



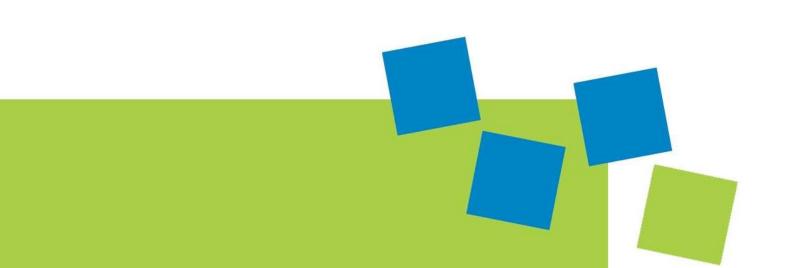
Modulhandbuch

Data Governance and Ethics (SPO SS 24)

School of Business and Technology

Sommersemester 2024

Stand: 16.04.2024



Inhalt

| 1 | Vorstellung Studiengang | 3 |
|---|---|----|
| | Digital Governance and Ethics | |
| 2 | Modulbeschreibungen | 6 |
| | 2.1 Allgemeine Pflichtfächer | 7 |
| | Basics: Datenschutz und Ethik | |
| | Internationales Datenschutzrecht | 10 |
| | IT Security Management | 12 |
| | Führung und Strategie von Datenschutz-Organisationen | 14 |
| | Datenschutz und Corporate Digital Responsibility | 16 |
| | Technischer Datenschutz und Datensicherheit | |
| | Datenschutzmanagement und digitale Ethik | 20 |
| | Aktuelle technische & rechtliche Entwicklung im Datenschutz | 22 |
| | Wissenschaftliches Masterkolloquium | 24 |
| | Masterarbeit | 26 |

1 Vorstellung Studiengang

| Digital Governance and Ethics | | | |
|-------------------------------|---|----------|------------|
| Kurzform: | DGE | SPO-Nr.: | HSAN-20232 |
| Studiengangleitung: | Prof. Dr. Stefanie Fehr | | |
| Studienfachberatung: | Prof. Dr. Stefanie Fehr | | |
| ECTS: | 60 Punkte | | |
| Regelstudienzeit: | 11 Semester | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | Qualifiziert sind Personen mit Hochschulabschluss und einer anschließenden einschlägiger berufspraktischen Erfahrung. Studienbewerber/innen, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, benötigen einen anerkannten Nachweis ihrer Deutschkenntnisse (z.B. TestDaF mind. Niveau-Stufe 4, DSH mind. Niveau 2). | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| Angestrobte Lernergebnisse. | Angostrobto Lornorgobnicco | | |

Ziel des Weiterbildungsstudiums Data Governance and Ethics ist es, den Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen, die über mehrjährige Erfahrungen in der beruflichen Praxis verfügen, qualifiziertes Führungsund Entscheidungswissen sowie Fachwissen im Bereich Data Governance and Ethics zu vermitteln. Sie werden damit auf die Übernahme von Führungsaufgaben und Leitungsfunktionen in Unternehmen, Behörden und Organisationen vorbereitet. Durch die hohe Praxisorientierung werden Leadership- sowie Corporate Digital Responsibility-Kompetenzen entwickelt und gefördert, die für das erfolgreiche Führen von Organisationen schnell wachsender, flexibler Unternehmen die kritischen Erfolgsfaktoren darstellen. Das Studium vermittelt fundierte und zugleich praxisorientierte Fachkenntnisse sowohl im Datenschutzrecht, digitale Ethik als auch in den Bereichen Technischem Datenschutz und IT-Security Management. Darüber hinaus sollen die Studierenden Konzepte für Data Governance and Ethics Strategien kennen lernen sowie Chancen und Risiken, die sich aus verschiedenen Sicherheits- und Umsetzungsmöglichkeiten, kritisch beurteilen und hinterfragen können. Mit dem erworbenen Wissen und den vermittelten Fähigkeiten sollen die Studierenden ihr Führungs- und Entscheidungsverhalten selbstkritisch überprüfen und weiter verbessern und dadurch ihrer Führungsverantwortung noch besser gerecht werden. Die Methoden des Wissenschaftlichen Arbeitens sollen vertieft werden und Anwendungsmöglichkeiten hergestellt werden.

