



# Modulhandbuch

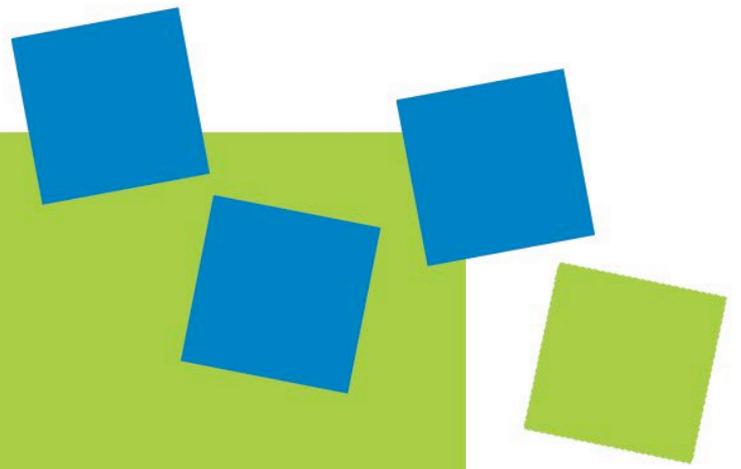
---

*Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)*

---

*Fakultät Wirtschaft*

Stand: Oktober 2023



## Inhalt

<b>1</b>	<b>Vorstellung Studiengang .....</b>	<b>9</b>
	<i>STUDIENGANG .....</i>	<i>9</i>
<b>2</b>	<b>Modulbeschreibungen .....</b>	<b>10</b>
	<i>2.1 Allgemeine Pflichtmodule .....</i>	<i>10</i>
	2.1.1 Volkswirtschaftslehre .....	10
	2.1.2 Grundlagen des Wirtschaftsrechts .....	11
	2.1.3 Wissenschaftliche Arbeitsweise und Projektmanagement .....	12
	2.1.4 Betriebsstatistik .....	14
	2.1.5 Wirtschaftsmathematik .....	16
	2.1.6 Wirtschaftsdeutsch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer) .....	18
	2.1.7 Wirtschaftsdeutsch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer) .....	19
	2.1.8 Wirtschaftsenglisch - Oral Communication Skills .....	20
	2.1.9 Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills .....	21
	2.1.10 Wirtschaftsfranzösisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld .....	23
	2.1.11 Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld .....	24
	2.1.12 Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld .....	25
	2.1.13 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik .....	26
	<i>2.2 Fachspezifische Pflichtmodule .....</i>	<i>28</i>
	2.2.1 Grundlagen der Betriebswirtschaft .....	28
	2.2.2 Unternehmensführung .....	30
	2.2.3 Einkauf, Produktion und Logistik .....	31
	2.2.4 Organisation .....	34
	2.2.5 Betriebliche Steuern .....	35
	2.2.6 Marketing .....	37
	2.2.7 Finanz- und Investitionswirtschaft .....	38
	2.2.8 Personalführung .....	40
	2.2.9 Buchführung und Bilanzierung .....	42
	2.2.10 Kosten- und Leistungsrechnung .....	43
	<i>2.3 Praktisches Studiensemester .....</i>	<i>44</i>
	2.3.1 Betriebliche Praxis .....	44
	2.3.2 Praxisprojekt .....	45
	2.3.3 Praxisseminar .....	47
	<i>2.4 Bachelorarbeit .....</i>	<i>49</i>
	2.4.1 Bachelorarbeit .....	49
	2.4.2 Bachelorseminar .....	50

<b>2.5</b>	<b>Wahlpflichtmodule .....</b>	<b>52</b>
2.5.1	Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university 52	
2.5.2	ALPS Alpine Leadership Project of Sustainability .....	53
2.5.3	Angewandte Landeskunde: Studienexkursion .....	55
2.5.4	Arbeiten mit Datev .....	56
2.5.5	Angewandtes Mentaltraining.....	58
2.5.6	Arbeitsmarktökonomik .....	60
2.5.7	Arbeitsrecht.....	62
2.5.8	Außenwirtschaft.....	63
2.5.9	Business Analytics .....	64
2.5.10	Campusradio 1 .....	66
2.5.11	Campusradio 2 .....	67
2.5.12	Chinesisch 1 (für Anfänger).....	69
2.5.13	Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene).....	70
2.5.14	Chinesisch 3 (Intensivierung) .....	72
2.5.15	Chinesisch 4 Berufliche Kommunikation.....	73
2.5.16	Controlling Practice.....	74
2.5.17	Controlling and Business Leadership .....	76
2.5.18	Controlling mit SAP S / 4HANA .....	77
2.5.19	crea-m5 Innovationsmanagement.....	78
2.5.20	Creating Business Models .....	82
2.5.21	Cross-Cultural-Effekte in der Organisation .....	83
2.5.22	Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM).....	85
2.5.23	Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM).....	86
2.5.24	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R.....	87
2.5.25	Existenzgründerplanspiel (ManagementCup Bayern) .....	89
2.5.26	Fallstudien Organisation und Management .....	91
2.5.27	Forderungsmanagement .....	93
2.5.28	Französisch 1 (für Anfänger) .....	94
2.5.29	Französisch 2 (für Fortgeschrittene) .....	95
2.5.30	Französisch 3 (Intensivierung) .....	97
2.5.31	Führung, Erfindungskraft, Wandel.....	98
2.5.32	Führung, Kommunikation, Wertschätzung.....	100
2.5.33	Grundlagen der Berufsbildung.....	101
2.5.34	Hackathon .....	103
2.5.35	Hochschulmagazin Kaspar I.....	104
2.5.36	Hochschulmagazin Kaspar II.....	106
2.5.37	How-To-StartUp .....	107
2.5.38	Innovationsmanagement.....	110
2.5.39	Innovative Produktentwicklung.....	113

2.5.40	International Business .....	115
2.5.41	International Finance .....	116
2.5.42	International Marketing.....	118
2.5.43	Internationales Management .....	120
2.5.44	Internationales Steuerrecht .....	122
2.5.45	Italienisch 1 (für Anfänger) .....	123
2.5.46	Italienisch 2 (für Fortgeschrittene) .....	125
2.5.47	Italienisch 3 (Intensivierung).....	126
2.5.48	Kommunikation visualisieren.....	128
2.5.49	Kreativer Prozess .....	129
2.5.50	Kultur und Landeskunde Italien (mit Exkursion).....	130
2.5.51	Machine Learning for Business .....	131
2.5.52	Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung .....	133
2.5.53	Multivariate Analyse mit Befragungsdaten .....	134
2.5.54	Natural Language Processing.....	135
2.5.55	Noch sicherer präsentieren - Noch wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera)...	137
2.5.56	Personalgewinnung und -auswahl.....	138
2.5.57	Persönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching.....	140
2.5.58	Praktische Imkerei .....	142
2.5.59	Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik.....	143
2.5.60	Projektmanagement .....	146
2.5.61	Projektmanagement - Fortgeschrittene Themen .....	148
2.5.62	Psychologie im Controlling.....	150
2.5.63	Rechtliche Aspekte der Berufsbildung.....	151
2.5.64	Russisch 1 (für Anfänger) .....	152
2.5.65	Russisch 2 (für Fortgeschrittene) .....	154
2.5.66	Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement .....	155
2.5.67	Sicher präsentieren - Wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera).....	156
2.5.68	Spanisch 1 (für Anfänger).....	158
2.5.69	Spanisch 2 (für Fortgeschrittene).....	159
2.5.70	Study Skills - Kernkompetenzen für erfolgreiches Studieren.....	161
2.5.71	Systemische Personal- und Organisationsentwicklung.....	164
2.5.72	TeamKultur .....	166
2.5.73	The PR China: State, Society, and Economy.....	167
2.5.74	Theorie der Berufs- und Arbeitspädagogik.....	168
2.5.75	UAV – Grundlagen und Vertiefung .....	170
2.5.76	Unternehmertum und Businessplanung.....	171
2.5.77	Unternehmensbewertung nach IDW S1 .....	174
2.5.78	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel) .....	175
2.5.79	Verhandlungstheorie .....	176

<b>2.6</b>	<b>Schwerpunktwahlpflichtmodule</b>	<b>178</b>
2.6.1	Bank-, Finanz- und Investitionswirtschaft	179
2.6.1.1	Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Finanzwesen	179
2.6.1.2	Financial Modeling mit Excel	180
2.6.1.3	Forderungsmanagement	181
2.6.1.4	Unternehmensbewertung nach IDW S1	182
2.6.1.5	Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung	183
2.6.1.6	Unternehmensbewertung und -analyse	185
2.6.2	Controlling	186
2.6.2.1	Angewandtes Controlling	186
2.6.2.2	Controlling Practice	187
2.6.2.3	Controlling and Business Leadership	189
2.6.2.4	Controlling mit SAP S / 4HANA	190
2.6.2.5	Financial Modeling mit Excel	191
2.6.2.6	Psychologie im Controlling	193
2.6.2.7	Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement	194
2.6.3	Digital Business	196
2.6.3.1	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R	196
2.6.3.2	Fallstudien Organisation und Management	197
2.6.3.3	Multivariate Analyse mit Befragungsdaten	199
2.6.3.4	Social Media Marketing	200
2.6.3.5	Webentwicklung	201
2.6.4	Interkulturelles Management	203
2.6.4.1	Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university	203
2.6.4.2	Chinesisch 1	204
2.6.4.3	Chinesisch 2	206
2.6.4.4	Chinesisch 3	207
2.6.4.5	Chinesisch 4 Berufliche Kommunikation	209
2.6.4.6	Hands-on Interculturality: Tandem-Modul	210
2.6.4.7	Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM)	212
2.6.4.8	Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM)	213
2.6.4.9	The PR China: State, Society, and Economy	214
2.6.5	Internationale Betriebswirtschaft	215
2.6.5.1	Cross-Cultural-Effekte in der Organisation	215
2.6.5.2	International Business	217
2.6.5.3	International Finance	218
2.6.5.4	International Law	220
2.6.5.5	International Marketing	222
2.6.5.6	The PR China: State, Society, and Economy	223
2.6.5.7	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)	225

2.6.6	Kommunikation und Management .....	226
2.6.6.1	Außenwirtschaft .....	227
2.6.6.2	Französisch 1 (für Anfänger).....	228
2.6.6.3	Französisch 2 (für Fortgeschrittene).....	229
2.6.6.4	Französisch 3 (Intensivierung).....	231
2.6.6.5	International Business .....	232
2.6.6.6	Internationales Management.....	233
2.6.6.7	International Finance.....	235
2.6.6.8	International Marketing .....	237
2.6.6.9	Italienisch 1 (für Anfänger).....	239
2.6.6.10	Italienisch 2 (für Fortgeschrittene).....	240
2.6.6.11	Italienisch 3 (Intensivierung) .....	242
2.6.6.12	Spanisch 1 (für Anfänger) .....	243
2.6.6.13	Spanisch 2 (für Fortgeschrittene) .....	244
2.6.6.14	Spanisch 3 (Intensivierung) .....	246
2.6.6.15	Russisch 1 (für Anfänger).....	247
2.6.6.16	Russisch 2 (für Fortgeschrittene).....	248
2.6.6.17	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel).....	250
2.6.6.18	Wirtschaftsfranzösisch – Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld .....	251
2.6.6.19	Wirtschaftsspanisch – Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld .....	252
2.6.6.20	Wirtschaftsfranzösisch – Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld.....	254
2.6.6.21	Wirtschaftsspanisch – Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld .....	254
2.6.7	Marketing .....	256
2.6.7.1	crea-m5 Innovationsmanagement .....	256
2.6.7.2	Angewandte Kreativität.....	259
2.6.7.3	International Marketing .....	260
2.6.7.4	Kommunikation visualisieren .....	262
2.6.7.5	Social Media Marketing.....	263
2.6.8	Mittelstandsmanagement.....	265
2.6.8.1	Angewandtes Projektmanagement mit SCRUM.....	265
2.6.8.2	How-To-StartUp.....	266
2.6.8.3	Innovative Produktentwicklung.....	269
2.6.8.4	Internationales Management.....	270
2.6.8.5	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel).....	272
2.6.8.6	Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement.....	273
2.6.9	Organisation und Management .....	275
2.6.9.1	Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement.....	275
2.6.9.2	Angewandtes Projektmanagement SCRUM .....	276
2.6.9.3	Cross-Cultural-Effekte in der Organisation.....	278
2.6.9.4	Fallstudien Organisation und Management .....	279
2.6.10	Personalmanagement.....	280

2.6.10.1	Arbeitsmarktökonomik.....	280
2.6.10.2	Arbeitsrecht.....	282
2.6.10.3	Personalgewinnung und -auswahl.....	284
2.6.10.4	Persönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching.....	286
2.6.10.5	Systemische Personal- und Organisationsentwicklung.....	287
2.6.11	Produktions- und Logistikmanagement.....	289
2.6.11.1	Einkaufsmanagement.....	289
2.6.11.2	Lean Operations.....	291
2.6.11.3	Qualitätsmanagement.....	294
<b>2.7</b>	<b>Schwerpunktpflichtmodule.....</b>	<b>296</b>
2.7.1	Bank-, Finanz- und Investitionswirtschaft.....	296
2.7.1.1	Asset Management.....	296
2.7.1.2	Bankwirtschaft.....	297
2.7.1.3	Corporate Finance.....	298
2.7.2	Controlling.....	299
2.7.2.1	Controlling I.....	299
2.7.2.2	Controlling II.....	302
2.7.2.3	Kostenrechnung.....	305
2.7.3	Digital Business.....	307
2.7.3.1	Agile Softwareentwicklung.....	307
2.7.3.2	New Economy.....	308
2.7.3.3	Programmierung.....	310
2.7.4	Internationale Betriebswirtschaft.....	311
2.7.4.1	Außenwirtschaft.....	311
2.7.4.2	Internationales Management.....	313
2.7.5	Marketing.....	314
2.7.5.1	Angewandtes Marketing.....	314
2.7.5.2	Kernkompetenzen in Marketing-Projekten.....	316
2.7.5.3	Marktforschung.....	317
2.7.6	Mittelstandsmanagement.....	319
2.7.6.1	Lean Operations.....	319
2.7.6.2	Schlüsselkompetenzen für Führungskräfte im Mittelstand.....	321
2.7.7	Organisation und Management.....	323
2.7.7.1	Aktuelle Organisations- und Managementkonzepte.....	323
2.7.7.2	Geschäftsprozessmanagement.....	324
2.7.7.3	Organizational Behaviour und Change Management.....	325
2.7.8	Personalmanagement.....	327
2.7.8.1	Kommunikation und Führung.....	327
2.7.8.2	Strategisches und operatives Human Resource Management.....	329
2.7.9	Produktions- und Logistikmanagement.....	331

2.7.9.1	Fallstudien im Produktions- und Logistikbereich .....	332
2.7.9.2	IT-Einsatz im Produktions- und Logistikbereich.....	333
2.7.9.3	Logistikmanagement und Supply Chain Management .....	334
2.7.10	Rechnungslegung und Steuern .....	336
2.7.10.1	Rechnungslegung I.....	336
2.7.10.2	Rechnungslegung II.....	338
2.7.10.3	Unternehmensbesteuerung I .....	339
2.7.10.4	Unternehmensbesteuerung II .....	341

# 1 Vorstellung Studiengang

STUDIENGANG			
<b>Kurzform:</b>	BW	<b>SPO-Nr.:</b>	HSAN-20161-1
<b>Studiengangleitung:</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Studienfachberatung:</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach		
<b>ECTS:</b>	210		
<b>Regelstudienzeit:</b>	7 Semester		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	-		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Der Bachelorstudiengang Betriebswirtschaft ist eine beschäftigungs- und arbeitsmarktbefähigende grundlegende betriebswirtschaftliche Ausbildung, die die Studierenden für Managementaufgaben in der Wirtschaft bzw. für betriebswirtschaftliche Masterstudiengänge qualifiziert.</p> <p>Ziel des Studiums ist es, Betriebswirte auszubilden, die auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden und Theorien eigenständig praktische Probleme erkennen und lösen können (Fach- und Methodenkompetenz). Dazu werden unter anderem Probleme aus dem aktuellen Geschehen der Berufspraxis analysiert und praktikable Lösungen entwickelt. Das praktische Studiensemester soll die Fähigkeit entwickeln, Aufgaben selbstständig und selbstverantwortlich zu erfassen, darzustellen und zu beurteilen.</p> <p>Das Studienprogramm erhält seine besondere Ausrichtung durch vielfältige Maßnahmen zur Persönlichkeitsentwicklung, eine intensive Sprachausbildung, ausgeprägte Praxisorientierung und die Möglichkeit zur nahtlosen Integration von Studienaufenthalten im Ausland. Den Studierenden wird, aufbauend auf betriebswirtschaftlicher Kernkompetenz, durch die Wahl zweier Studienschwerpunkte eine maßvolle Spezialisierung ermöglicht, ohne dass die Absolventen einseitig auf ein bestimmtes Tätigkeitsfeld festgelegt sind. Zur Verwirklichung dieser Ziele wird von den Studierenden ein überdurchschnittliches Maß an Motivation und Leistungsbereitschaft, sowie Interesse an wirtschaftlichen Fragestellungen erwartet.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p>Die Regelstudienzeit beträgt sieben Semester mit einem Gesamtvolumen von 210 ECTS-Punkten. Das praktische Studiensemester soll i.d.R. das sechste Studiensemester sein.</p> <p>Das Studium ist in folgende Modul-Gruppen gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Pflichtmodule (APM)</li> <li>• Fachspezifische Pflichtmodule (FPM)</li> <li>• Wahlpflichtmodule (WPM)</li> <li>• Studienschwerpunktmodule (StSM)</li> <li>• Pflicht- Studienschwerpunktmodule (StSm P)</li> <li>• Wahl- Studienschwerpunktmodule (StSm W)</li> <li>• Praktisches Studiensemester (PrS)</li> <li>• Bachelorarbeit (BAr)</li> </ul> <p>Aus dem Angebot der Studienschwerpunkte sind zwei Studienschwerpunkte zu wählen.</p>			
<b>Abschluss / Akademischer Grad:</b>			
B.A.			

## 2 Modulbeschreibungen

### 2.1 Allgemeine Pflichtmodule

2.1.1 Volkswirtschaftslehre			
<b>Modulkürzel:</b>	Volkswirtschaftslehre	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Volkswirtschaftslehre		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Volkswirtschaftslehre:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Grundwissen über kollektive Produktions- und Tauschvorgänge, Verständnis für gesellschaftliche Steuerungs- und Allokationsprozesse, Erwerb grundlegender Methodenkompetenz in analytisch-abstraktem Denken.</p> <p>Handlungskompetenz: Urteilsfähigkeit hinsichtlich grundlegender ökonomischer und wirtschaftspolitischer Fragestellungen</p> <p>Sozialkompetenz: Diskursfähigkeit durch selbstständige, analytische und kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Volkswirtschaftslehre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knappheit als zentrales Thema des Wirtschaftens</li> <li>• Arbeitsteilung und Tausch: komparative Vorteile, Effizienzgewinne, Koordinationsfragen und Steuerungsmodelle</li> <li>• Erklärungsansätze zum Angebots- und Nachfrageverhalten</li> <li>• Marktkoordination und ihre Bedeutung für die gesamtwirtschaftliche Allokation</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsmängel der Marktsteuerung, die Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft</li> <li>• Beschreiben und Messen von Wirtschaftstätigkeit: Grundbegriffe der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und der Zahlungsbilanz</li> <li>• Optional: exemplarische Fragestellungen der Makroökonomie</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>APM: Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p><i>Volkswirtschaftslehre:</i></p> <p>Bofinger, P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München, aktuelle Auflage</p> <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANKIW, Gregory, . <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, aktuellste Auflage</li> </ul>

2.1.2 Grundlagen des Wirtschaftsrechts			
<b>Modulkürzel:</b>	Grdl. Wirtschaftsrecht	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Forster / Herr Nicholson		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Grundlagen des Wirtschaftsrechts		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Grundlagen des Wirtschaftsrechts:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Einen Überblick über das deutsche Zivilrecht (Wirtschaftsprivat- und Handelsrecht) erlangen</p> <p>Handlungskompetenz: Fähigkeit, die wesentlichen juristischen Probleme in diesen Bereichen zu erkennen und zu lösen. Durch</p>			

Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen sachgerechte Lösungen bei rechtlichen Problemen im kaufmännischen und privaten Geschäftsalltag finden	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Grundlagen des Wirtschaftsrechts:</i>                  Allgemeiner Teil des BGB (mit Leistungsstörungen)                  BGB: Recht des Schuldverhältnisses, Gewährleistungsrecht beim Kauf, unerlaubte Handlung, ungerechtfertigte Bereicherung                  HGB: Kaufmann, Firma, Handelsgesellschaft, Personen- und Kapitalgesellschaft</p>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>APM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<b>Literatur:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RUMPF-ROMETSCH, Egbert, 2021. <i>BGB - Schuldrecht AT: Unmöglichkeit, Verzug, Pflichtverletzung vor / im Vertrag ; 50 Fälle mit Lösungsskizzen und Formulierungsvorschlägen</i>. 6. Auflage. Köln: Fall-Fallag. ISBN 978-3-932944-23-9</li> <li>• RUMPF-ROMETSCH, Egbert, 2020. <i>BGB - Schuldrecht BT ; Mängel im Kauf-, Werk und Werklieferungsrecht ; 40 Fälle mit Lösungsskizzen und Formulierungsvorschlägen</i>. 4. Auflage. Köln: Fall-Fallag. ISBN 3-932944-16-X</li> <li>• RUMPF-ROMETSCH, Egbert, 2019. <i>BGB AT: Allgemeiner Teil : 58 Fälle mit Lösungsskizzen und Formulierungsvorschlägen</i>. 3. Auflage. Köln: Fall-Fallag. ISBN 978-3-932944-52-9</li> </ul>	

2.1.3 Wissenschaftliche Arbeitsweise und Projektmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	Wiss. Arbeitsweise und Projektmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May, Prof. Dr. Dominik Kögel	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wissenschaftliche Arbeitsweise und Projektmanagement	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Wissenschaftliche Arbeitsweise und Projektmanagement:</i></p> <p>Projektmanagement:</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erlernen der Begrifflichkeiten des Projektmanagements</li> <li>Aneignen eines Überblicks über die Aufgaben eines Projektmanagers</li> <li>Kenntnis der Organisationsformen von Projekten</li> <li>Kenntnis der Technik der Projektstrukturplanung</li> <li>Erlernen der Netzplantechnik und der Software MS Project</li> <li>Kenntnis des Vorgehens bei Projektinitialisierung, -durchführung und -abschluss</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zur Anwendung der Fach- und Methodenkompetenz im Rahmen einer Projektsimulation</li> </ul> <p>Sozialkompetenz: Erlernen der projektbasierten Teamarbeit</p> <p>Wissenschaftliche Arbeitsweise:</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Kennen und Anwenden können von einschlägigen wirtschaftswissenschaftlichen Datenbanken und Informationsquellen.</p> <p>Handlungskompetenz: Selbständig wissenschaftliche Arbeiten schreiben können, die bestimmte definierte Qualitätsstandards erfüllen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die globale Medienwirtschaft und Mediennutzung kritisch hinterfragen. Medienrecherche allein, in der Gruppe durchführen, vor Gruppen Rechercheergebnisse präsentieren können.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Wissenschaftliche Arbeitsweise und Projektmanagement:</i></p> <p>Projektmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Grundlegende Aspekte des Projektmanagements;</li> <li>• 2. Projektinitialisierung;</li> <li>• 3. Projektplanung;</li> </ul>		

- 4. Projektdurchführung;
- 5. Projektbegleitende Aufgaben.

Wissenschaftliche Arbeitsweise:

- 1. Basisterminologie zur Informationsbeschaffung;
- 2. konventionelle und elektronische Medien;
- 3. Fachdatenbanken, E-Journals, Kataloge;
- 4. Document Delivery Services;
- 5. Technik und Defizite von Google;
- 6. Probleme und Gefahren der Internetnutzung;
- 7. Information Literacy;
- 8. Informationsbewertung;
- 9. Grundlagen des Wissenschaftlichen Arbeitens;
- 10. Konventionen bei schriftlichen Arbeiten;
- 11. Erstellung einer Bachelorarbeit.

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

APM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)  
 Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- CORSTEN, Hans, Hilde CORSTEN und Ralf GÖSSINGER, 2008. *Projektmanagement: Einführung ; [mit Aufgaben und Lösungen]*. 2. Auflage. München: Oldenbourg. ISBN 978-3-486-58606-0
- MÖLLER, Thor und Florian DÖRRENBURG, 2003. *Projektmanagement*. München u.a.: Oldenbourg. ISBN 3-486-27332-9

**2.1.4 Betriebsstatistik**

<b>Modulkürzel:</b>	Betriebsstatistik	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christine Dauth	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Betriebsstatistik	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Betriebsstatistik:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden kennen und verstehen die Grundbegriffe und Methoden der deskriptiven Statistik. Zudem sind sie in der Lage Statistiken kritisch zu hinterfragen. Sie verstehen, dass Statistik ein Werkzeug für weiterführende Aufgaben ist und keinen eigenen Selbstzweck hat.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden können die gelernten Methoden auf alltägliche und betriebliche Anwendungsbereiche übertragen.</p> <p>Sozialkompetenz: Während der Veranstaltung arbeiten die Studierenden gelegentlich in Gruppen, um Lösungen zu erarbeiten. Dies fördert die Team- und Kommunikationsfähigkeit.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Betriebsstatistik:</i></p> <p>Die Studierenden beherrschen nach Abschluss der Veranstaltung die Grundlagen der deskriptiven Statistik. Die lineare Regression steht besonders im Fokus, da sie eine wichtige Grundlage für weiterführende statistische Grundlagen darstellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum Statistik?</li> <li>• Grundbegriffe</li> <li>• Eindimensionale Häufigkeitsverteilungen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Häufigkeitsverteilung</li> <li>○ Maßzahlen</li> <li>○ Streuungsparameter</li> <li>○ Schiefemaße</li> <li>○ Konzentrationsmaße</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Messzahlen und Indizes</li> <li>• Zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlagen</li> <li>○ Korrelationsanalyse</li> </ul> </li> <li>• Lineare Regression</li> <li>• Zeitreihen</li> <li>• Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>APM: Schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUER, Benjamin und Horst ROTTMANN, 2020. <i>Statistik und Ökonometrie für Wirtschaftswissenschaftler: Eine anwendungsorientierte Einführung</i>. 4. Auflage.</li> <li>• HOLLAND, Heinrich und Kurt SCHARNBACHER, 2015. <i>Statistik im Betrieb: Lehrbuch mit praktischen Beispielen</i>. 15. Auflage.</li> <li>• SCHIRA, Josef, 2021. <i>Statistische Methoden der VWL und BWL: Theorie und Praxis</i>. 6. Auflage.</li> </ul>

2.1.5 Wirtschaftsmathematik			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsmathematik	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsmathematik						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Wirtschaftsmathematik:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Bereitstellung grundlegender Kenntnisse in der Anwendung von Methoden und Techniken zur Darstellung von ökonomischen Sachverhalten und Zusammenhängen, zur Analyse von ökonomischen Sachverhalten und Zusammenhängen und zur Optimierung und Entscheidung auf der Basis mathematischer bzw. quantitativ-orientierter Ansätze.</p> <p>Handlungskompetenz: Modellanalyse und Lösungsanalyse im Bereich der quantitativen Methoden.</p> <p>Sozialkompetenz: Rahmenbedingungen des Kapitalmarkts; Allokationswirkungen von Optimierungsmaßnahmen.</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Wirtschaftsmathematik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzmathematik (Zins-, Renten-, Tilgungsrechnung)</li> <li>• Analysis (Differentialrechnung mit einer und mit mehreren unabhängigen Veränderlichen, d. h.: Diskussion der bei ökonomischen Anwendungen wichtigsten Funktionen, Extremwertbestimmung ohne und mit Nebenbedingungen; Integralrechnung samt deren ökonomische Anwendungen)</li> <li>• Lineare Algebra (Lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Lineare Optimierung)</li> </ul>							
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>							
<p>APM: Schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>							
<b>Literatur:</b>							
Wird zu Beginn bekannt gegeben							

<b>2.1.6 Wirtschaftsdeutsch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer)</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsdeutsch - mündlich	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsdeutsch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Deutschkenntnisse auf Niveau B1+		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Wirtschaftsdeutsch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verfügen über angemessene Kommunikationstechniken im mündlichen Bereich für die berufliche Kommunikation. Sie wenden Techniken der Kommunikation erfolgreich an.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die deutsche Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext mündlich anzuwenden, Kontakte zu knüpfen und zu pflegen und kompetent ihren Berufszielen entsprechen kommunikativ zu handeln.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Wirtschaftsdeutsch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer):</i></p> <p>Wiederholung und Ausbau grammatischer und kommunikativer Grundfertigkeiten. Vorbereiten und Durchführen von Diskussionen (inklusive Gesprächsführung und Gesprächsleitung) und Präsentationen (inklusive Erläutern von Abbildungen) sowie Rollenspiele (z.B. Telefonate). Aufgreifen von Themen aus der Volks-/Betriebswirtschaftslehre auch in Hinblick auf ihre Besonderheit in Deutschland (z.B. Marketing, Organisation, Personalentwicklung, etc.). Erwerb einer Sprechfertigkeit, die es erlaubt ohne Mühe komplexere Inhalte sowie die eigene Meinung klar und angemessen darzulegen.</p>			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
mündliche Prüfung, 15 Minuten (elektronische Fernprüfung nach § 2 Abs. 3 BayFEV) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

**2.1.7 Wirtschaftsdeutsch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer)**

<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsdeutsch - schriftlich	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsdeutsch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Deutschkenntnisse auf Niveau B1+		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		

<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>
<p><i>Wirtschaftsdeutsch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer):</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden verfügen über angemessene Kommunikationstechniken im schriftlichen Bereich für die berufliche Kommunikation. Sie wenden Techniken der Kommunikation erfolgreich an.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die deutsche Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext mündlich anzuwenden, Kontakte zu knüpfen und zu pflegen und kompetent ihren Berufszielen entsprechen kommunikativ zu handeln.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz.</p>

<b>Inhalt:</b>			
<i>Wirtschaftsdeutsch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer):</i> Verfassen von Geschäftsbriefen Einüben verschiedener Strategien für das Erfassen, vertiefte Verstehen und Bearbeiten inhaltlich anspruchsvoller Fachtexte aus Lehrbüchern, Fachzeitschriften, dem Wirtschaftsteil von Zeitungen bzw. wirtschaftsrelevanten Veröffentlichungen von staatlichen Organen bzw. Verbänden.			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
schriftliche Prüfung, 90 Minuten <i>Wirtschaftsdeutsch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld (für Bildungsausländer):</i> Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
<b>Literatur:</b>			
Wird zu Beginn bekannt gegeben			
<b>2.1.8 Wirtschaftsenglisch - Oral Communication Skills</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsenglisch - Oral	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Martina Zürn		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsenglisch - Oral Communication Skills		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	Tuition in seminars		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	According to the study and examination regulations and the study plan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Students of Business Administration should have passed Written Communication Skills		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Wirtschaftsenglisch - Oral Communication Skills:</i> Professional and methodological competence: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to speak fluently in English using appropriate grammar, vocabulary and pronunciation on an intermediate to advanced level</li> </ul> Operational Competence:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to use spoken English in a business and international context</li> </ul> <p>Social Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding of intercultural aspects</li> <li>• Development of working skills through group and pair work, online and individual studies</li> </ul>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Wirtschaftsenglisch - Oral Communication Skills:</i></p> <p>In this course, students will improve their proficiency, accuracy and vocabulary in spoken English and improve their listening skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction into regional and cultural aspects of English speaking countries with special emphasis on intercultural aspects and behaviour</li> <li>• Improvement of English language functions such as requesting, greeting, clarifying, apologizing, inviting and so on in business situations (face to face)</li> <li>• Organizing or running a debate or discussion and stating one's own opinion in business situations (meetings)</li> <li>• Ability to understand difficult and complex subjects and to rephrase them (telephoning)</li> <li>• Making and delivering a presentation</li> <li>• Interpreting and explaining graphs and charts</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>mündliche Prüfung, 15 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.1.9 Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsenglisch - Written	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Martina Zürn	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	Tuition in Seminars	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	According to the study and examination regulations and the study plan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	English knowledge according to the European Frame of Reference level B2/C1	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills:</i></p> <p>Professional and methodological competence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquirement of intermediate to advanced skills in written interaction using appropriate terminology and expressions in business contexts.</li> </ul> <p>Operational competence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to use the English language in relation to a specialized and professional context in an international environment.</li> </ul> <p>Social competence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Awareness of intercultural differences and diversity</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Wirtschaftsenglisch - Written Communication Skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repetition and consolidation of grammatical knowledge and emphasis on syntactical structures</li> <li>Expansion of basic language skills and proficiency</li> <li>Analysis and discussion of specially selected authentic articles from magazines, newspapers and textbooks</li> <li>Expansion of language skills with regard to specific and general business situations</li> <li>Individual writing of texts with a focus on business and economic topics on the one hand and on the requirements of later professional life on the other hand. Writing business letters in English is a major objective of this class.</li> <li>Knowledge of the internationally used terminology (INCOTERMS)</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• WESSELS, Dieter, 2015. <i>Advanced commercial correspondence B2/C1</i>. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen. ISBN 978-3-464-02790-5</li> </ul>

2.1.10 Wirtschaftsfranzösisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsfranzösisch I	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Martina Zürn		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsfranzösisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Noch zu bestimmen			
<b>Inhalt:</b>			
Noch zu bestimmen			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
<b>Literatur:</b>			
Wird zu Beginn bekannt gegeben			

2.1.11 Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsspanisch - mündlich	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch B1+		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verfügen über angemessene Kommunikationstechniken im mündlichen Bereich für die berufliche Kommunikation. Sie wenden Techniken der Kommunikation erfolgreich an.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die spanische Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext mündlich anzuwenden, Kontakte zu knüpfen und zu pflegen und kompetent ihren Berufszielen entsprechen kommunikativ zu handeln.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Ausbau grammatischer und kommunikativer Grundfertigkeiten (Vergangenheiten, Subjuntivo, Verbkonjugationen, Verbalperiphrasen).</li> <li>• Vorbereiten und Durchführen von Diskussionen (inklusive Gesprächsführung und Gesprächsleitung) und Präsentationen (inklusive Erläutern von Abbildungen) sowie Rollenspiele (z.B. Telefonate).</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgreifen von Themen aus der Volks-/Betriebswirtschaftslehre auch in Hinblick auf ihre Besonderheit für ein spanischsprachiges Land (z.B. Marketing, Organisation, Personalentwicklung, etc.)</li> <li>• Erwerb einer Sprechfertigkeit, die es erlaubt ohne Mühe komplexere Inhalte sowie die eigene Meinung klar und angemessen darzulegen.</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>mündliche Prüfung, 15 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.1.12 Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsspanisch - Schriftlich	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch B1+		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:  Die Studierenden verfügen über angemessene Kommunikationstechniken im schriftlichen Bereich für die berufliche Kommunikation.  Sie wenden Techniken der Kommunikation erfolgreich an.</p>			

<p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die spanische Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext mündlich anzuwenden, Kontakte zu knüpfen und zu pflegen und kompetent ihren Berufszielen entsprechen kommunikativ zu handeln.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von Geschäftsbriefen</li> <li>• Einüben verschiedener Strategien für das Erfassen, vertiefte Verstehen und Bearbeiten inhaltlich anspruchsvoller Fachtexte aus Lehrbüchern, Fachzeitschriften, dem Wirtschaftsteil von Zeitungen bzw. wirtschaftsrelevanten Veröffentlichungen von staatlichen Organen bzw. Verbänden</li> <li>• Wiederholung und Vertiefung der in den Spanischkursen eingeführten Grammatik (v.a. Vergangenheiten, Pronomen) und Erwerb komplexerer Strukturen (v.a. Subjuntivo, Bedingungssätze, Verbalperiphrasen)</li> <li>• Aufgreifen von Themen aus der Volks-/Betriebswirtschaftslehre auch in Hinblick auf ihre Besonderheit für ein spanischsprachiges Land (z.B. Wirtschaftspolitik und -struktur, Arbeitsmarkt, internationale Kooperation etc.)</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)</p> <p><i>Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.1.13 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik			
<b>Modulkürzel:</b>	Grdl. Wirtschaftsinformatik	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jens-Henrik Söldner	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Grundlagen der Wirtschaftsinformatik:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen im Bereich Wirtschaftsinformatik, welches sie u.a. zur Teilnahme an weiterführenden Lehrveranstaltungen befähigt. Die Studierenden besitzen ein grundlegendes Verständnis wichtiger Einsatzgebiete der IT in einer Organisation und kennen ausgewählte Problemstellungen und Lösungsansätze der Wirtschaftsinformatik dafür. Darauf aufbauend verfügen die Studierenden über die Fähigkeit an der Definition von fachbezogenen Anforderungen an die IT-Unterstützung mitzuwirken.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden können einfache IT-bezogene Anforderungen in den behandelten Bereichen selbständig definieren. Sie besitzen zudem die Fähigkeit sich eigenständig in einfach IT-bezogene Fachfragen zielgerichtet einzuarbeiten. Die Studierenden können bei der Auswahl von Geräten bzw. Lösungsstrategien, Methoden oder Konzepten aktiv mitwirken um den Geschäftsbetrieb einer Organisation mit IT optimal zu unterstützen</p> <p>Sozialkompetenz: Aufbauend auf Ihren Erfahrungen in der Lehrveranstaltung besitzen die Studierenden die Fähigkeit einfache IT-bezogene Fachprobleme in Kleingruppen zu diskutieren und eigene Lösungsvorschläge im Kollegenkreis zielgerichtet zu vermitteln. Sie kennen die grundlegenden Denkmuster von (Wirtschafts-)InformatikerInnen und können so an anwendungsorientierten IT-Fachgesprächen teilnehmen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Grundlagen der Wirtschaftsinformatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätzlicher Aufbau und Arbeitsweise von DV-Anlagen und Peripheriegeräten.</li> <li>• Modellbegriff und Modellbildung</li> <li>• Zahlensysteme (Dual, Oktal, Dezimal und Hexadezimal) und Umrechnung</li> <li>• Elementare und komplexe Datentypen, Zeichensätze, Datenmodelle von Datenbanksystemen, insb. das relationale Datenmodell</li> <li>• Information Retrieval, Suchstrategien, Problemstellung</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschied Systemsoftware, Entwicklungssoftware und Anwendungssoftware</li> <li>• Grundlegende Arten der und Tools bei der Softwareentwicklung, Überblick über die Entwicklung und Typen von Programmiersprachen</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
APM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

## 2.2 Fachspezifische Pflichtmodule

2.2.1 Grundlagen der Betriebswirtschaft			
<b>Modulkürzel:</b>	Gdl. Betriebswirtschaft	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Grundlagen der Betriebswirtschaft		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Kurzbeschreibung			

Im Modul Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre machen Sie sich mit einer generellen Einordnung der Betriebswirtschaftslehre und einer Betrachtung von Unternehmen vertraut. Darauf aufbauend beschäftigen Sie sich mit grundlegenden Entscheidungen für Unternehmen sowie der Zielbildung in Unternehmen.

