reporting and the responsibility of the media - the case of Rudolf R.” 5th European Communication Conference, Lissabon, 14. November 2014. Gemeinsam mit Christian Klenk und Petra Hemmelmann.
- “Made in Media. Coverage and Framing of School Shootings.” Interdisciplinary Social Sciences Conference, Vancouver, 12. Juni 2014.
- „Regional Radio as an Opportunity: Identity formation, Quality assurance, Creation of cultural areas. The "Bayernmagazin" – a quantitative Content Analysis“. 4th European Communication Conference, Istanbul, 26. Oktober 2012. Gemeinsam mit Tanja Evers.

Vorträge (national)

- „Schüler*innen als Expert*innen für Ausgestaltungsideen zum zukünftigen Lernen“. 11. Gespräch KMK-Präsidium und Stiftungen. 11. Oktober 2023, Berlin. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „Projekt enorM: Beteiligung von Schüler*innen im Kontext „Lernen von morgen“. EMSE 2023, Hamburg, 23. Juni. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „Wie wollen Schüler*innen in der Zukunft lernen?“ Vortrag und Diskussion bei Backstage Bildung, digital, 18. Januar 2023. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „enorM: Lernen von (ÜBER)MORGEN – Wie wollen wir in Zukunft lernen? Fragen & Ideen von Schüler*innen“. 10. Berliner Schulleitungstagung, 15. September 2022. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „„Merkel-Goldstücke‘, ‚Rapefugees‘, ‚System-Medien‘ und die ‚Volksverräter-Regierung‘. Eine Analyse rechtsgerichteter Online-Diskurse und emotionaler Mobilisierungsprozesse in Social Media“. KrimG 2022, Hannover, 9. September 2022. Gemeinsam mit Julia Gundlach, Eva Groß, Sighard Neckel und Markus Pullen.
- „Jugendliche und Social Media. Nutzung, Wirkung, Potenziale“. Impulsvortrag für PRIF@Schule, Hessische Stiftung für Friedens- und Konfliktforschung, Frankfurt/M., 10. Februar 2022 (digital).
- „Evaluationsansätze für digitale Formate der politischen Bildung zur Aufklärung über Desinformation“. Vortrag beim PrEval-Fachtag 2021, 26. November, Berlin.
- “Multimethodische Evaluationsdesigns entwickeln - Teamwork makes the Dream work? Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Praxis“. Vortrag beim PrEval-Fachtag 2020, 27. November, Frankfurt a. M.
- „Emotionen in rechtsextremen Online-Diskursen“. Vortrag beim 25. Deutschen Präventionstag, Kassel, 28. April 2020. Gemeinsam mit Julia Gundlach und Eva Groß.
- „Medien und Radikalisierung – Berichterstattung in den Massenmedien und Medienstrategien von radikalisierten Gruppen und Einzeltätern“. Gastvortrag am Landesarchiv Nordrhein-Westfalen, Münster, 28. Oktober 2019.
- „Kriminalprävention in Wohnumfeld und Nachbarschaft“. Forum KI, Bundeskriminalamt, Wiesbaden 20. Juni 2018.
- „Urbane Sicherheit: sicherheitsrelevante Aspekte als Qualitätsmerkmal für den öffentlichen Raum“. Landespräventionstag, Magdeburg 7. November 2018.
- „Technische Innovationen und trimedialer Journalismus. Untersucht am Transformationsprozess des Bayerischen Rundfunks.“ DGPK Jahrestagung, Leipzig, 31. März 2016. Zusammen mit Isabel Bracker.

- „Von der Grenze des Erlaubten zur Grenze des Wünschenswerten: Der Praxis-Leitfaden des Deutschen Presserates und seine ,Empfehlungen zur Berichterstattung über Amokläufe“. DGPuK Jahrestagung, Darmstadt 14. Mai 2015.

Talkrunden/Webtalks/Moderation

- 11. Oktober 2023, Berlin. Moderation der Kleingruppe „Schüler*innen-Ideen zu Wohlfühlen und Schulleben“: 11. Gespräch KMK-Präsidium und Stiftungen.
- 02. Mai 2023, digital. Webtalk zum Thema „Wie wollen Schüler*innen in der Zukunft lernen?“, Bildung & Begabung, Fachtagung „Perspektive Begabung“. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn und George-Marlon Sánchez Rodríguez.
- 23. November 2017, Universität Zürich. Teilnahme an der Expertenrunde und anschließenden Podiumsdiskussion an der Fachtagung „Islam und Naher Osten zwischen Medien und Wissenschaft“.

Workshops / andere Formate

- Projekt enorM. Beteiligung von Schüler*innen im Kontext von "Lernen von morgen": Netzwerktagung der empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE-Tagung 2023). Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- „Wie wollen wir in der Zukunft lernen? Einblick in das Projekt enorM“. Workshop. 10. Berliner Schulleitungstagung, Berlin, 15. September 2022. Gemeinsam mit Juliane Grünkorn.
- Hackathon zum Thema „Lernen von morgen“ – Organisation von vier themengeleiteten Sessions an einer Frankfurter Schule zum Austausch von Schüler*innen mit Forschenden, Frankfurt, 19. Juli 2022 (Projekt enorM)
- „Book a Question“ – Organisation von vier themengeleiteten digitalin „Book a Question“-Sessions zum Austausch von Schüler*innen mit Forschenden, Juni und Juli 2022 (Projekt enorM).
- „Medien und Radikalisierung. Einfluss von Berichterstattung auf Radikalisierungsprozesse und Medienstrategien von Einzeltäter*innen und radikalisierten Gruppen“ Regelmäßiger Vortrag beim Thementag Radikalisierung des Bundeskriminalamts (Hochschule), Wiesbaden. 2017-heute.