Inhalt:

Die Regelstudienzeit in diesem berufsbegleitenden Studiengang "Data Governance and Ethics" beträgt 3 Semester und setzt sich aus den folgenden Modulen zusammen

- Basics: Datenschutz und Ethik
- Internationales Datenschutzrecht
- IT Security Management
- Führung und Strategie von Datenschutz-Organisationen
- Datenschutz und Corporate Digital Responsibility
- Technischer Datenschutz und Datensicherheit
- Datenschutzmanagement und digitale Ethik
- Aktuelle technische & rechtliche Entwicklung im Datenschutz

Im dritten Semester wird der Schwerpunkt auf die Erstellung der Masterarbeit sowie das wissenschaftliches Masterkolloquium gelegt.

Abschluss / Akademischer Grad:

Master of Business Administration, Kurzform: MBA

2 Modulbeschreibungen

2.1 Allgemeine Pflichtfächer

| Basics: Datenschutz und Ethik | | | |
|--|--|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | DuE | Modul-Nr.: | 1 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 1 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: | | 45 h |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Wintersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 1: Basics: Datenschutz und Ethik | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU;Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | keine | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| A manatura hata da musu a mana husiana a | | | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen im Bereich des Datenschutzrechts und der Ethik Modelle, welches sie u.a. zur Teilnahme an weiterführenden Lehrveranstaltungen befähigt. Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Verständnis wichtiger Prinzipien und Konstituenten des Datenschutz- und IT-Rechts, kennen die typischen Fragestellungen im Kontext der EU-DSGVO und nachfolgender Rechtsvorschriften. Darauf aufbauend verfügen die Studierenden über die Fähigkeit Entwicklungen und Tendenzen im Bereich des Datenschutzrechtskritisch hinterfragen und Querbeziehungen erkennen zu können.

Handlungskompetenz

Die Studierenden können weitgehend eigenständig einfach Fragestellungen im Bereich des Datenschutzrechts sowie Ethik beantworten, bzw. Antworten begründet herleiten. Sie sind weiterhin in der Lage typische Fragestellungen in Organisationen als relevant für eine datenschutzrechtliche sowie ethische Betrachtung zu erkennen.

Sozialkompetenz

Die Studierenden können die Prinzipien des modernen Datenschutzes und die ethischen Standards allgemeinverständlich erklären und plausibel herleiten. Aufbauend darauf können Sie in einer Organisation für grundlegendes Verständnis und Awareness bzgl. der täglichen Umsetzung des Datenschutzes sorgen.

Inhalt:

Inhalt:

- Rechtliche Grundlagen
- Grundsätze des Datenschutzrechts

- Rechte der Betroffenen
- Verantwortliche und Auftragsverarbeiter
- Ethische Grundsätze sowie Modelle, wie z.B. Kant

Studienarbeit und Präsentation

Keine Anmerkungen

- RÜPKE, Giselher, LEWINSKI, Kai von, ECKHARDT, Jens, 2022. *Datenschutzrecht: Grundlagen und europarechtliche Neugestaltung* [online]. München: C.H. Beck PDF e-Book. ISBN 978-3-406-75972-7. Verfügbar unter: https://doi.org/10.17104/9783406759727.
- KUNZ, und MONA, . Rechtsphilosophie, Rechtstheorie, Rechtssoziologie.
- WESEL, . Juristische Weltkunde.
- KÜHLING, KLAR und SACKMANN, . Datenschutzrecht. ISBN 978-3-8114-5472-9

| Internationales Datenschutzrecht | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | IDR | Modul-Nr.: | 2 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 1 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: | | 45 h |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Wintersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 2: Internationales Datenschutzrecht | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU; Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | keine | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| | | | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen im Bereich des internationaler Datentransfer. Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis wichtiger Prinzipien und Konstituenten des internationalen Datenschutzrechts, kennen die typischen Fragestellungen im Kontext der EU-DSGVO und nachfolgender Rechtsvorschriften. Darauf aufbauend verfügen die Studierenden über die Fähigkeit Entwicklungen und Tendenzen im Bereich des internationalen Datenschutzrechts kritisch hinterfragen und Querbeziehungen erkennen zu können.