**Fachkompetenz und Methodenkompetenz:**

Grundwissen über betriebswirtschaftliche Zusammenhänge erlangen. Grundlegendes Verständnis und Entscheidungskompetenz in den konstitutiven Fragestellungen eines Unternehmens sowie einen Überblick über die klassischen Disziplinen der Betriebswirtschaftslehre erlangen.

Erwerb grundlegender Methodenkompetenz in analytisch-abstraktem Denken sowie erste Anwendung des Erlernten in kleineren Case Studies

**Sozialkompetenz:**

Diskursfähigkeit mittels selbständigem, analytischen und kritischem Denken. Handlungskompetenz: Urteilsfähigkeit hinsichtlich grundlegender betriebswirtschaftlicher Fragestellungen und Zusammenhänge erlangen. Die wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Rolle der Unternehmen einordnen können.

**Inhalt:**

Die Studierenden beurteilen konkrete unternehmerische Situationen und Fragestellungen.

**Inhalte**

- I.) Einführung a. Definition BWL & Einordnung BWL in die Wissenschaft → Entwicklung der BWL (H → Ausblick
- b. Ökonomisches und erwerbswirtschaftliches Prinzip Spannungsdreieck
- c. Betriebliche Prozesse
- d. Unternehmensumwelt/ Stakeholder
- II.) Konstitutive Entscheidungen für Unternehmen
  - a. Rechtsformen/ Mitbestimmung
  - b. Standortwahl / Grundlagen der Internationalisierung
  - c. Unternehmensverbindungen
  - d. Organisation
- III.) Unternehmensziele und Unternehmensführung
  - a. Zielfindung/ Zielinhalte/ Zielbewertung
  - b. Strategischer Management Prozess - Marktorientiert - Ressourcenorientiert -Umweltorientiert – SWOT

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Camphausen, B. (Hrsg.) et al. (2011): Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre Bachelor Kompaktwissen, München. <neueste Auflage>

Olfert, K./ Rahn, H. (2013): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 11. Auflage, Herne. <neueste Auflage>

Schierenbeck, H./ Wöhle, C. (2012): Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, 18. Auflage, München. <neueste Auflage>

Straub, T. (2011): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München. <neueste Auflage>

Wöhe, G./ Döring, U. (2013): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25. Auflage, München. <neueste Auflage>

Wöhe, G./ Kaiser, H./ Döring, U. (2013): Übungsbuch zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, München. <neueste Auflage>

2.2.2 Unternehmensführung			
<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmensführung	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Dominik Kögel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Unternehmensführung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	FPM: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Das Modul sollte erst gegen Ende Ihres Studiums belegt werden, wenn Sie über grundlegende Kenntnisse in den zentralen Fachgebieten der Betriebswirtschaft – von Marketing über Organisation bis Controlling und weitere – verfügen.		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Dieses Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in Unternehmensführung bzw. Management.			
<p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Kenntnis der Managementtheorie, wesentlicher Konzepte des strategischen Managements sowie Entscheidungstheorie, Leadership, operative Unternehmensplanung und -steuerung.</p> <p>Handlungskompetenz:                      Fähigkeit zur Anwendung von theoretischem Wissen zur Unternehmensführung in einer Managementtätigkeit. Analyse der strategischen Positionierung eines Unternehmens und Entwicklung strategischer Optionen. Schließen der Brücke zur Umsetzung in Form von Zielsystemen.</p> <p>Sozialkompetenz:                      Leadership.</p>			

<b>Inhalt:</b>
<p>Unternehmensführung, konkret: wesentliche Aspekte der Managementtheorie, Strategie, Entscheidungsfindung, Führung / Leadership, integrierte Unternehmensplanung.</p> <p>Sie beschäftigen sich in diesem Modul intensiv mit der Theorie zu Management bzw. Unternehmensführung sowie Strategie und Leadership ebenso wie zum Treffen von Managemententscheidungen. Das Modul vermittelt Ihnen die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie zum Führen eines Unternehmens brauchen.</p> <p>Sie führen eine Strategische Analyse für ein ausgewähltes Unternehmen durch und entwickeln strategische Optionen für die Erreichung einer nachhaltigen Steigerung im Unternehmenswert. Im Rahmen von behandelter Theorie ebenso wie in Form von von Ihnen durchgeführten Referaten, beschäftigen Sie sich mit wichtigen Konzepten aus der strategischen Managementliteratur.</p> <p>Sie lernen zentrale Aspekte der Organisation als Brückenfunktion zwischen strategischen Zielen und der Umsetzung kennen, die Bedeutung von Kultur, und Sie beschäftigen sich mit Leadership sowie Konzepten aus der strategischen und operativen Unternehmensplanung.</p>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Klausur, 90 Minuten. Durchführung Referat für Prüfung dringend zu empfehlen.</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Rumelt, R. (2011) Good strategy – bad strategy. Crown Business</p> <p>Bob de Wit &amp; Ron Meyer (2014) Strategy – An International Perspective. Cengage</p> <p>Schreyögg, G. &amp; Koch, J. (2020) Management – Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen - Fallstudien . Springer</p> <p>Weitere Literatur wird im Modul bekanntgegeben.</p>

2.2.3 Einkauf, Produktion und Logistik			
<b>Modulkürzel:</b>	Einkauf, Produktion, Logistik	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May, Dr. Boettger	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	54 h
	Selbststudium:	96 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Einkauf, Produktion und Logistik	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Einkauf, Produktion und Logistik:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundiertes Fachwissen in den Bereichen Einkauf, Produktion und Logistik, und beherrschen grundlegende wissenschaftlicher Konzepte und Methoden in diesen Bereichen. Sie kennen die wichtigsten Ziele und Aufgabenstellungen des industriellen Produktions-managements, und haben Verständnis für die grundlegenden Abläufe des Produktionsmanagements. Sie kennen die wichtigsten Methoden und Entscheidungshilfen zur Lösung von Einkaufs-, Produktions- und Logistikproblemen.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage einfache Aufgabenstellungen aus dem Themengebiet selbstständig zu lösen und einfache Fragestellungen zu beurteilen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden haben die Fähigkeit zur Lösung von Aufgabenstellungen in Kleingruppen. und besitzen Kenntnisse über nicht-ökonomische Ziele produktionswirtschaftlicher Betätigung, insbesondere Sozial- und Umweltziele</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Einkauf, Produktion und Logistik:</i></p> <p>Im Modul Einkauf, Produktion und Logistik werden Grundlagen der betrieblichen Leistungserstellung erläutert und Kenntnisse in den Bereichen Einkauf, Produktion und Logistik vermittelt.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit praktischen Übungen</p> <p>Die Inhalte sind:</p> <p>Teil I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der betrieblichen Leistungserstellung</li> <li>• Betriebliche Leistungserstellung</li> <li>• Transformationsebenen im Unternehmen</li> </ul>		

- Faktorbetrachtung
- Prozessbetrachtung

Teil II

- Beschaffung
- Das Aufgabenfeld der Beschaffung
- Die Bedarfsermittlung
- Die Beschaffungsmarktforschung
- Make or Buy
- Die Bestellung
- Lieferantenmanagement

Teil III

- Produktion
- Arbeitsplanung und -steuerung
- Der Produktionsprozess
- Klassifikation von Produktionsprozessen
- Produktionsmanagement
- Schlanke Produktion

Teil IV

- Logistik
- Bestandsmanagement
- Lagerhaltungsmodelle
- Lagerhaltung
- Transport

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- KUMMER, Sebastian, Oskar GRÜN und Werner JAMMERNEGG, 2013. *Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik*. 3. Auflage. München: Pearson. ISBN 978-3-86326-702-5
- EHRMANN, Harald, 2017. *Logistik*. 9. Auflage. Herne: Kiehl. ISBN 978-3-470-47599-8, 3-470-47599-7
- KOETHER, Reinhard, 2018. *Taschenbuch der Logistik*. 5. Auflage. München: Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag. ISBN 978-3-446-45414-9, 3-446-45414-4
- SCHULTE, Christof, 2017. *Logistik: Wege zur Optimierung der Supply Chain*. 7. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen. ISBN 978-3-8006-5118-4, 3-8006-5118-1

- SCHUH, Günther, , Band 62013. *Handbuch Produktion und Management*. 2. Auflage. Berlin: Springer. ISBN 978-3-642-28991-0, 978-3-642-28992-7
- HEISERICH, Otto-Ernst, Klaus HELBIG und Werner ULLMANN, 2011. *Logistik: eine praxisorientierte Einführung*. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler. ISBN 978-3-8349-1852-9, 3-8349-1852-0
- CORSTEN, Hans und Ralf GÖSSINGER, 2016. *Produktionswirtschaft: Einführung in das industrielle Produktionsmanagement*. 14. Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg. ISBN 978-3-11-045277-8, 3-11-045277-4

## 2.2.4 Organisation

<b>Modulkürzel:</b>	Organisation BW	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Müller / Frau Franziska Rank		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Organisation		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Empfohlenes Semester: 1 und 2		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Organisation:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Kenntnisse der Aufgabengebiete und Ziele von Organisation als Managementfunktion; Instrumente der Aufbau- und Prozessorganisation kennen und anwenden; Grundlagen des Change Management.</p> <p>Handlungskompetenz: Grundlegende organisatorische Fragestellungen analytisch und systematisch betrachten und bewerten sowie Instrumente und Techniken zu deren Lösung anwenden können. Transferkompetenz auf neue Unternehmensszenarien.</p> <p>Sozialkompetenz: Organisatorisches Handeln im Gesamtzusammenhang und als ganzheitliche Aufgabe unter Einbeziehung der beteiligten Menschen verstehen. Kommunikationskompetenz durch Gruppenarbeiten und Präsentationen.</p>			

<b>Inhalt:</b>
<p><i>Organisation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über das Gebiet der Organisation und die betriebliche Einordnung</li> <li>• Organisation als Managementaufgabe</li> <li>• Grundlagen der Aufbau- und Prozessorganisation sowie der wesentlichen Organisationsprinzipien</li> <li>• Formale und informale Beziehungen</li> <li>• Organisationsprozess und Kontinuierliche Verbesserung (KVP)</li> <li>• Methoden und Techniken als „Werkzeugkasten“ zur organisatorischen Gestaltung</li> <li>• Organisation im Wandel, Grundzüge des Change Management</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAHS, Dietmar, . <i>Organisation: Ein Lehr- und Managementbuch</i>. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag für Wirtschaft Steuern Recht GmbH. ISBN 978-3-7910-4283-1</li> <li>• KLIMMER, Matthias, . <i>Unternehmensorganisation: eine kompakte und praxisnahe Einführung mit Online-Training</i>. Herne: NWB Verlag. ISBN 978-3-482-54975-5, 3-482-54975-3</li> <li>• SCHMIDT, Götz und Axel-Bruno NAUMANN, . <i>Organisation und Business Analysis - Methoden und Techniken</i>. Gießen: Dr. Götz Schmidt. ISBN 978-3-945997-23-9</li> </ul>

2.2.5 Betriebliche Steuern			
<b>Modulkürzel:</b>	Betriebliche Steuern	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Sabrina Wagner	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Betriebliche Steuern	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Betriebliche Steuern:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Einen Überblick über das deutsche Besteuerungssystem hinsichtlich der Besteuerung von Unternehmen erlangen.</p> <p>Handlungskompetenz: Steuerliche Fragen aus den Bereichen der Ertragssteuern und Umsatzsteuer klären bzw. beurteilen können.</p> <p>Sozialkompetenz: Steuern als Einflussfaktoren von betrieblichen Entscheidungen erkennen und einordnen können.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Betriebliche Steuern:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des Steuerrechts und Besteuerungsgrundsätze;</li> <li>• Kenntnis der Grundzüge des Einkommensteuer-, Körperschaftsteuer-, Gewerbesteuer- und Umsatzsteuerrechts;</li> <li>• Einblick in die Steuerwirkungen auf die Rechtsformen Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften;</li> <li>• Einblick in Steuerwirkungen bei grenzüberschreitender Unternehmenstätigkeit</li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
Wird zu Beginn bekannt gegeben		

2.2.6 Marketing			
<b>Modulkürzel:</b>	Marketing BW	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Marketing		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Marketing:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Grundlagen des Marketings. Sie bekommen einen Überblick über die Aktivitäten der Marktforschung. Sie verstehen die Bedeutung von Marketing-Konzeptionen und deren Aufbau.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden kennen das Marketing-Mix von Unternehmen und sind in der Lage, Aktionen zu gestalten und zu beurteilen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die Marketing-Aktivitäten kritisch zu beurteilen und werden an ein sozial verantwortliches Handeln herangeführt.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Marketing:</i></p> <p>Kenntnisse der Grundlagen des Marketings</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierungsansätze zur Führung eines Unternehmens</li> <li>• Marketing Begriff und Merkmale</li> <li>• Aufgaben des Marketing-Managements, Marketing-Instrumente, M-Mix</li> <li>• Marketing-Ziele, -Strategie, -Organisation, -Planung, -Kontrolle</li> </ul> <p>Aktivitäten der Marktforschung</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Inhalte der Marktforschung</li> <li>• Formulierung eines Marktforschungsproblems</li> <li>• Wahl des Forschungsdesigns, Informationsquellen, Erhebungsmethoden, Auswertungstechniken, Informationsaufbereitung</li> </ul> <p>Bedeutung von Marketing-Konzeptionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiel Konsumgüter, Industriegüter, Dienstleistung</li> <li>• Wirtschaftszweigbezogene Besonderheiten, Strategische und operative Entscheidungen, Internationales Marketing.</li> </ul> <p>Die Studierenden erlernen die Grundlagen eines kreativen, systemischen und nachhaltigen Marketings. Die Strukturierung der Veranstaltung erfolgt mit Hilfe des Phasenmodells cream5 Im Einzelnen umfasst das Modell die Phasen: Message, Matching, Mining, Moving, Mission. Die Ausbildungsinhalte in den Phasen orientierten sich an den Marketinganforderungen von morgen. Bestehendes Wissen wird mit Kreativität und Intuition weiter entwickelt.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.2.7 Finanz- und Investitionswirtschaft			
<b>Modulkürzel:</b>	Finanz- und Investitionswirtschaft	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Finanz- und Investitionswirtschaft						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Finanz- und Investitionswirtschaft:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:            Kenntnis der Grundlagen betrieblicher Finanzwirtschaft sowie der Arten, Besonderheiten und des Stellenwerts finanzwirtschaftlicher Entscheidungen. Vertrautheit mit der Problemstellung bei Investitionen sowie Kenntnis ausgewählter Methoden der Investitionsrechnung. Überblick über die Interdependenzen von Finanzierungs- und Investitionsentscheidungen</p> <p>Handlungskompetenz:            Verfahren der Investitionsrechnung und die unterschiedlichen Finanzierungsmöglichkeiten auf unterschiedliche wirtschaftliche Fragestellungen anwenden können</p> <p>Sozialkompetenz:            Die Verfahrensweise von Unternehmen im gesamtwirtschaftlichen und gesellschaftspolitischen Zusammenhang beurteilen können</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Finanz- und Investitionswirtschaft:</i></p> <p>Überblick über finanzwirtschaftliche Grundbegriffe, Ziele und Instrumente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liquidität, Kapitalbedarf, finanzielles Gleichgewicht, Organisation der betrieblichen Finanzwirtschaft, Zahlungsverkehr, Instrumente der finanzwirtschaftlichen Führung (Finanzkennzahlen, -plan, -kontrollen)</li> <li>• Kenntnis der Kapitalformen und Kapitalquellen</li> <li>• Finanzierungsarten, finanzwirtschaftlich relevante Märkte, Finanzierungsersatz, Kreditsicherung</li> <li>• Überblick über Möglichkeiten und Grenzen des Finanzmanagements unter Berücksichtigung verschiedener Zeithorizonte</li> <li>• Praxis der Finanzplanung, Cash-Management, Cash-Flow-Management, Bilanzanalyse, Finanzanalyse, Finanzierungsregeln, neuere Entwicklungen im Finanzbereich, betriebliche Finanzpolitik</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundlagen der Investitionswirtschaft sowie der wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung (Wirtschaftlichkeitsrechnung)</li> <li>• Investitionsarten, Ungewißheitsprobleme, Investitionsplan, statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung).</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PERRIDON, Louis, Manfred STEINER und Andreas W. RATHGEBER, 2017. <i>Finanzwirtschaft der Unternehmung</i>. 17. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen. ISBN 978-3-8006-5267-9, 3-8006-5267-6</li> <li>• ZANTOW, Roger, 2007. <i>Finanzwirtschaft der Unternehmung: die Grundlagen des modernen Finanzmanagements</i>. 2. Auflage. München [u.a.]: Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7278-9, 3-8273-7278-X</li> </ul>

2.2.8 Personalführung			
<b>Modulkürzel:</b>	Personalführung	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Personalführung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Personalführung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <p>Kenntnis der Bedeutung der Human Resources für das Unternehmen.</p>			

Überblick über die personalwirtschaftlichen Funktionsfelder und Aufgaben.

Handlungskompetenz:

Grundlegende Sachverhalte aus dem Bereich Human Resources verstehen und bearbeiten.

Sozialkompetenz:

Basiskompetenzen der Personalführung, insbesondere Kommunikationsfähigkeit und Teamfähigkeit

**Inhalt:**

*Personalführung:*

Im Modul Personalführung werden grundlegende Kenntnisse des Bereichs Human Resource Management vermittelt.

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen.

Themenfelder Personalführung:

- Ziele, Aufgaben und Funktionsbereiche
- Entwicklungstendenzen in der Personalpolitik
- Personalbedarfsplanung
- Personalbeschaffung
- Personaleinsatz und –verwaltung
- Entlohnung
- Personalentwicklung
- Personalführung
- Personalabbau
- Personalcontrolling

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Bröckermann, Reiner (aktuellste Auflage): Personalwirtschaft: Lehr- und Übungsbuch für das Human Resource Management, Stuttgart: Schaeffer-Poeschel Verlag

Lindner-Lohmann, Doris, Lohmann, Florian und Schirmer, Uwe (aktuellste Auflage): Personalmanagement. Lehrbuch Reihe BA kompakt. Berlin: Springer

Jung, Hans (aktuellste Auflage): Personalwirtschaft. München: Oldenbourg

Jung, Hans (aktuellste Auflage): Arbeits- und Übungsbuch Personalwirtschaft. München: Oldenbourg

Stock-Homburg, Ruth, Groß, Matthias (aktuellste Auflage): Personalmanagement: Theorien-Konzepte-Instrumente. Wiesbaden: Springer Gabler

2.2.9 Buchführung und Bilanzierung			
<b>Modulkürzel:</b>	Buchführung und Bilanzierung	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Lehmeier		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Buchführung und Bilanzierung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Buchführung und Bilanzierung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Einen Einblick in die Grundlagen der doppelten Buchführung sowie in die Rechnungslegung nach HGB erhalten.</p> <p>Handlungskompetenz: Laufende Buchungen aus verschiedenen Geschäftsbereichen vornehmen, Bilanz sowie Gewinn- und Verlustrechnung aus der laufenden Buchhaltung ableiten und erstellen können.</p> <p>Sozialkompetenz: (In einem Team) bei der Erstellung von Jahresabschlüssen mitwirken können, (veröffentlichte) Jahresabschlüsse (für Dritte) interpretieren können.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Buchführung und Bilanzierung:</i></p> <p>Grundlagen: Erstellung von Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung (Jahresabschluss): Aufbau sowie Ableitung von Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung aus der Buchhaltung.</p> <p>Verbuchung der wichtigsten Geschäftsvorfälle (getrennt nach den verschiedenen Unternehmensbereichen); Buchungen im Rahmen der Jahresabschlusserstellung (Wesentliche Regelungen zur Bilanzierung und Bewertung nach HGB).</p> <p>Überblicksartige Einführung in die International Financial Reporting Standards (IFRS).</p>			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.2.10 Kosten- und Leistungsrechnung			
<b>Modulkürzel:</b>	Kosten- und Leistungsrechnung	<b>Modul-Nr.:</b>	FPM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller / Herr Günther Moser		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	FPM: Kosten- und Leistungsrechnung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Kosten- und Leistungsrechnung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Erlangung von Kenntnissen der wesentlichen Kostenrechnungsverfahren</p> <p>Handlungskompetenz: Anwendung von Lösungsansätzen für kostenrechnerische Fragestellungen</p> <p>Sozialkompetenz: Aneignung von Fertigkeiten, kostenrechnerische Themen bzw. Lösungsansätze im Unternehmen verständlich darlegen zu können</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Kosten- und Leistungsrechnung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktion der Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) im betrieblichen Rechnungswesen;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der KLR: Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung, Kostenträgerrechnung;</li> <li>• Teilkostenrechnung als unternehmerische Entscheidungshilfe;</li> <li>• KLR auf der Basis von Plankosten;</li> <li>• "Neuere" Verfahren der Kostenrechnung (Prozesskostenrechnung und Target Costing);</li> <li>• Rechnungswesen und Controlling (Kennzahlen und Kennzahlensysteme).</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>FPM: schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

## 2.3 Praktisches Studiensemester

2.3.1 Betriebliche Praxis			
<b>Modulkürzel:</b>	Betriebliche Praxis BW	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	20 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		578 h
	Gesamtaufwand:		601 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Betriebliche Praxis		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Betriebliche Praxis:</i>			

<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b>                  Praxiserfahrungen in einer schriftlichen Arbeit unter Anwendung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens darstellen, beurteilen und relativieren können. Die eigene Praxiserfahrung durch die Teilnahme an den Praxiserfahrungen der Mitstudenten hinterfragen können.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b>                  Die im bisherigen Studium erlangten theoretischen Kenntnisse sowie die gelernten Arbeitstechniken, insbesondere aus den Schwerpunktmodulen, im Unternehmensalltag anwenden können.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b>                  Sich in das Praktikumsunternehmen integrieren, Aufgaben im Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitern lösen, kleinere Projekte eigenständig (unter Anleitung) lösen können.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p>
<p><i>Betriebliche Praxis:</i></p> <p>Mindestens 20-wöchige einschlägige Tätigkeit in einem Praktikumsunternehmen, wobei die Mitarbeit in einem größeren Projekt oder auch die selbständige Bearbeitung eines kleinen Projekts, angestrebt werden soll.</p> <p>Anfertigung eines (nach Möglichkeit projektbezogenen) Praxisberichts unter Beachtung der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens mit abschließender Präsentation vor den Mitpraktikanten.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Bericht Praktisches Studiensemester (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.3.2 Praxisprojekt			
<b>Modulkürzel:</b>	Praxisproj.	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Slama						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	7 ECTS / 0 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">0 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">210 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">210 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	0 h	Selbststudium:	210 h	Gesamtaufwand:	210 h
Kontaktstunden:	0 h						
Selbststudium:	210 h						
Gesamtaufwand:	210 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Praxisprojekt						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: Prj - Projekt						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Praxisprojekt:</i></p> <p>Fach-/Methodenkompetenz: Die Studierenden entwickeln die Projektfach- und Methodenkompetenz für typische Aufgabenstellungen eines Betriebswirts in der betrieblichen Praxis. Dabei sollen die Praxiserfahrungen in einer schriftlichen Arbeit unter Anwendung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens dargestellt, beurteilt und relativiert werden können.</p> <p>Handlungskompetenz: In der Projektbearbeitung, anhand einer betriebswirtschaftlichen Aufgabenstellung an der Schnittstelle Technik/Administration/Wirtschaft, können die Studierenden die wirtschaftlichen, administrativen und terminlichen Projektziele zuverlässig erreichen. Sie sind in der Lage die Arbeitsergebnisse in Form eines wissenschaftlichen Berichtes zu dokumentieren. Es gelingt ihnen die im Studium erworbene Fach- und Methodenkompetenz durch Anwenden der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens in die Praxis umzusetzen.</p> <p>Sozialkompetenz: Sie integrieren sich in ein bislang nicht bekanntes soziales Umfeld und erlernen die Problembearbeitung als Element der betrieblichen Hierarchie. Dabei gilt es, die Team- und Kommunikationsfähigkeit ausgeprägt zu betrachten.</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Praxisprojekt:</i></p> <p>Projektabhängig mehrere der folgenden Tätigkeiten: Aufgabenanalyse, Konzeptentwurf, Kostenermittlung, Terminplanerstellung, Einholung und Auswerten von Angeboten für Waren und Dienstleistungen, Projektstrukturierung, Kosten- und Terminverfolgung, Erstellung Projektdokumentation und Übergabe, Inbetriebnahme, Review, prozessuale Optimierung, ablauf- und aufbauorganisatorische Themen, projektbezogene Managementaufgaben in Wirtschaft und/oder Verwaltung, etc.</p> <p>Erstellung eines Projektberichts in einem oder mehreren der oben genannten Themengebiete unter Beachtung der Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens.</p>							
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>							
Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)							

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.3.3 Praxisseminar			
<b>Modulkürzel:</b>	Praxissem.	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	3 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		25 h
	Selbststudium:		65 h
	Gesamtaufwand:		90 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Praxisseminar		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: S - Seminar		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Praxisseminar:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die eigene Praxiserfahrung präsentieren und die Praxiserfahrungen der Mitstudierenden hinterfragen können.</p> <p>Handlungskompetenz: Ausarbeiten einer Präsentation über die eigenen Praxiserfahrungen und diese erfolgreich präsentieren.</p> <p>Sozialkompetenz: Erfahrungsaustausch über die eigenen Praxiserfahrungen und die der Mitstudierenden im Rahmen von Diskussionen.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Praxisseminar:</i></p> <p>Präsentation des Praxisberichts mit anschließender Diskussion</p>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
Teilnahme und Präsentation			

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- LAMMERDING-KÖPPEL, Maria und Jan GRIEWATZ, . *Erfolgreich präsentieren im Studium.*

<b>2.4 Bachelorarbeit</b>			
<b>2.4.1 Bachelorarbeit</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	Bachelorarb.	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	7	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Alle hauptamtliche Professorinnen und Professoren der Hochschule Ansbach		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	12 ECTS / 0 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	0 h	
	Selbststudium:	360 h	
	Gesamtaufwand:	360 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Bachelorarbeit		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	BAr - Bachelorarbeit		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Eine komplexe, ggf. praxisbezogene Themenstellung, bevorzugt aus den Schwerpunktbereichen, unter Anwendung des im Studium erworbenen Fach- und Methodenwissens und der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens bearbeiten können.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie eine umfangreichere Aufgabenstellung selbständig unter Anwendung der im Studium erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen bearbeiten können.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
Die Aufgabenstellung wird von einem Vorschlag der Studierenden ausgehend mit den Betreuern abgesprochen. Wünschenswert ist die Bearbeitung von Projekten der betrieblichen Praxis.			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>Bachelorarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Mit Bestehen der Bachelorarbeit</p>			
<b>Literatur:</b>			
Die Literaturrecherche und Verarbeitung liegt - als Teil der wissenschaftlichen Arbeitsweise - in der Verantwortung des Studenten.			

2.4.2 Bachelorseminar			
<b>Modulkürzel:</b>	Bachelorseminar BW	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	7	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>			
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	3 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		68 h
	Gesamtaufwand:		91 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Bachelorseminar		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Bachelorseminar:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen, eine Aufgabenstellung selbständig und unter Anwendung der im Studium erworbenen wissenschaftlichen Arbeitsweise zu bearbeiten und ihre Ergebnisse zu präsentieren und zu diskutieren.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden strukturieren ihre Aufgabenstellung selbständig und präsentieren ihre Ergebnisse.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden präsentieren ihre Gliederung und sind in der Lage, die Inhalte ihrer Aufgabenstellung verständlich darzulegen und argumentativ zu vertreten.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Bachelorseminar:</i></p> <p>Die Aufgabenstellung der Bachelorarbeit wird, basierend auf einen Vorschlag der Studierenden, mit den Betreuern abgesprochen. Wünschenswert ist die Bearbeitung von Projekten der betrieblichen Praxis.</p>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			

**Literatur:**

- ROSSIG, Wolfram E. und Joachim PRÄTSCH, 2010. *Wissenschaftliche Arbeiten: Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten, Dissertationen*. 8. Auflage. Achim: BerlinDr.. ISBN 978-3-88808-702-8
- THEISEN, Manuel René und Martin THEISEN, 2021. *Wissenschaftliches Arbeiten: erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit*. 18. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen. ISBN 978-3-8006-6373-6, 3-8006-6373-2

## 2.5 Wahlpflichtmodule

2.5.1 Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university			
<b>Modulkürzel:</b>	ID_ Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		22 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden drücken sich schriftlich angemessen aus und strukturieren ihre schriftlichen Arbeiten zielgerecht.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden bewerten Quellen, hinterfragen Informationen und recherchieren eigenständig. Sie verfassen ihre Arbeiten fristgerecht und den Anforderungen eines akademischen Umfelds im deutschen Hochschulsystem entsprechend.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden gehen im Rahmen der Anfertigung ihrer Arbeit respektvoll und effektiv mit Mitlernenden und Lehrenden um.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
Ausdruck, Strukturierung, Recherche und Umsetzung wissenschaftlicher Arbeiten, Einzelschritte des Schreibprozesses, Feststellung des eigenen Schreibertyps, Besonderheiten des Schreibens in einer Fremdsprache..			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Moll, Melanie (2023): Wissenschaftliches Deutsch: Wie es geht und worauf es dabei ankommt Judith Wolfsberger (2021): Frei geschrieben - einer der besten Schreibratgeber für wiss. Schreiben, die ich kenne Ulrike Scheuermann (2016): Schreibdenken

2.5.2 ALPS Alpine Leadership Project of Sustainability			
<b>Modulkürzel:</b>	ALPS Alpine Leadership Project	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	ALPS Alpine Leadership Project of Sustainability		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ex - seminaristischer Unterricht/Exkursion		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Körperliche Fitness und gute Kondition, schwindelfrei, trittsicher, keine Höhenangst		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>ALPS Alpine Leadership Project of Sustainability:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich Nachhaltigkeitsmanagement. Sie kennen die Ursprünge und zentralen Ansätze des nachhaltigen Handelns. Die Studierenden haben die Fähigkeit erlangt, Nachhaltigkeit zu definieren und im unternehmerischen Kontext kritisch zu hinterfragen. Sie analysieren und diskutieren Nachhaltigkeitsberichte und setzen sich mit der Messung, Steuerung und Kommunikation von Nachhaltigkeitsleistungen auseinander.</p>			

<p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, Nachhaltigkeitsprobleme zu erkennen und zu verstehen, um auf dieser Grundlage Entscheidungen treffen zu können, mit denen sich nachhaltige Entwicklungsprozesse umsetzen lassen. Das Modul leitet zum nachhaltigen und interdisziplinären Denken an. Sie sind für ethische Fragen, die mit nachhaltiger Entwicklung verbunden sind sensibilisiert.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden entwickeln Teamfähigkeiten und sozialen Kompetenzen. Das Modul findet in Kleingruppen von bis zu 8 Studierenden statt..</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>ALPS Alpine Leadership Project of Sustainability:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nachhaltigkeit: Historie, Inhalte und Definitionen</li> <li>2. Nachhaltigkeitsmanagement im Unternehmen (Exkursion)</li> <li>3. Nachhaltigkeit als Leitbild für unternehmerisches Handeln</li> <li>4. Bedeutung des Stakeholderkonzeptes für das Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>5. Rechtliche Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements</li> <li>6. Messung von Nachhaltigkeit und Kriterien für das Berichtswesen</li> </ol>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÜLLER, Jochem und Jürgen RIPPEL, 2011. <i>Crea Leadership: der kreative Weg zur Innovation</i>. 1. Auflage. Ansbach: Marktia Publishing. ISBN 978-3-98-146180-0, 3-98-146180-0</li> <li>• BAUMAST, Annett und Jens PAPE, 2013. <i>Betriebliches Umweltmanagement - Nachhaltiges Wirtschaften im Unternehmen</i>. ISBN 9783800155644</li> <li>• BECKER, Lutz und Frank BAU, 2012. <i>Unternehmen nachhaltig führen: Führung, Verantwortung und Nachhaltigkeit im Management</i>. 1. Auflage. Düsseldorf: Symposium Publ.. ISBN 978-3-939707-30-1, 3-939707-30-9</li> <li>• DYCKHOFF, Harald und Rainer SOUREN, 2008. <i>Nachhaltige Unternehmensführung: Grundzüge industriellen Umweltmanagements ; mit ... 13 Tabellen</i>. Berlin [u.a.]: Springer. ISBN 978-3-540-74052-0, 3-540-74052-X</li> <li>• MEFFERT, Heribert und Manfred KIRCHGEORG, 1998. <i>Marktorientiertes Umweltmanagement: Konzeption, Strategie, Implementierung ; mit Praxisfällen</i>. 3. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. ISBN 3-7910-1147-2</li> <li>• PUFÉ, Iris, 2012. <i>Nachhaltigkeit</i>. Konstanz: UVK-Verl.-Ges. [u.a.]. ISBN 978-3-8252-3667-0, 3-8252-3667-6</li> <li>• WÖRDENWEBER, Martin, 2017. <i>Nachhaltigkeitsmanagement: Grundlagen und Praxis unternehmerischen Handelns</i> [online]. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag PDF e-Book. ISBN 978-3-7910-4039-4, 978-3-7910-4038-7. Verfügbar unter: <a href="https://content-select.com/index.php?id=bib_view&amp;ean=9783791040394">https://content-select.com/index.php?id=bib_view&amp;ean=9783791040394</a>.</li> </ul>

2.5.3 Angewandte Landeskunde: Studienexkursion			
<b>Modulkürzel:</b>	Angewandte Landeskunde: Studienexkursion	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandte Landeskunde: Studienexkursion		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü/Ex - seminaristischer Unterricht/Übung/Exkursion		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Auslanderfahrung, Flexibilität, Offenheit		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verstehen das Alltagsleben in der Zielkultur. Sie verfügen über gesellschaftspolitische Kenntnisse des Ziellandes. Sie nennen und beschreiben Firmen in der Zielkultur und kontrastieren deren Besonderheiten mit denen der Heimatkultur.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden treten mit Bürgern der Zielkultur in Kontakt und knüpfen Kontakte. Sie entwerfen ein fachlich begründetes Ausflugsprogramm für einen Tag am Zielort und dokumentieren dies.</p> <p>Sozialkompetenz: Teilnehmende zeigen Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und die Fähigkeit, mit Kommilitonen zusammenzuleben und gemeinsam den Ablauf zu organisieren. Sie erlangen ein Bewusstsein dafür, dass sie als Repräsentanten ihres Heimatlandes im Zielland auftreten. Sie respektieren andersartige Denk- und Verhaltensmuster.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
Im Modul werden landeskundliche Grundlagen erläutert und gesellschaftspolitische Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus einem Vorbereitungsseminar, einem Nachtreffen und der Exkursion im Umfang von 5 bis 13 Tagen. Konkrete Inhalte ergeben sich in Abhängigkeit von Zielort (Z. B. USA, VR China, Taiwan, Spanien, etc.) und Aufenthaltsdauer.			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit, bestehend aus (1) allgemeiner Einführung in die Zielkultur aus wirtschaftlicher, kultureller, medienbezogener oder (psycho-) soziologischer Sicht (ca. 3 S.), (2) Kurzreferat zu geschichtlichem, gesellschaftlich-kulturellem oder wirtschaftlichem Thema mit schriftlicher (mind. 5 S.) und Audioausfertigung (ca. 3 Min.); (3) detaillierter Dokumentation der Vor- und Nachbereitung des Tagesprogramms mit fachlicher Begründung und Darlegung des gruppeninternen Entstehungsprozesses (ca. 3 S.); (4) Reflektion über die persönliche und fachliche Entwicklung unter Berücksichtigung der individuellen Motivation und dem fachlichen Erkenntnisinteresse (mind. 3 S.), insgesamt ca. 15 S.</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
Länderberichte der BpB, Enzyklopädien und Lexika

2.5.4 Arbeiten mit Datev			
<b>Modulkürzel:</b>	Arbeiten mit Datev	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Lehmeier		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Arbeiten mit Datev		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der Fachspezifischen Pflichtmodule Betriebliche Steuern und Buchführung und Bilanzierung		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <p>Die Studierenden lernen Kenntnisse über verschiedene Funktionalitäten der Datev Software im Hinblick auf Buchführung, Steuerrecht, Jahresabschluss, Abschlussprüfung sowie betriebswirtschaftliche Beratung. Nach</p>			

erfolgreichem Absolvieren des Moduls können sie die Datev Software in ausgewählten Praxisfragen anwenden.

Auf der Grundlage der theoretischen Grundlagen der Buchführung, Ertragssteuerrecht, Jahresabschluss, Unternehmensbewertung, Abschlussprüfung und Unternehmensbewertung erlernen die Studierenden Methoden, um die Software in diesen Themenbereichen effizient anzuwenden.

**Handlungskompetenz:**

Die Studierenden sind in der Lage die Datev Software in ausgewählten Fachbereichen anzuwenden. Sie können Übungsfälle und Fallstudien systematisch und eigenständig lösen und das erworbene Wissen auf Fragestellungen in der Praxis übertragen.

**Sozialkompetenz:**

Im Lauf der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Lösungen zu Fallstudien und präsentieren diese. Die Studierenden trainieren damit sowohl selbständiges Arbeiten als auch das Arbeiten in Gruppen. Sie üben die Fähigkeit Teamgeist und Motivation in die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden einzubringen und für gemeinsame Ziele zu nutzen. Der mündliche Vortrag schult die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden.

#### **Inhalt:**

Aufbauend auf dem fachspezifischen Pflichtmodulen Betrieblichen Steuern sowie Buchführung und Bilanzierung werden Kenntnisse der Datev Software vermittelt.

