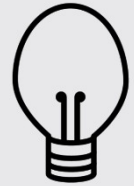


Wissenswertes

Im Jahr 2024 erlitten über **120.000** Menschen einen plötzlichen **Herz-Kreislaufstillstand** allein im außerklinischen Bereich. Bei etwa 67.000 Personen leitete der Rettungsdienst eine Wiederbelebung ein. **45%** dieser Patient:innen waren **im erwerbsfähigen Alter**. In über der Hälfte der Fälle (57%) war der Kollaps beobachtet.

Bei einem Herz-Kreislaufstillstand kommt es nach **3 Minuten** zu ersten, irreversiblen Schäden im Gehirn. In Deutschland benötigt der Rettungsdienst durchschnittlich **8 Minuten** zum Einsatzort; nur etwa jede **zehnte** betroffene Person überlebt. [6, 7]



Problematik

Durch frühzeitig eingeleitete Wiederbelebnungsmaßnahmen kann bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes das Gehirn weiterhin mit Sauerstoff versorgt werden, wodurch sich die **Überlebenschancen verdreifachen**.

Um die Laienreanimationsquote zu steigern, ist es notwendig, nachhaltig für die Thematik zu sensibilisieren und Hemmschwellen abzubauen. Eine wichtige Methode stellt hier **die Ausbildung von Schülerinnen und Schülern** dar. Durch regelmäßiges, Training an Schulen wird die Durchführung der Herz-Lungen-Wiederbelebung zur Selbstverständlichkeit. [3, 4]



Inhalte des Projektes

Projektziel von „**KIDS SAVE LIVES Fürth**“ ist es, Wiederbelebnungsunterricht flächendeckend an Schulen im Stadtgebiet und Landkreis Fürth zu etablieren und nachhaltig zu integrieren. Hierzu wird im Rahmen der zweijährigen Projektlaufzeit ein **kostenfreies Qualifizierungsprogramm für Lehrkräfte** zur Verfügung gestellt, um diese für den Unterricht in Wiederbelebung als Multiplikatoren zu befähigen.

Die **Evaluation** des Projektes erfolgt durch einen Vorher-Nachher-Vergleich mittels zeitversetzter Befragung durch das Technologietransferzentrum Stein. [1, 2, 5, 8]



Quellen

1. Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus über die Ausbildung von Schülerinnen und Schülern in Erster Hilfe vom 23. Juni 2019 (BayMBl. Nr. 249, Az. V.8/BS4402.44/41/2).
2. Berufsverband Deutscher Anästhesistinnen und Anästhesisten e.V. (BDA) & Deutsche Gesellschaft für Anästhesiologie und Intensivmedizin e.V. (DGAI). (2014). *Durchbruch bei der Laienreanimation: Kultusministerkonferenz empfiehlt Reanimation als Pflichtthema im Schulunterricht*. Anästhesiologie & Intensivmedizin, 55 (Juli/August 2014), 415.
3. Deutscher Rat für Wiederbelebung – German Resuscitation Council (GRC) e.V. *Arbeitsgruppe Schülerreanimation / KIDS SAVE LIVES*. <https://www.grc-org.de/unsere-arbeit-projekte/3-1-Arbeitsgruppe-Schulerreanimation-KIDS-SAVE-LIVES> Zugegriffen: 14. Oktober 2025.
4. Deutscher Rat für Wiederbelebung – German Resuscitation Council (GRC) e.V. *Laienreanimation*. <https://www.grc-org.de/laien-schulen/38-44-Laienreanimation> Zugegriffen: 14. Oktober 2025.
5. Dirks, B., Wingen, S., Rücker, G., Greif, R., Papaspyrou, H. & Böttiger, B. W. (2019). *Modularer Lehrerausbildungskurs des Deutschen Rates für Wiederbelebung (GRC) für den Wiederbelebnungsunterricht in Schulen: Positionspapier des GRC nach der Empfehlung der Deutschen Kultusministerkonferenz und dem aktuellen GRC-Mustercurriculum*. Notfall + Rettungsmedizin, 22(4), 334–338. <https://doi.org/10.1007/s10049-019-0609-x>
6. Fischer, M., Wnent, J., Gräsner, J.-T., Seewald, S., Rück, L., Hoffman, H., Bein, B., Ramshorn-Zimmer, A. & Bohn, A. (2025). *Jahresbericht des Deutschen Reanimationsregisters: Außerklinische Reanimation im Notarzt- und Rettungsdienst 2024*. (7/8), 99–109. <https://doi.org/10.19224/ai2025.v099>
7. Nationales Aktionsbündnis Wiederbelebung (NAWIB), & Bundesinstitut für öffentliche Gesundheit (BIÖG). *Daten und Fakten zur Wiederbelebung*. <https://www.wiederbelebung.de/so-gehts/daten-und-fakten-zur-wiederbelebung/> Zugegriffen: 14. Oktober 2025.
8. Schroeder, D. C., Semeraro, F., Greif, R., Bray, J., Morley, P., Parr, M., Kondo Nakagawa, N., Iwami, T., Finke, S.-R., Malta Hansen, C., Lockey, A., Del Rios, M., Bhanji, F., Sasson, C., Schexnayder, S. M., Scquizzato, T., Wetsch, W. A. & Böttiger, B. W. (2023). *KIDS SAVE LIVES: Basic Life Support Education for Schoolchildren: A Narrative Review and Scientific Statement From the International Liaison Committee on Resuscitation*. Resuscitation, 188, 109772. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2023.109772>