Handlungskompetenz

Die Studierenden können weitgehend eigenständig einfach Fragestellungen im Bereich des internationalen Datenschutzrechts beantworten, bzw. Antworten begründet herleiten. Sie sind weiterhin in der Lage typische Fragestellungen in Organisationen als relevant für eine international datenschutzrechtliche Betrachtung zu erkennen.

Sozialkompetenz

Die Studierenden können die Prinzipien des Datentransfers allgemeinverständlich erklären und plausibel herleiten. Aufbauend darauf können Sie in einer Organisation für grundlegendes Verständnis und Awareness bzgl. der täglichen Umsetzung des Datentransfers sorgen.

Inhalt:

Inhalt:

- Internationalen Datenaustausch datenschutzkonform gestalten
- Rechtliche Grundlagen Art. 44 ff. DS-GVO und Ausnahmeregelungen kennenlernen

- Angemessenheitsbeschlüsse und Standardvertragsklauseln als Möglichkeiten
- Data Transfer Impact Assessment als Bestandteil der Standardvertragsklauseln
- Rechtslage im Hinblick auf die USA nach dem EuGH-Urteil Schrems II
- Zukunftsausblick: Zukünftige Möglichkeiten / Entwicklung im Hinblick auf andere Länder

Studienarbeit und Präsentation

Keine Anmerkungen

- LEWINSKI, Kai von, Giselher RÜPKE und Jens ECKHARDT, 2022. *Datenschutzrecht: Grundlagen und europarechtliche Neugestaltung*. 2. Auflage. München: C.H. Beck. ISBN 978-3-406-74028-2, 3-406-74028-6
- KÜHLING, KLAR und SACKMANN, . Datenschutzrecht. ISBN 978-3-8114-5472-9

| IT Security Management | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | ITSM | Modul-Nr.: | 3 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 1 | |
| Modulverantwortliche(r): | Söldner, Jens-Henrik Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: | | 45 h |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Wintersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 3: IT Security Management | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU; Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | keine | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden verfügen über ein breites Grundlagenwissen im Bereich IT-Sicherheit, welches sie u.a. zur Teilnahme an weiterführenden Lehrveranstaltungen befähigt. Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Verständnis wichtiger Einsatzgebiete der IT-Sicherheit in einer Organisation und kennen die typischen Problemstellungen und Lösungsansätze der Informatik dafür. Darauf aufbauend verfügen die Studierenden über die Fähigkeit Entwicklungen und Tendenzen im Bereich der IT-Sicherheit kritisch zu hinterfragen und Querbeziehungen zu erkennen.

Handlungskompetenz

Die Studierenden können grundlegende fachliche Entscheidungen in den behandelten Bereichen selbständig treffen. Sie besitzen zudem die Fähigkeit sich eigenständig in Fachgebiete zielgerichtet einzuarbeiten und die dazu notwendigen Informationen zu beschaffen. Die Studierenden können bei der Auswahl von IT-Sicherheitswerkzeugen bzw. -Appliances, Methoden oder Konzepten aktiv mitwirken, um den operativen Betrieb einer Organisation möglichst sicher zu gestalten.

Sozialkompetenz

Aufbauend auf ihren Erfahrungen in der Lehrveranstaltung besitzen die Studierenden die Fähigkeit Fachprobleme in Kleingruppen zu diskutieren und eigene Lösungsvorschläge im Kollegenkreis zielgerichtet zu vermitteln.