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen.

Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:

1. Datev Fallstudie Kanzlei Praxis (Buchführung, Erstellung von Handels- und Steuerbilanz, Steuererklärungen)
2. Abschlussprüfung
3. Unternehmensbewertung

#### **Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### **Literatur:**

Wöhe, Günter: Allgemeine BWL; Jeweils aktuelle Auflage

2.5.5 Angewandtes Mentaltraining			
<b>Modulkürzel:</b>	Angewandtes Mentaltraining	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandtes Mentaltraining		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Blockseminar/Autodidaktik		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Körperliche Fitness		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Angewandtes Mentaltraining:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Wer etwas erreichen will braucht Willenskraft und Entschlossenheit. Die Veranstaltung thematisiert die Grundvoraussetzungen für privaten und beruflichen Erfolg. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Lauftechnik. Sie kennen die Ausdauertrainingsformen und können ihr eigenes Training planen. Sie kennen die wesentlichen Fakten zur Läufergesundheit und -ernährung.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Teilnehmer begreifen die Macht der Entscheidung. Sie erfahren die Bedeutung von Zielen, Sinn und Willenskraft für den Erfolg. Mache das Beste aus jedem Moment, der uns zur Verfügung steht. Die Studierenden planen ihr eigenes Projekt (Halbmarathon) und bereiten sich eigenverantwortlich darauf vor. Sie erkennen den Zusammenhang zwischen Einsatz/Training und Erfolg. Die Studierenden kennen den Unterschied einzelner Laufstile. Die Studierenden führen ihr Projekt eigenverantwortlich durch.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Der Einzelne lernt sein Leben in die Hand zu nehmen und für sein eigenes Handeln Verantwortung zu tragen. Glück wird zum Ausdruck eines erfüllten und sinnvollen Lebens. Die Studierenden erlernen den Zusammenhang zwischen Fokus, Glaube, Ziele, Sinn, Willenskraft, Erfolg, Glück und Erfüllung.</p> <p><b>Intuitive Kompetenz:</b> Die Studierenden nennen wissenschaftliche Ansätze zur Erklärung der intuitiven Kompetenz. Die Teilnehmer stellen die Rolle der Intuition für die Wahrnehmung und Beurteilung dar. Die Studierenden wenden intuitive</p>			

<p>Lösungsansätze an und bringen die intuitiven Erkenntnisse und Erfahrungen zur Sprache. Die Studierenden interpretieren die Intuition als Teil einer ganzheitlichen Entscheidungsfindung und des Erfolges.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Angewandtes Mentaltraining:</i>          Inhalte und Qualifikationsziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Du bist ein Siegertyp</li> <li>2. Lebenslanges Lernen – Der Schlüssel deines Erfolges (Herzog, M. (2010), S. 12f.)</li> <li>3. 72 Stunden entscheiden über deinen Erfolg (Herzog, M. (2010), S. 18 ff.)</li> <li>4. Die 5 Säulen für mehr Lebensqualität (Herzog, M. (2010), S. 18 ff.)</li> <li>5. Gewinner- und Verlierersprache (Herzog, M. (2010), S. 43 ff.)</li> <li>6. 7 Spitzenstrategien für deinen Erfolg (Herzog, M. (2010), S. 54 ff.)</li> <li>7. Selbstbestimmung (Bischoff, C. (2011), S. 41 ff.; 62 ff.)</li> <li>8. Fokus (Bischoff, C. (2011), S. 62 ff.)</li> <li>9. Glaube (Bischoff, C. (2011), S. 85 ff.)</li> <li>10. Ziele (Bischoff, C. (2011), S. 105 ff.)</li> <li>11. Sinn (Bischoff, C. (2011), S. 121 ff.)</li> <li>12. Willenskraft (Bischoff, C. (2011), S. 147 ff.)</li> <li>13. Erfolg (Bischoff, C. (2011), S. 166 ff.)</li> <li>14. Glück (Bischoff, C. (2011), S. 176 ff.)</li> <li>15. Erfüllung (Bischoff, C. (2011), S. 190 ff.)</li> </ol>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)  <i>Angewandtes Mentaltraining:</i>          Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HERZOG, Matthias, 2010. <i>Spitze sein, wenn's drauf ankommt - das Trainingsbuch: komm aus'm Quark!</i>. 1. Auflage. Freiburg [im Breisgau] ; Berlin ; München [i.e. Planegg]: Haufe. ISBN 978-3-648-00567-5</li> <li>• BISCHOFF, Christian, 2011. <i>Willenskraft: warum Talent gnadenlos überschätzt wird</i>. 5. Auflage. Berlin: Econ. ISBN 978-3-430-20102-5</li> <li>• MÜLLER, Jochem und Sabine MÜLLER, 2017. <i>Gesundheit durch Bewegung : die Wundermedizin Natur und Sport</i>. Ansbach: Marketia Publishing. ISBN 978-3-9814618-2-4</li> <li>• MARQUARDT, Matthias, Patrick ANSAH und Manuela DIERKES, 2012. <i>Laufen und Laufanalyse: medizinische Betreuung von Läufern ; 26 Tabellen</i>. Stuttgart ; New York: Georg Thieme Verlag. ISBN 978-3-13-153641-9, 3-13-153641-1</li> <li>• MARQUARDT, Matthias, 2012. <i>Die Laufbibel: das Standardwerk zum gesunden Laufen</i>. 12. Auflage. Hamburg: spomedis. ISBN 978-3-936376-50-0</li> <li>• MARQUARDT, Matthias, 2015. <i>Natural running: schneller, leichter, schmerzfrei</i>. 4. Auflage. Hamburg: Spomedis. ISBN 978-3-936376-63-0</li> <li>• MARQUARDT, Matthias, 2014. <i>88 Dinge, die ein Läufer wissen muss: typische Irrtümer und neueste Erkenntnisse</i>. 1. Auflage. München: Südwest. ISBN 978-3-517-09251-5, 3-517-09251-7</li> </ul>

- STRELECKY, John P., 2019. *The big five for life: was wirklich zählt im Leben*. 30. Auflage. München: dtv. ISBN 978-3-423-34528-6
- WEHRLE, Martin, 2017. *Die 100 besten Coaching-Übungen: das große Workbook für Einsteiger und Profis zur Entwicklung der eigenen Coaching-Fähigkeiten*. 10. Auflage. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH. ISBN 978-3-941965-05-8
- KROSCHEL, Evelin, 2008. *Die Weisheit des Erfolgs: von der Kunst, mit natürlicher Autorität zu führen*. München: EKL-Ed.. ISBN 978-3-00-022044-9
- HABERLEITNER, Elisabeth, Elisabeth DEISTLER und Robert UNGVARI, 2016. *Führen, fördern, coachen: So entwickeln Sie die Potenziale Ihrer Mitarbeiter*. Aktualisierte Neuauflage, 8. Auflage. München ; Berlin ; Zürich: Piper. ISBN 978-3-492-25343-7
- GREIF, Peter, . *For Running Life*.

2.5.6 Arbeitsmarktökonomik			
<b>Modulkürzel:</b>	Arbeitsmarktökonomik	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christine Dauth		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Arbeitsmarktökonomik		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Statistik, Volkswirtschaftslehre		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Arbeitsmarktökonomik:			

**Fach- und Methodenkompetenz:**

Die Studierenden kennen die theoretischen Mechanismen, die individuellen und betrieblichen Entscheidungen am Arbeitsmarkt zugrunde liegen. Dadurch sind sie in der Lage abstrakt über tagespolitische und betriebliche Themen nachzudenken und diese strukturiert zu analysieren.

**Handlungskompetenz:**

Die Studierenden sind in der Lage ihre eigenen Erfolgsaussichten am Arbeitsmarkt besser einzuschätzen. Im Zusammenhang mit ihren beruflichen Zielen können sie reflektieren, wie sie am besten handeln, um diese Ziele am Arbeitsmarkt zu verwirklichen. Als zukünftige Personaler kennen sie die Funktionsweise des Arbeitsmarktes und wissen, welche Arbeitsmarktinstitutionen es gibt und wie sie das Arbeitsangebot und die Arbeitsnachfrage beeinflussen.

**Sozialkompetenz:**

In der Veranstaltung wird es immer wieder Gruppenarbeiten geben. Dabei trainieren die Studierenden in Teams zu arbeiten und miteinander zu kommunizieren. Zudem trainieren sie, komplexe Themen strukturiert zu analysieren.

**Inhalt:***Arbeitsmarktökonomik:*

Für Betriebe ist der Arbeitsmarkt von großer Bedeutung. Menschen und deren Fähigkeiten sind die wichtigste Ressource in einer Dienstleistungsgesellschaft. Die Aufgabe des Personalmanagements besteht darin, passende Bewerberinnen und Bewerber für offene Stellen zu finden, sowie bestehende Mitarbeitende im Betrieb zu halten und weiterzubilden. Seit einigen Jahren wird jedoch zunehmend erkennbar, dass es in Deutschland einen Engpass an Fachkräften gibt. Oftmals verfügen Betriebe über eine moderne technische Ausstattung und haben volle Auftragsbücher. Es fehlt jedoch an qualifiziertem Personal, um diese Aufträge bedienen zu können. Um dieser Herausforderung zu begegnen ist es wichtig, dass die Mitarbeitenden im Personalmanagement die ökonomischen Grundlagen des Arbeitsmarktes kennen und dessen Funktionsweise verstehen. Der Arbeitsmarkt unterscheidet sich jedoch von anderen Märkten in seiner hohen gesellschaftlichen Bedeutung. Diese spiegelt sich in einer starken Reglementierung des Arbeitsmarktes in Form von Gesetzen und anderen Institutionen wider.

In dem Kurs erhalten die Studierenden einen Überblick über wichtige Aspekte des Arbeitsmarktes. Zunächst lernen Sie die Grundlagen kennen: Wie unterscheiden sich Angebot an und Nachfrage nach Arbeit von denen anderer Güter? Welche Institutionen (Gewerkschaften, staatliche Politiken etc.) spielen eine Rolle? Anhand dieser Grundlagen diskutieren wir aktuelle Themen, wie die Auswirkungen des Mindestlohnes, die Integration von Migranten auf dem Arbeitsmarkt, die Wirkung von Bildung und Weiterbildung auf den Erfolg und die Rolle von Diskriminierung am Arbeitsmarkt.

**Gliederung**

- Grundlagen der Arbeitsmarktökonomik
  - Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage
  - Gleichgewicht am Arbeitsmarkt
  - Größen zur Beschreibung des Erfolgs am Arbeitsmarkt
- Mindestlöhne
- Gewerkschaften und Lohnverhandlungen
- Migrationspolitik
- Bildung und Weiterbildung
- Arbeitslosenversicherung und aktive Arbeitsmarktpolitik
- Diskriminierung am Arbeitsmarkt
- Familienpolitik

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit mit Präsentation

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BOERI, Tito und Jan VAN OURS, 2021. <i>The economics of imperfect labor markets</i>. 3. Auflage.</li> <li>• FRANZ, Wolfgang, 2013. <i>Arbeitsmarktökonomik</i>. 8. Auflage.</li> </ul>

2.5.7 Arbeitsrecht			
<b>Modulkürzel:</b>	PM_Arbeitsrecht	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. jur. Astrid von Blumenthal / Martin Saager		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Arbeitsrecht		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Arbeitsrecht:</i>			
Fach- und Methodenkompetenz: Erlangung eines Überblicks über die Grundzüge des Individualarbeitsrechtes, einschließlich der Bezüge zum Sozialversicherungsrecht sowie des kollektiven Arbeitsrechtes.			
Handlungskompetenz: Arbeitsrechtliche Problemstellung aus dem Individualarbeitsrecht, insbesondere Anbahnung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses erkennen, klären und bewerten zu können.			
Sozialkompetenz: Arbeitsrechtliche Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern erfüllen und Risiken bewerten.			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Arbeitsrecht:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge des Individualarbeitsrechtes unter Berücksichtigung der Bezüge zum Sozialversicherungsrecht,</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Rechte und Pflichten aus einem Arbeitsverhältnis, dessen Eingehung und Beendigung,</li> <li>• Kenntnis der relevanten Bereiche des Arbeitsschutzrechtes, einschließlich Arbeitnehmerschutzrechtes,</li> <li>• Kenntnis wesentlicher Grundzüge des kollektiven Arbeitsrechtes</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.8 Außenwirtschaft			
<b>Modulkürzel:</b>	BW-IB!_Außenwirtschaft	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Außenwirtschaft		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Außenwirtschaft:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Die Studierenden erarbeiten sich Einblicke in die ökonomischen Zusammenhänge im Bereich internationaler und hier besonders europäischer Wirtschaftsbeziehungen. Konzepte wie Leitbild der Außenwirtschaftspolitik, ökonomische Integration und internationale Wettbewerbsfähigkeit stehen hier im Mittelpunkt. Vertiefende Einsichten sollen in Bezug auf die Entwicklung und die Funktionsweise internationaler Institutionen im Wirtschaftsbereich (Bretton Woods, WTO, EU) gewonnen werden.</p> <p>Handlungskompetenz:                      Die Studierenden sind in der Lage Argumentationen im wirtschaftspolitischen Umfeld zu verstehen und zu</p>			

<p>beurteilen. Sie können das wirtschaftspolitische Umfeld ihres Unternehmens im Rahmen der globalen Wirtschaftsverflechtungen analysieren und damit vertieft verstehen.</p> <p>Sozialkompetenz: Erhöhung der Teamfähigkeit durch Lösung verschiedener Anforderung in Kleingruppen, wie z.B. Vorbereiten einer Presseschau und Lösung von Fallstudien.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Außenwirtschaft:</i> Volkswirtschaftliche Bedeutung des Außenhandels und der ökonomischen Integration, theoretische Grundlagen und ordnungspolitische Instrumente, ausgewählte Aspekte aktueller ökonomischer Fragestellungen im Bereich der EU bzw. der Weltwirtschaft</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 120 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KRUGMAN, P. und M. OBSTFELD, . <i>Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft.</i></li> <li>• PELKMAN, J., . <i>European Integration. Methods and Economic Analysis.</i></li> <li>• ROSE, K. und K. SAUERNHEIMER, . <i>Theorie der Außenwirtschaft.</i></li> </ul>

2.5.9 Business Analytics			
<b>Modulkürzel:</b>	Business Analytics	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Bernd Heesen	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Business Analytics	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ex - seminaristischer Unterricht/Exkursion	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p>Fach- und Methodenkompetenz:  Die Studierenden erlangen ein Verständnis für die Bedeutung von Data Science für Unternehmen in der Industrie x.0. T. Sie verstehen das Zusammenspiel von Daten und Prozessen bei der Analyse und dem Reporting mit Hilfe führender Analytics-Werkzeuge. Neben unternehmensintern verfügbaren Daten werden auch Daten aus unternehmensexternen Quellen aus dem Web und Sozialen Netzwerken analysiert.</p> <p>Handlungskompetenz:  Die Studierenden erlernen die Nutzung von Managementwerkzeugen für das Reporting und zur kennzahlenorientierten Unternehmensführung. Insbesondere wird auch die Erstellung von Dashboards erlernt.</p> <p>Sozialkompetenz:  Informations- und Kommunikationsverhalten erlernen, das dem Wissenstransfer dient.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Science <ul style="list-style-type: none"> <li>o Standards für das Projektmanagement</li> <li>o Data Warehouse Architekturen + Datenmodellierung</li> <li>o Systemintegration (Extraktion, Transformation, Laden)</li> <li>o Reporting</li> </ul> </li> <li>• Corporate Performance Management <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kennzahlensysteme</li> <li>o Standards für die Visualisierung</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		

**Literatur:**

- Deckler, G. (2022). Learn Power BI: A comprehensive, step-by-step guide for beginners to learn real-world business intelligence (2nd ed.). Packt. ISBN: 1801811954.
- Heesen, B. (2016/2023). Effective Strategy Execution: Improving Performance with Business Intelligence (2nd or 3rd ed.). New York: Springer.
- Heesen, B. (2023). Künstliche Intelligenz und Machine Learning mit R. Springer Gabler: Wiesbaden.

Optional:

- Nelles, S. (2021). Power BI mit Excel: Das umfassende Handbuch. Bonn: Rheinwerk Computing
- Tech Demystified (2021a). Microsoft Access, Excel & Power BI for beginners & power users. Tech-Demystified.
- Tech Demystified (2021b). Microsoft Power BI 2021. Tech Demystified.

2.5.10 Campusradio 1			
<b>Modulkürzel:</b>	Campus Radio 1	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Thomas Liesen		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2,5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Campus Radio 1		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ex - seminaristischer Unterricht/Exkursion		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>			
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fachliche und methodische Kompetenzen: Eigenständiges Gestalten und Betreiben eines modernen Radiosenders in Form einer Audioplattform mit linearen Live-Radio-Anteilen und nonlinearen Podcast-, Social Media und Videoangeboten Handlungskompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption und Planung von Live-Radiosendungen</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption und Planung von Podcasts</li> <li>• Themenfindung und Umsetzung unter praxisnahen Bedingungen</li> <li>• Übernahme verschiedener Verantwortlichkeiten im Redaktionsteam</li> <li>• Fähigkeit, redaktionelle Entscheidungen zu treffen, auch unter Zeitdruck</li> <li>• Moderieren im Selbstfahrerstudio unter Live-Bedingungen</li> <li>• Integration von Social Media, Podcast- und Videoangeboten in eine Radioplattform</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der Beitragsformen im Campusradio-Konzept</li> <li>• Durchführung von Redaktionskonferenzen</li> <li>• Moderationstraining unter Live-Bedingungen</li> <li>• Redakteur- und CvD-Schulung</li> <li>• Rechtlicher Rahmen der Redaktionsarbeit {Impressum, GEMA, Redakteursstatus}</li> <li>• Musik in Radiosendungen</li> <li>• Live-Produktion von Radiosendungen</li> <li>• Airchecks</li> <li>• Aufbau und Pflege des Social-Media Auftritts</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>La Roche, Walther von; Buchholz, Axel (Hrsg.): Radiojournalismus, Verlag Springer VS 2016</p>

2.5.11 Campusradio 2			
<b>Modulkürzel:</b>	Campus Radio 2	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Thomas Liesen	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2,5 ECTS / 2 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Campus Radio 2	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ex - seminaristischer Unterricht/Exkursion	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p>Fachliche und methodische Kompetenzen:  Eigenständiges Gestalten und Betreiben eines modernen Radiosenders in Form einer Audioplattform mit linearen Live-Radio-Anteilen und non linearen Podcast-, Social Media- und Videoangeboten</p> <p>Handlungskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption und Planung von Live-Radiosendungen</li> <li>• Konzeption und Planung von Podcasts</li> <li>• Themenfindung und Umsetzung unter praxisnahen Bedingungen</li> <li>• Übernahme verschiedener Verantwortlichkeiten im Redaktionsteam</li> <li>• Fähigkeit, redaktionelle Entscheidungen zu treffen, auch unter Zeitdruck</li> <li>• Moderieren im Selbstfahrerstudio unter Live-Bedingungen</li> <li>• Integration von Social Media, Podcast- und Videoangeboten in eine Radioplattform</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle der Beitragsformen im Campusradio-Konzept</li> <li>• Durchführung von Redaktionskonferenzen</li> <li>• Moderationstraining unter Live-Bedingungen</li> <li>• Redakteur- und CvD-Schulung</li> <li>• Rechtlicher Rahmen der Redaktionsarbeit {Impressum, GEMA, Redakteursstatus}</li> <li>• Musik in Radiosendungen</li> <li>• Live-Produktion von Radiosendungen</li> <li>• Airchecks</li> <li>• Aufbau und Pflege des Social-Media Auftritts</li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
Studienarbeit		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
La Roche, Walther von; Buchholz, Axel (Hrsg.): Radiojournalismus, Verlag Springer VS 2016

2.5.12 Chinesisch 1 (für Anfänger)	
<b>Modulkürzel:</b>	Chinesisch 1 (P) <span style="float: right;"><b>Modul-Nr.:</b></span>
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b> <span style="float: right;"><b>Studiensemester</b></span>
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Chinesisch 1 (für Anfänger)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse am chinesischen Kulturkreis
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Chinesisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen, teilweise unter Zuhilfenahme von Hilfsmitteln.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<i>Chinesisch 1 (für Anfänger):</i>	

<p>Sprachliche Strukturen: Erkennen der phonemischen Töne, angemessene Produktion der Konsonanten und Vokale. Einführung in das Schriftsystem, die Schriftzeichenanalyse und Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede.</p> <p>Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel für Vorstellung, Kennenlernen, Einkaufen und einfache Auskünfte erbeten/geben.</p> <p>Erkennen wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens.</p> <p>Grundlegende Verhaltensregeln im sozialen Kontext im Bereich Vorstellen und Kennenlernen; Einführung wichtiger Konzepte wie „Gesicht“ und Bescheidenheit.</p> <p>Einführung in die Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, etc.).</p> <p>Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 250 Begriffen in unkomplizierten Situationen verständlich zu machen.</p> <p>Erfassen einfacher Dialoge und Sensibilisierung des rein phonetischen Hörverständnisses.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger Kursbuch + 2 Audio-CDs.</i> ISBN 978-3-12-528960-4</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger Übungsbuch.</i> ISBN 978-3-12-528961-1</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2 Extra. Übungen zur chinesischen Schrift Kap 1-6.</i> ISBN 978-3-12-528854-6</li> </ul>

2.5.13 Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Chinesisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Chinesisch 1 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse am chinesischen Kulturkreis	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens auch in formelleren Kontexten kommunikativ zu bewältigen.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Weitere Ausdrücke für die Kommunikation im täglichen Leben.</p> <p>Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel in den Bereichen Essen und Trinken, Vereinbaren und Planen, Reisen, Glückwünsche, Small Talk.</p> <p>Erkennen wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens.</p> <p>Weitere Verhaltensregeln im sozialen Kontext.</p> <p>Verwendung der Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, etc.).</p> <p>Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 500 Begriffen in unkomplizierten Situationen verständlich zu machen.</p> <p>Erfassen einfacher Dialoge und Ausbau des inhaltlichen Hörverständnisses.</p> <p>Mind. 50 Zeichen per Hand schreiben.</p> <p>Grammatische Strukturen: Ausbau der in Kurs 1 eingeführten grammatischen Kenntnisse, Wortklassenwechsel, Modalverben (Einführung), Fragearten, Fragepronomen, Ergebniskomplement, Objektkonstruktionen.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . - <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger. Kursbuch + 2 Audio-CDs.</i> ISBN 978-3-12-528960-4</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Übungsbuch</i> . ISBN 978-3-12-528961-1</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2 Extra. Übungen zur chinesischen Schrift Kap. 6-11.</i> ISBN 978-3-12-528854-6</li> </ul>

2.5.14 Chinesisch 3 (Intensivierung)			
<b>Modulkürzel:</b>	Chinesisch 3 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Chinesisch 3 (Intensivierung)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Chinesisch 2 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse an chinesischsprachiger Kultur		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Chinesisch 3 (Intensivierung):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik. Sie beherrschen die Verwendung von Hilfsmitteln und verfügen über ausbaufähige Schriftzeichenkenntnisse.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens auch in formelleren Kontexten kommunikativ zu bewältigen, schriftlich wie mündlich, rezeptiv wie produktiv.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Chinesisch 3 (Intensivierung):</i></p> <p>Weitere Ausdrücke für die Kommunikation im täglichen Leben</p>			

<p>Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel in den Bereichen Essen und Trinken, Vereinbaren und Planen, Reisen, Glückwünsche, Small Talk.</p> <p>Eigenhändiges Schreiben wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens (mind. 100).</p> <p>Weitere Verhaltensregeln im sozialen Kontext.</p> <p>Verwendung der Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, Texteingabe an verschiedenen Medien, etc.).</p> <p>Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 500-1000 Begriffen in Situationen des täglichen Lebens verständlich zu machen.</p> <p>Erfassen natürlich gesprochener Dialoge und Ausbau des inhaltlichen Hörverständnisses.</p> <p>Grammatische Strukturen: Ausbau der in Kurs 2 eingeführten grammatischen Kenntnisse, Sätze mit mehreren Objekten, Vergleiche, Ergebniskomplemente, Möglichkeiten der Hervorhebung.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p><i>Chinesisch 3 (Intensivierung):</i></p> <p>Studienarbeit: Lernportfolio, das Lernprozess dokumentiert, mind. 30 Seiten inkl. Audio und Fehlertagebuch</p> <p>Kurzreferat: auf Deutsch, fünf Minuten Länge, Thema eigener Wahl mit Chinabezug</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger. Kursbuch + 2 Audio-CDs.</i> ISBN 978-3-12-528960-4</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Übungsbuch.</i> ISBN 978-3-12-528961-1</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2 Extra. Übungen zur chinesischen Schrift Kap.11-16.</i> ISBN 978-3-12-528854-6</li> </ul>

2.5.15 Chinesisch 4 Berufliche Kommunikation			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester	<b>SPO-Nr.:</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Semester</b>
	SPR	WPM	Winter + Sommer
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	50 h	
	Selbststudium:	100 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Lehrform:</b>	z.B. seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Ziele:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz:			

<p>Die Studierenden können im Berufsleben flüssig interagieren im schriftlichen und mündlichen Bereich, mit einer Spezialisierung auf die Fachgebiete Handel und Dienstleistung oder Tourismus und Gastronomie oder Produktion und Handwerk, je nach ihrem gewählten Studienschwerpunkt. Die Studierenden sind vertraut mit den kommunikativen Gepflogenheiten in formalen Situationen.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden wenden grundlegende kommunikative Mittel im beruflichen Kontext gezielt an, aktiv wie passiv, produktiv wie rezeptiv, schriftlich wie mündlich. Sie handeln kulturell angemessen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <p>Die Studierenden bringen sich verantwortlich und kollegial in Rollenspielen ein. Die Studierenden leiten verantwortlich und nachhaltig Teams im intersprachlichen Kontext. Die Studierenden lösen zwischenmenschliche sprachliche Probleme bei der Verwendung der Fremdsprache vorausschauend. Die Studierenden übernehmen Verantwortung für ein Team.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Im Modul werden Kompetenzen der eigenständigen Sprachverwendung im Fachsprachenbereich vermittelt und Kenntnisse der Zielkultur(en) ausgebaut.</p> <p>Förmliche schriftliche Korrespondenz</p> <p>Präsentationen</p> <p>Textarbeit mit Fachtexten</p>
<p><b>Prüfungsart:</b></p> <p>Studienarbeit (Lernportfolio)</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wirtschaftskorrespondenz Chinesisch: zielsicher formulieren - erfolgreich handeln. Zhang, Mingming &amp; Gebhard, Christian. 2018. Uitikon-Waldegg, Schweiz, Chinabooks. ISBN: 9783905816716</p>
<p><b>Medienformen:</b></p> <p>Verschiedene</p>
<p><b>Empfohlene Voraussetzungen:</b></p> <p>Chinesisch 3 / HSK 3-4</p>
<p><b>Teilnahmevoraussetzungen gem. SPO:</b></p> <p>Laut SPO bzw. Studienplan</p>
<p><b>LN-Anforderungen/Anmerkungen:</b></p> <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>

2.5.16 Controlling Practice			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Controlling Practice	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling Practice	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Controlling Practice:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von theoretischem Wissen in der Praxis</li> <li>• Methoden des Financial Controlling eines international operierenden Unternehmens basierend auf praktischen Beispielen</li> <li>• Die Englisch basierende Vorlesung (deutsche Unterrichtssprache, englisches Script) vermittelt internationale Unternehmenskultur</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Ziel wird über ein aufgaben- und ergebnisorientiertes learning by doing bzw. learning through interaction – in Partner- oder Gruppenarbeit – angegangen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die unterschiedlichen und vielfältigen Fallstudien werden in Partner- und Gruppenübungen durchgeführt</li> <li>• Diese Aktivitäten führen zum gruppendynamischen Arbeiten, teambuilding, Präsentation innerhalb und für die Gruppe, etc)</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Controlling Practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• F&amp;A Basis Training for non F&amp;A employees</li> <li>• Budget Planning – TMC (Total Manufacturing Costs)</li> <li>• Business Review (actual results) - Monthly TMC Analysis</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• KPI's - Key Performance Indicators (TMC, MOE, Productivity, Process Reliability, Scrap etc)</li> <li>• Importance of Inventories</li> <li>• NPV - Net Present Value as instrument for Capital Investment and strategic decision making</li> <li>• Balanced Scorecard</li> <li>• Business Decision Making supported by Financial Analysis (example)</li> <li>• Wrap up</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.17 Controlling and Business Leadership			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Controlling and Business Leadership	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling and Business Leadership		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Noch zu bestimmen			
<b>Inhalt:</b>			
Noch zu bestimmen			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Abschlusspräsentation (ca. 15 Min pro Gruppe)+ schriftliches Geschäftskonzept (25-30 Seiten pro Gruppe) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.18 Controlling mit SAP S / 4HANA			
<b>Modulkürzel:</b>	Controlling mit SAP S / 4HANA	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller / Herr Henninger		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling mit SAP S / 4HANA		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine, Grundkenntnisse in Kostenrechnung sind von Vorteil		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden besitzen Kenntnisse im praktischen Umgang mit SAP und den relevanten Controlling-Bereichen.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden erhalten für die Dauer des Semesters einen eigenen SAP-User, mit dem Sie eigenständig im System agieren können und sind für eine begrenzte Anzahl von Kostenstellen unter Controlling-Aspekten zuständig</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b></p>			

<p>Aufgrund der Interdependenzen der Kostenstellen im Trainings-Unternehmen lernen die Studierenden sowohl eigenständiges Arbeiten als auch die Abstimmung in der Gruppe vertieft kennen. Teamaufgaben fördern gruppendynamische Prozesse. Kleine Vorträge (Gruppenergebnisse/Referat) erhöhen die Präsentationsfähigkeiten</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Controlling mit SAP S / 4HANA:</i></p> <p>Aufgrund der langjährigen SAP-Erfahrung des Lehrbeauftragten in einem großen Industrieunternehmen besitzen die Fallübungen eine hohe praktische Relevanz. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht, in der Verknüpfung theoretisches Basiswissen mit der praktischen Umsetzung in SAP S/4HANA.</p> <p>Nach einer Einführung in das System SAP erhalten Sie einen eigenen User mit dem Sie Zugriff auf ein vollständiges SAP-System haben. In der Verknüpfung Theorie und Praxis lernen Sie die SAP-Logik der Kostenartenrechnung kennen und legen auch neue Kostenarten direkt in SAP an. Einen breiten Rahmen in der Vorlesung nimmt die Kostenstellenrechnung ein. Hier geht es um die Definition und das Anlegen von Kostenstellen. Danach führen Sie auf den angelegten Kostenstellen eine Kostenplanung durch. Auf Basis der Kostenplanung buchen Sie im Bereich Accounting entsprechende Istkosten und steigen in das Kosten-Controlling auf Kostenstellenebene ein. Im weiteren Verlauf der Vorlesung betrachten wir den Bereich der innerbetrieblichen Aufträge, beschäftigen uns mit dem Produktkosten-Controlling und erhalten einen Einblick in weitere Controlling Tools in SAP.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>mündliche Prüfung, 20 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Keine besondere Literatur erforderlich, Vorlesungsskript, das Sie vom Lehrbeauftragten erhalten ist ausreichend</p>

2.5.19 crea-m5 Innovationsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_crea-m5 Innovationsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	crea-m5 Innovationsmanagement
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>crea-m5 Innovationsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Wissensverbreiterung: Die Teilnehmer sollen einen erweiterten Zugang zum Themenbereich Kreativität erhalten. Die vermeintlich irrationalen Strukturen von Kreativität sollen rational nachvollziehbar und begreifbar gemacht werden. Das Modul setzt dabei auf interdisziplinäre Öffnung, um die klassische BWL zu erweitern und zu öffnen.</p> <p>Wissensvertiefung: Die Studierenden vertiefen ihr bisheriges Wissen aus dem Bereich der Kreativität. Konkrete Kreativitätstechniken und –übungen machen Kreativität erlebbar und fassbar.</p> <p>Methodische Kompetenzen: Die Studierende benutzen Eisbrecher- und Projekteinstiegsmethoden. Sie untersuchen die klassischen Prozessmodelle und erkennen die zentralen Botschaften. Die Studierenden interpretieren die Aussagen der klassischen Prozessmodelle und ziehen Schlüsse daraus für den Umgang mit Kreativität und Innovationen. Sie verstehen die Unterschiede zwischen linearen, lateralen und holistischen Kreativitätstechniken und können ihre Anwendung beurteilen. Sie entwickeln einen Anwendungsfall für die Kreativitätstechniken „Morphologischer Kasten und „6-3-5-Methode“.</p> <p>Die Studierenden können die crea-m5-Methode als Ansatz zur Strukturierung von Projekten beurteilen. Sie zeigen das CREA LEADERSHIP Wahrnehmungs- und Beurteilungs-, Wissens-, Intelligenz-, Kreativitäts- und Kompetenzmodell auf. Die Studierenden beschreiben das CREA LEADERSHIP Radarmodell der Wahrnehmung.</p> <p>Systemische Kompetenzen: Zugang zu interdisziplinären Forschungs- und Lehrgebieten z. B. Psychologie Schaffen eines tiefen System-Bewusstseins für Kreativität und Innovation</p> <p>Beurteilungsfähigkeit: Beurteilen von Kreativitätstechniken und deren Einsatzmöglichkeiten Beurteilung des Phasenschema crea-m5 und praktische Anwendungsmöglichkeiten</p>	

**Handlungskompetenz:**

Eigenständigkeit/Verantwortung, Reflexivität, Lernkompetenz: Die Ausbildung legt Wert auf den eigenständigen und selbstverantwortlichen Wissenserwerb der Studierenden. Die Teilnehmer erkennen die systemische Bedeutung einer interdisziplinären Ausbildung und verstehen die Verbreiterung des Wissens- und Aktionsraumes. Die Studierenden entwickeln eigene Beurteilungskompetenz in Bezug auf Ästhetik und Kreativität als wichtige Vorstufen der Innovation. Die Studierenden dokumentieren ihr Lernverhalten, ihre Lerninhalte, Lernprozesse und Lernergebnisse mit Hilfe eines Lernportfolios. Die Studierenden untersuchen persönliche Kompetenzen (z. B. Kritikfähigkeit) im Umgang mit sich selbst und die Auswirkungen auf das soziale Miteinander. Die Studierenden ziehen Schlüsse, interpretieren und bewerten die Bedeutung der persönlichen Kompetenzen für die Persönlichkeitsentwicklung.

**Sozialkompetenz:**

Team-/Führungsfähigkeit, Mitgestaltung, Kommunikation: Die Studierenden arbeiten in Teams und erarbeiten sich kollektive Kreativitätstechniken. Sie bringen sich aktiv in den kreativen Prozess ein und nehmen Kommunikation als wertvolles Medium der Externalisierung von impliziten Wissens und der gegenseitigen Abstimmung wahr. Sie wenden die erarbeiteten Übungen an und untersuchen gemeinsam die Ergebnisse. Die Studierenden ermessen den Umgang und die Interaktion mit anderen Menschen als wichtige Kompetenz. Sie interpretieren die Rolle der sozialen Kompetenz als Schlüsselkompetenz in der Zusammenarbeit mit anderen. Sie reflektieren und beurteilen das gemeinsame Handeln im Team.

**Intuitive Kompetenz:**

Die Studierenden nennen wissenschaftliche Ansätze zur Erklärung der intuitiven Kompetenz. Die Teilnehmer stellen die Rolle der Intuition für die Wahrnehmung und Beurteilung dar. Die Studierenden wenden intuitive Lösungsansätze an und bringen die intuitiven Erkenntnisse und Erfahrungen zur Sprache. Die Studierenden interpretieren die Intuition als Teil einer ganzheitlichen Entscheidungsfindung.

**Inhalt:***crea-m5 Innovationsmanagement:*

Kreativität ist essentielle Voraussetzung für unternehmerische Kernkompetenzen. Eine nachhaltige Unternehmenskultur, Entscheidungs- und Innovationsfähigkeit basieren auf Kreativität. Weil dieser Faktor maßgeblich über wirtschaftlichen Erfolg entscheidet, ist die Ressource Kreativität ein wichtiger Erfolgsfaktor. Das Phasenmodell crea-m5 ermöglicht den Kreativ- und Veränderungsprozess in fünf Teilschritten professionell zu begleiten und Kreativität gezielt zu initiieren.