Inhalt:

Motivation IT-Sicherheit: Aktuelle Fälle der IT-Sicherheit – Vorstellung, Recherche

- Bedrohungsszenarien, grundlegende Angriffsvektoren, z.B. Social Engineering, Hacking, (Distributed) Denial of Service (DDOS)
- Erster Einstieg in die Kryptoanalyse: Brute-Force, Wörterbuchangriff, Rainbow tables, Man-in-the-Middle
- Grundbegriffe der IT-Sicherheit: Vertraulichkeit, Integrität, Authentizität, Nichtabstreitbarkeit, Zurechenbarkeit/Accountability, Access Control, etc.
- Standards in der IT-Sicherheit: IT-Sicherheitsmanagement, Grundschutzkatalog BSI, ISO 27001
- Biometrie, Authentifizierung, Zugriffs-/Zugangangskontrolle
- Der Faktor Mensch in der IT-Sicherheit, Awareness IT-Sicherheit, Benutzbare Sicherheit
- Notfallplanung, Response, Veröffentlichung

Studienarbeit und Präsentation Keine Anmerkungen

- ECKERT, Claudia, . IT-Sicherheit: Konzepte Verfahren Protokolle, 10th expanded and updated edition (21. August 2018). ISBN 978-3110551587
- AIGNER, Roland und andere, 2018. *Hacking & Security: das umfassende Handbuch*. 1. Auflage. Bonn: Rheinwerk Verlag. ISBN 978-3-8362-4548-7, 3-8362-4548-5
- DEMARCO, Tom und Timothy R. LISTER, . "Wien wartet auf Dich! -Der Faktor Mensch im DV-Management". 2. Auflage. ISBN 3-446-21277-9

| Führung und Strategie von Datenschutz-Organisationen | | | |
|--|---|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | FuSvDO | Modul-Nr.: | 4 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 1 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: 45 h | | |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Wintersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 4: Führung und Strategie von Datenschutz-Organisationen | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU; Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | keine | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| | | | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden können die Bedeutung der zentralen Führungsfunktionen Strategie, Organisation und (Menschen-)Führung für die Steuerung von Datenschutz-Organisationen in komplexen und dynamisch veränderlichen Umwelten nachvollziehen. Sie können innerhalb der Funktionen verschiedene Methoden und Ansätze voneinander abgrenzen und deren Vor- und Nachteile sowie Möglichkeiten und Grenzen benennen. Darauf aufbauend sind sie befähigt, praktische Fragestellungen unter Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden und eines Grundverständnisses wissenschaftlichen Arbeitens begründete Vorschläge erarbeiten für die Entwicklung von Datenschutzorganisationen sowie die Entwicklung der Ressource Mensch im Kontext von Datenschutzorganisationen.

Handlungskompetenz

Die Studierenden erhalten ein grundlegendes Verständnis für die wichtigsten wissenschaftlichen Theorien und empirischen Erkenntnisse zur Erklärung und Steuerung menschlichen Verhaltens in Organisationen und lernen diese kritisch reflektiert auf praktische Probleme anzuwenden.

Sozialkompetenz

Die Studierenden haben ein Verständnis über die wichtigsten Theorien im Kontext von (Datenschutz-) Organisation entwickelt und sind in der Lage, diese praktisch anzuwenden und kritisch zu hinterfragen.

Inhalt:

Konzepte der Führung und Organisation für Anwendungsfelder hoher Komplexität und Dynamik, wie Digitalisierung

- Eine Verknüpfung zwischen fachlicher Aufgabenbewältigung, personeller Führung und Organisationsformen
- Die Beeinflussung von Verhaltensweisen sowohl durch organisationale Strukturen und Prozesse als auch durch das Führungsverhalten
- Einbezug von gesellschaftlichen, internationalen und interkulturellen Aspekten und Veränderungen bei Analysen
- Konzepte, Methoden und Instrumente der Führung und Organisation aus einer ethischen Perspektive

Studienarbeit und Präsentation Keine Anmerkungen

- RASMUSSEN-BONNE, Hans-Eric und Alexander RAIF, 2026. *Praxishandbuch Datenschutz im Arbeitsver-hältnis*. Heidelbert: Springer. ISBN 978-3-642-11898-2
- KÖNIG, . Beschäftigtendatenschutz. 2020. Auflage.
- STEIGER, T., . Das Rollenkonzept der Führung . 2008. Auflage.
- , . Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte. Heidelberg: Springer.
- LANG, R. und I. RYBNIKOVA, 2014. Aktuelle Führungstheorien und –konzepte. Wiesbaden: Springer.