## Lernziele im Überblick

## Begriff der Kreativität

## Kreativität und Innovation als Prozess

## crea-m5 – Methodische Grundlagen des Phasenkonzepts

## Phase MESSAGE

- Systemische Situations-Analyse
- Vision, Systemelemente und Wechselwirkungen
- Nachhaltigkeit und Zeitreise
- Weichenstellung des Projektes

## Phase MATCHING

- Systemische Kompetenzanalyse
- Inneres und Äußeres Team
- CREA LEADERSHIP Intelligenz- und Kreativitätsmodell
- CREA LEADERSHIP Kompetenzmodell

## Phase MINING

- Systematische Wissens-Analyse

- CREA LEADERSHIP Wissensmodell
- Management des vernetzten Wissens
- CREA LEADERSHIP Radarmodell der Wahrnehmung

Phase MOVING

- Systematische Kreativitäts-Analyse
- Wissenstreppe der Innovation
- Individuelle und Kollektive Kreativität
- CREA LEADERSHIP Kreativitätspyramide

Phase MISSION

- Systematische Missions-Analyse
- CREA CORPORATE Kreativität als Vision
- CREA LEADERSHIP Promotorenmodell
- CREA LEADERSHIP Strategiemodell

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)

*crea-m5 Innovationsmanagement:*

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan

**Literatur:**

- MÜLLER, Jochem und Jürgen RIPPEL, 2011. *Crea Leadership: der kreative Weg zur Innovation*. 1. Auflage. Ansbach: Marketia Publishing. ISBN 978-3-98-146180-0, 3-98-146180-0
- MÜLLER, Jochem und Jürgen RIPPEL, 2014. *Crea-m5: systematisch zur Innovation ; erfolgreiches Innovationsmanagement in fünf Schritten*. 1. Auflage. Ansbach: Marketia Publishing. ISBN 978-3-9814618-1-7
- BACKERRA, Hendrik und andere, 2007. *Kreativitätswerkzeuge: kreative Prozesse anstoßen, Innovationen fördern*. 3. Auflage. München [u.a.]: Hanser. ISBN 3-446-41233-6, 978-3-446-41233-0
- BOOS, Evelyn, 2014. *Das große Buch der Kreativitätstechniken: [Fantasie fördern, Ideen strukturieren, Geistesblitze umsetzen, Lösungen finden; kreative Intelligenz trainieren]*. 5. Auflage. München: Compact-Verl.. ISBN 978-3-8174-5106-7, 3-8174-5106-7
- FRIESIKE, Sascha und Oliver GASSMANN, 2015. *Kreativcode: die sieben Schlüssel für persönliche und berufliche Kreativität*. München: Hanser. ISBN 3-446-44557-9, 978-3-446-44557-4
- DUNCAN, Kevin, 2016. *Das Buch der Ideen: 50 Wege, um Ideen effizient zu produzieren*. Zürich: Midas Management. ISBN 978-3-907100-62-2, 3-907100-62-X
- RUSTLER, Florian, 2018. *Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation: das kleine Handbuch der Innovationsmethoden*. 8. Auflage. St. Gallen ; Zürich: Midas Management Verlag AG. ISBN 978-3-907100-81-3, 3-907100-81-6
- NIENHAUS, Lisa, 2015. *Die Weltverbesserer: 66 große Denker, die unser Leben verändern*. München: Hanser. ISBN 978-3-446-44308-2, 3-446-44308-8

2.5.20 Creating Business Models			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester	<b>SPO-Nr.:</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Semester</b>
	Betriebswirtschaft	WPM	alle
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Dominik Kögel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		60 h
	Selbststudium:		90 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Lehrform:</b>	Seminaristischer Unterricht. Please note: This module is addressed to German students as well as international students. To allow participation of exchange students, this module will be taught in English. However, please feel free to write your assignment (Seminararbeit) in German if you like. We can always switch to German, where necessary: language should not be a problem!		
<b>Ziele:</b>			
<p>In this module you will learn how to analyse existing and create new business models.</p> <p>Whether you aim to one day create your own company, you plan to invest (some of) your money on the stock exchange, you are an engineer or product manager, aim to make it into top management or inherit your family business or become a consultant, this subject will prepare you for it.</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz Understanding of what a business model is, what makes it successful (or less so), and how it all workd together.</p> <p>Handlungskompetenz: Ability to create, analyse and adjust business models and to use the relevant tools and concepts.</p> <p>Sozialkompetenz: Improve your understanding and communicate your ideas.</p>			
<b>Inhalte:</b>			
Based on the relevant theories, amongst others, from Osterwalder & Pigneur as well as Gassmann and others, we will explore what as business model is, its parts, the way everything fits together. We will analyse existing successful business models and try to create new ones. You will get an understanding of related concepts, such as megatrends...			
<b>Prüfungsart:</b>			

Written assignment with presentation.
<b>Literatur:</b>
Osterwalder & Pigneur (2011) Business Model Generation Gassmann et al. (2015) The Business Model Navigator Weitere Literatur wird im Modul bekanntgegeben.
<b>Medienformen:</b>
Online-Material auf Moodle und Präsenz
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>
Das Modul sollte erst gegen Ende Ihres Studiums belegt werden, wenn Sie über grundlegende Kenntnisse in den zentralen Fachgebieten der Betriebswirtschaft – von Marketing über Organisation bis Controlling und weitere – verfügen.
<b>Teilnahmevoraussetzungen gem. SPO:</b>
n/a
<b>LN-Anforderungen/Anmerkungen:</b>
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.  Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Prüfungsform sowie didaktischen Gründen auf max. 40 Personen begrenzt. Registrierung auf Moodle. Ggf. noch Anpassung der Termine und/oder Uhrzeiten der Veranstaltungen via Moodle.

2.5.21 Cross-Cultural-Effekte in der Organisation			
<b>Modulkürzel:</b>	OM_Cross-Cultural-Effekte	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Cross-Cultural-Effekte in der Organisation	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Cross-Cultural-Effekte in der Organisation:</i></p> <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen der bedeutenden theoretischen Ansätze und Modelle auf dem Gebiet der Cross-Cultural-Effekte in der Organisation</li> <li>• Kennen der Bedeutung von Kultur als Einflussfaktor in der Organisation</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu problemlösungsorientierter Anwendung kulturvergleichender Studien bzw. Ansätze</li> <li>• Entwicklung eines ganzheitlichen Verständnisses im Umgang mit Cross-Cultural-Effekten in der Organisation</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu versiertem Agieren in interkulturellen Situationen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von interkultureller (Kommunikations)Kompetenz</li> <li>• Entwicklung von Teamfähigkeit durch gruppenbezogene Erarbeitung der Leistungsanforderungen</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Cross-Cultural-Effekte in der Organisation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition des Kulturbegriffs und Modelle zur Abbildung von Kultur</li> <li>• Kulturvergleichende Studien</li> <li>• Ausgewählte Aspekte des Interkulturellen Managements / Marketings</li> <li>• Ausgewählte Aspekte der Interkulturellen Handlungskompetenz im Unternehmen</li> <li>• Kulturelle Neurowissenschaft</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.22 Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM)			
<b>Modulkürzel:</b>	Deutsch 1 für Bildungsausländer	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: unbestimmt		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM):</i>			
Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.			
Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen.			
Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM):</i>			
Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter.			

Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation).
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.23 Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM)			
<b>Modulkürzel:</b>	Deutsch 2 für Bildungsausländer	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: unbestimmt		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM):</i>			
Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.			
Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens auch in formelleren Kontexten kommunikativ zu bewältigen.			
Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.			

<b>Inhalt:</b>
<p><i>Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM):</i></p> <p>Im Modul werden die Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse ausgebaut. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten werden ausgebaut und verstärkt der schriftliche Ausdruck eingeübt (Stellungnahmen zu Texten, Pro und Contra-Argumentationen, erste Briefe werden erarbeitet). Neben allgemeinen Themen wird besonders auf den Einsatz landeskundlicher Materialien geachtet.</p>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.24 Empirische Wirtschaftsanalyse mit R			
<b>Modulkürzel:</b>	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christine Dauth, Prof. Dr. Barbara Hedderich						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Betriebsstatistik, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsmathematik						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Empirische Wirtschaftsanalyse mit R:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen die verschiedenen Phasen <u>echter</u> Datenanalyseprojekte kennen. Echt bedeutet, dass die Studierenden reellen Kunden zuarbeiten und diese Projekte wichtige Informationen für tatsächliche Entscheidungen der jeweiligen Projektkunden liefern. Die Phasen reichen von der Klärung des Analysebedarfs hin zur Interpretation und Präsentation der Ergebnisse.</li> <li>- Die Studierenden wissen welche unterschiedlichen Fragetypen es gibt und wie ein Fragebogen aufgebaut ist.</li> <li>- Die Studierenden sind mit Datenschutzrechtlichen und ethischen Aspekten bei der Datenerhebung vertraut.</li> <li>- Darüber hinaus verfügen sie über Grundkenntnisse und in Teilbereichen detaillierte Kenntnisse von R zur Bearbeitung und Analyse von Befragungsdaten.</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden wissen, wie sie die erlernten theoretischen Kenntnisse in echten Projekten einsetzen, die sie von Erstgesprächen mit den Kunden bis zur Übergabe der Projektergebnisse betreuen. Sie sind in der Lage Fragestellungen gemeinsam mit dem Kunden zu identifizieren und einen geeigneten Lösungsansatz zu finden.</li> <li>- Die Studierenden können die Projektmanagementkenntnisse aus anderen Veranstaltungen praktisch anwenden. Sie trainieren zudem Ihre Selbstregulation und Teamfähigkeit, d.h. die Fähigkeit sich selbst zu organisieren, Zeit zu managen und effektiv in der Gruppe zu arbeiten.</li> <li>- Die Studierenden wenden die erlernten Analysefähigkeiten mit RStudio professionell in ihren Echtprojekten an und erweitern diese. Sie sind in der Lage ihre Ergebnisse selbsterklärend, übersichtlich und klar darzustellen, zu visualisieren und zu interpretieren.</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen effizient mit den Kunden ihrer Projekte zu kommunizieren, deren Wünsche zu erfassen, offene Fragen zu klären, und die Arbeitsergebnisse übersichtlich zu präsentieren.</li> </ul>							

Die Projektbearbeitung in Teams fördert Kommunikation, Teamarbeit und die Konfliktlösungskompetenz zwischen den Studierenden.	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Empirische Wirtschaftsanalyse mit R:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empirische Analyse, in der Regel von Befragungsdaten, für ein ausgewähltes Echt-Projekt</li> <li>• Konstruktion von Fragebögen und Übertragung in ein Online-Befragungstool</li> <li>• IT-gestützte Datenerhebung</li> <li>• Aufbereitung und Analyse der Daten anhand von R mit Interface RStudio (z.B. Skript-Erstellung und -Verwaltung, wichtige Statistikprozeduren, Datenvisualisierung)</li> <li>• Statistische Analyse und Interpretation von erhobenen Daten</li> <li>• Aufbereitung der Ergebnisse in Präsentation für Kunden</li> </ul>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<b>Literatur:</b>	
<p>Ismay, Chester and Kim, Albert Y. (2020): Statistical Inference via Data Science: A ModernDive into R and the Tidyverse. Available at: <a href="https://moderndive.netlify.app/index.html">https://moderndive.netlify.app/index.html</a> [accessed on September 29, 2021].</p> <p>Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren, modellieren und kommunizieren, Wiesbaden, Springer Gabler.</p> <p>Weitere Literaturhinweise stehen auf Moodle zur Verfügung.</p>	

2.5.25 Existenzgründerplanspiel (ManagementCup Bayern)			
<b>Modulkürzel:</b>	Existenzgr.planspiel (ManagementCup Bay.)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 30 h Gesamtaufwand: 75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Existenzgründerplanspiel (ManagementCup Bayern)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Existenzgründerplanspiel (ManagementCup Bayern):</i></p> <p>Der "Campus-Cup Bayern" ist ein dreistufiger Planspielwettbewerb (Campus-Cup, Master-Cup, Champions-Cup) für Studierende aller Fachrichtungen an bayerischen Hochschulen.</p> <p>Die Ziele sind das frühzeitige Heranführen der Studierenden an unternehmerische Entscheidungsprozesse, die Förderung des unternehmerischen Denkens und Handelns, die Entwicklung von interdisziplinärer Teamfähigkeit und das Erlernen von professionellem Präsentieren. Die Teilnehmenden sollen die Komplexität und das Ineinandergreifen volks- und betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge in der Simulation nachempfinden.</p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Nach dem Besuch dieser Veranstaltung sollen die Studierenden die betriebswirtschaftlichen Prozesse in allen Funktionsbereichen eines Unternehmens kennen, erklären und aktuelle Sachverhalte und Entwicklungen dieser Prozesse analysieren und beurteilen können. Ferner sind sie in der Lage, aus dem Datenmaterial der Bilanz und der GuV das Unternehmen richtig beurteilen und Entscheidungen unter Unsicherheit ableiten zu können. Sie sind in der Lage, mit Hilfe der Deckungsbeitragsrechnung ein optimales Absatzprogramm zu erstellen, eine Unternehmensbewertung anhand unterschiedlicher Verfahren durchführen zu können.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden kennen und verstehen die betrieblichen Zusammenhänge und beherrschen die gelernten Methoden, um im Berufsleben kompetente Gesprächspartner zu sein oder um die Themen der Lehrveranstaltungen des Bachelor und Masterstudiums verstehen zu können.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Permanentes Treffen von Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt unter Zeitdruck. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) strategischer Fragestellungen im Zuge des Unternehmensplanspieles. Transformation komplexer Sachverhalte in vermittelbare Entscheidungsvorlagen sowie Entscheidung unter Unsicherheit. Vermittlung, Präsentation und Verteidigung komplexer Sachverhalte z.B. im Zuge des Venture Capital Raising. Erarbeiten und Zusammenführen unabhängiger Projekte zu einer Gesamtstrategie z.B. für die Durchführung einer wettbewerbsfähigen Marktstrategie.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<i>Existenzgründerplanspiel (ManagementCup Bayern):</i>	

<p>Die Teilnehmer werden mit den Themen der Existenzgründung und der strategischen Unternehmensführung im Campus-Cup vertraut gemacht.</p> <p>Nach Erstellung eines Businessplans erfolgt der Markteintritt. In Planspielsequenzen werden Marktszenarien im Wettbewerb simuliert, in denen die getroffenen Entscheidungen betriebswirtschaftlich das Unternehmen beeinflussen. Begleitet werden die Spielsequenzen durch kurze theoretische Auffrisch- bzw. Einführungsphasen.</p> <p>Eine Abschlusspräsentation im Team mit Rück- und Ausblick rundet das Planspiel ab</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.26 Fallstudien Organisation und Management			
<b>Modulkürzel:</b>	OM_Fallstudien Organisation/Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Müller	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Fallstudien Organisation und Management	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Empfohlenes Semester: 4 und 5	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Fallstudien Organisation und Management:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, im Team eine praxisorientierte Fallstudie als Projekt aus dem angebotenen Themenbereich zu bearbeiten (z.B. Wissensmanagement). Nach aktuellen Verfahrensweisen werden zu bergende Potenziale identifiziert und ein wissenschaftlich fundiertes Konzept zur Verbesserung erstellt. Digitalisierungskompetenz.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden können die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse umfänglich einsetzen und praxisorientiert erproben. Transferkompetenz auf neue Unternehmensszenarien.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Bearbeitung der Fallstudie im Team entwickelt Teamfähigkeit, bietet Erkenntnisse und Reflexion über das Verhalten in Gruppen und die eigene Position. Kommunikationskompetenz durch Gruppenarbeiten und Präsentationen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Fallstudien Organisation und Management:</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten in Projektgruppen eine Lösung für einen spezifischen Anwendungsfall, der sich an Problemstellungen aus der Praxis orientiert. Dabei setzen sie die bisher erworbenen Kenntnisse ein und unterstützen die Lösungssuche – sofern möglich – mit einem Software-Tool.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
Wird zu Beginn bekannt gegeben		

2.5.27 Forderungsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Forderungsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Forderungsmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Forderungsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz  Vermittlung von praxisorientierten Kenntnissen über die verschiedenen Möglichkeiten im Debitorenmanagement – sowohl im Bereich der Schadenprophylaxe, des täglichen Forderungshandlings als auch der Schadenvergütung.  Erkennen von Outsourcing-Potential.</p> <p>Handlungskompetenz  Befähigung zum Erkennen von Risikopotential in der Bilanzposition „Forderungen aus Lieferung und Leistung“ und Möglichkeiten der Vorsorge.  Vermittlung von rechtlichen Rahmenbedingungen und Alternativrechnungen (inkl. möglicher Kostenvorteile).  Unterscheidung zwischen B2B- und B2C-Forderungsmanagement sowie Inlands- und Auslandsgeschäfte.</p> <p>Sozialkompetenz  Sensibilität für grenzüberschreitende Zusammenarbeit mit Kunden  Zusammenarbeit mit verschiedenen Spezialanbietern und Fachmaklern.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Forderungsmanagement:</i></p> <p>Gewichtung der Bilanzposition „Forderungen“, Entstehung von Forderungen, Auswahl von Debitoren (im B2C und B2B-Bereich) im In- und Ausland, Zahlungsmodalitäten im Inlands- und Auslandsgeschäft, Vorsorgemöglichkeiten, bilanzentlastende Finanzierungsformen, Handling der Forderungen inkl. Outsourcing-Potentiale, Schadenverhütungsmöglichkeiten.</p>			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.28 Französisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Französisch 1 P	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Frau Dr. Martina Zürn / Frau Emrich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Französisch 1 (für Anfänger)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine, Kurs für Anfänger		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Französisch 1 (für Anfänger):</i>			
Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Satzbau			
Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen und die erworbenen Kenntnisse „wie im richtigen Leben“ in die Praxis umzusetzen.			
Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Französisch 1 (für Anfänger):</i>			
Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse erläutert und vermittelt.			

<p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht.</p> <p>Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden grundlegend vermittelt..</p> <p>Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßen, Vorstellen, nach dem Befinden fragen</li> <li>• Nach Wohnort und Beruf und Arbeitsort fragen und Auskunft geben</li> <li>• Eine Stadt beschreiben, nach dem Weg fragen, Weg mit Verkehrsmitteln beschreiben</li> <li>• Lebensmittel einkaufen, Geschäfte und ihre Produkte</li> <li>• Uhrzeit, Tageszeit und Öffnungszeiten erfragen und angeben</li> <li>• Im Restaurant bestellen und das Essen bewerten ( einführend)</li> </ul> <p>An grammatischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausspracheregeln und Grundlagen der Orthografie, „Liaison“, Phonetik</li> <li>• bestimmte und unbestimmte Artikel, Teilungsartikel, Mengenangaben</li> <li>• Plural der Substantive</li> <li>• Subjektpronomen, betonte Pronomen (moi, toi, vous)</li> <li>• Fragesatz</li> <li>• Die Verben „être/avoir/faire/aller/prendre“</li> <li>• Modalverben „</li> <li>• regelmäßige Verben</li> <li>• Adjektive</li> <li>• Orts- und Zeitpräpositionen</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAMBON, Krystelle , Susanne SCHAUF und Jacqueline SWORD , 2013. <i>Voyages neu A1: Kurs- und Übungsbuch</i>. ISBN 978-3125294127</li> </ul>

2.5.29 Französisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Französisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Frau Dr. Martina Zürn / Frau Emrich	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Französisch 2 (für Fortgeschrittene)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Kurs Französisch 1 (bis Lekt. 6 )	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Französisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Satzbau.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen und die erworbenen Kenntnisse „wie im richtigen Leben“ in die Praxis umzusetzen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Französisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse erläutert und vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht.</p> <p>Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt.</p> <p>Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt: Im Restaurant: das Essen bestellen und bewerten, über Ernährungsgewohnheiten sprechen bzw. Fragen stellen etc..Kleidung einkaufen: Farben und Material angeben, über Einkaufsgewohnheiten sprechen, Gefallen äußern (Zustimmung und Widerspruch, Vergleich). Urlaub: Reiseziele angeben, Länder- und Ortsnamen, Monatsnamen, Jahreszeiten, Datumsangabe. Familie und Freunde: Charakter und Aussehen einer Person beschreiben, über Beziehungen sprechen, Überraschung, Freude, Bedauern äußern, Verwandtschaftsbezeichnungen. Freizeit: Aktivitäten und Hobbys nennen, sich nach Freizeitangeboten erkundigen, etwas mieten, Vorschläge machen, Treffpunkt vereinbaren, Postkarte schreiben</p> <p>An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen: Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Passé composé, und Futur proche.Fragen mit Fragewort, Häufigkeitsangaben,Adverbien, Farb-adjektive, Objektpronomen, Demonstrativbegleiter, Verneinung, Vergleich, Mengenangaben u.v.m.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		

<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>JAMBON, Krystelle, Susanne SCHAUF und Sword JACQUELIN , 2013. <i>Voyages neu A1: Kurs- und Übungsbuch</i>. ISBN 978-3125294127</li> </ul>

2.5.30 Französisch 3 (Intensivierung)			
<b>Modulkürzel:</b>	Französisch (Intensivierung)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Frau Dr. Martina Zürn / Frau Emrich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Französisch 3 (Intensivierung)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Französisch Kenntnisse auf Niveaustufe A2/B1 bzw. erfolgreiche Teilnahme an Französisch 2 empfehlenswert		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz: Erwerb der Fähigkeit zur flüssigen sozialen Interaktion Handlungskompetenz: Ausbau der Sprachfertigkeit des Französischen unter besonderer Berücksichtigung von fach- und berufsbezogenen Situationen. Hinführung zur schriftlichen und mündlichen Anwendung des Französischen im internationalen Kontext. Sozialkompetenz: Verständnis von interkulturellen Faktoren			
<b>Inhalt:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausbau von Grundfertigkeiten</li> <li>Vermittlung von spezifischem Wortschatz, der es erlaubt grundlegende Situationen im Geschäftsleben kommunikative zu bewältigen.</li> <li>Unternehmensaufbau, Berufsbezeichnungen der einzelnen Abteilungen werden anhand praktischer Übungen intensiviert.</li> </ul>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
schriftliche Prüfung, 90 Minuten			

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitchell, Margaret/Fleuranceau, Ariane: <i>Pour parler affaires A2/B1-Méthode de français commercial</i>, Klett Verlag, Stuttgart 2015</li> </ul> Ergänzende Materialien werden verteilt.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Sprachlabor werden Hörmaterialien eingesetzt.</li> </ul>

2.5.31 Führung, Erfindungskraft, Wandel			
<b>Modulkürzel:</b>	Führung, Erfindungskraft, Wandel	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	2	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Cornelius Pöpel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Führung, Erfindungskraft, Wandel		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Führung, Erfindungskraft, Wandel:</i></p> <p>Fachliche und methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwissen zu Werten und Maßstäben im beruflichen Leben und Führen</li> <li>• Kenntnis zentraler Inhalte der Regel Benedikts zum Seminarthema und deren adäquater Anwendung</li> <li>• Kenntnisse zu erfahrungsbasierten Methoden der Selbstreflexion sowie der eigenen Kreativität und Wandlungsfähigkeit als Gerüst für zukunftsorientiertes Handeln</li> </ul> <p>Handlungskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Haltung zum Thema „Führung“</li> <li>• Entwicklung von Werten und Maßstäben für die eigene berufliche Perspektive</li> <li>• Fähigkeit zur Auswahl und zum Transfer des Gelernten für den eigenen Alltag</li> </ul>			

Soziale Kompetenzen:

- TeilnehmerInnen haben Erfahrungen gemacht, zukunfts offen und verantwortungsbewusst zu handeln
- TeilnehmerInnen haben in der benediktinischen Art gelernt für sich selbst und andere zu sorgen

#### Inhalt:

*Führung, Erfindungskraft, Wandel:*

‘Führen im Wandel’ ist ein hochaktuelles Thema, zu dem eine über 1.500 Jahre alte klösterliche Ordensregel erstaunlich viel beizutragen hat. Dieses Exkursionsseminar führt uns in eines der bekanntesten Benediktinerklöster Deutschlands nach Münsterschwarzach, wo wir eine Einführung in die benediktinische Methode der Menschen- und Unternehmensführung bekommen.

Hier geht es nicht um Führungsinstrumente, Delegationsprinzipien oder Werkzeuge der Personalführung, sondern um Voraussetzungen, Anforderungen und Handlungsspielräume des Führens und Geführt-Werdens. Wer andere führen will, muss zunächst sich selbst führen können. Führung in diesem Verständnis ist keine Karriereleiter, sondern ein persönlicher Reifungsweg. Aus vielen Angeboten zur (Selbst-)Reflexion und (Selbst-)Orientierung wählen die Studierenden für Sie passende Übungen aus und führen diese in Vor- und Nachbereitung des Seminarblocks durch. Die klösterliche Atmosphäre im Seminarblock lädt ein, eigene Sichtweisen zu reflektieren und neue Perspektiven zu entdecken.

Es werden zentrale Kapitel aus der Ordensregel vorgestellt (z.B. über den Abt und den Umgang mit den Dingen) und im Hinblick auf ihre Praxistauglichkeit für die Gegenwart diskutiert. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie zentrale Herausforderungen unserer Zeit (Stichworte: Innovation, Kreativität und Veränderungsbereitschaft) in diesem Kontext gelebt werden können. Wie können wir ein Gespür für die eigene Kreativität und die der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entwickeln? Welches Verhältnis haben wir zu Geld und Gewinn? Wie schaffen wir es, einen wertvollen Beitrag für die Zukunft zu leisten?

Zahlreiche Mönche des Klosters stehen uns als Impulsgeber, Vortragende und Diskussionspartner zur Verfügung. Die Seminargruppe wird das Kloster auch als Wirtschaftsbetrieb kennenlernen. Wir können an dem Rhythmus des Klosterlebens teilhaben und den Tag im Wechsel aus Seminareinheiten und Besinnungszeiten gestalten. Darüber hinaus werden Persönlichkeiten aus Unternehmen mit alternativen Führungsstilen aus dem Kreativbereich auf die Themen Unternehmenskultur und Wandel eingehen.

Bei der Abschlussveranstaltung in Karlsruhe werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in Kurzpräsentationen, Diskussionsrunden und Kleingruppenarbeiten aufbereiten und dabei insbesondere der Frage nachgehen, wie der Transfer in den Alltag gelingen kann.

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)

*Führung, Erfindungskraft, Wandel:*

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die Teilnahme am gesamten Seminar und das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

Termine:

Kickofftermin zu Beginn des Semesters

Vorbereitungstreffen im April oder Mai

Blockwoche Montags: Abfahrt nach Münsterschwarzach gegen 10 Uhr

Blockwoche Mittwochs: Rückreise; Ankommen gegen Abend in Ansbach

Im Juni: Abschlussveranstaltung im KIT Karlsruhe (ganztags)

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Kooperationsveranstaltung mit dem House of Competence (HoC) des KIT Karlsruhe. Das Seminar steht sowohl in Ansbach als auch in Karlsruhe Studierenden unterschiedlichster Fachrichtungen offen.

Lehrende:

Prof. Dr. Cornelius Pöpel, Dr. Michael Stolle (House of Competence, Karlsruher Institut für Technologie), Altabt oder Abt des Klosters und ausgewählte Mönche als Impulsgeber.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.32 Führung, Kommunikation, Wertschätzung			
<b>Modulkürzel:</b>	Führung, Kommunikation, Wertschätzung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Cornelius Pöpel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2,5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Führung, Kommunikation, Wertschätzung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>			
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>In diesem Seminar geht es darum, einen praktischen Einblick in die Kultur und Methoden des Führens im benediktischen Stil zu bekommen. Ziel ist es, sich selbst über seine Werte und Stärken als Gerüst für zukünftige Führungsaufgaben bewusst zu werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gängige Führungsmuster hinterfragen und ihren eigenen persönlichen Stil im Führungsbereich wahrnehmen. Die im Seminar angewandten Methoden und Beispiele sind praxisorientiert und sollen einen Transfer des Erlernten in den Alltag der Teilnehmerinnen und Teilnehmer ermöglichen.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p>Manche Studierende sind die Chefs von morgen. Umso wichtiger ist es, bereits im Studium gemeinsam über eine zukünftige Führungsverantwortung nachzudenken und ethisch relevante Reflexionsmuster wahrzunehmen und einzuüben. In diesem Seminar wollen wir dies in Verbindung mit der Tradition und Praxis der Führungskompetenz während der Blockwoche in einem der bekanntesten Benediktinerklöster Deutschlands tun: in der Abtei Münsterschwarzach.</p> <p>Die klösterliche Atmosphäre ermöglicht es, spezifisch neue Perspektiven einzunehmen. Im Seminar werden Wertmaßstäbe reflektiert und eigene Bedürfnisse und Stärken ermittelt. Wir werden am Rhythmus des Klosterlebens teilhaben und den Tag im Wechsel aus Seminareinheiten und Besinnungszeiten gestalten. Weiterhin werden wir dabei das Kloster auch als Wirtschaftsbetrieb (etwa 300 Angestellte) kennenlernen und als Beispiel für Führung und Führungskultur erleben.</p>			

<p>Mönche des Klosters, die selbst reichlich Führungserfahrung haben (u.a. Abt P. Fidelis Ruppert, Gästehausleiter Br. Denis, Verlagsleiter und ehemal. Krankenhausdirektor Br. Ansgar) stehen uns immer wieder als Impulsegeber, Vortragende und Diskussionspartner zur Verfügung.</p> <p>Beim Prüfungsworkshop im Dezember werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in Kurzpräsentationen, Diskussionsrunden und Kleingruppenarbeiten aufbereiten und dabei insbesondere der Frage nachgehen, wie der Transfer außerhalb des Klosters gelingen kann.</p> <p>Die Teilnehmer erwarten eine abwechslungsreiche Mischung aus Impulsvorträgen und Klosterleben, Selbstreflexion und praktischen Einzel- und Gruppenübungen. Themenschwerpunkte: Führung und Selbstführung, Wertschätzung und Kommunikation und die Rolle der Führungspersönlichkeit.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Projektarbeit</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grün (2006) Menschen führen, Leben wecken, dtv</li> <li>• weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben</li> </ul>

2.5.33 Grundlagen der Berufsbildung			
<b>Modulkürzel:</b>	Grundlagen der Berufsbildung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Herr Schirm / Herr Rohn / Prof. Dr. jur. Astrid von Blumenthal
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 23 h Selbststudium: 53 h Gesamtaufwand: 76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Grundlagen der Berufsbildung
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Gründe für die sowie Einflussgrößen, Beteiligte und Mitwirkende bei der betrieblichen Ausbildung kennen. Die Fertigkeiten für die Durchführung einer Berufsausbildung besitzen (Planung, Einstellung, am Arbeitsplatz ausbilden, Beendigung der Ausbildung).</p> <p>Handlungskompetenz: Die Ausbildung von Jugendlichen im Betrieb über sämtliche Phasen (Planung der Ausbildung, Einstellung des Auszubildenden, am Arbeitsplatz ausbilden, Beendigung der Ausbildung mit Zeugniserstellung) durchführen können.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Ausbildung und die Eingliederung junger Menschen im Betrieb begleiten und damit ein Unternehmen mit qualifizierten Nachwuchs versorgen.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalbeschaffung, Kosten der Ausbildung, Ziele, Vor-/ Nachteile; Spannungsfeld zwischen Angebot und Nachfrage im Ausbildungssystem; mit den Beteiligten der Ausbildung kooperieren;</li> <li>• Ausbildungsordnung, Aufgaben d. Personalplanung und -entwicklung; Lernorte auswählen, Ausbildung mit Projekten planen; Kooperation mit der Berufsschule; Betrieblicher und individueller Ausbildungsplan; Beurteilung als Leistungskontrolle und Rückmeldung;</li> <li>• Personalentwicklung, Anforderung an schulische Voraussetzungen, Förderung besonderer Zielgruppen;</li> <li>• Auswahlinstrumente festlegen; Vorstellungsgespräch;</li> <li>• Einführungswochen, Integration in den Betrieb;</li> <li>• Rechte und Pflichten der Auszubildenden; Eignung für den Beruf</li> <li>• Entwicklungs- und altersgemäße Gestaltung der Ausbildung; Veränderungen in den Arbeitsanforderungen;</li> <li>• Rückmeldungen geben, Lernverbesserungen verabreden</li> <li>• Kammer- und betriebliches und Berufsschulzeugnis unterscheiden</li> <li>• Anforderungen an ein betriebliches Ausbildungszeugnis.</li> </ul>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
schriftliche Prüfung, 60 Minuten	

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Ruschel, A., Arbeits- und Berufspädagogik für Ausbilder in Handlungsfeldern, Ludwigshafen Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Ausbildung und Beruf, Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung, Bonn und Berlin DIHK Publikationen, Tipps für Ausbilder, Rechte und Pflichten von Ausbildungsbetrieben und Auszubildenden, Broschüre

2.5.34 Hackathon			
<b>Modulkürzel:</b>	Hackathon	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Walter		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Hackathon		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden durchlaufen in der Veranstaltung einen realitätsnahen Innovations- und Produktentwicklungsprozess</li> <li>• Dies beinhaltet zunächst die grundsätzliche Zusammenstellung eines interdisziplinären Teams</li> <li>• Im weiteren Verlauf erfolgt die Entwicklung und Anwendung von Problemlösungsstrategien nach der Design Thinking Methode</li> <li>• Die Studierenden erlernen des weiteren Methoden zur Generierung von Produkt- oder Serviceideen.</li> <li>• Des Weiteren erhalten die Studierenden ein gezieltes Pitch-Training und verbessern ihre Präsentationsskills.</li> </ul>			
Handlungskompetenz:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erlernen und vertiefen Schlüsselkompetenzen in den Bereich Projektmanagement, Problemlösungsmethoden, betriebswirtschaftliche Teildisziplinen, Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentationstechniken.</li> <li>• Durch den Besuch der Veranstaltung können die Studierenden zudem einen Innovationsprozess einschätzen und selbst in entsprechenden Projektteams durchlaufen.</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau, Strukturierung und Arbeitskoordination von interdisziplinären Teams</li> <li>• Die Studierenden wenden teamorientiertes Arbeiten und inhaltsbezogene Arbeitsteilung an</li> <li>• Fokussiertes und zielorientiertes Arbeiten unter Zeitdruck und dabei Fokussierung auf die wesentlichen Elemente der Produktentwicklung</li> <li>• Die Studierenden müssen Präsentationsfähigkeiten durch Zwischenpräsentationen und Live-Pitches beweisen und anwenden</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teambuilding</li> <li>• Problemlösungsstrategien</li> <li>• Ideation</li> <li>• Design Thinking</li> <li>• Business Design</li> <li>• Research &amp; Development</li> <li>• Validation</li> <li>• Prototyping</li> <li>• Pitching</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>

2.5.35 Hochschulmagazin Kaspar I			
<b>Modulkürzel:</b>	Kaspar I	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Sabine Böhne-Di Leo	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	23 h
	Selbststudium:	53 h
	Gesamtaufwand:	76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Hochschulmagazin Kaspar I	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Hochschulmagazin Kaspar I:</i>  Fachliche und methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse des Zeitschriftenjournalismus im Hinblick auf Fotografie, Text, Layout und Anzeigenaquis</li> <li>• umfassende Kenntnisse der Arbeitsabläufe einer Magazinredaktion</li> <li>• Produktions- und Zeitmanagement</li> <li>• Kenntnis Zeitschriftenstruktur</li> </ul> <p>Handlungskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ressortspezifische Themen entwickeln und recherchieren</li> <li>• Seitenplan erstellen</li> <li>• recherchieren, texten, fotografieren, layouten</li> <li>• redigieren, Bildunterschriften schreiben</li> <li>• Layoutkonzept erstellen, präsentieren und umsetzen</li> <li>• Headlines und Vorspanne texten</li> <li>• Anzeigen aquirieren</li> <li>• Herstellung und Vertrieb organisieren</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Hochschulmagazin Kaspar I:</i>  Produktion eines Stadtmagazins</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)		

<p><i>Hochschulmagazin Kaspar I:</i>                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.36 Hochschulmagazin Kaspar II			
<b>Modulkürzel:</b>	Kaspar II	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Sabine Böhne-Di Leo		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Hochschulmagazin Kaspar II		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Hochschulmagazin Kaspar II:</i>                  Fachliche und methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse des Zeitschriftenjournalismus im Hinblick auf Fotografie, Text, Layout und Anzeigenaquise</li> <li>• umfassende Kenntnisse der Arbeitsabläufe einer Magazinredaktion</li> <li>• Produktions- und Zeitmanagement</li> <li>• Kenntnis Zeitschriftenstruktur</li> </ul> <p>Handlungskompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ressortspezifische Themen entwickeln und recherchieren</li> <li>• Seitenplan erstellen</li> <li>• recherchieren, texten, fotografieren, layouten</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• redigieren, Bildunterschriften schreiben</li> <li>• Layoutkonzept erstellen, präsentieren und umsetzen</li> <li>• Headlines und Vorspanne texten</li> <li>• Anzeigen aquirieren</li> <li>• Herstellung und Vertrieb organisieren</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<i>Hochschulmagazin Kaspar II:</i> Produktion eines Stadtmagazins
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum) <i>Hochschulmagazin Kaspar II:</i> Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.37 How-To-StartUp			
<b>Modulkürzel:</b>	How-To-StartUp	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Carolin Durst		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	How-To-StartUp		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>How-To-StartUp:</i>			

Die Studierenden erlangen durch die Teilnahme konkretes und praxisrelevantes Fachwissen sowie zeitgemäße Methoden zur Entwicklung und Gründung eines eigenen Startups. Dies umfasst die Kernbereiche Trendidentifikation, Ideengenerierung, Business Design und Go-To-Market.

Die Veranstaltung ist als praxisorientiertes Workshop-Format konzipiert, in welchem die TeilnehmerInnen vermittelte Methoden und Fachwissen direkt auf eigene Projektarbeit im Team anwenden können und sukzessive eine eigene Gründungsidee sowie ein entsprechendes Geschäftskonzept erarbeiten.

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die TeilnehmerInnen in Gründerteams zu jeweils 3 Personen ein eigenes Startup-Konzept entwickeln und dieses vor einer fachkundigen Jury im Rahmen einer Abschlussveranstaltung („Live-Pitch“) präsentieren.

Die Veranstaltung zeichnet sich insbesondere durch folgende Aspekte aus:

- Praxis-Relevanz

Die Veranstaltung arbeitet bewusst nicht mit fiktiven Fallstudien, sondern soll die Teilnehmer dazu bringen, eigene Produkt- und Geschäftsideen in Teams zu entwickeln, die sie im besten Fall über die Veranstaltung hinaus weiterverfolgen, entwickeln und sogar in die Praxis umsetzen.

- Interdisziplinarität

Durch die gleichverteilte Teilnehmer-Struktur von jeweils 10 Plätzen pro Fakultät wird eine konkrete interdisziplinäre Zusammenarbeit im Rahmen eines Moduls geschaffen.

- Kompetenzerweiterung

Studierende haben als Teilnehmer des Moduls die Möglichkeit nicht nur bislang erlernte Fähigkeiten praxisnah anzuwenden, sondern sich auch Kompetenzen anzueignen, die über die Fachspezifika des eigenen Studiengangs hinausgehen.

- Team-Diversität

Die TeilnehmerInnen sind dazu angehalten sich zu Teams bestehend aus 3 Mitgliedern unterschiedlicher Fachrichtungen zusammenzuschließen und somit ein idealtypisches Gründerteam mit unterschiedlichen Kompetenzen und Verantwortlichkeiten zu bilden.

- Innovationskraft

Spannende und kreative Methoden verbunden mit einem strukturierten Aufbau des Moduls werden die Innovationskraft der teilnehmenden Studierenden fördern und die Unternehmensgründung auf Basis eigener marktfähiger Ideen als relevante und realistische Berufsoption hervorbringen.

- Anreizstruktur & Mehrwerte

Der Kurs kann nicht nur als Wahlpflichtmodul in das jeweilige Studium der teilnehmenden Studierenden eingebracht werden, sondern beinhaltet zusätzliche Mehrwerte, wie

- die Teilnahme am Live-Pitch vor einer hochkarätigen Jury,
- die Möglichkeit ein kleines zweckgebundenes Start-Budget für die Weiterentwicklung der Gründungsidee zu gewinnen,
- einen festen Platz für das Siegerteam im Existency-Programm sowie
- einen zeitlich fixierten Platz für das Gründerteam im digitalen Gründerzentrum der Stadt-Ansbach, ANS-Werk.