| Datenschutz und Corporate Digital Responsibility | | | |
|--|---|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | DuCDR | Modul-Nr.: | 5 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 2 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: | | 45 h |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Sommersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 5: Datenschutz und Corporate Digital Responsibility | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU; Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | keine | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| | | | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen im Bereich des Datenschutzrechts und kennen die ethischen Grenzen von z.B. KI-Lösungen. Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis wichtiger Prinzipien und Konstituenten des Datenschutzrecht, kennen die typischen Fragestellungen im Kontext der EU-DSGVO und nachfolgender Rechtsvorschriften. Darauf aufbauend verfügen die Studierenden über die Fähigkeit Entwicklungen und Tendenzen im Bereich des Corporate Digital Responsibility zu hinterfragen und Querbeziehungen erkennen zu können.

Handlungskompetenz

Die Studierenden können weitgehend eigenständig vertiefte Fragestellungen im Bereich des Datenschutzrechts sowie Corporate Digital Responsibility beantworten, bzw. Antworten begründet herleiten. Sie sind weiterhin in der Lage typische Fragestellungen in Organisationen als relevant für eine Corporate Digital Responsibility - Betrachtung zu erkennen.

Sozialkompetenz

Die Studierenden können die Prinzipien des Corporate Digital Responsibility allgemeinverständlich erklären und plausibel herleiten. Aufbauend darauf können Sie in einer Organisation für grundlegendes Verständnis und Awareness bzgl. der täglichen Umsetzung des Corporate Digital Responsibility sorgen.

Inhalt:

Vertiefende Kenntnisse des Datenschutzrechts und Anwendung auf Praxisfälle

- unternehmerische Chancen und Herausforderungen im gesellschaftlichen Wandel zu einer digitalisierten Welt
- Integration von Corporate Digital Responsibility in Unternernehmensprozessen
- Zusammenspiels zwischen Datenschutz und Corporate Digital Responsibility
- strategischen Konzepten für Organisationen

Studienarbeit und Präsentation Keine Anmerkungen

- V. LEWINSKI, RÜPKE und ECKHARDT, . Datenschutzrecht, Grundlagen und europarechtliche Neugestaltung. ISBN 978-3-406-74028-2
- KÜHLING, KLAR und SACKMANN, . Datenschutzrecht. ISBN 978-3-8114-5472-9
- WESEL, . Juristische Weltkunde.
- KUNZ, und MONA, . . ISBN Rechtsphilosophie, Rechtstheorie, Rechtssoziologie

| Technischer Datenschutz und Datensicherheit | | | |
|--|--|--|--|
| TDuD | Modul-Nr.: | 6 | |
| Studiengang urichtung | Studiensemester | | |
| Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 2 | | |
| Söldner, Jens-Henrik Prof. Dr. | | | |
| Deutsch | | | |
| 5 ECTS / 4 SWS | | | |
| Kontaktstunden: | | 45 h | |
| Selbststudium: | | 105 h | |
| Gesamtaufwand: | | 150 h | |
| 1 Semester | | | |
| nur Sommersemester | | | |
| 6: Technischer Datenschutz und Datensicherheit | | | |
| SU; Ü | | | |
| keine | | | |
| keine | | | |
| MBA "Data Governance and Ethics" | | | |
| | Studiengang urichtung Data Governance and Ethics (SPO SS 24) Söldner, Jens-Henrik Prof. Dr. Deutsch 5 ECTS / 4 SWS Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand: 1 Semester nur Sommersemester 6: Technischer Datenschutz und Daten SU; Ü keine keine | TDuD Studiengang urichtung Data Governance and Ethics (SPO SS 24) Söldner, Jens-Henrik Prof. Dr. Deutsch 5 ECTS / 4 SWS Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand: 1 Semester nur Sommersemester 6: Technischer Datenschutz und Datensicherheit SU; Ü keine keine | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick über die wichtigsten technische und organisatorische Datenschutzmaßnahmen. Sie kennen die gesetzliche Datenschutz-Anforderungen an die Verarbeitung personenbezogener Daten und die Grundkonzepte, um die entsprechende Sicherheitsziele zu gewährleisten.