Qualifikationsziele

Fachkompetenz und Methodenkompetenz inkl. Forschungskompetenz:

- Die Studierenden durchlaufen in der Veranstaltung einen realitätsnahen Prozess einer StartUp-Entwicklung mithilfe von state-of-the-art Methoden und –Kompetenzen.
- Dies beinhaltet zunächst die grundsätzliche Zusammenstellung eines interdisziplinären Teams

- Im weiteren Verlauf erfolgt die Identifikation und Systematisierung von Methoden und Tools im Bereich Trend- und Innovationsmanagement sowie Marktforschung.
- Die Studierenden erlernen des weiteren Methoden zur Generierung von Produkt- oder Serviceideen, der Identifikation von Anwendungsfeldern, Validierung sowie Geschäftsmodellierung

Persönlichkeitskompetenz und Sozialkompetenz:

- Aufbau, Strukturierung und Arbeitskoordination von interdisziplinären Teams
- Die Studierenden wenden teamorientiertes Arbeiten und inhaltsbezogene Arbeitsteilung an
- Fokussiertes und zielorientiertes Arbeiten unter Zeitdruck und dabei Fokussierung auf die wesentlichen Elemente der Geschäftsidee
- Die Studierenden müssen Präsentationsfähigkeiten durch Zwischenpräsentationen und Live-Pitches beweisen und anwenden

Handlungskompetenz:

- Die Studierenden erlernen und vertiefen Schlüsselkompetenzen in den Bereich Projektmanagement, Problemlösungsmethoden, betriebswirtschaftliche Teildisziplinen, Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentationstechniken.
- Durch den Besuch der Veranstaltung können die Studierenden zudem den Prozess der Unternehmensgründung einschätzen und selbst in entsprechenden Gründerteams durchlaufen.

#### Inhalt:

*How-To-StartUp:*

- Teambuilding
- Trendmanagement
- Ideation
- Business Design
- Research & Development
- Validation
- Prototyping
- Startup Finance
- Marketing & Communications
- Pitching

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit und Referat, 15 Min.

*How-To-StartUp:*

- Für Bachelor-Studierende: Abschlusspräsentation + Schriftliche Beschreibung Geschäftskonzept (Umfang ca. 5 Seiten)
- Für Master-Studierende: Abschlusspräsentation + Projektarbeit (Umfang ca. 25 Seiten)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.38 Innovationsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	Innovationsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Dominik Kögel	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Innovationsmanagement	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		

Für Organisationen ist Innovation ein zentrales strategisches Erfolgskriterium, das gezielt zu fördern und zu steuern ist.

Grundlegende Arten der Innovation sowie Innovationsfähigkeit sind ebenso wesentlich wie die organisationale Einbindung von Innovation (Innovationsmanagement). Im Modul beschäftigen sich die Studierenden mit diesen Grundlagen ausgiebig und beleuchten die Themenfelder Technologiemanagement und Digitalisierung.

Darüber hinaus erlernen sie praktische Fähigkeiten wie die Durchführung eines Workshops als Moderator sowie systematisches Vorgehen für innovative Lösungsfindungen im Rahmen eines Design-Thinking-Workshops.

#### Fach- und Methodenkompetenz:

Die Studierenden verfügen über breites und integriertes Wissen über grundlegende Arten und Wirkungsmechanismen der Innovation. Sie bewerten die Innovationsfähigkeit von Organisationen auf Basis von Verständnis und bekannter Anwendung der wesentlichen Bestimmungsmechanismen von Innovation sowie der wesentlichen Ansatzpunkte zu deren Beeinflussung.

Die Studierenden unterscheiden unterschiedliche Positionen im Technologiemanagement und bewerten Digitalisierungsansätze für Organisationen unterschiedlichen Reifegrads.

Die Studierenden kennen Vorgehensweisen und Methoden zur Moderation von Workshops und Design-Thinking-Veranstaltungen.

Ergänzend sind die Studierenden im Umgang mit Literaturrecherche und Einsatz im Rahmen des Hochschulstudiums vertraut.

#### Handlungskompetenz:

Die Studierenden gestalten Innovationsmanagement als grundlegende organisationale Einbindung von Innovation in Organisationen auf Basis der Kenntnis von Methoden und Abläufen des Innovationsmanagements.

Sie moderieren kleine, partizipative Workshops eigenständig unter Einsatz von Moderationsmethoden und -medien. Sie differenzieren die verschiedenen Schritte und Herangehensweisen strukturierter Problemlösungs- und Ideenfindungsherangehensweisen und kennen aktuelle Trendthemen

#### Sozialkompetenz:

Die Studierenden kennen ihre eigenen Möglichkeiten, kreativ tätig zu werden und die kreativen Ideen zu realisieren.

Sie kennen die spezifische neutrale, allparteiliche Haltung eines Moderators und setzen diese im Rahmen von Moderationsprozessen ein.

Die Studierenden entwickeln kreative Ideen in Zusammenarbeit mit anderen, sie ermöglichen die unterschiedlichen Phasen von Kreativprozessen in Teams.

#### **Inhalt:**

Innovationsökonomik: Definition, Bedeutung von Innovation, Rahmenbedingungen für Innovation, Innovationsprozess im Gesamten

<p>Innovationsmanagement: Innovationsprozess im betrieblichen Umfeld, Innovationsstrategie, Organisation und Menschen, DesignThinking (Prozess, Methoden)</p> <p>Technologiemanagement: Technologiezyklen</p> <p>Moderation: Haltung des Moderators, Moderationsprozess, Methoden der Moderation in allen Phasen des Moderationsprozesses</p> <p>Digitalisierung: Ziele, Vorgehen, Umsetzung</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Schriftliche Prüfung, 60 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Tidd, J. und J. Bessant (2015): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change. 5. Auflage. Wiley, Hoboken.</p> <p>Hartschen et al. (2009): Innovationsmanagement. Die 6 Phasen von der Idee bis zur Umsetzung. 3. Auflage. Gabal, Weinheim</p> <p>Christensen, C.M. (2000): The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail. Harvard Business Review Press, Watertown</p> <p>Seifert, J.W. (2015): Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. 35. Auflage. Gabal, Weinheim</p> <p>Vahs, D. und Brem, A. (2013): Innovationsmanagement. 4. Auflage. Schäffer-Poeschel, Stuttgart</p> <p>Hauschildt, J. et al. (2016) Innovationsmanagement. 6. Auflage. Vahlen, München</p> <p>Titelnot, C. et al. (1999): Innovationsmanagement. Springer, Heidelberg.</p> <p>Gassmann, O. und Sutter, P. (2008): Praxiswissen Innovationsmanagement. Von der Idee zum Markterfolg. Hanser, München</p> <p>Cassens, M. und Meyer, W. (2010): Abenteuer Innovation. Von der zündenden Idee zum erfolgreichen Produkt. Eichborn, Frankfurt.</p> <p>Koltze, K. und Souckov, V. (2011): Systematische Innovation. TRIZ-Anwendung in der Produkt- und Prozessentwicklung. Hanser, München.</p>

2.5.39 Innovative Produktentwicklung			
<b>Modulkürzel:</b>	Innovative Produktentwicklung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. M.A. Renate Hermann						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Innovative Produktentwicklung						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Innovative Produktentwicklung:</i></p> <p>Die Teilnehmer des interdisziplinären WPMA „Innovative Produktentwicklung“ lernen moderne Methoden der Produktentwicklung. So können sie innerhalb von 3-4 Monaten eine Idee für ein nutzerzentriertes Produkt finden, es in ersten Prototypen umsetzen und am Markt testen. Darüber hinaus erwerben sie Kompetenzen in der selbstständigen Projektarbeit, Teamarbeit, Trendrecherche und Medieninnovation.</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Innovative Produktentwicklung:</i></p> <p>Wie sehen digitale Medien aus, die perfekt in den Alltag des Nutzers passen? Wie können Medien neue Technologien wie Künstliche Intelligenz, Big Data oder neue Plattformen und Kanäle nutzen? Die Medienbranche braucht Innovation und vor allem brauchen die Mediennutzer neue Produkte. In diesem Projektmodul forschen die Teilnehmer daran, welche neuen Technologien und Trends die Branche nutzen kann und experimentieren mit Lösungen. Ziel ist es, dass jeder Teilnehmer mit und ohne Coding-Kenntnisse ein innovatives digitales Medienprodukt entwickelt. Das kann ein innovatives Format auf einer neuen Plattform sein, eine Software-Lösung oder ein neues Medienangebot für eine Nischenzielgruppe.</p> <p>Das Media Lab Ansbach betreut die Teilnehmer, vermittelt ihnen Innovationsmethoden und unterstützt bei der Produktentwicklung.</p> <p>Themen &amp; Challenges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokal- und Regionaljournalismus: Wie begeistern wir digitale Nutzer für regionale News?</li> <li>• Mobile Storys: Wie sieht innovatives Storytelling für den mobilen Screen aus?</li> <li>• Engaging News: Wie müssen digitale Nachrichten aussehen, damit Nutzer mit ihnen interagieren?</li> <li>• Innovative Technologien: Welche Technologien von KI über XR bis Blockchain können Journalisten, Newsrooms, Marketing #svhs#amp## PR effizienter und besser machen?</li> <li>• Medienplattformen der Zukunft: Wie kommen Medieninhalte am besten zum Nutzer?</li> <li>• Knowledge #svhs#amp## Interest: Wie können digitale Medien individuell auf den Wissensstand der Nutzer eingehen?</li> </ul>							

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum) <i>Innovative Produktentwicklung:</i> Projektarbeit in Team- oder Einzelarbeit Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.40 International Business			
<b>Modulkürzel:</b>	IB_Int. Business	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Business		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>International Business:</i> Fach-und Methodenkompetenz: Überblick über die Instrumente der internationalen Kommunikationspolitik, Markenpolitik, Exportmarktforschung, Exportförderung erlangen Handlungskompetenz: Unterschiede in der nationalen Marktbearbeitung zur internationalen Marktbearbeitung beurteilen können Sozialkompetenz: Handlungsalternativen anwenden können			

<b>Inhalt:</b>	
<p><i>International Business:</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die internationale Kommunikationspolitik, Markenpolitik, Exportförderung. Sie lernen Gründe für die Internationalisierung kennen und bekommen Einblick in Voraussetzungen. Sie lernen die Vorgehensweise bei der Informationsbeschaffung über Exportmarktforschung kennen. Vorgehensweisen zur internationalen Markterschließung sind Ihnen ebenso bekannt, wie die Zusammenhänge, die den Erfolg des Unternehmens beeinflussen (können).</p> <p>Ferner lernen sie wichtige internationale Exportförderinstrumente kennen.</p> <p>Darüberhinaus gibt es die Möglichkeit, ein weiteres Thema aus dem Komplex internationaler Marketing-Mix überwiegend eigenständig auszuarbeiten.</p>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<b>Literatur:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHWARZ-MUSCH, Alexander, 2003. <i>Perspektiven der internationalen Kommunikationspolitik: von der Standardisierung zur Integration</i>. 1. Auflage. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.. ISBN 3-8244-7736-X</li> <li>• BERNDT, Ralph, HERMANN, Arnold, 1993. <i>Handbuch Marketing-Kommunikation: Strategien — Instrumente — Perspektiven. Werbung — Sales Promotions — Public Relations — Corporate Identity — Sponsoring — Product Placement — Messen — Persönlicher Verkauf</i> [online]. Wiesbaden: Gabler Verlag PDF e-Book. ISBN 978-3-322-82539-1, 978-3-322-82540-7. Verfügbar unter: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-322-82539-1">https://doi.org/10.1007/978-3-322-82539-1</a>.</li> <li>• BAUMGARTH, Carsten, 2014. <i>Markenpolitik: Markentheorien, Markenwirkungen, Markenführung, Markencontrolling, Markenkontexte</i>. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-8349-4407-8, 3-8349-4407-6</li> <li>• GREUTER, Thomas, 1996. <i>Die staatliche Exportkreditversicherung</i>. 5. Auflage. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst. ISBN 3-87156-202-5</li> <li>• HERRMANN, Andreas, 2014. <i>Handbuch Marktforschung: Methoden, Anwendungen, Praxisbeispiele</i>. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-03070-4, 978-3-8349-0342-6</li> </ul>	

2.5.41 International Finance			
<b>Modulkürzel:</b>	IB_International Finance	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Finance	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>International Finance:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Überblick über die Instrumente des Debt-Kapitalmarktes und Equity-Kapitalmarktes erlangen.</p> <p>Handlungskompetenz: Unterschiede der Eigenkapitalbeschaffung ggü. der Fremdkapitalbeschaffung beurteilen können.</p> <p>Sozialkompetenz: Handlungsalternativen anwenden können</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>International Finance:</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über alternative Finanzierungsinstrumente für meist international aufgestellte Unternehmen</p> <p>Sie bekommen einen Überblick über Instrumente mit Eigenkapitalcharakter (ECM Equity Capital Management) und Fremdkapitalcharakter (DCM Debt Capital Management)</p> <p>Sie lernen Gründe für die Auswahl, der aus diesen Bereichen in den Unternehmenskontext passenden Alternativen und bekommen einen Einblick in die Voraussetzungen</p> <p>Sie lernen die Vorgehensweise bei der Finanzierungsbeschaffung in unterschiedlichen Investorenkreisen kennen.</p> <p>Die Unterschiede verschiedener, auch internationaler, Börsensegmente sind Ihnen ebenso bekannt, wie die Zusammenhänge die den Erfolg einer Platzierung beeinflussen (können). Ferner lernen Sie wichtige Spielregeln an den Kapitalmärkten kennen. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit ein weiteres Thema aus den Instrumenten des Debt – Kapitalmarktes auszuarbeiten.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		

**Literatur:**

- BAKER, James Calvin, 1998. *International finance: management, markets, and institutions*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. ISBN 0-02-305891-9
- BÜSCHGEN, Hans E., 1997. *Internationales Finanzmanagement*. 3. Auflage. Frankfurt am Main: Knapp. ISBN 3-7819-0602-7
- EITEMAN, David K., Arthur I. STONEHILL und Michael H. MOFFETT, 1998. *Multinational business finance*. 8. Auflage. Reading, Mass. <<[u.a.]>>: Addison-Wesley. ISBN 0-201-32552-7
- ENG, Maximo, Francis A. LEES und Laurence J. MAUER, 1998. *Global finance*. 2. Auflage. Reading, Mass.: Addison Wesley. ISBN 0-321-01377-8
- EVANS, John S., 1992. *International finance: a markets approach*. Fort Worth u.a.: Dryden Press. ISBN 0-03-073226-3
- LEVICH, Richard M., 2001. *International financial markets: prices and policies*. 2. Auflage. Boston, Mass. [u.a.]: Irwin/McGraw-Hill. ISBN 0-07-233865-2
- MADURA, Jeff und Roland FOX, 2011. *International financial management*. 2. Auflage. Andover [u.a.]: South-Western Cengage Learning. ISBN 978-1-4080-3229-9
- WILLMS, Manfred, 1995. *Internationale Währungspolitik*. 2. Auflage. München: Vahlen. ISBN 3-8006-1999-7

**2.5.42 International Marketing**

<b>Modulkürzel:</b>	MK_International Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk						
<b>Sprache:</b>	Englisch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Marketing						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick bezüglich eines ganzheitlichen Ansatzes zum Internationalen Marketing</li> <li>• Detailkenntnisse zu dessen beiden grundlegenden Teilgebieten Going International und Being International</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur problemlösungsorientierten Umsetzung der erlernten Inhalte für alle Teilgebiete des Internationalen Marketings</li> <li>• Verständnis der Koordinationsproblematik bei der Lösung von Aufgaben des Internationalen Marketings in der Praxis</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Ausführung der Koordinationsaufgabe des Internationalen Marketings</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu ganzheitlichem, vernetztem Denken</li> <li>• Entwicklung von Diskussionsfähigkeit</li> </ul>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Going International</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik des Internationalen Marketings</li> <li>• Marktbewertung und Marktauswahlentscheidungen</li> <li>• Strategien der Markterschließung</li> </ul>							

Being International <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsstrategien auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsbedarfsdeckende Strategien</li> <li>• Koordinationsbedarfsreduzierende Strategien</li> <li>• Koordinationsproblematik auf auseinanderbrechenden Märkten</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.43 Internationales Management			
<b>Modulkürzel:</b>	IB!_Int. Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Internationales Management		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fachkompetenz: Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte von Internationalisierung. Warum Internationalisierung? Chancen und Risiken der Internationalisierung- Hedging dieser Risiken. Hierbei wird stets ein Perspektivwechsel zwischen			

Internationalisierung im Konzern im Vergleich zum KMU gemacht.

Die Studierenden lernen unterschiedliche Theorien der Internationalisierung kennen. Ein Focus dabei liegt auf der Entwicklung einer Internationalisierungsstrategie. Dabei werden Analyse- und Umsetzungstechniken erlernt. Darüber hinaus lernen die Studierenden die klassische Geschäftsmodell-Theorien (z.B. Canvas / Stähler etc.) sowie deren Nutzung für Analyse, Kommunikation und Innovation kennen.

Handlungskompetenz: (professional skills)

Die Studierenden wenden erlernte Modelle/ Instrumente in konkreten Fallstudien an, um eine wettbewerbsfähige Strategie bzw. Schritte der Internationalisierung zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Instrumente des Strategieprozesses ebenso wie Techniken der Geschäftsmodellierung. Dem Thema Generierung von Innovation wird eine zentrale Bedeutung zugemessen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten von der Analyse, der Auswahl bestimmter Märkte bis zur konkreten Umsetzung (Markteintritt) einer Internationalisierungsentscheidung.

Sozialkompetenz: (social skills)

Die erlernten Instrumente werden in unterschiedlichen Fallstudien angewendet. Konkret heißt das, es müssen Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt getroffen werden. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) und Präsentationsfähigkeit zu Fragestellungen der Internationalisierung eines Unternehmens werden ausgeprägt. Hierbei liegt ein Fokus auf der Vorbereitung von Entscheidungsvorlagen für Top Entscheider.

#### Inhalt:

Grundlagen für internationales Management

- Chancen und Risiken der Internationalisierung sowie deren Absicherung
- Formen der Internationalisierung
- Managementorientierte Konzepte des internationalen Wettbewerbs

Grundlagen Strategie und Strategieprozess

1. Strategische Analyse

1. Interne Analyse
2. Externe Analyse-> Portfolio Technik, Porter Diamant, 5 Forces, Pestel etc.
3. Zusammenfassende Analyse

2.) Strategieimplementierung mit der Balanced Scorecard

3.) Anwendung von Geschäftsmodellen in der Unternehmensstrategie

- a.) Grundlagen Geschäftsmodelle sowie Verbindung Strategie & Geschäftsmodell
- b.) Nutzung von Geschäftsmodellen zur Generierung von Innovation
- c.) Blue ocean Strategie

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

schriftliche Prüfung, 120 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

- Kutschker, M./ Schmid, S. (2011): Internationales Management, 7. Aufl., München.
- Macharzina, K./ Oesterle, M.-J. (2002): Handbuch internationales Management, 2. Aufl., Wiesbaden.
- Macharzina, K./ Wolf, J. (2010): Unternehmensführung: Das internationale Managementwissen, 7. Aufl., Wiesbaden.
- Meckl, R. (2014): Internationales Management, 3. Aufl., München.

- Oesterle, M./ Schmid, S. (2009): Internationales Management: Forschung, Lehre, Praxis, Stuttgart.
- **Perlitz, M./ Schrank, R. (2013): International Management, 6. Aufl., Konstanz.**
- Welge, M./ Holtbrügge, D. (2010): Internationales Management- Theorien, Funktionen, Fallstudien Düsseldorf.

### 2.5.44 Internationales Steuerrecht

<b>Modulkürzel:</b>	Internationales Steuerrecht	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Sabrina Wagner		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Internationales Steuerrecht		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der fachspezifischen Pflichtmodule Betriebliche Steuern und Rechnungswesen		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <p>Die Studierenden lernen die Ursachen und die Entstehung von Doppelbesteuerung kennen und erwerben Kenntnisse über unilaterale Maßnahmen zur Minderung und Beseitigung von Doppelbesteuerung. Sie können die Grundzüge des Abkommensrechts auf einfache Fallgestaltungen anwenden und die Steuer sowohl in Fallkonstellationen eines Steuerinländers mit Auslandsbeziehungen als auch eines Steuerausländers mit Inlandsbeziehungen systematisch und detailliert ermitteln.</p> <p>Auf der Grundlage der Einzelsteuergesetze sowie des Rechts der Doppelbesteuerungsabkommen erlernen die Studierenden Methoden, um Geschäftsvorfälle und unternehmerische Entscheidungen systematisch und eigenverantwortlich auf ihre Auswirkungen im Bereich des internationalen Steuerrechts zu analysieren und zu beurteilen.</p> <p>Handlungskompetenz:</p> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ausgewählte Regelungen des internationalen Steuerrechts und des Abkommensrechts zu verstehen, anzuwenden und kritisch zu hinterfragen.</p>			

<p><b>Sozialkompetenz:</b></p> <p>Im Lauf der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden Methoden zur Recherche aktueller Entwicklungen im internationalen Steuerrecht sowie wissenschaftliche Arbeitsweisen zur Vertiefung der erlernten Grundlagen. Sie bearbeiten selbständig ein konkretes Thema des internationalen Steuerrechts und fassen ihre Ergebnisse dazu schriftlich zusammen. Damit trainieren die Studierenden wissenschaftliches Arbeiten und die Fähigkeit komplexe Themen strukturiert zusammenzufassen, zu analysieren und zu bewerten.</p>	
<p><b>Inhalt:</b></p>	
<p>Aufbauend auf dem Fachspezifischen Pflichtmodul Betriebliche Steuern werden Kenntnisse des internationalen Steuerrechts vermittelt.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen; Gastvorträge werden angeboten.</p> <p>Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ursachen und Entstehung von Doppelbesteuerung</li> <li>2. Unilaterale Maßnahmen zur Minderung und Beseitigung von Doppelbesteuerung</li> <li>3. Das Recht der Doppelbesteuerungsabkommen</li> <li>4. Grundlagen des Außensteuerrechts</li> <li>5. Grundlagen des Unionsrechts</li> <li>6. Verrechnungspreise</li> </ol>	
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>	
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<p><b>Literatur:</b></p>	
<p>Frotscher, Gerrit: Internationales Steuerrecht; Wilke, Kay Michael / Weber, Jörg-Andreas: Lehrbuch internationales Steuerrecht; Jeweils aktuelle Auflage</p>	

2.5.45 Italienisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Italienisch 1 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Italienisch 1 (für Anfänger)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Italienisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von lexikalischen und grammatischen Grundkenntnissen der italienischen Sprache</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit einfache Situationen des Alltagsleben sowohl schriftlich als auch mündlich in der Fremdsprache zu bewältigen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der Integration durch grundlegende italienische Sprachkenntnisse</li> <li>• Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede durch die Vermittlung landeskundlicher Aspekte</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Italienisch 1 (für Anfänger):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen und Festigung der Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeit in der italienischen Sprache</li> <li>• Erlernen und Festigung der Grundgrammatik durch Übungen zu komplexeren grammatischen Themenbereichen</li> <li>• Selbstständige Sprachanwendung: zusammenhängende Äußerungen über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete formulieren</li> <li>• Erarbeitung eines Wortschatzes, der Gespräche über Alltagsthemen ermöglicht</li> <li>• Hörverständnis: Kurze Gespräche über bekannte Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird</li> <li>• Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz und grammatikalisch-syntaktischen Hörverständnisübungen</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Texte lesen und wiedergeben</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . <i>UniversItalia 2.0. Kurs- und Arbeitsbuch A1/A2</i>. ISBN 978-3-19-165463-4</li> </ul>

2.5.46 Italienisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Italienisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Italienisch 2 (für Fortgeschrittene)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Italienisch 1 für Anfänger bzw. vergleichbarer Sprachkenntnisse empfehlenswert		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Italienisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von weiteren lexikalischen und grammatischen Kenntnissen der italienischen Sprache</li> </ul> <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit Alltagssituationen, sowie einfache berufsbezogene Situationen in italienischer Sprache zu bewältigen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des interkulturellen Bewusstseins</li> </ul>			

<b>Inhalt:</b>
<p><i>Italienisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung des Hörverstehens</li> <li>• Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse</li> <li>• Eigenständiges Erschließen der Sprache durch Sprachanalyse</li> <li>• Erprobung und Festigung neu erlernter Sprachstrukturen</li> <li>• Vertiefung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion</li> <li>• Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Vertiefung der phonetischen Besonderheiten</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . <i>UniversItalia 2.0. Kurs- und Arbeitsbuch A1/A2</i>. ISBN 978-3-19-165463-4</li> </ul>

2.5.47 Italienisch 3 (Intensivierung)			
<b>Modulkürzel:</b>	Italienisch 3 (Intensivierung)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Italienisch 3 (Intensivierung)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Italienisch 2 (für Fortgeschrittene), bzw. vergleichbare Sprachkenntnisse empfehlenswert	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<i>Italienisch 3 (Intensivierung):</i>		
Fach- und Methodenkompetenz		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterer Ausbau der Grundlagen der Italienischen Sprache.</li> </ul>		
Handlungskompetenz		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung grundlegender kommunikativer Mittel auch für formellere und arbeitsbezogene Kontexte</li> </ul>		
Sozialkompetenz		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltensregeln im sozialen Kontext</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
Noch zu bestimmen		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
schriftliche Prüfung, 90 Minuten		
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.		
<b>Literatur:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . <i>UniversItalia 2.0. Kurs- und Arbeitsbuch B1/B2</i>. ISBN 978-3-19-105464-9</li> </ul>		

2.5.48 Kommunikation visualisieren			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_Kommunikation visualisieren	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kommunikation visualisieren		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Kommunikation visualisieren:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen Design- und Visualisierungstechniken, um konkrete Fallstudien zu bearbeiten und kommunikativ umzusetzen.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden arbeiten selbständig in Arbeitsgruppen. Sie wenden die erlernten Design- und Visualisierungstechniken an, um die Aufgabenstellung zu bearbeiten. Die Studierenden dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden erleben gruppendynamische Prozesse und entwickeln den Teamgeist, die Teamfähigkeit und die Fähigkeit, die Arbeitsergebnisse multimedial zu präsentieren.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Kommunikation visualisieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechselnde Themenstellungen aufgrund der zugrunde gelegten Fallstudien</li> <li>• Themenschwerpunkte werden im Gespräch mit den Auftraggebern erarbeitet</li> <li>• Analyse des Aufgabenfeldes</li> <li>• Erarbeitung einer Konzeption</li> <li>• Erstellung eines Projektberichtes mit modernen Medien</li> <li>• Präsentation der Projektergebnisse vor den Auftraggebern mit modernen Präsentationsmedien</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentation der Arbeitsergebnisse</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.49 Kreativer Prozess			
<b>Modulkürzel:</b>	BW_MUK_Kreativer Prozess	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich / Prof. Dr. Sybille Gaisser		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kreativer Prozess		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Kreativer Prozess:</i> Fachkompetenz: spezifische Inhalte verknüpft mit den kulturellen Inhalten der Projekte, Planung, Organisation und Durchführung eines kreativen Projektes, Methodenkompetenz: prozessorientierte Handlungsweise, kreatives Handeln, kulturelle Erfahrung, Sozialkompetenz: Reflexion des kreatives Prozesses und der eigenen Haltung dazu.			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Kreativer Prozess:</i>			

<p>Projekte, die eine kulturelle Veranstaltung vorbereiten und durchführen von der Auswahl der Inhalte über die Entwicklung hin zur Organisation und Durchführung der Veranstaltung. Projekte können im Bereich Theater, Orchester, Band, Film und andere gewählt werden. Reflexion über die stattfindenden kreativen Prozesse.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.50 Kultur und Landeskunde Italien (mit Exkursion)			
<b>Modulkürzel:</b>	Kultur und Landeskunde Italien	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kultur und Landeskunde Italien (mit Exkursion)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ex - seminaristischer Unterricht/Exkursion		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse der italienischen Sprache		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Kultur und Landeskunde Italien (mit Exkursion):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Teilnehmer erfahren die heutigen gesellschaftlichen und kulturellen Umstände in Italien. Sie verstehen ihren eigenen Hintergrund im Kontrast. Sie wenden die italienische Sprache in Alltagssituationen an.</p> <p>Handlungskompetenz:                      Teilnehmer hinterfragen ihr Vorwissen über Italien und entwickeln neue, auch fachspezifische Interessen, denen Sie selbstständig nachgehen. Sie kommunizieren mit Personen der Zielkultur. Sie kommunizieren erfolgreich mit Muttersprachlern.</p>			

Sozialkompetenz: Teilnehmer gehen als Gäste respektvoll und angemessen mit Menschen des Ziellandes um.
<b>Inhalt:</b>
<i>Kultur und Landeskunde Italien (mit Exkursion):</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensive Vorbereitung auf die Exkursion nach Ferrara und Modena</li> <li>• Vermittlung landeskundlicher Aspekte, insbesondere der nord-italienischen Region Polesine mit ihren kunstgeschichtlichen, wirtschaftlichen und sportlichen Besonderheiten.</li> <li>• Intensive Konversations- und Textverständnisübungen</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohne Autor. <i>Länderbericht Italien</i> [online]. Bonn: bpb [Zugriff am: ]. Verfügbar unter: <a href="https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/145487/italien">https://www.bpb.de/gesellschaft/migration/laenderprofile/145487/italien</a></li> </ul>

2.5.51 Machine Learning for Business			
<b>Modulkürzel:</b>	Machine Learning for Business	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Bernd Heesen		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Machine Learning for Business		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: S - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>			
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz:			

Die Digitalisierung führt dazu, dass immer mehr Daten für die Analyse zur Verfügung stehen. In mehrfacher Hinsicht sind in gewissen Anwendungsfällen Maschinen/Computer in der Lage schneller bzw. effektiver zu lernen als Menschen. Machine Learning nutzt Algorithmus-basierte Analyse-Verfahren, um aus Daten Mehrwert zu generieren. Die Methoden und Algorithmen des Machine Learning im betrieblichen Kontext werden vermittelt.

Handlungskompetenz:

Die Studierenden erlernen die Anwendung von Algorithmen und Methoden des Machine Learning mit der Programmiersprache Python.

Sozialkompetenz:

Informations- und Kommunikationsverhalten erlernen, das dem Wissenstransfer dient.

#### Inhalt:

- Grundlagen der strukturierten Programmierung mit Python.
- Grundlagen des Machine Learning
  - o Modellauswahl
  - o Modelltraining
  - o Modellvalidierung
- Algorithmen zur Klassifikation und Vorhersage
  - o Support Vector Machines
  - o Entscheidungsbäume
  - o Random Forest
  - o Dimensionsreduktion
  - o K-means Clusteranalyse
  - o Neuronale Netze
- Anwendung von Machine Learning Algorithmen aus den Bibliotheken Scikit-Learn, Keras und Tensorflow

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

- Feiks, M. (2019). Empirische Sozialforschung mit Python: Daten automatisiert sammeln, auswerten, aufbereiten. Wiesbaden: Springer.
- Geron (2022). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. O'Reilly.
- Heesen, B. (2023). Künstliche Intelligenz und Machine Learning mit R. Springer Gabler: Wiesbaden.

Optionale Literatur:

- Cohen (2022). Practical Linear Algebra for Data Science: From Core Concepts to Applications Using Python. O'Reilly.
- Feiks, M. (2019). Empirische Sozialforschung mit Python: Daten automatisiert sammeln, auswerten, aufbereiten. Wiesbaden: Springer.

- Goswami & Sinha (2022). Statistical Modeling in Machine Learning: Concepts and Applications. Academic Press. Kwartler, T. (2017). Text Mining in Practice with R. Hoboken, New Jersey: Wiley.
- Lantz, B. (2015). Machine Learning with R (2nd ed.). Birmingham: Packt.
- Lesmeister, C. (2017). Mastering Machine Learning with R (2nd ed.). Birmingham/UK: Packt.
- So, A., Joseph, T. V., John, R.T., Worsley, A. & Asare, S. (2020). The Data Science Workshop (2nd. ed.). Birmingham, UK: Packt.

2.5.52 Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Moderne Finanzinstrumente	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		24 h
	Selbststudium:		51 h
	Gesamtaufwand:		75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Allgemeine Kenntnisse über Kapitalmärkte und deren Investmentmöglichkeiten                      Spezielle Kenntnisse über Derivate</p> <p>Handlungskompetenz:                      Auswahlkompetenz unter besonderer Berücksichtigung von Rendite und Risiko                      Überprüfung der von den Finanzmärkten vorgegebenen Kurse/Preise...                      Strategien der privaten Vermögensbildung</p>			

Sozialkompetenz: . Teamfähigkeit/Kommunikationsfähigkeit
<b>Inhalt:</b>
<i>Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung:</i> Inhalt 1 Zertifikate und deren Anlageprodukte: Bonus-Zertifikat, Discount-Zertifikat, Aktienanleihe..... Inhalt 2 Zertifikate und deren Hebelprodukte: Optionschein, Mini-Futures, CFD,.....
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>, . Die Welt der strukturierenden Produkte.</li> </ul>

2.5.53 Multivariate Analyse mit Befragungsdaten			
<b>Modulkürzel:</b>	WI_Multivariate Analyse	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich / Prof. Dr. Christine Dauth		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Multivariate Analyse mit Befragungsdaten		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach-undMethodenkompetenz: Detaillierte Kenntnisse statistischer Analysesysteme und komplexer Analysemethoden			

<p>Handlungskompetenz: Fähigkeit zur professionellen Anwendung eines statistischen Analysesystems im Rahmen von Fragebogenerhebungen</p> <p>Sozialkompetenz: Fähigkeit zur Beratung im Rahmen von anspruchsvollen Umfrage-Projekten</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Multivariate Analyse mit Befragungsdaten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene empirische Analyse von Befragungsdaten anhand eines ausgewählten Echt-Projekts mit vielen Variablen und hoher Fallzahl</li> <li>• Fortgeschrittene Analyse von Fragebogen-Daten mit R und Interface RStudio</li> <li>• Multivariate Statistikprozeduren</li> <li>• Erstellung von Projekt-Berichten, Aufbereitung des Datenmaterials für Präsentationen (einschl. Pressematerialien)</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wickham, Hadley, Cetinkaya-Rundel, Mine and Golemund, Garrett (2023): R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data, Second Edition, verfügbar unter <a href="https://r4ds.hadley.nz/">https://r4ds.hadley.nz/</a> [letz aufgerufen am 4. September 2023].</p>

2.5.54 Natural Language Processing			
<b>Modulkürzel:</b>	Natural Language Processing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Bernd Heesen	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Natural Language Processing	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse und Fähigkeiten grundlegender Vorgehensweise bei der Entwicklung von Anwendungen für Machine Learning/KI und Natural Language Processing (NLP)</li> <li>• Programmiersprache Python</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erlernen die Entwicklung und Nutzung von Machine Learning/Künstlicher Intelligenz für Textbasierte Anwendungen, u.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wortvorkommen + Entity-Erkennung: Analyse der häufigsten Worte + Begriffe/Namen</li> <li>o Text-Klassifikation: Zuordnung zu Themenfeldern</li> <li>o Text-Zusammenfassung (automatisiert)</li> <li>o Text-Übersetzung (automatisiert)</li> <li>o Sentimentanalyse: Gefühle im Text identifizieren</li> <li>o ChatBots</li> </ul> </li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <p>Informations- und Kommunikationsverhalten quantitativ und qualitativ optimieren für sich selbst und für eine Organisation (z.B. Nutzung von ChatBots wie ChatGPT  <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/ChatGPT">https://de.wikipedia.org/wiki/ChatGPT</a>)</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der strukturierten Programmierung mit Python.</li> <li>• Algorithmen für Machine Learning/KI und Natural Language Processing (NLP) u.a. für Text Cleaning, Tokenization, Stemming, Named Entity Recognition, Text Classification, Text Summarization und Text Translation</li> <li>• Anwendung von Machine Learning Algorithmen mit Hilfe der Plattform Tensorflow und spaCy</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altinok, D. (2021). Mastering spaCy an end-to-end practical guide to implementing NLP applications using the Python ecosystem. Packt.</li> <li>• Feiks, M. (2019). Empirische Sozialforschung mit Python: Daten automatisiert sammeln, auswerten, aufbereiten. Wiesbaden: Springer.</li> <li>• Patel, A. A. &amp; Arasanipalai, A. U. (2021). Applied natural language processing in the enterprise teaching machines to read, write and understand. O'Reilly.</li> </ul> <p>Optionale Literatur: AWM-Natural Language Processing For Business-SS23 Copyright Hochschule Ansbach</p>

2.5.55 Noch sicherer präsentieren - Noch wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera)			
<b>Modulkürzel:</b>		<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		52 h
	Gesamtaufwand:		75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Sicher präsentieren - Wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz: - Kenntnis der Schlüsselfaktoren für mehr Wirkung und sicheren Auftritt			

<p>- Zeitgemäße Präsentationstechnik beherrschen</p> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themen logisch analysieren, folgerichtig aufarbeiten und sicher, überzeugend und verständlich präsentieren</li> <li>- Umgang mit Lampenfieber</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überzeugende Kommunikation auch unter schwierigen Umständen</li> <li>- Eigenes als auch fremdes Kommunikationsverhalten besser deuten und verstehen können</li> <li>- Durch die Reflektion des persönlichen Vortragsstils eigene Kommunikationsweisen kritisch hinterfragen und konstruktiv weiterentwickeln</li> <li>- Authentische Rhetorik entwickeln</li> </ul>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p>Das Seminar "Sicher präsentieren - wirksamer auftreten" zeigt, wie Sie Ihr Gegenüber für sich gewinnen und auch bei kleinen Katastrophen, Widerständen und Störungen souverän wirken. Sie lernen die acht Schlüsselfaktoren für mehr Wirkung und einen sicheren Auftritt, wie Sie durch authentische Rhetorik überzeugen, mit Blackout und Lampenfieber gekonnt umgehen und wie Sie clever improvisieren, wenn alle Stricke reißen.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>mündliche Prüfung, 15 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.56 Personalgewinnung und -auswahl			
<b>Modulkürzel:</b>	PM_Personalgewinnung und -auswahl	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Personalgewinnung und -auswahl
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Personalführung, Modul 2080
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Personalgewinnung und -auswahl:</i>  Fach- und Methodenkompetenz:  Fundierte Kenntnisse hinsichtlich des Themenkomplexes Personalgewinnung und -auswahl</p> <p>Handlungskompetenz:  Die Studierenden nehmen sowohl die Unternehmensperspektive als auch die Perspektive des Bewerbers ein und erwerben die Kompetenz, beide Rollen zielorientiert und erfolgreich wahrzunehmen.</p> <p>Bewerberperspektive: sich selbst im Recruiting-Prozess optimal präsentieren  Unternehmensperspektive: erkennen, wie Unternehmen den Prozess der Personalgewinnung, –auswahl und –bindung optimal gestalten</p> <p>Sozialkompetenz:  Entwicklung der besonders für den Themenkomplex relevanten Sozialkompetenzen, wie z.B. Kommunikationsfähigkeit, Analyse- und Entscheidungsfähigkeit</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Personalgewinnung und -auswahl:</i>  Im Modul Personalgewinnung und -auswahl werden vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen der Prozesse Personalgewinnung,- auswahl und –bindung erworben.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und einer Vielzahl praktischer Anwendungen.</p> <p>Themenfelder Personalgewinnung und -auswahl:  Selbstkonzept und eigene Kompetenzen  Personenbeurteilung und Einflussnahme</p>	