Handlungskompetenz

Die Studierenden können im Rahmen des Aufbaus von einem Datenschutzmaßnahmenkonzept in einer Organisation Empfehlungen für die Auswahl geeigneter Maßnahmenpaketen aussprechen. Aufgrund des erworbenen Grundwissens sind sie in der Lage, auch zukünftige Entwicklungen in diesen Bereichen einzuordnen und zu bewerten.

Sozialkompetenz

Die Studierenden sollen sich in einfachen fachlichen Diskussionen über technische und organisatorische Datenschutzmaßnahmen aktiv beteiligen können. Zudem sollen die Studierenden bei der Auswahl einer geeigneten Maßnahmenpaket eine fundierte fachliche Meinung vertreten können.

Inhalt:

- Abgrenzung technische vs. organisatorische Datenschutzmaßnahmen
- Gesetzlicher Rahmen: Art. 32 DSGVO, Art. 64 BDSG
- Datenschutz und Sicherheitsziele: Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit, Belastbarkeit
- Überprüfung, Bewertung, und Evaluierung der Wirksamkeit der Maßnahmen

- Management:
 - o Behandlung von Sicherheitsvorfällen
 - o Hardware und Software-Management: Patch-Management, ...
 - Personal Management: MA-Schulungen,
- Datensicherung, Archivierung, Datenlöschung
- Verschlüsselung und Pseudonymisierung
- Infrastrukturelle Sicherheitsmaßnahmen:
 - o Zutrittskontrolle
 - o Klimakontrolle
 - o Maßnahmen gegen Feuer, Wasser, Uber- und Unterspannung
- IT-Systeme und Netze:
 - Berechtigungsmanagement / Need-to-know-Prinzip
 - Mobile Device Management / VPN
 - o Firewall/Antivirus/Back-up
 - o Webserver / Mail-Server

Studienarbeit und Präsentation

Keine Anmerkungen

- SCHLÄGER, U. und J.C. THODE, . Handbuch Datenschutz und IT-Sicherheit. ISBN 978-3503177271
- MÜNCH, Peter, . *Technisch-organisatorischer Datenschutz: Leitfaden für Praktiker*. ISBN 978-3895775864
- KRANIG, Thomas und Eugen EHMANN, . Bayerisches Landesamt für Datenschutzaufsicht (Herausgeber): Erste Hilfe zur Datenschutz-Grundverordnung für Unternehmen und Vereine: Das Sofortmaßnahmen-Paket. ISBN 978-3406716621

| Datenschutzmanagement und digitale Ethik | | | |
|---|--|---|--|
| DudE | Modul-Nr.: | 7 | |
| Studiengang urichtung | Studiensemester | | |
| Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 2 | | |
| Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | | |
| Deutsch | | | |
| 5 ECTS / 4 SWS | | | |
| Kontaktstunden: 45 h | | | |
| Selbststudium: | | 105 h | |
| Gesamtaufwand: | | 150 h | |
| 1 Semester | | | |
| nur Sommersemester | | | |
| 7: Datenschutzmanagement und digitale Ethik | | | |
| Su;Ü | | | |
| keine | | | |
| Modul "Basics: Datenschutz und Ethik" | | | |
| MBA "Data Governance and Ethics" | | | |
| | DudE Studiengang urichtung Data Governance and Ethics (SPO SS 24) Fehr, Stefanie Prof. Dr. Deutsch 5 ECTS / 4 SWS Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand: 1 Semester nur Sommersemester 7: Datenschutzmanagement und digit Su;Ü keine Modul "Basics: Datenschutz und Ethik | DudE Studiengang urichtung Data Governance and Ethics (SPO SS 24) Fehr, Stefanie Prof. Dr. Deutsch 5 ECTS / 4 SWS Kontaktstunden: Selbststudium: Gesamtaufwand: 1 Semester nur Sommersemester 7: Datenschutzmanagement und digitale Ethik Su;Ü keine Modul "Basics: Datenschutz und Ethik" | |

Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden haben ein Verständnis für die Elemente eines Datenschutzmanagementsystem und können sie im praktischen Kontext im Zusammenhang mit Fragestellungen der digitalen Ethik anwenden. Sie können die strategischen Rahmenbedingungen eines Datenschutzmanagementsystems festlegen, dem Datenschutz auf Risikobasis begegnen, darauf basierend ein geeignetes Datenschutzmanagementsystem entwickeln sowie die Wirksamkeit des Datenschutzmanagementsystems überprüfen. Bei den Überprüfungen wenden Sie die Grundprinzipien der digitalen Ethik an.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden können ein Datenschutzmanagementsystem anhand der Grundprinzipien der digitalen Ethik konzipieren und implementieren. Sie können darüber hinaus den Reifegrad eines Datenschutzmanagementsystem bestimmen.