<p>Personalmarketing, Employer Branding und Personalgewinnung</p> <p>Gestaltung des Personalauswahlprozesses / Personaldiagnostik</p> <p>Aktuelle Formen und Zukunft des Recruiting</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Studienarbeit und Referat (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Brenner, Doris (2020): Bewerberinterviews sicher und zielgerecht führen. Ein praxisorientiertes Manual für Führungskräfte, HR-Mitarbeiter und Projektleiter. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p> <p>Cialdini, Robert (aktuellste Auflage): Die Psychologie des Überzeugens, Bern: Hans Huber, Hogrefe</p> <p>Dannhäuser, Ralph (2020): Praxishandbuch Social Media Recruiting. Experten Know-how, Praxistipps, Rechtshinweise. 4. Auflage. Wiesbaden : Springer Fachmedien</p> <p>Kanning, Uwe Peter (2017): Personalmarketing, Employer Branding und Mitarbeiterbindung. Forschungsbe-funde und Praxistipps aus der Personalpsychologie. Berlin: Springer</p> <p>Kanning, Uwe Peter (1999): Die Psychologie der Personenbeurteilung, Göttingen: Hogrefe</p> <p>Obermann, Christof (aktuellste Auflage): Assessment Center. Entwicklung, Durchführung, Trends. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p> <p>Studienreihe "Recruiting Trends" der Universität Bamberg.</p> <p>Verhoeven, Tim (Hrsg.) (2020): Digitalisierung im Recruiting: Wie sich Recruiting durch künstliche Intelligenz, Algorithmen und Bots verändert. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p>

2.5.57 Persönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching			
<b>Modulkürzel:</b>	PM_Personönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Fr. Rank
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Persönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Bedeutung der persönlichen Kompetenzentwicklung im Kontext zu Business Coaching.</li> <li>• Leitfaden über die Arten und Methodiken von Coaching.</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundverständnis aus dem Bereich Kompetenzentwicklung verstehen und behandeln können.</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskompetenz der Personalführung, insbesondere Kommunikationsfähigkeit.</li> </ul>	
<b>Inhalt:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Modul „persönliche Kompetenzentwicklung“ werden grundlegende Kenntnisse des Bereichs Kompetenzentwicklung, insbesondere im Bereich Business Coaching vermittelt.</li> <li>• Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen.</li> <li>• Themenfelder persönliche Kompetenzentwicklung</li> <li>• Bereiche der Kompetenzentwicklung</li> <li>• Ziele und Gründe der Kompetenzentwicklung</li> <li>• Die Rolle der Kompetenzentwicklung im Bereich Personalmanagement</li> <li>• Führungsinstrument Coaching</li> <li>• Selbst- und Fremdreiflexion der eigenen Person</li> <li>• Coachingmethoden und -strategien</li> <li>• Coachingprozess</li> </ul>	

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit + Präsentation Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.58 Praktische Imkerei			
<b>Modulkürzel:</b>	Praktische Imkerei	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Simon Gollisch		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Praktische Imkerei		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	PA/Ü – Projektarbeit/Übung (Action Learning)		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden verfügen über wichtige Grundkenntnisse der Bienenhaltung und das Wissen um die Belange der Imkerei in der Landwirtschaft und der Landschaftsgestaltung</li> <li>• Sie kennen die imkerlichen Maßnahmen im Jahresverlauf, insb. die der Schwarmverhinderung, der Honiggewinnung sowie der Bekämpfung der Varroamilbe</li> <li>• Sie kennen die praktischen Herausforderungen der Kleinimkerei und können Vor- und Nachteile verschiedener Betriebsweisen begründet gegeneinander abwägen</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, aufgrund ihres erworbenen Wissens real auftretende Herausforderungen bei der Bienenhaltung zu analysieren, zu bewerten und zu reflektieren</li> <li>• Sie sind befähigt, in kleinem Rahmen selbst Bienen zu halten (keine Berufsimkerei)</li> <li>• Sie verfügen über die Fähigkeit zur erfolgreichen Völkerführung</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltiges Denken</li> <li>• Analytische Fähigkeiten</li> <li>• Moderation und Kommunikation</li> </ul>
<p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Bienenhaltung und der Imkerei</li> <li>• Imkerliche Maßnahmen im Jahresverlauf</li> <li>• Schwarmverhinderung und Ablegerbildung</li> <li>• Königinnenvermehrung und Königinnenzucht</li> <li>• Honiggewinnung, -verarbeitung, -qualität, -vermarktung</li> <li>• Schädlinge und Krankheiten bei Bienen</li> <li>• Varroabekämpfung</li> <li>• Einwinterung von Bienen und Abschluss des Bienenjahres</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Projektarbeit und Präsentation (20 Min.)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liebig, Gerhard (neueste Auflage): Einfach Imkern, Eigenverlag (ISBN: 978980356862)</li> <li>• Pohl, Friedrich (neueste Auflage): 1 x 1 des Imkerns, Kosmos Verlag (ISBN: 9783440149454)</li> <li>• Oberrisser, Wolfgang/Fandl, Thomas (neueste Auflage): Krankheiten und Schädlinge der Honigbiene, Stocker Leopold Verlag (ISBN: 9783702017897)</li> <li>• Tiesler, Friedrich-Karl/Englert, Eva (neueste Auflage): Aufzucht und Verwendung von Königinnen, Buschhausen Druck- und Verlagshaus (ISBN: 9783981554779)</li> </ul>

2.5.59 Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik			
<b>Modulkürzel:</b>	Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Herr Schirm / Herr Frank / Prof. von Blumenthal	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	23 h
	Selbststudium:	53 h
	Gesamtaufwand:	76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden beherrschen die didaktische Reduktion, um die fachlichen Inhalte einer Unterweisung festzuhalten.</li> <li>• Die Studierenden formulieren Lernziele und Kompetenzen für eine Unterweisung.</li> <li>• Die Studierenden wählen zwischen unterschiedlichen Sozial- und Aktionsformen aus.</li> <li>• Die Studierenden beherrschen verschiedene Lernmethoden (Gruppenpuzzle, Placemat, Lernzirkel, etc.) und verwenden eine zielführende Methode in ihrer Unterweisung.</li> <li>• Die Studierenden setzen sich mit Kommunikationsmodellen, Fragetechniken und Impulsen auseinander.</li> <li>• Die Studierenden bewerten unterschiedliche Einflussfaktoren auf die Qualität der Ausbildung.</li> <li>• Die Studierenden setzen sich mit den Dimensionen pädagogischer Professionalität auseinander.</li> <li>• Die Studierenden wählen zwischen verschiedenen Konfliktbewältigungsstrategien aus.</li> <li>• Die Studierenden strukturieren Unterweisungen nach verschiedenen Verlaufsmodellen.</li> <li>• Die Studierenden beherrschen den zielgerichteten Einsatz von Medien in Lehr-Lernarrangements.</li> <li>• Die Studierenden planen, gestalten und reflektieren eine Unterweisung.</li> </ul> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage mit Hilfe der erworbenen Fach- und Methodenkompetenzen berufliches Wissen in Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen effektiv vermitteln zu können, um die berufliche Handlungsfähigkeit der Lernenden zu erreichen bzw. zu verbessern.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden setzen sich mit Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit auseinander, um auf die Person des Lernenden angemessen eingehen und Konflikte lösen zu können sowie Kritik und Feedback in angemessener und konstruktiver Form formulieren zu können.</p>		

**Inhalt:***Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik:*

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht, Vorträge und Präsentationen. Insgesamt werden 10 Einheiten vermittelt:

Inhalt 1: Didaktische Reduktion

Inhalt 2: Sozialformen

Inhalt 3: Lernmethoden

Inhalt 4: Lernziele und Kompetenzen

Inhalt 5: Kommunikationsmodelle, Fragetechniken und Impulse

Inhalt 6: Ausbildungsqualität und pädagogische Professionalität

Inhalt 7: Verlaufsmodelle in Lehr-Lernarrangements I

Inhalt 8: Verlaufsmodelle in Lehr-Lernarrangements II

Inhalt 9: Medien

Inhalt 10: Planung eines Lehr-Lernarrangements

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

mündliche Prüfung, 10 Minuten

*Praxis der Berufs- und Arbeitspädagogik:*

Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung statt. Eine Anmeldung ist erforderlich.

60 ECTS (Eintrittsvoraussetzung für das Praktische Studiensemester)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- KLIPPERT, Heinz, 2007. *Methoden-Training: Übungsbausteine für den Unterricht*. 17. Auflage. Weinheim [u.a.]: Beltz. ISBN 978-3-407-62586-1
- MEYER, Hilbert und Andreas FEINDT, 2010. *Was ist guter Unterricht?*. 6. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor. ISBN 978-3-589-22047-2
- ARNOLD, Rolf und Antje KRÄMER-STÜRZL, 1999. *Berufs- und Arbeitspädagogik: Leitfaden der Ausbildungspraxis in Produktions- und Dienstleistungsberufen*. 2. Auflage. Berlin: Cornelsen Girardet. ISBN 3-464-49110-2
- STENDER, Jörg, Anja KNIPPEL und Monika REEMTSMA-THEIS, 2009. *Betriebliches Weiterbildungsmanagement: ein Lehrbuch*. Stuttgart: Hirzel. ISBN 978-3-7776-1760-2
- WILBERS, Karl, 2018. *Wirtschaftsunterricht gestalten*. 3. Auflage. Berlin: epubli GmbH. ISBN 978-3-7467-6571-6
- WILBERS, Karl, 2020. *Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik: schulische und betriebliche Lernwelten erkunden*. 1. Auflage. Berlin: epubli. ISBN 978-3-7531-0189-7

2.5.60 Projektmanagement			
Moduldauer	1 Semester	SPO-Nr.:	
Verwendbarkeit des Moduls:	Studiengang u. -richtung	Art des Moduls	Semester
	Betriebswirtschaft	WPF	Winter
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Dominik Kögel		
Sprache:	Deutsch		
Leistungspunkte / SWS:	5 ECTS / 4 SWS		
Arbeitsaufwand:	Kontaktstunden:		47 h
	Selbststudium:		78 h
	Gesamtaufwand:		125 h
Lehrform:	Seminaristischer Unterricht		
<b>Ziele:</b>			
<p>Projektmanagement ist eine Schlüsselkompetenz für Unternehmen und Führungskräfte. Die Fähigkeit, komplexe Vorhaben – seien es neue Produktentwicklungen oder organisatorische Veränderungen – im Termin, im Budget und in der gefragten Qualität umsetzen zu können, bestimmt über Erfolg und Misserfolg.</p> <p>In diesem Modul werden Ihnen die entsprechenden Kenntnisse in professionellen Projektmanagementmethoden – basierend auf international anerkannten Standards – vermittelt. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf der Anwendung von Projektmanagement in der Praxis. Zudem in modernen Methoden des Projektmanagements (insbes. auch Agiles Projektmanagement, Scrum) sowie Project Leadership (also Soft Skills für Projektmanagement). Das Modul kann auch studiert werden, wenn bereits Vorkenntnisse – etwa aus einem bereits belegten Grundlagenmodul zu Projektmanagement – vorliegen. In diesem Fall bietet dieses Modul nützliche Verfeinerungen und Erweiterungen bisheriger Kenntnisse. Das Modul ist jedoch auch ohne Vorkenntnisse studierbar. Zudem recherchieren Sie eigenständig relevantes Detailwissen zu den wichtigen Aspekten des Projektmanagements.</p> <p>Projektmanagement als überaus praktische Fachdisziplin ist praxisnah. Im Modul werden daher Fragestellungen aus der Praxis für die Praxis bearbeitet.</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz Kenntnis der wesentlichen Projektmanagementmethoden, basierend auf internationalen Standards, z.B. GPM/IPMA, PMI, PRINCE2, Scrum.</p> <p>Handlungskompetenz: Fähigkeit zur Anwendung von modernen Projektmanagementmethoden in realen Projektsituationen. Fähigkeit zur Recherche relevanten Wissens aus Literatur und Projektmanagement-Standards. Eigenständiger Erwerb von relevantem Fach- und Kontextwissen.</p> <p>Sozialkompetenz: Entwicklung von Sozialkompetenz im Projekt, insbesondere Führungskompetenzen, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit.</p>			
<b>Inhalte:</b>			
Die Inhalte der Veranstaltung umfassen den Aufbau technischer, Verhaltens- und Kontextkompetenzen rund um das Thema Projektmanagement sowie eigene Recherchetätigkeit. Im Rahmen des Moduls werden in Teams			

Aufgaben aus realen Projekten simuliert. Auf fortgeschrittene und aktuelle Themen im Projektmanagement wird eingegangen.
<b>Prüfungsart:</b>
Präsentation mit starkem Fokus auf Rückfragen zu allgem. Projektmanagement-Theorie (analog mündlicher Prüfung). Ergänzend zur Präsentation muss eine schriftliche Ausarbeitung eingereicht werden, die als Hand-out zur Präsentation gilt. Teil der Prüfungsleistung ist zudem die aktive Teilnahme an der die Präsentationen ergänzenden mündlichen Diskussion.
<b>Literatur:</b>
<p>Timminge, H. (2017): Modernes Projektmanagement. Wiley, Hoboken</p> <p>Rook, S. und Wolf H. (2018): Scrum verstehen und erfolgreich einsetzen. dpunkt.verlag</p> <p>Weitere Literatur i.R. selbständiger Literaturrecherche. Empfohlen u.a.:</p> <p>Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V. GPM (Hrsg.) (2019): Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4). Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement. 1. Auflage, GPM, Nürnberg</p> <p>Kerzner, H. (2017) Project Management: a Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling. 12<sup>th</sup> Edition. Wiley, Hoboken.</p> <p>Axelos (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2. 6th Edition. The Stationary Office.</p> <p>PMI (2017) A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK). 6<sup>th</sup> Edition. Project Management Institute.</p>
<b>Medienformen:</b>
Online-Material auf Moodle und Präsenz
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>
Das Modul kann als Fortgeschrittenenmodul studiert werden, wenn bereits Vorkenntnisse vorliegen – etwa aus einem bereits belegten Grundlagenmodul zu Projektmanagement. In diesem Fall bietet dieses Modul nützliche Verfeinerungen und Erweiterungen bisheriger Kenntnisse. Das Modul ist jedoch auch ohne Vorkenntnisse studierbar.
<b>Teilnahmevoraussetzungen gem. SPO:</b>
n/a
<b>LN-Anforderungen/Anmerkungen:</b>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p> <p>Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Prüfungsform sowie didaktischen Gründen auf max. 40 Personen begrenzt. Registrierung auf Moodle. Ggf. noch Anpassung der Termine und/oder Uhrzeiten der Veranstaltungen via Moodle.</p>

2.5.61 Projektmanagement - Fortgeschrittene Themen			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester	<b>SPO-Nr.:</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Semester</b>
	Betriebswirtschaft	WPF	Winter
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Dominik Kögel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		47 h
	Selbststudium:		78 h
	Gesamtaufwand:		125 h
<b>Lehrform:</b>	Seminaristischer Unterricht		
<b>Ziele:</b>			
<p>Projektmanagement ist eine Schlüsselkompetenz für Unternehmen und Führungskräfte. Die Fähigkeit, komplexe Vorhaben – seien es neue Produktentwicklungen oder organisatorische Veränderungen – im Termin, im Budget und in der gefragten Qualität umsetzen zu können, bestimmt über Erfolg und Misserfolg.</p> <p>Dieses Modul ist ein Fortgeschrittenenmodul in Projektmanagement. Vorkenntnisse in den Grundlagen des Projektmanagement sind erforderlich. In diesem Modul bauen wir Ihre Kenntnisse in professionellen Projektmanagementmethoden – basierend auf international anerkannten Standards – weiter aus. Dabei liegt der Fokus sowohl auf Projektmanagement-Standards (IPMA, PMI, PRINCE2) als auch auf den Fokusthemen der aktuellen Projektmanagementforschung - insbesondere jene, die nach aktuellen Erkenntnissen wesentliche Faktoren für besonders erfolgreiche Projekte darstellen - sowie fortgeschrittenen Projektmanagementthemen: Projekt-design, Multiprojektmanagement und Projektportfoliomanagement, Management von Großprojekten, Project Excellence, Projektaudits, internationale Projekte, u.a.. Zudem recherchieren Sie eigenständig relevantes Detailwissen zu den wichtigen Aspekten des Projektmanagements.</p> <p>Projektmanagement als überaus praktische Fachdisziplin ist praxisnah. Im Modul werden daher Fragestellungen aus der Praxis für die Praxis bearbeitet.</p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Kenntnis der wesentlichen Projektmanagementmethoden, basierend auf internationalen Standards, z.B. GPM/IPMA, PMI, PRINCE2, Scrum.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Fähigkeit zur Anwendung von modernen Projektmanagementmethoden in realen Projektsituationen. Fähigkeit zur Recherche relevanten Wissens aus Literatur und Projektmanagement-Standards. Eigenständiger Erwerb von relevantem Fach- und Kontextwissen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Entwicklung von Sozialkompetenz im Projekt, insbesondere Führungskompetenzen, Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit.</p>			

<b>Inhalte:</b>
Die Inhalte der Veranstaltung umfassen den Aufbau technischer, Verhaltens- und Kontextkompetenzen rund um das Thema Projektmanagement sowie eigene Recherchetätigkeit. Auf fortgeschrittene und aktuelle Themen im Projektmanagement wird eingegangen.
<b>Prüfungsart:</b>
Klausur, 90 Minuten. Die Klausur ist inhaltlich orientiert an den Inhalten der Projektmanagement-Zertifizierung IPMA Level D / Basiszertifikat. Ein paralleles Ablegen der Projektmanagementzertifizierung (nach der Maxime zwei Fliegen mit einer Klappe) wird daher empfohlen!
<b>Literatur:</b>
<p>Timminger, H. (2017): Modernes Projektmanagement. Wiley, Hoboken</p> <p>Roock, S. und Wolf H. (2018): Scrum verstehen und erfolgreich einsetzen. dpunkt.verlag</p> <p>Weitere Literatur i.R. selbständiger Literaturrecherche. Empfohlen u.a.:</p> <p>Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V. GPM (Hrsg.) (2019): Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4). Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement. 1. Auflage, GPM, Nürnberg</p> <p>Kerzner, H. (2017) Project Management: a Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling. 12<sup>th</sup> Edition. Wiley, Hoboken.</p> <p>Axelos (2017) Managing Successful Projects with PRINCE2. 6th Edition. The Stationary Office.</p> <p>PMI (2017) A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK). 6<sup>th</sup> Edition. Project Management Institute.</p> <p>Literatur insbes. zur Zertifizierungsvorbereitung:</p> <p>Dittmann, K &amp; Dirbanis, K. (2020) Projektmanagement (IPMA) Lehrbuch für Level D und Basiszertifikat (GPM). Haufe</p> <p>Gubelmann, J., Sommer, C.J. &amp; Sedlmayer, M. (2021) Projektmanagement - Zertifizierung nach IPMA (ICB4)-Ebenen D und C. Compendio Bildungsmedien</p> <p>Scrumguide</p>
<b>Medienformen:</b>
Online-Material auf Moodle und Präsenz
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>
Das Modul ist ein Fortgeschrittenenmodul. Grundkenntnisse in Projektmanagement, im Sinne eines erfolgreich abgeschlossenen Grundlagenmoduls Projektmanagement, sind ggf. nachzuweisen.
<b>Teilnahmevoraussetzungen gem. SPO:</b>
n/a
<b>LN-Anforderungen/Anmerkungen:</b>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p> <p>Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Prüfungsform sowie didaktischen Gründen auf max. 40 Personen begrenzt. Registrierung auf Moodle. Ggf. noch Anpassung der Termine und/oder Uhrzeiten der Veranstaltungen via Moodle.</p>

2.5.62 Psychologie im Controlling			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Psychologie im Controlling	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Psychologie im Controlling		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Psychologie im Controlling:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz            Kenntnis der Grundlagen des betrieblichen Controllings und der Wertschöpfung. Grundlagen und weiterführende Kenntnisse in der Psychologie.</p> <p>Handlungskompetenz            Befähigung, menschliche Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verstehen. Konzeption von Versuchen bzw. Experimenten unter der Berücksichtigung von Gütekriterien.</p> <p>Sozialkompetenz            Entwicklung der Sozialkompetenzen, wie z. B. Kommunikationsfähigkeit, Analyse und Entscheidungsfähigkeit.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Psychologie im Controlling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlling</li> <li>• Methoden der Psychologie</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Intuition &amp; Entscheidung</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation</li> <li>• Personalauswahl</li> <li>• Einstellung</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 60 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)</p> <p><i>Psychologie im Controlling:</i></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZIMBARDO, Philip G., Richard J. GERRIG und Ralf GRAF, . <i>Psychologie</i>. München [u.a.]: Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7056-3</li> <li>• ARONSON, Elliot, Timothy D. WILSON und Robin M. AKERT, . <i>Sozialpsychologie</i>. Hallbergmoos: Pearson. ISBN 978-3-86326-744-5, 9781322214498</li> </ul>

2.5.63 Rechtliche Aspekte der Berufsbildung			
<b>Modulkürzel:</b>	Rechtliche Aspekte der Berufsbildung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. jur. Astrid von Blumenthal		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Rechtliche Aspekte der Berufsbildung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Rechtliche Aspekte der Berufsbildung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Rechtliche Rahmenbedingungen für die berufliche Ausbildung sowie Anforderungen für den auszubildenden</p>			

<p>Betrieb und die jeweiligen Ausbilder bzw. Ausbilderinnen kennen. Rechtliche Regelungen in Zusammenhang mit dem Arbeitsverhältnis zwischen Ausbildungsbetrieb und Auszubildenden beherrschen.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Ausbildung von Mitarbeitern aus rechtlicher Sicht durchführen können, u.a. die Erfüllung die rechtlichen Anforderungen an den Betrieb und seine Ausbilder sicherstellen und auf die Einhaltung der Gesetze im Zusammenhang mit dem Ausbildungsverhältnis achten.</p> <p>Sozialkompetenz: Sicherstellen, dass die betriebliche Ausbildung und die persönliche und fachliche Integration von Mitarbeitern rechtskonform erfolgt.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p>
<p><i>Rechtliche Aspekte der Berufsbildung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzlichen Grundlagen für die Ausbildung</li> <li>• Rechtliche Grundlagen für die Ausbildereignungsprüfung: Angesprochen werden die wesentlichen Vorschriften aus dem Berufsbildungsgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz, Ausbildereignungsverordnung etc.</li> <li>• Formelle Seiten vom Beginn bis zur Beendigung des Arbeitsverhältnisses: Erarbeitet und mit Praxisbeispielen unterlegt werden die Rechte und Pflichten der beteiligten Vertragsparteien sowie die Rolle der IHK im Zusammenhang mit der Überwachung, Beratung und Prüfungsabnahme der Ausbildung</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>schriftliche Prüfung, 60 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.64 Russisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Russisch 1	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Russisch 1 (für Anfänger)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse am russischen Kulturkreis	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Russisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Russisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation). Die Verwendung der kyrillischen Schrift wird rezeptiv und produktiv beherrscht.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Studienarbeit</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
Wird zu Beginn bekannt gegeben		

2.5.65 Russisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Russisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Russisch 2 (für Fortgeschrittene)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse am russischen Kulturkreis		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Russisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen und sich in formelleren Situationen auszudrücken.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Russisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden ausgebaut. Alltagssituationen und landeskundliche Aspekte stehen inhaltlich im Mittelpunkt. Die Verwendung der kyrillischen Schrift wird rezeptiv und produktiv geübt.</p>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p><i>Russisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			

Anmerkung: Das Modul wird in Kooperation mit dem Sprachenzentrum Triesdorf der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf angeboten. Der Unterricht findet in Triesdorf statt. Es werden zwei schriftliche Leistungsnachweise erhoben, zur Semestermitte und zu Semesterende. Der Durchschnitt der beiden Noten wird in Ansbach mit 5 ECTS-Punkten verbucht.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.66 Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Überblick über Krisenursachen, Frühwarnsignale, Risikomanagement, Sanierung und Restrukturierung.</p> <p>Handlungskompetenz: einfache Richtlinie zur Risikovorsorge und Erkennung von Frühwarnsignalen erarbeiten können, Beurteilung und Planung von Gegenmaßnahmen und erforderliche Detailwerte mit den jeweiligen Zeitplänen zuordnen können.</p> <p>Sozialkompetenz: erforderliche Problemfelder von Krisen erkennen, bewerten und die Maßnahmen der jeweiligen Stake- und Shareholder bewerten können. Verständnis für das Thema Nachhaltigkeit und Resilienz, Ethik in der Restrukturierung.</p>			

<b>Inhalt:</b>
<p><i>Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundbegriffe des Risikomanagements</li> <li>Krisenursachen, Krisentypen</li> <li>Frühwarnsignale</li> <li>Krisenfinanzierung</li> <li>Sanierungsfähigkeit</li> <li>Sanierungswürdigkeit</li> <li>Fortführungsprognose</li> <li>offene Kommunikation</li> <li>Glaubwürdigkeit</li> <li>Gegenmaßnahmen bei einer Krise</li> <li>Resilienz und Ethik</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.67 Sicher präsentieren - Wirksamer vortragen (auch vor Mikrophon und Kamera)			
<b>Modulkürzel:</b>	Sicher Präsentieren-Wirksamer Vortragen	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 23 h Selbststudium: 53 h Gesamtaufwand: 76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Sicher präsentieren - Wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Sicher präsentieren - Wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Schlüsselfaktoren für mehr Wirkung und sicheren Auftritt</li> <li>- Zeitgemäße Präsentationstechnik beherrschen</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themen logisch analysieren, folgerichtig aufarbeiten und sicher, überzeugend und verständlich präsentieren</li> <li>- Umgang mit Lampenfieber</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überzeugende Kommunikation auch unter schwierigen Umständen</li> <li>- Eigenes als auch fremdes Kommunikationsverhalten besser deuten und verstehen können</li> <li>- Durch die Reflektion des persönlichen Vortragsstils eigene Kommunikationsweisen kritisch hinterfragen und konstruktiv weiterentwickeln</li> <li>- Authentische Rhetorik entwickeln</li> </ul>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Sicher präsentieren - Wirksamer vortragen (auch vor Mikrofon und Kamera):</i></p> <p>Das Seminar "Sicher präsentieren - wirksamer auftreten" zeigt, wie Sie Ihr Gegenüber für sich gewinnen und auch bei kleinen Katastrophen, Widerständen und Störungen souverän wirken. Sie lernen die acht Schlüsselfaktoren für mehr Wirkung und einen sicheren Auftritt, wie Sie durch authentische Rhetorik überzeugen, mit Blackout und Lampenfieber gekonnt umgehen und wie Sie clever improvisieren, wenn alle Stricke reißen.</p>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>mündliche Prüfung, 15 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	

<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.5.68 Spanisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Spanisch 1 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Spanisch 1 (für Anfänger)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse an spanischsprachigen Kulturen		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Spanisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Spanisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation).</p>			

<p>An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausspracheregeln und Grendregeln der Orthographie</li> <li>• Konkordanz (zwischen Subjekt und Verb, Substantiv und Adjektiv)</li> <li>• Personal-, Demonstrativ-, Possesiv- und Fragepronomen (einführend)</li> <li>• Verwendung von direkten und indirekten Objekten (einführend)</li> <li>• Verlaufsform</li> <li>• Regelmäßige und unregelmäßige Verben (Vokalveränderung) im Präsens</li> <li>• Perfecto</li> <li>• Periphrastische Strukturen (einführend)</li> <li>• Komperativ und Superlativ (einführend)</li> <li>• Imperativ (einführend)</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Studienarbeit  <i>Spanisch 1 (für Anfänger):</i>                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.69 Spanisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Spanisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Spanisch 2 (für Fortgeschrittene)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch 1 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse an spanischsprachigen Kulturen	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Spanisch 2 (für Fortgeschrittene):</i>            Fach- und Methodenkompetenz:            Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.            Handlungskompetenz:            Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen.            Sozialkompetenz:            Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Spanisch 2 (für Fortgeschrittene):</i>            Im Modul werden die Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse ausgebaut.            Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter.            Die vier Grundfertigkeiten werden ausgebaut und verstärkt der schriftliche Ausdruck eingeübt (Stellungnahmen zu Texten, Pro und Contra-Argumentationen, erste Briefe werden erarbeitet). Neben allgemeinen Themen wird besonders auf den Einsatz landeskundlicher Materialien geachtet.            An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinido (regelmäßig und unregelmäßig)</li> <li>• Imperfecto (regelmäßig und unregelmäßig)</li> <li>• Potencial (einführend, u. U. im Wirtschaftsspanisch)</li> <li>• Futuro (einführend, u. U. im Wirtschaftsspanisch)</li> <li>• Verwendung von direkten und indirekten Objekten (Vertiefung)</li> <li>• Imperativ (Vertiefung)</li> <li>• Personal-, Demonstrativ-, Possessiv- und Relativpronomen (Vertiefung)</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit <i>Spanisch 2 (für Fortgeschrittene):</i> Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>, . <i>Universo.ele A2</i>. ISBN 978-3-19-054333-5</li> </ul>

2.5.70 Study Skills - Kernkompetenzen für erfolgreiches Studieren	
<b>Modulkürzel:</b>	Study Skills <span style="float: right;"><b>Modul-Nr.:</b></span>
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19) <span style="float: right;"><b>Studiensemester</b></span>
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h
	Selbststudium: 105 h
	Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Study Skills - Kernkompetenzen für erfolgreiches Studieren
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<i>Study Skills - Kernkompetenzen für erfolgreiches Studieren:</i> Fachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können verschiedene Teamrollen und Konsequenzen diverser Konstellationen erklären.</li> <li>Sie können das 4-Ebenen-Modell der Kommunikation und Interventionen zum Umgang mit Konflikten erläutern.</li> </ul> Handlungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden verfügen über grundlegende Informationen, die sie zum Start ihres Studiums BW benötigen. Sie können fehlende Informationen zielgerichtet einholen .</li> </ul>	

- Die Studierenden sind in der Lage, sich in Teams zu organisieren, Probleme zu erkennen, effektiv zu kommunizieren, Lösungsstrategien zu erarbeiten und umzusetzen, um gemeinsame Ziele zu erreichen.
- Sie sind in der Lage, sich selbst zu organisieren, um Aufgaben im Studium erfolgreich zu bewältigen .

Sozialkompetenz:

- Durch zahlreiche praktische Übungen (individuell und in Kleingruppen) steigern die Studierenden ihr Reflexionsvermögen und ihre Selbsterkenntnis.
- Die Teilnehmenden erwerben die grundlegenden zwischenmenschlichen und aufgabenorganisatorischen Fähigkeiten, die für die Zusammenarbeit in Teams.
- Sie entwickeln Sensibilität für gruppendynamische Herausforderungen der Teamarbeit.
- Sie verfügen über grundlegenden Fähigkeiten, effektives Feedback zu geben und Feedback in ihr persönliches Leben und ihre berufliche Laufbahn zu integrieren.
- Die erworbenen Fähigkeiten dienen auch als Grundlage für die nachfolgenden Module.

#### Inhalt:

*Study Skills - Kernkompetenzen für erfolgreiches Studieren:*

In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende Fähigkeiten, um gut ins Studium hineinzufinden und dieses erfolgreich zu gestalten. Darüber hinaus sind diese Fähigkeiten auch im späteren Arbeitsleben essentiell.

Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt nicht auf der Vermittlung von theoretischem Wissen, sondern auf Lernen aus Erfahrung. Dieser Kurs ist als interaktives, erlebnis- und handlungsorientiertes Programm konzipiert. Mit Hilfe von komplexen Aufgaben, zeitlich begrenzten Interaktionsaktivitäten mit klassischen Outdoor-Trainingsübungen, einem Lego Serious Play Werte- und Teamprozess sowie moderierten Feedback- und Reflexionsrunden, werden den Teilnehmern die notwendigen Voraussetzungen für eine effektive Teamarbeit vermittelt.

Im Rahmen der Lernumgebung haben die Studierenden zudem die Möglichkeit ihre Beobachtungs-, Kommunikations-, Kooperations-, Selbstreflexions-, und Führungsfähigkeiten sowie ihr Selbstvertrauen zu stärken. Darüber hinaus bietet der Kurs den Studierenden die Möglichkeit, zu Beginn ihres Studiums Netzwerke zu knüpfen und nachhaltige Arbeitsbeziehungen aufzubauen.

Insbesondere ...

- ... gewinnen die Studierenden wichtige Informationen zum Studium BW und darüber hinaus, durch Vernetzung und Austausch mit Lehrenden, zentralen Stellen der Hochschule, Studierenden der höheren Semester sowie Alumni und Firmen.
- ... lernen sie beim Teambuilding mit Outdoor-Aktivitäten ihre Kommilitonen besser kennen. Sie erleben und verstehen den Prozess der Teamentwicklung, ihre bevorzugten Rollen in Teams und können mit anderen Rollen zusammenarbeiten. Sie sind in der Lage, im Team Probleme zu erkennen, effektiv zu kommunizieren, Lösungsstrategien zu erarbeiten und umzusetzen, um gemeinsam Ziele zu erreichen.
- ... bringen sie individuelle Sichtweisen ein, um daraus eine gemeinsame Art und Weise der Zusammenarbeit im Studium zu gestalten. Mit dem Lego Serious Play Teamprozess erarbeiten sie gemeinsame Werte und Prinzipien, wie sie untereinander und mit den Lehrenden im Studium zusammenarbeiten.
- ... gewinnen sie im Rahmen von Exkursionen in Unternehmen unterschiedlicher Branchen Einblicke in das vielfältige Tätigkeitsspektrum, das sich ihnen nach dem Studium bietet. Zusätzlich bieten AbsolventInnen[UA2] und Absolventen des Studiengangs BW im Rahmen eines Fireplace-Formats Erfahrungen aus

ihrem Berufsleben und laden zum Gespräch ein. Diese Perspektiven sollen bereits zu Beginn des Studiums Orientierung und Motivation der Studierenden fördern, dieses aktiv und nach eigenen Interessen und Zielen zu gestalten.

- ... lernen sich die Studierenden beim anschließenden Projekt „Design Your Study Life“ selbst besser kennen (Stärken, Motive, Ziele, Lernstrategien, Chronotyp etc.) und erarbeiten passend dazu ein persönliches Konzept, wie sich ihr Studium gestalten wollen (My Study Canvas). Sie wählen sich ein Thema aus, an dem sie im Laufe des Semesters im Rahmen ihres persönlichen Projekts arbeiten möchten (z.B. Lernplan, o.ä.).
- ... bilden sie Peer-Groups, die sich im Rahmen von Working-Out-Loud (WOL) Circles über das Semester hinweg gegenseitig bei ihrem persönlichen Projekt unterstützen.

Themen:

Start-Your-Studies-Woche:

- Gruppendynamik, Prozesse und Strukturen in Gruppen
- Rollen in Gruppen (Rollen bei Aufgaben und unterstützende Rollen)
- Leadership
- Das "Geben und Nehmen" von Feedback
- Kommunikationsebenen (Inhalt versus Beziehung)
- Bedingungen für erfolgreiche Zusammenarbeit in Teams

MyStudy-Projekt: (Input über einzelne Vorlesungen im Semesterverlauf)

- Stärken
- Motivation und Ziele
- Selbstmanagement
- Lernstrategien

Ablauf (5 ECTS = 45 Kontaktstunden):

26 Einheiten in der Start in BW-Woche

z.B. 3 x 3 Einheiten Input Guest Speaker (Katharina Lipok)

5 x 2 Einheiten moderierte Retrospektiven

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit und Präsentation 20 Min. (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

- KÖHLER, , . *Die Studentenbibel: Die Pflichtlektüre für dein Studium und die beste Zeit deines Lebens.*
- ROST, , . *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium.*
- LORENZ, , . *Lerntechniken und Lernmethoden: Der clevere Weg zur Bestnote-Effektives Lernen, nie wieder Prüfungsangst und geniale Lernstrategien.*
- FORSYTH, , . *Group Dynamics.*
- LEVI, , . *Group Dynamics for Teams.*

- SINEK, , . *Find Your Why: A Practical Guide for Discovering Purpose for You and Your Team.*
- CLARK, , . *Business Model You: A One-Page Method For Reinventing Your Career.*
- TANAKA, , . *Der Wegweiser zum Glücklichen: Wie Sie mit Hilfe der japanischen Philosophie den Sinn des Lebens finden, Ihrer Bestimmung ab sofort folgen und Ihre Passion endlich leben können.*
- KERNBACH, , . *Positiver Psychologie und Life Loops mehr von sich in das eigene Leben bringen.*
- GALLUP, , . *Erkenne deine Stärken: Der Strengthfinder für Studierende und Berufseinsteiger.*
- MILKMAN, , . *How to Change: The Science of Getting from Where You Are to Where You Want to Be.*

### 2.5.71 Systemische Personal- und Organisationsentwicklung

<b>Modulkürzel:</b>	PM_Syst. Personal- und OrgaEntwicklung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Systemische Personal- und Organisationsentwicklung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Personalführung, Modul 2080		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		

#### Angestrebte Lernergebnisse:

*Systemische Personal- und Organisationsentwicklung:*

Fach- und Methodenkompetenz:

Fach- und Methodenkompetenz:

- Strategische Bedeutung der systemischen Personal- und Organisationsentwicklung erkennen.
- Fundierte Kenntnisse hinsichtlich der Themenfelder Personal- und Organisationsentwicklung (individuelle, gruppenbezogene und organisationale Kompetenzentwicklung) erlangen.