Sozialkompetenz:

Die Studierenden können den Konflikt zwischen betrieblichen und rechtlichen Anforderungen an ein Datenschutzmanagementsystem im ethischen Kontext lösen. Sie sind befähigt im Unternehmenskontext die Notwendigkeit der Implementierung eines Datenschutzmanagementsystem skizzieren.

Inhalt:

- Umfangreicher Überblick über die vorherrschenden Standards und Normen im Bereich Datenschutzmanagement
- Aufbau eines Datenschutzmanagementsystem

- Grundidee und die Herausforderungen der Digitalen Ethik in Theorie und Praxis
- Beurteilung von digitalen Sachverhalten im Spannungsfeld von technologisch-wirtschaftlichen Anwendungsfeldern und ethischen sowie gesellschaftlichen Anforderungen

Studienarbeit und Präsentation

Aufgrund der Heterogenität der behandelten Themen wird die vertiefende Literatur von der oder dem jeweiligen Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung in moodle bzw. in der Veranstaltung bekannt gegeben.

- LOOMANS, D., M. MATZ und M. WIEDEMANN, 2014. *Praxisleitfaden zur Implementierung eines Datenschutzmanagementsystem*..
- KORGE, Tobias, 2020. Aufbau von Datenschutz-Management-Systemen nach der DS-GVO: ein Leitfaden für kleinere und mittelständische Unternehmen. Köln: Reguvis. ISBN 978-3-8462-1116-8, 3-8462-1116-8
- KUHNE, B., 2018. Praktische Umsetzung der DSGVO: Leitfaden für ein Datenschutzmanagementsystem.
- WYBITUL, Tim, 2021. EU-Datenschutzgrundverordnung im Unternehmen: Praxisleitfaden. 2. Auflage.
 Frankfurt: Fachmedien Recht und Wirtschaft in Deutscher Fachverlag GmbH. ISBN 978-3-8005-1677-3, 3-8005-1677-2
- PACHINGER, M. und G. BEHAM, 2021. Datenschutz-Audit: Recht Organisation Prozess IT.

| Aktuelle technische & rechtliche Entwicklung im Datenschutz | | | |
|---|--|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | At&rEiD | Modul-Nr.: | 8 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 2 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: 45 h | | |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Sommersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 8: Aktuelle technische & rechtliche Entwicklung im Datenschutz | | |
| Lehrformen des Moduls: | SU; Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | keine | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | Modul "Basics: Datenschutz und Ethik" | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| | | | |

Fach- und Methodenkompetenz

Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu den aktuellen technischen und rechtlichen Entwicklungen im Datenschutz. Die Studierenden können über die aktuellen technischen und rechtlichen Entwicklungen im Datenschutz und Ableitung von zukünftigen Herausforderungen für Organisationen diskutieren. Darauf aufbauend verfügen die Studierenden über die Fähigkeit ethisch-moralische Reflexionskompetenz im Kontext der Digitalen Transformation erkennen zu können.

Handlungskompetenz

Die Studierenden können weitgehend eigenständig aktuelle Fragestellungen im Bereich technischen und rechtlichen Entwicklungen im Datenschutz beantworten, bzw. Antworten begründet herleiten. Sie sind weiterhin in der Lage typische Fragestellungen in Organisationen als relevant für eine Corporate Digital Responsibility - Betrachtung zu erkennen.

Sozialkompetenz

Die Studierenden können Kompetenzen der komplexe Begründungs- und Wirkzusammenhänge zu erkennen und zu strukturieren. Aufbauend darauf können sie eine normativ-kritischen Einordnung von Digitalisierung und Gesellschaft vornehmen.

Inhalt:

- Überblick über aktuelle technische und rechtliche Entwicklungen im Datenschutz
- Diskussion der aktuellen technischen und rechtlichen Entwicklungen im Datenschutz und Ableitung von zukünftigen Herausforderungen für Organisationen

- ethisch-moralische Reflexionskompetenz im Kontext der Digitalen Transformation
- Kompetenzen der komplexen Begründungs- und Wirkzusammenhänge
- normativ-kritischen Einordnung von Digitalisierung und Gesellschaft

Studienarbeit und Präsentation

Literatur: Aufgrund der Heterogenität der behandelten Themen wird die vertiefende Literatur von der oder dem jeweiligen Lehrenden zu Beginn der Veranstaltung in moodle bzw. in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Literatur:

Wird zu Beginn bekannt gegeben

| Wissenschaftliches Masterkolloquium | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-------|
| Modulkürzel: | WMk | Modul-Nr.: | 9 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 3 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 5 ECTS / 4 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: | | 45 h |
| | Selbststudium: | | 105 h |
| | Gesamtaufwand: | | 150 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Wintersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 9: Wissenschaftliches Masterkolloquiu | ım | |
| Lehrformen des Moduls: | SU; Ü | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | Modul "Masterarbeit" | | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| Angestrehte Lernergehnisse: | | | |

Handlungskompetenz

Die Studierenden erhalten die Kompetenz den Hergang ihre Bachelorarbeit in unterschiedliche Entwicklungsstufen zu beleuchten und wissenschaftlich darzustellen.

Sozialkompetenz

Die Teilnehmer erlangen weiterhin die Kompetenz ihre Arbeit fachlich fundiert in einem studentischen Plenum zu präsentieren und zu verteidigen.

Inhalt:

- Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen
- Diskussion von Thesen
- Diskussion von Ergebnissen
- Fortentwicklung von wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Arbeiten

Studien- / Prüfungsleistungen:

mündliche Prüfung, 15 Minuten

Literatur: Abhängig vom gewählten Thema der Masterarbeit

Literatur:

Wird zu Beginn bekannt gegeben

| Masterarbeit | | | |
|------------------------------------|--|---|-------|
| Modulkürzel: | MA | Modul-Nr.: | 10 |
| Zuordnung zum Curriculum: | Studiengang urichtung | Studiensemester | |
| | Data Governance and Ethics (SPO SS 24) | 3 | |
| Modulverantwortliche(r): | Fehr, Stefanie Prof. Dr. | | |
| Sprache: | Deutsch | | |
| Leistungspunkte / SWS: | 15 ECTS / 0 SWS | | |
| Arbeitsaufwand: | Kontaktstunden: | | 0 h |
| | Selbststudium: | | 450 h |
| | Gesamtaufwand: | | 450 h |
| Moduldauer: | 1 Semester | | |
| Häufigkeit: | nur Wintersemester | | |
| Lehrveranstaltungen des Moduls: | 10: Masterarbeit | | |
| Lehrformen des Moduls: | MAr - Masterarbeit | | |
| Teilnahmevoraussetzung: | Datenschutz und Corporate Digital F Technischer Datenschutz und Daten Datenschutzmanagement und digita | Basics: Datenschutz und Ethik Internationales Datenschutzrecht | |
| Empfohlene Voraussetzungen: | keine | | |
| Verwendbarkeit: | MBA "Data Governance and Ethics" | | |
| Angestrebte Lernergebnisse: | | | |

Handlungskompetenz

Befähigung zur Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit basierend auf einem praktischen Projekt. Hinführen zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten.

Inhalt:

Das Thema der Bachelorarbeit wird individuell aus dem Bereich des Themengebietes des Datenschutzes und der Ethik gewählt. Die theoretische Arbeit wird auf der Grundlage eines praktischen Projektes formuliert und zeigt die aktuellen Fragestellungen des gewählten Themas sowie deren Lösungsansätze und -wege im Kontext des Projektes auf.

Studien- / Prüfungsleistungen:

Masterarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)

Literatur: Abhängig vom gewählten Thema der Masterarbeit

Literatur:

Wird zu Beginn bekannt gegeben