Handlungskompetenz:

Durchführung konkreter Maßnahmen der Personal- und Organisationsentwicklung

Berufsrelevante Kompetenzen analysieren und trainieren

Sozialkompetenz:

Einüben von für den Bereich Personal- und Organisationsentwicklung erfolgskritischen Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, didaktische Kompetenz, Reflexionsfähigkeit

**Inhalt:**

*Systemische Personal- und Organisationsentwicklung:*

Im Modul Systemische Personal- und Organisationsentwicklung erlangen die Studierenden Wissen bezüglich des Themengebietes und wenden dieses im Rahmen von Übungen und der Durchführung eigener Lerneinheiten an.

Themenfelder „Systemische Personal- und Organisationsentwicklung“

- Ziele, Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der (strategischen) Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung
- Sozialpsychologische, lernpsychologische und didaktische Grundlagen
- Wissen und Lernen aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive
- Konzeption und Durchführung von Lerneinheiten anhand des LernZIMMERS (Ziele, Inhalte, Methoden, Medien, Evaluation, Reflexion)
- Lernen und Kompetenzentwicklung auf individueller Ebene, Teamebene und organisationaler Ebene
- Aktuelle Trends und Zukunft der Personal- und Organisationsentwicklung

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit und Referat (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Becker, M.: Personalentwicklung: Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung in Theorie und Praxis. 6. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel 2013.

Blum, Urs et.al. (Hrsg.) (2021): Weiterbildungsmanagement in der Praxis: Psychologie des Lernens. Berlin: Springer

Blume, Ramita (2009): Wissen und Lernen – eine systemisch-konstruktivistische Perspektive. Einführung in die theoretischen und praktischen Grundlagen. Saarbrücken: VDM Verlag

Erpenbeck, John und Sauter, Werner (2021): Future Learning und New Work: Das Praxisbuch für gezieltes Werte- und Kompetenzmanagement. Freiburg: Haufe

Kauffeld, Simone (2016): Nachhaltige Personalentwicklung und Weiterbildung: Betriebliche Seminare entwickeln, Erfolg messen und Transfer sichern. 2. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer

Lippe-Heinrich, Angelika (2019): Personalentwicklung in der digitalisierten Arbeitswelt: Konzepte, Instrumente und betriebliche Ansätze. Wiesbaden: Springer Gabler

Peterke, Jürgen (2021): Personalentwicklung als Managementfunktion: praktische Grundlagen und zukunftsfähige Konzepte. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien

Schwuchow, Karheinz und Gutmann, Joachim (Hrsg.) (diverse Jahrgänge): Personalentwicklung: Themen, Trends und best Practices. Freiburg: Haufe

Senge, Peter (2011): Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation. 11. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Stumpf, Siegfried und Thomas, Alexander (Hrsg.) (2003): Teamarbeit und Teamentwicklung. Göttingen u.a.: Hogrefe

Wegerich, Christine (2015): Strategische Personalentwicklung in der Praxis. Instrumente, Erfolgsmodelle, Checklisten, Praxisbeispiele: Berlin: Springer

2.5.72 TeamKultur			
<b>Modulkürzel:</b>	TeamKultur	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich / Prof. Dr. Sybille Gaisser		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	TeamKultur		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü/PA - seminaristischer Unterricht/Übung/Projektarbeit		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>TeamKultur:</i></p> <p>Fachkompetenz: Spezifische Inhalte verknüpft mit den kulturellen Inhalten der Projekte, Planung, Organisation und Durchführung eines Projektes</p> <p>Methodenkompetenz: Teamfähigkeit, Strategieentwicklungs und -umsetzungsfähigkeit</p>			

Sozialkompetenz: Kulturelle Erfahrung, Reflexion des eigenen und fremden Verhaltens im Gruppenprozess			
<b>Inhalt:</b>			
<i>TeamKultur:</i> Projekte, die eine kulturelle Veranstaltung vorbereiten und durchführen von der Auswahl der Inhalte über die Einübung hin zur Organisation und Durchführung der Veranstaltung. Projekte können im Bereich Theater, Orchester oder Band gewählt werden. Reflexion über die stattfindenden Gruppenprozesse			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
<b>Literatur:</b>			
Wird zu Beginn bekannt gegeben			
<b>2.5.73 The PR China: State, Society, and Economy</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	IC_The PR China	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	The PR China: State, Society and Economy		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Englisch B2		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>The PR China: State, Society and Economy:</i> Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Situation des heutigen China.  Handlungskompetenz: Die Studierenden bewerten Quellen, hinterfragen Informationen und recherchieren eigenständig zu Themen			

<p>mit Chinabezug.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden gehen respektvoll mit Andersdenkenden um und verstehen unterschiedliche (kulturelle oder politische) Perspektiven und Ansichten.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>The PR China: State, Society and Economy:</i> Dieser Kurs behandelt die folgenden Themen: Geographie, Geschichte und Kulturgeschichte, Reformen seit 1979, Das politische System und sein Wandel, Außenpolitik und Außenhandel, Chinas Wirtschaftssystem und seine Stellung in der Welt, Chinas wirtschaftlicher Übergang, Veränderungen in der Gesellschaft, Religiöse und spirituelle Strömungen, Minderheiten und Minderheitenpolitik, Medien, Taiwan.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit mit Referat (außerhalb Prüfungszeitraum) <i>The PR China: State, Society and Economy:</i> Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Leese, D.: Brill's Encyclopedia of China. Shei, C. &amp; Wei, W.: The Routledge Handbook of Chinese Studies. Online-Enzyklopädie (Encyclopedia Britannica, CIA Factbook). Fachzeitschriften (China Connect, MERICS). Video- und Audio-Podcasts (BBC, NPR, MERICS)</p>

2.5.74 Theorie der Berufs- und Arbeitspädagogik			
<b>Modulkürzel:</b>	Theorie der Berufs- und Arbeitspädagogik	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. jur. Astrid von Blumenthal, Prof. Dr. Brigitte Waffenschmidt	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	23 h
	Selbststudium:	53 h
	Gesamtaufwand:	76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Theorie der Berufs- und Arbeitspädagogik	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p>Fach- und Methodenkompetenz:  Lernpädagogische und -psychologische Aspekte bei der Berufsausbildung bzw. bei späteren Ausbildungsmaßnahmen im Rahmen des permanenten Lernens im Beruf beherrschen</p> <p>Handlungskompetenz:  Lernpädagogische und -psychologische Aspekte bei der Ausbildung von z.B. Jugendlichen berücksichtigen können</p> <p>Sozialkompetenz:  Beim Umgang mit Auszubildenden auf lernpädagogische und -psychologische Aspekte achten</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterweisungsmethoden</li> <li>• Psychologie der Jugendzeit</li> <li>• Umgang mit Problemen während der Ausbildung</li> <li>• Bewertung unter psychologisch/pädagogischen Aspekten</li> <li>• permanentes Lernen im Beruf</li> <li>• u.a.</li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 60 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
<p>Mietzel, G., Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, 7. Aufl., Göttingen, 2003</p> <p>Faltermaier, T., Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters, 2. Aufl., Stuttgart, 2002</p> <p>Baumgartner, I., OE-Prozesse, 6. Aufl., Bern/Stuttgart/Wien, 1998</p> <p>Crisand, E. / Kiepe, K., Psychologie der Jugendzeit, 2. Aufl., Heidelberg, 1996</p> <p>Heineken, E. / Habermann, T., Lernpsychologie für den beruflichen</p>		

Alltag, 3. Aufl., Heidelberg, 1994

**2.5.75 UAV – Grundlagen und Vertiefung**

<b>Modulkürzel:</b>	UAV-Grdl. und Vertiefung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	6	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Helmut Roderus		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	UAV – Grundlagen und Vertiefung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Die Teilnehmer lernen alle wesentlichen Aspekte, um eigenständig mit UAV (Unmanned Aircraft Vehicle), also unbemannten Luftfahrzeugen, umzugehen. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Einsatz von Drohnen und ihrer Anwendung in Fotografie, Video, Fotogrammetrie und Vermessung.			
Fachliche und Methodenkompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sichere Kenntnisse der technischen, rechtlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen für das Führen von UAVs</li> <li>• Kenntnis über die Anwendungsmöglichkeiten unbemannter Luftfahrzeuge in der Fotografie, der Videografie, der Fotogrammetrie und in der Technik, z. B. für Inspektions- oder Messaufgaben aus der Luft</li> </ul>			
Handlungskompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Planung, Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Drohneneinsätzen für Luftbildaufnahmen (Foto, Video) und für technische Anwendungen</li> </ul>			
Sozialkompetenzen:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamfähigkeit bei der gemeinsamen Entwicklung und Präsentation von Übungen und Projektaufgaben in Kleingruppen</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung UAV, Drohne, Multikopter u.a.</li> <li>• Kategorien von Drohnen und Anforderungen an ihre Bediener</li> <li>• Grundlagen des Luftrechts, Erlaubnispflichten, Betriebsverbote, Sondererlaubnis</li> <li>• technisch-physikalische Grundlagen des Fliegens mit UAV und Meteorologie</li> <li>• technischer Aufbau einer Drohne, Hardware und Software</li> <li>• Flugpraxis: Vorbereitungen für einen Aufstieg, grundlegende Flugmanöver, Risiken und ihre Begrenzung</li> <li>• Aufnahmetechniken und Weiterverarbeitung des Foto- / Video- / Datenmaterials</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.5.76 Unternehmertum und Businessplanung			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester	<b>SPO-Nr.:</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Semester</b>
	Betriebswirtschaft	WPF	Winter

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Dominik Kögel	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	47 h
	Selbststudium:	78 h
	Gesamtaufwand:	125 h
<b>Lehrform:</b>	Seminaristischer Unterricht	
<b>Ziele:</b>		
<p>Das Modul setzt sich sowohl aus theoretischer wie auch praktischer Perspektive mit dem Phänomen Unternehmertum auseinander.</p> <p>Über seine Rolle für die Innovation spielt Unternehmertum (Entrepreneurship) eine zentrale Rolle für die wirtschaftliche Entwicklung. Dabei wird Unternehmertum oft als Gründung missverstanden, geht jedoch weit darüber hinaus – man denke an Intrapreneurship, unternehmerisches Handeln innerhalb eines bestehenden Unternehmens.</p> <p>Eine Kenntnis des Gründungsprozesses und der im Rahmen einer Gründung zu beachtenden Thematiken ist nichtsdestotrotz eine wichtige Voraussetzung, um potenzielle Unternehmer zur Gründung zu ermutigen, und spielt daher für Studierende der Wirtschaftswissenschaften eine wichtige Rolle, gerade dann, wenn die Arbeit im Angestelltenverhältnis nicht den persönlichen Zielen des Studierenden entspricht.</p> <p>Der Businessplan ist Grundlage für unternehmerisches Handeln und nimmt in diesem Modul eine zentrale Stellung ein. Sie werden in diesem Modul lernen, einen professionellen Businessplan zu erstellen.</p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden verfügen über ausreichende Kenntnisse zu volkswirtschaftlicher Theorie bzw. allgemeiner betriebswirtschaftlicher Theorie, um das Phänomen Unternehmertum einzuordnen und den Prozess Unternehmertum sowie die grundlegenden Mechanismen hinter dem Erkennen unternehmerischer Gelegenheiten zu verstehen. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis des Konzepts der Geschäftsidee sowie des Geschäftsmodells und flankierender Theorie zu Strategischem Management sowie Innovation.</p> <p>Die Studierenden verstehen den Gründungsprozess sowie damit verbundene wesentliche Entscheidungen, wie z.B. die Wahl der Rechtsform, und deren Implikationen.</p> <p>Die Studierenden verfügen über die Methodenkompetenz, einen Businessplan zu erstellen, der den qualitativen Anforderungen im realen Gründungsprozess bzw. im Unternehmen genügt.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden kennen die Bedeutung unternehmerischen Handelns für die Gesellschaft und lernen die Herausforderungen und Spannungsfelder, denen Unternehmer ausgesetzt sind, verstehen und einzuordnen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, einen Businessplan gemäß den üblichen Anforderungen zu erstellen.</p>		
<b>Inhalte:</b>		
<p>Das Modul befasst sich sowohl aus theoretischer wie auch praktischer Perspektive mit dem Phänomen Unternehmertum, sowie Businessplanung und Gründung.</p> <p>Im Rahmen des seminaristischen Unterrichts sowie der dazwischengelegenen Recherche- und Praxisphasen beschäftigen sich die Studierenden mit den wesentlichen Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie zu Unternehmertum sowie Intrapreneurship</li> <li>• Erkennen unternehmerischer Gelegenheiten</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsidee, Geschäftsmodell</li> <li>• Erstellen eines Businessplans</li> <li>• Gründungsprozess</li> </ul>
<b>Prüfungsart:</b>
Projektarbeit (PA, 10-20 Seiten): Selbst zu erstellender Businessplan zu vorgegebenem Thema
<b>Literatur:</b>
<p>Fueglistaller, Urs, Christoph Müller, Susan Müller, Thierry Volery (2016) Entrepreneurship, 4. Auflage, Springer</p> <p>Kubr, Thomas, Daniel Ilar, Heinz Marchesi (2016) Planen, gründen, wachsen: Mit dem professionellen Businessplan zum Erfolg, 8. Auflage, Redline Verlag</p> <p>Ggf. weitere, nach Ankündigung i.R. der Veranstaltung</p> <p>Osterwalder, Alexander, Yves Pigneur (2011) Business Model Generation – ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Campus</p> <p>Grichnik, Dietrich, Malte Brettel, Christian Koropp, René Maurer (2010) Entrepreneurship: Unternehmerisches Denken, Entscheiden und Handeln in innovativen und technologieorientierten Unternehmungen, Schäffer-Poeschel</p> <p>Fritsch, Michael (2015) Entrepreneurship: Theorie, Empirie, Politik, Springer</p> <p>Fink, Christian und Eva Vogelsang (2016) Existenzgründung und Businessplan: Ein Leitfaden für erfolgreiche Startups</p> <p>Gassmann, Oliver und Karolin Frankenberger (2013) Geschäftsmodelle entwickeln: 55 innovative Konzepte mit dem St.Galler Business Model Navigator, Hanser</p> <p>Ries, Eric (2017) The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation To Create Radically Successful Business, Penguin</p>
<b>Medienformen:</b>
Online-Material auf Moodle und Präsenz
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>
n/a
<b>Teilnahmevoraussetzungen gem. SPO:</b>
n/a
<b>LN-Anforderungen/Anmerkungen:</b>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p> <p>Teilnehmerzahl ist aus Gründen der Prüfungsform sowie didaktischen Gründen auf max. 40 Personen begrenzt. Registrierung auf Moodle. Ggf. noch Anpassung der Termine und/oder Uhrzeiten der Veranstaltungen via Moodle.</p>

2.5.77 Unternehmensbewertung nach IDW S1			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Unternehmensbewertung nach IDW S1	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Lehmeier		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmensbewertung nach IDW S1		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden beherrschen Kenntnisse in Bezug auf die Unternehmensbewertung nach IDW S1, d.h. die Erstellung einer Unternehmensbewertung in der Praxis.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die Zielsetzung und die einzelnen Arbeitsschritte der Erstellung eines Unternehmensbewertungsgutachtens (entsprechend dem IDW Standard S 1) nachzuvollziehen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Fragen in Bezug auf die Unternehmensbewertung werden im Team gelöst und gegenüber den anderen Teilnehmern kommuniziert.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p>Im Modul Unternehmensbewertung nach IDW S 1 werden Grundkenntnisse der Erstellung einer Unternehmensbewertung vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht</p> <p>Inhalt 1 Anlässe und rechtliche Grundlagen der Unternehmensbewertung</p> <p>Inhalt 2 Beauftragung</p> <p>Inhalt 3 Unternehmensplanung</p> <p>Inhalt 4 Ermittlung des Unternehmenswerts</p>			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
IdW Herausgeber: Standard S 1

2.5.78 Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)			
<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmenssimulation	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fachkompetenz: Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte des strategischen Managements und dessen direkte operative Umsetzung in abgestimmte Managemententscheidungen im Rahmen einer Unternehmenssimulation. Dabei wird ein Überblick über die verschiedenen Funktionen im Management sowie das Zusammenspiel von Märkten und Unternehmen erworben. Zur Sicherung des nachhaltigen Erfolgs des eigenen Unternehmens müssen geeignete Maßnahmen in allen Unternehmensbereichen erarbeitet werden. Dazu bedarf es ins Besondere der Fähigkeit, Daten und Fakten aus verschiedenen Bereichen des Managements in komplexen Situationen, oft unter Zeitdruck, zu kombinieren</p> <p>Handlungskompetenz: (professional skills) Die Studierenden wenden erlernte Problem-Lösungskompetenz in unterschiedlichen Managementdisziplinen</p>			

an, um eine wettbewerbsfähige Strategie zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Controlling- und Planungsinstrumente ebenso wie Techniken zur Strukturierung und Analyse komplexer Daten um daraus sowohl strategische als auch operative Initiativen auf Grundlage des Unternehmensplanspieles zu entwickeln.

Sozialkompetenz: (social skills)

Permanentes Treffen von Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt unter Zeitdruck. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) strategischer Fragestellungen im Zuge des Unternehmensplanspieles. Transformation komplexer Sachverhalte in vermittelbare Entscheidungsvorlagen sowie Entscheidung unter Unsicherheit. Vermittlung, Präsentation und Verteidigung komplexer Sachverhalte z.B. im Zuge der Hauptversammlung. Erarbeiten und Zusammenführen unabhängiger Projekte zu einer Gesamtstrategie z.B. für die Durchführung einer wettbewerbsfähigen Marktstrategie.

**Inhalt:**

Das Modul beruht auf einem Unternehmensplanspiel, welches die Studierenden zu ganzheitlichem betriebswirtschaftlichen Denken und Handeln anhalten soll. Im besonderen Fokus stehen die Grundprinzipien des „strategischen-“, des „value-based Management“ sowie auf Entscheidungen der Internationalisierung. In der Zusammenarbeit in Teams planen die Teilnehmer die Unternehmens- und Internationalisierungsstrategien und müssen gemeinschaftliche Entscheidungen treffen. Dabei erhalten die Studierenden permanentes Feedback und somit Transparenz über die Konsequenzen der getroffenen Entscheidungen, beispielsweise durch Markt- und Wettbewerbsberichte sowie die Performance des eigenen Unternehmens.

Beispielhaft sind Entscheidungen zu einer Auswahl der folgenden Themenkomplexen zu treffen:

- Interpretation von Geschäftsberichten und die Ableitung einer weiteren Strategie
- Anwendung von Controlling und Bilanzanalyseinstrumenten
- Make or Buy Entscheidungen
- Erschließung internationaler Märkte unter Wechselkursrisiken
- Erarbeitung eines Marketing Mixes
- Präsentation der Unternehmensstrategie sowie Präsentation der Unternehmensergebnisse (Hauptversammlung)
- „Learning business by doing business“

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)  
 Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Handbuch TOPSIM General Management II, TATA Interactive Systems, Tübingen , Auflage 12.2.

**2.5.79 Verhandlungstheorie**

<b>Modulkürzel:</b>		<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Dominik Kögel						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>							
<b>Lehrformen des Moduls:</b>							
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p>Als Marketing-, Vertriebs-, Einkauf- oder Personalmanager/in verhandeln Sie regelmäßig mit Kunden, Mitarbeitern oder Bewerbern. Ob als Controller, in der Produktion oder als Projektmanager: In jedweder Managementposition müssen Sie tagtäglich mit anderen verhandeln, um Ihre Ideen auch durchzusetzen. – Dennoch wird Verhandlungstheorie an Hochschulen und Universitäten in Deutschland noch kaum gelehrt! Dieses Modul führt Sie – auf Grundlage relevanter Begrifflichkeiten und empirischer Forschung – in die wesentlichen Aspekte wissenschaftlicher Verhandlungstheorie ein.</p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Grundbegriffe der Verhandlungstheorie.</p> <p>Persönlichkeits- / Sozialkompetenz: Interaktion und Kommunikation im Verhandlungskontext.</p> <p>Handlungskompetenz: Fähigkeit zur Umsetzung in einer Verhandlung.</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p>☒ Grundlagen: u.a. Geschichte der Verhandlungswissenschaften, Grundbegrifflichkeiten wie BATNA, Verhandlungsmasse, Verhandlungszone, Win-Sets</p> <p>☒ Bedingungen für effektives Verhandeln: u.a.: Abhängigkeit, positive Verhandlungsmasse, Interessenskonflikt</p>							

<p>☒ Methoden zur Verhandlungsvorbereitung: u.a. Situationsanalyse, Erwartungswerte, Wertbäume, Skalierungsverfahren, Multidimensionale Evaluationsmethoden, Methoden zur subjektiven Wahrscheinlichkeitsbewertung</p> <p>☒ Verhandlungsverhalten: u.a. verschiedene Verhandlungsstile nach Thompson, prinzipienorientiertes Verhandeln nach Fisher, Ury, Patton</p> <p>☒ 5 verschiedene Verhandlungstypen: distributive Verhandlungen, integrative Verhandlungen, Rubinstein-Verhandlungen, Verhandlungen auf mehreren Ebenen = Principal-Agent-Problematik, Mehrparteienverhandlungen</p> <p>☒ Spieltheoretische Modelle: u.a. Grundbegriffe, Spiele in strategischer und extensiver Form, soziale Dilemmas, Koordinationsspiele, das wiederholte Gefangenendilemma, Strategische Züge, Anwendung auf die Verhandlungssituation</p> <p>☒ Rationalität: u.a. rationales Verhalten nach von Neumann und Morgenstern, Theorie des Erwarteten Nutzens</p> <p>☒ Gründe für das Abweichen von der Rationalität und Manipulation: Prospect Theory, Heuristiken, die Rolle von Affekt, Selbsttäuschung und Manipulation</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Präsentation</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Die Veranstaltung basiert u.a. auf Werken von Howard Raiffa, Leigh Thompson, Robert Clemen, William F. Samuelson, Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, Max H. Bazerman, Margarete A. Neale, Ariel Rubinstein, John von Neumann, Oskar Morgenstern, Daniel Kahneman, Amos Tversky, u.a.</p> <p>Auszüge aus den entsprechenden Quellen werden im Rahmen der Veranstaltung verteilt bzw. per Upload bereitgestellt.</p>

## 2.6 Schwerpunktwahlpflichtmodule

## 2.6.1 Bank-, Finanz- und Investitionswirtschaft

2.6.1.1 Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Finanzwesen			
<b>Modulkürzel:</b>	Akt. Entwicklungen Bank/Finanz	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		52 h
	Gesamtaufwand:		75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Finanzwesen		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Finanzwesen:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Befähigung zu aktuellen Entwicklungen qualifiziert Stellung zu nehmen und sie in die Gesamtzusammenhänge im Bank- und Finanzwesen einzuordnen.</p> <p>Handlungskompetenz: Auswirkungen auf die Handlungsakteure beurteilen können</p> <p>Sozialkompetenz: Konsequenzen für die Gesellschaft bewerten können</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Aktuelle Entwicklungen im Bank- und Finanzwesen:</i></p> <p>Aktuelle Themen aus dem Bereich Bank- und Finanzwirtschaft, die jedes Semester neu festgelegt werden.</p>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			
<b>Literatur:</b>			
Wird zu Beginn bekannt gegeben			

2.6.1.2 Financial Modeling mit Excel			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Financial Modeling mit Excel	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Financial Modeling mit Excel		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Financial Modeling mit Excel:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:  Überblick über den Status Quo des Financial Modeling in der Literatur und der Wirtschaftspraxis; Financial Modeling Standards und Model Review als Erfolgsfaktor; Überblick über die wichtigsten Excel-Funktion und deren Anwendungsmöglichkeiten beim Financial Modeling; Überblick über die wichtigsten Investitionsrechenverfahren und Finanzierungsinstrumente; Erstellung einer Unternehmensplanung auf Basis der Ergebnisse einer Kennzahlenanalyse; Überblick über die Verfahren zur Unternehmensbewertung</p> <p>Handlungskompetenz:  Analyse des zu modellierenden finanzwirtschaftlichen Sachverhalts und Erstellung eines Finanzmodells mit Microsoft Excel unter Einhaltung der Financial Modeling Standards sowie die professionelle Durchführung eines Model Review</p> <p>Sozialkompetenz:  Vermittlung und Visualisierung finanzwirtschaftlicher Sachverhalte mit Hilfe des Financial Modeling in Excel</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Financial Modeling mit Excel:</i></p> <p>Überblick und Grundlagen des Financial Modeling sowie Financial-Modeling-Standards</p> <p>Financial-Model-Review: Fehlerarten in Finanzmodellen, Fehlererkennung in der Praxis und Fehlervermeidung durch Kontrollrechnungen</p> <p>Optische Gestaltung, Konzeptionierung und Strukturierung eines Finanzmodells in Excel mit Sensitivitäten und Szenarien</p> <p>Fallstudie: Investition und Finanzierung (Kennzahlenanalyse; Cash-Flow Ermittlung und Analyse)</p>			

Erstellung eines integrierten Planungstools: Bilanz, Gewinn und Verlustrechnung sowie Kapitalflussrechnung
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIETMAR, Ernst und Joachim HÄCKER, . <i>Financial Modeling</i>.</li> <li>• SCHÜLER , Andreas, . <i>Finanzmanagement mit Excel</i>.</li> <li>• BENNINGA, Simon, . <i>Financial Modeling</i>.</li> <li>• SWAN, Jonathan, . <i>Practical Financial Modeling: The Development and Audit of Cash Flow Models</i>.</li> <li>• POWELL, Stephen G. und Robert J. BATT, . <i>Modeling for Insight: A Master Class for Business Analysts</i>.</li> </ul>

2.6.1.3 Forderungsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Forderungsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach / Herr Behringer		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		52 h
	Gesamtaufwand:		75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Forderungsmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Forderungsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz Vermittlung von praxisorientierten Kenntnissen über die verschiedenen Möglichkeiten im Debitorenmanagement – sowohl im Bereich der Schadenprophylaxe, des täglichen Forderungshandlings als auch der Schadenvergütung. Erkennen von Outsourcing-Potential.</p>			

<p>Handlungskompetenz                  Befähigung zum Erkennen von Risikopotential in der Bilanzposition „Forderungen aus Lieferung und Leistung“ und Möglichkeiten der Vorsorge.                  Vermittlung von rechtlichen Rahmenbedingungen und Alternativrechnungen (inkl. möglicher Kostenvorteile).                  Unterscheidung zwischen B2B- und B2C-Forderungsmanagement sowie Inlands- und Auslandsgeschäfte.</p> <p>Sozialkompetenz                  Sensibilität für grenzüberschreitende Zusammenarbeit mit Kunden                  Zusammenarbeit mit verschiedenen Spezialanbietern und Fachmaklern.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Forderungsmanagement:</i>                  Gewichtung der Bilanzposition „Forderungen“, Entstehung von Forderungen, Auswahl von Debitoren (im B2C und B2B-Bereich) im In- und Ausland, Zahlungsmodalitäten im Inlands- und Auslandsgeschäft, Vorsorgemöglichkeiten, bilanzentlastende Finanzierungsformen, Handling der Forderungen inkl. Outsourcing-Potentiale, Schadenverhütungsmöglichkeiten.</p>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			
<b>Literatur:</b>			
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>			
<b>2.6.1.4 Unternehmensbewertung nach IDW S1</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Unternehmensbewertung nach IDW S1	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Lehmeier		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	23 h	
	Selbststudium:	53 h	
	Gesamtaufwand:	76 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmensbewertung nach IDW S1		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Noch zu bestimmen			
<b>Inhalt:</b>			
Noch zu bestimmen			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
<b>Literatur:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wird zu Beginn bekannt gegeben</li> </ul>			

### 2.6.1.5 Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung

<b>Modulkürzel:</b>	BF_Moderne Finanzinstrumente	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach / Herr A. Koch	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	23 h
	Selbststudium:	52 h
	Gesamtaufwand:	75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:  Allgemeine Kenntnisse über Kapitalmärkte und deren Investmentmöglichkeiten  Spezielle Kenntnisse über Derivate</p> <p>Handlungskompetenz:  Auswahlkompetenz unter besonderer Berücksichtigung von Rendite und Risiko  Überprüfung der von den Finanzmärkten vorgegebenen Kurse/Preise...  Strategien der privaten Vermögensbildung</p> <p>Sozialkompetenz:  . Teamfähigkeit/Kommunikationsfähigkeit</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Moderne Finanzinstrumente und deren Bewertung:</i></p> <p>Inhalt 1 Zertifikate und deren Anlageprodukte: Bonus-Zertifikat, Discount-Zertifikat, Aktienanleihe.....</p> <p>Inhalt 2 Zertifikate und deren Hebelprodukte: Optionsscheine, Mini-Futures, CFD,.....</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . Die Welt der strukturierenden Produkte.</li> </ul>		

2.6.1.6 Unternehmensbewertung und -analyse			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_Unternehmensbewertung und -analyse	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		52 h
	Gesamtaufwand:		75 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmensbewertung und -analyse		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Unternehmensbewertung und -analyse:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:  Überblick über die Bewertungsanlässe sowie deren Wertkonzeptionen; Investitionsentscheidungen bei Sicherheit und Unsicherheit im ein- und mehrperiodigen Fall; Grundlagen der Unternehmensbewertung wie bspw. Unternehmensgesamtwert und Kapitalstruktur; Ermittlung und Schätzung bewertungsrelevanter Überschüsse; Darstellung der verschiedenen DCF-Bewertungsansätze: APV-, WACC- und Equity-Ansatz; Finanzwirtschaftliche Analyse von Unternehmenskennzahlen und deren Extraktion aus Jahresabschlüssen.</p> <p>Handlungskompetenz:  Durchführung von eigenständigen Unternehmensbewertungen und Verwendung dieser als Hilfestellung für Finanzentscheidungen sowie die finanzwirtschaftliche Analyse von Unternehmenskennzahlen und deren Extraktion aus Jahresabschlüssen.</p> <p>Sozialkompetenz:  Vermittlung finanzwirtschaftlicher Sachverhalte in den Bereichen Unternehmensbewertung und -analyse</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Unternehmensbewertung und -analyse:</i></p> <p>Bewertungsanlässe und Wertkonzeptionen  Investitionsentscheidungen bei Sicherheit und Unsicherheit  Grundlagen der Bewertung mit der Discounted Cash Flow (DCF) Methode  Unternehmensgesamtwert und Kapitalstruktur  Bewertungsrelevante Überschüsse</p>			

Darstellung der DCF-Bewertungsansätze: APV, WACC und Equity Finanzwirtschaftliche Jahresabschlussanalyse
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DRUKARCZYK, Jochen und Andreas SCHÜLER, . <i>Unternehmensbewertung</i>.</li> <li>• ERNST, Dietmar, Sonja SCHNEIDER und Bjoern THIELEN, . <i>Unternehmensbewertungen erstellen und verstehen</i>.</li> <li>• BALLWIESER, Wolfgang und Dirk HACHMEISTER, . <i>Unternehmensbewertungsprozess, Methoden und Probleme</i>.</li> <li>• SPREMANN, Klaus und Dietmar ERNST, . <i>Unternehmensbewertung</i>.</li> </ul>

## 2.6.2 Controlling

2.6.2.1 Angewandtes Controlling			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Angewandtes Controlling	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:	150 h	
	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandtes Controlling		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Angewandtes Controlling:</i>                      Fach- und Methodenkompetenz:                      Die Studierenden verfügen über die Grundlagen des Controllings. Darüber hinaus wurden idealerweise einschlägige, fachbezogene Pflichtmodule absolviert, z. B. Kostenrechnung, Finanz- und Investitionswirtschaft,</p>			

<p>Grundlagen der BWL oder Buchhaltung. Neben Fachwissen verfügen die Studierenden über Präsentationsfähigkeiten und die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p>Handlungskompetenz:                  Projektorganisation, Zeitplanung, Koordination                  Die Studierenden lernen zielorientiert und kooperativ zu handeln. Eigenverantwortliches und kreatives Handeln stehen im Vordergrund. Die Studierenden schulen sich in Eigenverantwortung, Erarbeitung von Fachwissen, Bewertung von Arbeitsleistungen und sozialer Anerkennung. Kollektive Teamarbeit ist die vorherrschende Arbeitsform.</p> <p>Sozialkompetenz:                  Teamfähigkeit/Kommunikationsfähigkeit                  Die Studierenden bearbeiten praxisbezogene Aufgabenstellungen in Arbeitsgruppen. Sie lernen miteinander zu kommunizieren und gemeinsam zu handeln.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>			
<p><i>Angewandtes Controlling:</i></p> <p>Die Studierenden bearbeiten Praxisfälle oder praxisbezogene Fragestellungen. Die Themenschwerpunkte ergeben sich aus dem fachspezifischen Kontext. Die Lösungserarbeitung folgt dem allgemeinen Prinzip von Präparation, Inkubation, Illumination und Verifikation (Wallas, 1926/2014, Art of Thought, ISBN 10: 1910146056 ISBN 13: 9781910146057. Die Bearbeitung erfolgt in Projektgruppen. Die Projektgruppen werden in der Lösungsfindung und -erarbeitung gecoach. Die Studierenden präsentieren ihre Ergebnisse und dokumentieren sie in Form einer Abschlusspräsentation und einer Studienarbeit.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>			
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			
<p>Literatur:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• WEBER, Jürgen und Utz SCHÄFER, 2020. <i>Einführung in das Controlling</i>. 16. Auflage.</li> <li>• PREIBLER, Peter, 2020. <i>Controlling</i>.                  , . Controller Magazin. In: .</li> </ul>			
<p><b>2.6.2.2 Controlling Practice</b></p>			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Controlling Practice	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller / Herr Rössle	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling Practice	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Controlling Practice:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von theoretischem Wissen in der Praxis</li> <li>• Methoden des Financial Controlling eines international operierenden Unternehmens basierend auf praktischen Beispielen</li> <li>• Die Englisch basierende Vorlesung (deutsche Unterrichtssprache, englisches Script) vermittelt internationale Unternehmenskultur</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Ziel wird über ein aufgaben- und ergebnisorientiertes learning by doing bzw. learning through interaction – in Partner- oder Gruppenarbeit – angegangen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die unterschiedlichen und vielfältigen Fallstudien werden in Partner- und Gruppenübungen durchgeführt</li> <li>• Diese Aktivitäten führen zum gruppendynamischen Arbeiten, teambuilding, Präsentation innerhalb und für die Gruppe, etc)</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Controlling Practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• F&amp;A Basis Training for non F&amp;A employees</li> <li>• Budget Planning – TMC (Total Manufacturing Costs)</li> <li>• Business Review (actual results) - Monthly TMC Analysis</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• KPI's - Key Performance Indicators (TMC, MOE, Productivity, Process Reliability, Scrap etc)</li> <li>• Importance of Inventories</li> <li>• NPV - Net Present Value as instrument for Capital Investment and strategic decision making</li> <li>• Balanced Scorecard</li> <li>• Business Decision Making supported by Financial Analysis (example)</li> <li>• Wrap up</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.2.3 Controlling and Business Leadership			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Controlling and Business Leadership	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	3	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling and Business Leadership		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Noch zu bestimmen			
<b>Inhalt:</b>			
Noch zu bestimmen			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Abschlusspräsentation (ca. 15 Min pro Gruppe)+ schriftliches Geschäftskonzept (25-30 Seiten pro Gruppe) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.2.4 Controlling mit SAP S / 4HANA			
<b>Modulkürzel:</b>	Controlling mit SAP S / 4HANA	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller / Herr Henninger		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling mit SAP S / 4HANA		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Controlling mit SAP S / 4HANA:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Kenntnisse im praktischen Umgang mit SAP und den relevanten Controlling-Bereichen. Handlungskompetenz: Die Studierenden erhalten für die Dauer des Semesters einen eigenen SAP-User, mit dem Sie eigenständig im System agieren können und sind für eine begrenzte Anzahl von Kostenstellen unter Controlling-Aspekten zuständig</p> <p>Sozialkompetenz: Aufgrund der Interdependenzen der Kostenstellen im Trainings-Unternehmen lernen die Studierenden sowohl eigenständiges Arbeiten als auch die Abstimmung in der Gruppe vertieft kennen. Teamaufgaben fördern gruppendynamische Prozesse. Kleine Vorträge (Gruppenergebnisse/Referat) erhöhen die Präsentationsfähigkeiten</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Controlling mit SAP S / 4HANA:</i>			

<p>Aufgrund der langjährigen SAP-Erfahrung des Lehrbeauftragten in einem großen Industrieunternehmen besitzen die Fallübungen eine hohe praktische Relevanz. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht, in der Verknüpfung theoretisches Basiswissen mit der praktischen Umsetzung in SAP S/4HANA.</p> <p>Nach einer Einführung in das System SAP erhalten Sie einen eigenen User mit dem Sie Zugriff auf ein vollständiges SAP-System haben. In der Verknüpfung Theorie und Praxis lernen Sie die SAP-Logik der Kostenartenrechnung kennen und legen auch neue Kostenarten direkt in SAP an. Einen breiten Rahmen in der Vorlesung nimmt die Kostenstellenrechnung ein. Hier geht es um die Definition und das Anlegen von Kostenstellen. Danach führen Sie auf den angelegten Kostenstellen eine Kostenplanung durch. Auf Basis der Kostenplanung buchen Sie im Bereich Accounting entsprechende Istkosten und steigen in das Kosten-Controlling auf Kostenstellenebene ein. Im weiteren Verlauf der Vorlesung betrachten wir den Bereich der innerbetrieblichen Aufträge, beschäftigen uns mit dem Produktkosten-Controlling und erhalten einen Einblick in weitere Controlling Tools in SAP.</p> <p>Keine besondere Literatur erforderlich, Vorlesungsskript, das Sie von Lehrbeauftragten erhalten ist ausreichend</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>mündliche Prüfung, 20 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.6.2.5 Financial Modeling mit Excel			
<b>Modulkürzel:</b>	BF_ Financial Modeling mit Excel	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Financial Modeling mit Excel						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Financial Modeling mit Excel:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:          Überblick über den Status Quo des Financial Modeling in der Literatur und der Wirtschaftspraxis; Financial Modeling Standards und Model Review als Erfolgsfaktor; Überblick über die wichtigsten Excel-Funktion und deren Anwendungsmöglichkeiten beim Financial Modeling; Überblick über die wichtigsten Investitionsrechenverfahren und Finanzierungsinstrumente; Erstellung einer Unternehmensplanung auf Basis der Ergebnisse einer Kennzahlenanalyse; Überblick über die Verfahren zur Unternehmensbewertung</p> <p>Handlungskompetenz:          Analyse des zu modellierenden finanzwirtschaftlichen Sachverhalts und Erstellung eines Finanzmodells mit Microsoft Excel unter Einhaltung der Financial Modeling Standards sowie die professionelle Durchführung eines Model Review</p> <p>Sozialkompetenz:          Vermittlung und Visualisierung finanzwirtschaftlicher Sachverhalte mit Hilfe des Financial Modeling in Excel</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Financial Modeling mit Excel:</i></p> <p>Überblick und Grundlagen des Financial Modeling sowie Financial-Modeling-Standards</p> <p>Financial-Model-Review: Fehlerarten in Finanzmodellen, Fehlererkennung in der Praxis und Fehlervermeidung durch Kontrollrechnungen</p> <p>Optische Gestaltung, Konzeptionierung und Strukturierung eines Finanzmodells in Excel mit Sensitivitäten und Szenarien</p> <p>Fallstudie: Investition und Finanzierung (Kennzahlenanalyse; Cash-Flow Ermittlung und Analyse)</p> <p>Erstellung eines integrierten Planungstools: Bilanz, Gewinn und Verlustrechnung sowie Kapitalflussrechnung</p>							
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>							
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>							

Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIETMAR, Ernst und Joachim HÄCKER, . <i>Financial Modeling</i>.</li> <li>• SCHÜLER , Andreas, . <i>Finanzmanagement mit Excel</i>.</li> <li>• BENNINGA, Simon, . <i>Financial Modeling</i>.</li> <li>• SWAN, Jonathan, . <i>Practical Financial Modeling: The Development and Audit of Cash Flow Models</i>.</li> <li>• POWELL, Stephen G. und Robert J. BATT, . <i>Modeling for Insight: A Master Class for Business Analysts</i>.</li> </ul>

2.6.2.6 Psychologie im Controlling			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Psychologie im Controlling	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller / Herr Dr. Weidenbecher		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Psychologie im Controlling		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Psychologie im Controlling:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz            Kenntnis der Grundlagen des betrieblichen Controllings und der Wertschöpfung. Grundlagen und weiterführende Kenntnisse in der Psychologie.</p> <p>Handlungskompetenz            Befähigung, menschliche Verhaltensweisen zu hinterfragen und zu verstehen. Konzeption von Versuchen bzw. Experimenten unter der Berücksichtigung von Gütekriterien.</p> <p>Sozialkompetenz            Entwicklung der Sozialkompetenzen, wie z. B. Kommunikationsfähigkeit, Analyse und Entscheidungsfähigkeit.</p>			

<b>Inhalt:</b>
<p><i>Psychologie im Controlling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlling</li> <li>• Methoden der Psychologie</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Intuition &amp; Entscheidung</li> <li>• Motivation</li> <li>• Personalauswahl</li> <li>• Einstellung</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 60 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)</p> <p><i>Psychologie im Controlling:</i></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZIMBARDO, Philip G., Richard J. GERRIG und Ralf GRAF, . <i>Psychologie</i>. München [u.a.]: Pearson Studium. ISBN 978-3-8273-7056-3</li> <li>• ARONSON, Elliot, Timothy D. WILSON und Robin M. AKERT, . <i>Sozialpsychologie</i>. Hallbergmoos: Pearson. ISBN 978-3-86326-744-5, 9781322214498</li> </ul>

2.6.2.7 Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	CO_Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller / Herr G. Koch	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Überblick über Krisenursachen, Frühwarnsignale, Risikomanagement, Sanierung und Restrukturierung.</p> <p>Handlungskompetenz: einfache Richtlinie zur Risikovorsorge und Erkennung von Frühwarnsignalen erarbeiten können, Beurteilung und Planung von Gegenmaßnahmen und erforderliche Detailwerte mit den jeweiligen Zeitplänen zuordnen können.</p> <p>Sozialkompetenz: erforderliche Problemfelder von Krisen erkennen, bewerten und die Maßnahmen der jeweiligen Stake- und Shareholder bewerten können. Verständnis für das Thema Nachhaltigkeit und Resilienz, Ethik in der Restrukturierung.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Sanierungs- und Restrukturierungsmanagement:</i></p> <p>Grundbegriffe des Risikomanagements Krisenursachen, Krisentypen Frühwarnsignale Krisenfinanzierung Sanierungsfähigkeit Sanierungswürdigkeit Fortführungsprognose offene Kommunikation Glaubwürdigkeit Gegenmaßnahmen bei einer Krise Resilienz und Ethik</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		

<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

## 2.6.3 Digital Business

2.6.3.1 Empirische Wirtschaftsanalyse mit R			
<b>Modulkürzel:</b>	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christine Dauth / Prof. Dr. Barbara Hedderich		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Betriebsstatistik, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsmathematik		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Empirische Wirtschaftsanalyse mit R:</i>			
Fach- und Methodenkompetenz:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen die verschiedenen Phasen <u>echter</u> Datenanalyseprojekte kennen. Echt bedeutet, dass die Studierenden reellen Kunden zuarbeiten und diese Projekte wichtige Informationen für tatsächliche Entscheidungen der jeweiligen Projektkunden liefern. Die Phasen reichen von der Klärung des Analysebedarfs hin zur Interpretation und Präsentation der Ergebnisse.</li> <li>- Die Studierenden wissen welche unterschiedlichen Fragetypen es gibt und wie ein Fragebogen aufgebaut ist.</li> <li>- Die Studierenden sind mit Datenschutzrechtlichen und ethischen Aspekten bei der Datenerhebung vertraut.</li> <li>- Darüber hinaus verfügen sie über Grundkenntnisse und in Teilbereichen detaillierte Kenntnisse von R zur Bearbeitung und Analyse von Befragungsdaten.</li> </ul>			
Handlungskompetenz:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden wissen, wie sie die erlernten theoretischen Kenntnisse in echten Projekten einsetzen, die sie von Erstgesprächen mit den Kunden bis zur Übergabe der Projektergebnisse betreuen. Sie sind in der Lage Fragestellungen gemeinsam mit dem Kunden zu identifizieren und einen geeigneten Lösungsansatz zu finden.</li> </ul>			

- Die Studierenden können die Projektmanagementkenntnisse aus anderen Veranstaltungen praktisch anwenden. Sie trainieren zudem Ihre Selbstregulation und Teamfähigkeit, d.h. die Fähigkeit sich selbst zu organisieren, Zeit zu managen und effektiv in der Gruppe zu arbeiten.
- Die Studierenden wenden die erlernten Analysefähigkeiten mit RStudio professionell in ihren Echtprojekten an und erweitern diese. Sie sind in der Lage ihre Ergebnisse selbsterklärend, übersichtlich und klar darzustellen, zu visualisieren und zu interpretieren.

**Sozialkompetenz:**

- Die Studierenden lernen effizient mit den Kunden ihrer Projekte zu kommunizieren, deren Wünsche zu erfassen, offene Fragen zu klären, und die Arbeitsergebnisse übersichtlich zu präsentieren.

Die Projektbearbeitung in Teams fördert Kommunikation, Teamarbeit und die Konfliktlösungskompetenz zwischen den Studierenden.

**Inhalt:**

*Empirische Wirtschaftsanalyse mit R:*

- Empirische Analyse, in der Regel von Befragungsdaten, für ein ausgewähltes Echt-Projekt
- Konstruktion von Fragebögen und Übertragung in ein Online-Befragungstool
- IT-gestützte Datenerhebung
- Aufbereitung und Analyse der Daten anhand von R mit Interface RStudio (z.B. Skript-Erstellung und -Verwaltung, wichtige Statistikprozeduren, Datenvisualisierung)
- Statistische Analyse und Interpretation von erhobenen Daten
- Aufbereitung der Ergebnisse in Präsentation für Kunden

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Ismay, Chester and Kim, Albert Y. (2020): Statistical Inference via Data Science: A ModernDive into R and the Tidyverse. Available at: <https://moderndive.netlify.app/index.html> [accessed on September 29, 2021].

Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren, modellieren und kommunizieren, Wiesbaden, Springer Gabler.

Weitere Literaturhinweise stehen auf Moodle zur Verfügung.

**2.6.3.2 Fallstudien Organisation und Management**

<b>Modulkürzel:</b>	OM_Fallstudien Organisation/Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Müller
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Fallstudien Organisation und Management
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Fallstudien Organisation und Management:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, im Team eine praxisorientierte Fallstudie als Projekt aus dem angebotenen Themenbereich zu bearbeiten (z.B. Wissensmanagement). Nach aktuellen Verfahrensweisen werden zu bergende Potenziale identifiziert und ein wissenschaftlich fundiertes Konzept zur Verbesserung erstellt. Digitalisierungskompetenz.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden können die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse umfänglich einsetzen und praxisorientiert erproben. Transferkompetenz auf neue Unternehmensszenarien.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Bearbeitung der Fallstudie im Team entwickelt Teamfähigkeit, bietet Erkenntnisse und Reflexion über das Verhalten in Gruppen und die eigene Position. Kommunikationskompetenz durch Gruppenarbeiten und Präsentationen.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Fallstudien Organisation und Management:</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten in Projektgruppen eine Lösung für einen spezifischen Anwendungsfall, der sich an Problemstellungen aus der Praxis orientiert. Dabei setzen sie die bisher erworbenen Kenntnisse ein und unterstützen die Lösungssuche – sofern möglich – mit einem Software-Tool.</p>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<b>Literatur:</b>	
Wird zu Beginn bekannt gegeben	

2.6.3.3 Multivariate Analyse mit Befragungsdaten			
<b>Modulkürzel:</b>	WI_Multivariate Analyse	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich / Prof. Dr. Christine Dauth		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter – und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Multivariate Analyse mit Befragungsdaten		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Empirische Wirtschaftsanalyse mit R		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Multivariate Analyse mit Befragungsdaten:</i>			
Fach- und Methodenkompetenz:			
Detaillierte Kenntnisse statistischer Analysesysteme und komplexer Analysemethoden			
Handlungskompetenz:			
Fähigkeit zur professionellen Anwendung eines statistischen Analysesystems im Rahmen von Fragebogenerhebungen			
Sozialkompetenz:			
Fähigkeit zur Beratung im Rahmen von anspruchsvollen Umfrage-Projekten			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Multivariate Analyse mit Befragungsdaten:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene empirische Analyse von Befragungsdaten anhand eines ausgewählten Echt-Projekts mit vielen Variablen und hoher Fallzahl</li> <li>• Fortgeschrittene Analyse von Fragebogen-Daten mit R und Interface RStudio</li> <li>• Multivariate Statistikprozeduren</li> <li>• Erstellung von Projekt-Berichten, Aufbereitung des Datenmaterials für Präsentationen (einschl. Pressematerialien)</li> </ul>			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
<b>Literatur:</b>			
Wickham, Hadley, Cetinkaya-Rundel, Mine and Grolemond, Garrett (2023): R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data, Second Edition, verfügbar unter <a href="https://r4ds.hadley.nz/">https://r4ds.hadley.nz/</a> [zuletzt aufgerufen am 4. September 2023].			
<b>2.6.3.4 Social Media Marketing</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_Social Media Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel /Fr. Emmert		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Social Media Marketing		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz: einen Überblick über Social Media erlangen</p> <p>Handlungskompetenz: Fähigkeit eine Twitterwall zu erstellen und diese auch in Projekte mit einbeziehen Fähigkeit einen Shitstorm abzuwehren</p> <p>Sozialkompetenz: mit Lesern bzw. Followern korrekt kommunizieren</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Social Media</li> <li>• Welche Plattformen gibt es</li> <li>• Was kann Social Media</li> <li>• Wie kann man einen Shitstorm abwehren</li> <li>• Shitstorm-Simulation mit dem Simulator der Revolvermänner AG</li> </ul>			

- Beispiele vergangener Shitstorms
- Wie erstellt man eine Facebook-Seite
- Unterscheidung der Beitragsreichweiten
- Wie erhöht man die Viralität der Social Media Kanäle
- Wie wähle ich den geeignetsten Social Media Kanal aus
- Fallbeispiel zur Analyse des geeignetsten Social Media Kanals
- Projekt Twitterwall
- Welche Rolle spielen Zeitungen in Social Media
- Social Media Guidelines
- Crowdfunding
- Crowdfunding
- Klout Score

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)  
 Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Pein, Vivian (2014). Der Social Media Manager. Bonn: Galileo Computing.

**2.6.3.5 Webentwicklung**

<b>Modulkürzel:</b>	WI_Webentwicklung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Zilker	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Webentwicklung	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Webentwicklung:</i></p> <p>Fachkompetenz und Methodenkompetenz inkl. Forschungskompetenz</p> <p>Die Studierenden erhalten die Kompetenz einfache Webanwendungen eigenständig zu entwerfen und umzusetzen. Sie sind in der Lage unterschiedlicher Web-Technologien zu verstehen, einzusetzen und in Kombination zu nutzen. Sie erhalten die Kompetenz Inhalte zu strukturieren und plausibel zu verlinken. Weiterhin sind die Studierenden befähigt Inhalte technisch aufzubereiten und in geeigneten Formaten abzuspeichern. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit einfache 2D-Animationen zu gestalten. Sie verfügen über die Kompetenz komplexere Anwendungssysteme, die auf Content Managementsystemen basieren, individuell hinsichtlich Layout und Funktionalitäten auszurichten und zu gestalten</p> <p>Persönlichkeitskompetenz und Sozialkompetenz</p> <p>Auf Grund der erworbenen Kenntnisse sind die Teilnehmer in der Lage als Schnittstelle zwischen IT-orientierten und betriebswirtschaftlich orientierten Teamteilnehmern als Schnittstelle zu fungieren. Sie sind somit befähigt, zwischen beiden Gruppen als Kommunikationsstelle zu fungieren und im Konfliktfall technisch und organisatorisch zu vermitteln.</p> <p>Handlungskompetenz</p> <p>Die Studierenden erhalten die Kompetenz zielgerichtet Entwicklungswerkzeuge auszuwählen und diese professionell zu nutzen. Sie sind in der Lage statische Web-Anwendungen komplett umzusetzen. Die Studierenden erwerben die Kompetenz komplexe Web-Anwendungen technisch einzuordnen und hinsichtlich einer technischen und gestalterischen Modifikation zu beurteilen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Webentwicklung:</i></p> <p>Begriffsdefinition und generelle Einsatzmöglichkeiten von Multimedia- und Internetanwendungen. Beschreibungssprachen zur Darstellung von Inhalten im Internet (HTML) und Arbeiten mit einschlägigen Entwicklungstools. Darstellung einer Sprache zur Text-, Webseiten- und Bildformatierung, hier Cascading Stylesheets (CSS). Bildbearbeitungssoftware zur Aufbereitung von Bildern für das Web. Grundlegende Techniken zur Bildbearbeitung. Programmiersprachen zur Umsetzung von Funktionalitäten und interaktiven Abfragen auf dem Client, hier JavaScript. Einsatz von Programmierframeworks. Grundlegende Programmierkonzepte dieser Sprache sowie spezifische Eigenschaften und Methoden innerhalb des zugrunde gelegten Objektmodells.</p>		

Anlegen von bewegten interaktiven Web-Elementen unter Verwendung von einschlägigen Werkzeugen. Aufbau einer, auf einem Content Management System basierenden, Web-Anwendung. Modifikation der bereitgestellten Basisfunktionen durch Programmierung.
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÜNZ, Gull, . <i>HTML Handbuch Franzis Verlag.</i></li> <li>• ACKERMANN, , . <i>JavaScript.</i></li> <li>• WENZ, , . <i>JavaScript, Galileo Computing.</i></li> </ul>

## 2.6.4 Interkulturelles Management

<b>2.6.4.1 Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	ID_ Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university Techniken der Kommunikation: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university:			

<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Im Seminar werden ausländische Studierende gezielt auf ihr Studium in Deutschland vorbereitet und in die hiesigen Arbeits- und Studierweisen eingeführt.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Neben der Förderung verantwortlicher und selbstständiger Arbeitsweisen im Studium liegt ein Fokus auf der Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben wissenschaftlicher Texte.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Teamfähigkeit/Kommunikationsfähigkeit <i>Techniken der Kommunikation: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Logisches Argumentieren, überzeugendes Debattieren, strukturiertes Präsentieren</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Kompetent am öffentlichen und wissenschaftlichen Diskurs teilnehmen</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Erfolgreiche angemessene Auseinandersetzung mit Kommilitonen und Dozenten im Hochschulkontext, auch bei Meinungsverschiedenheiten</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p>Academic Writing. How to study efficiently and write a paper successfully at a German university: Im Modul werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vermittelt, gemäß den Grundlagen der Schreibforschung. Es werden Recherche-, Lese- und Schreibtechniken vermittelt, sowie der eigene Schreibertyp festgestellt und der Umgang mit dessen Stärken und Schwächen geübt. Begleitend findet praktische Textarbeit statt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht. <i>Techniken der Kommunikation: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren:</i> Die Studierenden aus anderen Ländern üben Verhaltensregeln und solche der Kommunikation im für den deutschsprachigen Raum typischen Hochschulkontext. Damit werden sie befähigt, sich auf angemessene Weise in Diskussionen auch im wissenschaftlichen Kontext einzubringen und gemäß der deutschen Diskursregeln in ihrem Studium zu handeln.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum) mündliche Prüfung, 15 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p><i>Techniken der Kommunikation: Argumentieren, Debattieren, Präsentieren:</i> Keine</p>

2.6.4.2 Chinesisch 1			
<b>Modulkürzel:</b>	Chinesisch 1 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand: 150 h
	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Chinesisch 1 (für Anfänger)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse am chinesischen Kulturkreis
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Chinesisch 1 (für Anfänger):</i>          Fach- und Methodenkompetenz:          Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.          Handlungskompetenz:          Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen, teilweise unter Zuhilfenahme von Hilfsmitteln.          Sozialkompetenz:          Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>	
Inhalt:	
<p><i>Chinesisch 1 (für Anfänger):</i>          Sprachliche Strukturen: Erkennen der phonemischen Töne, angemessene Produktion der Konsonanten und Vokale. Einführung in das Schriftsystem, die Schriftzeichenanalyse und Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede.          Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel für Vorstellung, Kennenlernen, Einkaufen und einfache Auskünfte erbeten/geben.          Erkennen wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens.          Grundlegende Verhaltensregeln im sozialen Kontext im Bereich Vorstellen und Kennenlernen; Einführung wichtiger Konzepte wie „Gesicht“ und Bescheidenheit.          Einführung in die Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, etc.).          Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 250 Begriffen in unkomplizierten Situationen verständlich zu machen.          Erfassen einfacher Dialoge und Sensibilisierung des rein phonetischen Hörverständnisses.</p>	
Studien- / Prüfungsleistungen:	
Studienarbeit Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.	

Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> <li>, . <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger Kursbuch + 2 Audio-CDs</i>. ISBN 978-3-12-528960-4</li> <li>, . <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger Übungsbuch</i>. ISBN 978-3-12-528961-1</li> <li>, . <i>Lóng neu A1-A2 Extra. Übungen zur chinesischen Schrift Kap 1-6</i>. ISBN 978-3-12-528854-6</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulkürzel:</li> </ul>

2.6.4.3 Chinesisch 2			
<b>Modulkürzel:</b>	Chinesisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:		105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Chinesisch 1 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse am chinesischen Kulturkreis		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens auch in formelleren Kontexten kommunikativ zu bewältigen.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Chinesisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Weitere Ausdrücke für die Kommunikation im täglichen Leben.</p> <p>Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel in den Bereichen Essen und Trinken, Vereinbaren und Planen, Reisen, Glückwünsche, Small Talk.</p>			

<p>Erkennen wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens.                  Weitere Verhaltensregeln im sozialen Kontext.                  Verwendung der Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, etc.).                  Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 500 Begriffen in unkomplizierten Situationen verständlich zu machen.                  Erfassen einfacher Dialoge und Ausbau des inhaltlichen Hörverständnisses.                  Mind. 50 Zeichen per Hand schreiben.                  Grammatische Strukturen: Ausbau der in Kurs 1 eingeführten grammatischen Kenntnisse, Wortklassenwechsel, Modalverben (Einführung), Fragearten, Fragepronomen, Ergebniskomplement, Objektkonstruktionen.</p>
<p>Studien- / Prüfungsleistungen:</p>
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p>Literatur:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . - <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger. Kursbuch + 2 Audio-CDs.</i> ISBN 978-3-12-528960-4</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Übungsbuch.</i> ISBN 978-3-12-528961-1</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2 Extra. Übungen zur chinesischen Schrift Kap. 6-11.</i> ISBN 978-3-12-528854-6</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulkürzel:</li> </ul>

<b>2.6.4.4 Chinesisch 3</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	Chinesisch 3 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Moduldauer:</b>	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Chinesisch 3 (Intensivierung)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Chinesisch 2 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse an chinesischsprachiger Kultur
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Chinesisch 3 (Intensivierung):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik. Sie beherrschen die Verwendung von Hilfsmitteln und verfügen über ausbaufähige Schriftzeichenkenntnisse.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens auch in formelleren Kontexten kommunikativ zu bewältigen, schriftlich wie mündlich, rezeptiv wie produktiv.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>	
Inhalt:	
<p><i>Chinesisch 3 (Intensivierung):</i></p> <p>Weitere Ausdrücke für die Kommunikation im täglichen Leben</p> <p>Beherrschung einiger grundlegender kommunikativer Mittel in den Bereichen Essen und Trinken, Vereinbaren und Planen, Reisen, Glückwünsche, Small Talk.</p> <p>Eigenhändiges Schreiben wichtiger Schriftzeichen des täglichen Lebens (mind. 100).</p> <p>Weitere Verhaltensregeln im sozialen Kontext.</p> <p>Verwendung der Hilfsmittel für das Studium der chinesischen Sprache und der mündlichen und schriftlichen Kommunikation auf Chinesisch (Wörterbuchbenutzung, Schriftzeichen auf elektronischen Endgeräten verwenden, Texteingabe an verschiedenen Medien, etc.).</p> <p>Fähigkeit, sich auf der Grundlage von mind. 500-1000 Begriffen in Situationen des täglichen Lebens verständlich zu machen.</p> <p>Erfassen natürlich gesprochener Dialoge und Ausbau des inhaltlichen Hörverständnisses.</p> <p>Grammatische Strukturen: Ausbau der in Kurs 2 eingeführten grammatischen Kenntnisse, Sätze mit mehreren Objekten, Vergleiche, Ergebniskomplemente, Möglichkeiten der Hervorhebung.</p>	
Studien- / Prüfungsleistungen:	
schriftliche Prüfung, 90 Minuten	

<p><i>Chinesisch 3 (Intensivierung):</i>                  Studienarbeit: Lernportfolio, das Lernprozess dokumentiert, mind. 30 Seiten inkl. Audio und Fehlertagebuch                  Kurzreferat: auf Deutsch, fünf Minuten Länge, Thema eigener Wahl mit Chinabezug                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p>Literatur:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Chinesisch für Anfänger. Kursbuch + 2 Audio-CDs.</i> ISBN 978-3-12-528960-4</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2. Übungsbuch.</i> ISBN 978-3-12-528961-1</li> <li>• , . <i>Lóng neu A1-A2 Extra. Übungen zur chinesischen Schrift Kap.11-16.</i> ISBN 978-3-12-528854-6</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulkürzel:</li> </ul>

2.6.4.5 Chinesisch 4 Berufliche Kommunikation			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester	<b>SPO-Nr.:</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Semester</b>
	SPR	WPM	Winter + Sommer
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		50 h
	Selbststudium:		100 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Lehrform:</b>	z.B. seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Ziele:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Die Studierenden können im Berufsleben flüssig interagieren im schriftlichen und mündlichen Bereich, mit einer Spezialisierung auf die Fachgebiete Handel und Dienstleistung oder Tourismus und Gastronomie oder Produktion und Handwerk, je nach ihrem gewählten Studienschwerpunkt. Die Studierenden sind vertraut mit den kommunikativen Gepflogenheiten in formalen Situationen.</p> <p>Handlungskompetenz:                      Die Studierenden wenden grundlegende kommunikative Mittel im beruflichen Kontext gezielt an, aktiv wie passiv, produktiv wie rezeptiv, schriftlich wie mündlich. Sie handeln kulturell angemessen.</p> <p>Sozialkompetenz:                      Die Studierenden bringen sich verantwortlich und kollegial in Rollenspielen ein. Die Studierenden leiten verantwortlich und nachhaltig Teams im intersprachlichen Kontext. Die Studierenden lösen zwischenmenschliche sprachliche Probleme bei der Verwendung der Fremdsprache vorausschauend. Die Studierenden übernehmen Verantwortung für ein Team.</p>			
<b>Inhalte:</b>			

<p>Im Modul werden Kompetenzen der eigenständigen Sprachverwendung im Fachsprachenbereich vermittelt und Kenntnisse der Zielkultur(en) ausgebaut.</p> <p>Förmliche schriftliche Korrespondenz</p> <p>Präsentationen</p> <p>Textarbeit mit Fachtexten</p>
<b>Prüfungsart:</b>
Studienarbeit (Lernportfolio)
<b>Literatur:</b>
Wirtschaftskorrespondenz Chinesisch: zielsicher formulieren - erfolgreich handeln. Zhang, Mingming & Gebhard, Christian. 2018. Uitikon-Waldegg, Schweiz, Chinabooks. ISBN: 9783905816716
<b>Medienformen:</b>
Verschiedene
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>
Chinesisch 3 / HSK 3-4
<b>Teilnahmevoraussetzungen gem. SPO:</b>
Laut SPO bzw. Studienplan
<b>LN-Anforderungen/Anmerkungen:</b>
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

2.6.4.6 Hands-on Interculturality: Tandem-Modul			
<b>Modulkürzel:</b>	ID_Hands-on Interculturality	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Hands-on Interculturality: Tandem-Modul Strategien zur erfolgreichen Bewerbung am deutschen Arbeitsmarkt	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Strategien zur erfolgreichen Bewerbung am deutschen Arbeitsmarkt:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Überblick über Deutschen Arbeitsmarkt, Informationsgewinnungsstrategien bzgl. offener Stellen, Erstellen einer Bewerbung, Bewerbungsgespräche durchführen</p> <p>Handlungskompetenz: Sich selbstverantwortlich und eigenständig um einen Praktikumsplatz bemühen, sprachliche und kulturelle Defizite gezielt kompensieren</p> <p>Sozialkompetenz: Kommunikation in Bewerbungssituationen</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Strategien zur erfolgreichen Bewerbung am deutschen Arbeitsmarkt:</i></p> <p>Im Seminar werden ausländische Studierende gezielt auf ihren beruflichen Einstieg in den Deutschen Arbeitsmarkt vorbereitet und mit den hiesigen Bewerbungsmodalitäten vertraut gemacht. Neben der Förderung verantwortlicher und selbstständiger Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz liegt ein Fokus auf der Befähigung zu effizienter Bewerbung bei deutschen Unternehmen, damit schriftliche und mündliche Bewerbungen zielgerichtet und erfolgreich durchgeführt werden können.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum) Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
<p><i>Strategien zur erfolgreichen Bewerbung am deutschen Arbeitsmarkt:</i></p> <p>Hesse/Schrader: Das große Hesse/Schrader-Bewerbungshandbuch; Stark Verlag, 2015 (ISBN: 978-3866684058)</p>		

2.6.4.7 Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM)			
<b>Modulkürzel:</b>	Deutsch 1 für Bildungsausländer	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: unbestimmt		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Deutsch 1 für Bildungsausländer (WPM):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation).</p>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			

<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.4.8 Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM)			
<b>Modulkürzel:</b>	Deutsch 2 für Bildungsausländer	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens auch in formelleren Kontexten kommunikativ zu bewältigen.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Deutsch 2 für Bildungsausländer (WPM):</i></p> <p>Im Modul werden die Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse ausgebaut. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten werden ausgebaut und verstärkt der schriftliche Ausdruck eingeübt (Stellungnahmen zu Texten, Pro und Contra-Argumentationen, erste Briefe werden erarbeitet). Neben allgemeinen Themen wird besonders auf den Einsatz landeskundlicher Materialien geachtet.</p>			

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Anerkennung (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.4.9 The PR China: State, Society, and Economy			
<b>Modulkürzel:</b>	IC_The PR China	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	The PR China: State, Society and Economy		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Englisch B2		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>The PR China: State, Society and Economy:</i>			
Fach- und Methodenkompetenz:			
Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Situation des heutigen China.			
Handlungskompetenz:			
Die Studierenden bewerten Quellen, hinterfragen Informationen und recherchieren eigenständig zu Themen mit Chinabezug.			
Sozialkompetenz:			

Die Studierenden gehen respektvoll mit Andersdenkenden um und verstehen unterschiedliche (kulturelle oder politische) Perspektiven und Ansichten.	
<b>Inhalt:</b>	
Dieser Kurs behandelt die folgenden Themen: Geographie, Geschichte und Kulturgeschichte, Reformen seit 1979, Das politische System und sein Wandel, Außenpolitik und Außenhandel, Chinas Wirtschaftssystem und seine Stellung in der Welt, Chinas wirtschaftlicher Übergang, Veränderungen in der Gesellschaft, Religiöse und spirituelle Strömungen, Minderheiten und Minderheitenpolitik, Medien, Taiwan.	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) <i>The PR China: State, Society and Economy:</i> Empfohlene Vorraussetzung: Englisch B2 Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.	
<b>Literatur:</b>	
Leese, D.: Brill's Encyclopedia of China. Shei, C. & Wei, W.: The Routledge Handbook of Chinese Studies. Online-Enzyklopädie (Encyclopedia Britannica, CIA Factbook). Fachzeitschriften (China Connect, MERICS). Video- und Audio-Podcasts (BBC, NPR, MERICS)	

## 2.6.5 Internationale Betriebswirtschaft

2.6.5.1 Cross-Cultural-Effekte in der Organisation			
<b>Modulkürzel:</b>	OM_Cross-Cultural-Effekte	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Cross-Cultural-Effekte in der Organisation						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Cross-Cultural-Effekte in der Organisation:</i></p> <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen der bedeutenden theoretischen Ansätze und Modelle auf dem Gebiet der Cross-Cultural-Effekte in der Organisation</li> <li>• Kennen der Bedeutung von Kultur als Einflussfaktor in der Organisation</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu problemlösungsorientierter Anwendung kulturvergleichender Studien bzw. Ansätze</li> <li>• Entwicklung eines ganzheitlichen Verständnisses im Umgang mit Cross-Cultural-Effekten in der Organisation</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu versiertem Agieren in interkulturellen Situationen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von interkultureller (Kommunikations)Kompetenz</li> <li>• Entwicklung von Teamfähigkeit durch gruppenbezogene Erarbeitung der Leistungsanforderungen</li> </ul>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Cross-Cultural-Effekte in der Organisation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition des Kulturbegriffs und Modelle zur Abbildung von Kultur</li> <li>• Kulturvergleichende Studien</li> <li>• Ausgewählte Aspekte des Interkulturellen Managements / Marketings</li> <li>• Ausgewählte Aspekte der Interkulturellen Handlungskompetenz im Unternehmen</li> <li>• Kulturelle Neurowissenschaft</li> </ul>							

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.5.2 International Business			
<b>Modulkürzel:</b>	IB_Int. Business	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich / Herr Eichinger		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Business		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>International Business:</i>			
Fach-und Methodenkompetenz: Überblick über die Instrumente der internationalen Kommunikationspolitik, Markenpolitik, Exportmarktforschung, Exportförderung erlangen			
Handlungskompetenz: Unterschiede in der nationalen Marktbearbeitung zur internationalen Marktbearbeitung beurteilen können			
Sozialkompetenz: Handlungsalternativen anwenden können			
<b>Inhalt:</b>			
<i>International Business:</i>			

Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die internationale Kommunikationspolitik, Markenpolitik, Exportförderung. Sie lernen Gründe für die Internationalisierung kennen und bekommen Einblick in Voraussetzungen. Sie lernen die Vorgehensweise bei der Informationsbeschaffung über Exportmarktforschung kennen. Vorgehensweisen zur internationalen Markterschließung sind Ihnen ebenso bekannt, wie die Zusammenhänge, die den Erfolg des Unternehmens beeinflussen (können).

Ferner lernen sie wichtige internationale Exportförderinstrumente kennen.

Darüberhinaus gibt es die Möglichkeit, ein weiteres Thema aus dem Komplex internationaler Marketing-Mix überwiegend eigenständig auszuarbeiten.

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- SCHWARZ-MUSCH, Alexander, 2003. *Perspektiven der internationalen Kommunikationspolitik: von der Standardisierung zur Integration*. 1. Auflage. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.. ISBN 3-8244-7736-X
- BERNDT, Ralph, HERMANN, Arnold, 1993. *Handbuch Marketing-Kommunikation: Strategien — Instrumente — Perspektiven. Werbung — Sales Promotions — Public Relations — Corporate Identity — Sponsoring — Product Placement — Messen — Persönlicher Verkauf* [online]. Wiesbaden: Gabler Verlag PDF e-Book. ISBN 978-3-322-82539-1, 978-3-322-82540-7. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.1007/978-3-322-82539-1>.
- BAUMGARTH, Carsten, 2014. *Markenpolitik: Markentheorien, Markenwirkungen, Markenführung, Markencontrolling, Markenkontexte*. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-8349-4407-8, 3-8349-4407-6
- GREUTER, Thomas, 1996. *Die staatliche Exportkreditversicherung*. 5. Auflage. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst. ISBN 3-87156-202-5
- HERRMANN, Andreas, 2014. *Handbuch Marktforschung: Methoden, Anwendungen, Praxisbeispiele*. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-03070-4, 978-3-8349-0342-6

**2.6.5.3 International Finance**

<b>Modulkürzel:</b>	IB_International Finance	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich / Herr Eichinger	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Finance	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>International Finance:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Überblick über die Instrumente des Debt-Kapitalmarktes und Equity-Kapitalmarktes erlangen.</p> <p>Handlungskompetenz: Unterschiede der Eigenkapitalbeschaffung ggü. der Fremdkapitalbeschaffung beurteilen können.</p> <p>Sozialkompetenz: Handlungsalternativen anwenden können</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>International Finance:</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über alternative Finanzierungsinstrumente für meist international aufgestellte Unternehmen</p> <p>Sie bekommen einen Überblick über Instrumente mit Eigenkapitalcharakter (ECM Equity Capital Management) und Fremdkapitalcharakter (DCM Debt Capital Management)</p> <p>Sie lernen Gründe für die Auswahl, der aus diesen Bereichen in den Unternehmenskontext passenden Alternativen und bekommen einen Einblick in die Voraussetzungen</p> <p>Sie lernen die Vorgehensweise bei der Finanzierungsbeschaffung in unterschiedlichen Investorenkreisen kennen.</p> <p>Die Unterschiede verschiedener, auch internationaler, Börsensegmente sind Ihnen ebenso bekannt, wie die Zusammenhänge die den Erfolg einer Platzierung beeinflussen (können). Ferner lernen Sie wichtige Spielregeln an den Kapitalmärkten kennen. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit ein weiteres Thema aus den Instrumenten des Debt – Kapitalmarktes auszuarbeiten.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		

**Literatur:**

- BAKER, James Calvin, 1998. *International finance: management, markets, and institutions*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. ISBN 0-02-305891-9
- BÜSCHGEN, Hans E., 1997. *Internationales Finanzmanagement*. 3. Auflage. Frankfurt am Main: Knapp. ISBN 3-7819-0602-7
- EITEMAN, David K., Arthur I. STONEHILL und Michael H. MOFFETT, 1998. *Multinational business finance*. 8. Auflage. Reading, Mass. <<[u.a.]>>: Addison-Wesley. ISBN 0-201-32552-7
- ENG, Maximo, Francis A. LEES und Laurence J. MAUER, 1998. *Global finance*. 2. Auflage. Reading, Mass.: Addison Wesley. ISBN 0-321-01377-8
- EVANS, John S., 1992. *International finance: a markets approach*. Fort Worth u.a.: Dryden Press. ISBN 0-03-073226-3
- LEVICH, Richard M., 2001. *International financial markets: prices and policies*. 2. Auflage. Boston, Mass. [u.a.]: Irwin/McGraw-Hill. ISBN 0-07-233865-2
- MADURA, Jeff und Roland FOX, 2011. *International financial management*. 2. Auflage. Andover [u.a.]: South-Western Cengage Learning. ISBN 978-1-4080-3229-9
- WILLMS, Manfred, 1995. *Internationale Währungspolitik*. 2. Auflage. München: Vahlen. ISBN 3-8006-1999-7

**2.6.5.4 International Law**

<b>Modulkürzel:</b>	IB_International Law	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. jur. Astrid von Blumenthal	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Law	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>International Law:</i></p> <p>Fach-/Methodenkompetenz: Bei den Studierenden besteht ein Problembewusstsein für die rechtliche Problematik der Internationalität der Wirtschaftsbeziehungen. Sie kennen die Funktion des internationalen Wirtschaftsprivatrechts in Abgrenzung zum internationalen Völker- und Staatsrecht sowie die dem internationalen Wirtschaftsprivatrecht zugrunde liegende Systematik und Normenhierarchie zwischen internationalen Abkommen, europäischem und deutschem Recht. Möglichkeiten der vorausschauenden Vertragsgestaltung im internationalen Handel sind den Studierenden bekannt.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden vertiefen ihre Englischkenntnisse, indem sie mündlich und schriftlich fachbezogen auf Englisch kommunizieren. Sie verfügen über die notwendige Flexibilität, sich rasch bis dato fachfremdes Vokabular anzueignen. Sie sind mit der Arbeitstechnik im internationalen Wirtschaftsprivatrecht vertraut und besitzen die Fähigkeiten zur Analyse und eigenständigen Lösung von Praxisfällen geringer bis mittlerer Schwierigkeit. Sie sind in der Lage, an Vertragsgestaltungen im internationalen Kontext mitzuwirken und konstruktiv mit Juristen an der Lösung von Problemfällen der internationalen Unternehmenspraxis zusammenarbeiten.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden können in Kleingruppen zusammenarbeiten und unter Zeitdruck gruppenbezogen Problemlösungen erarbeiten. Sie können sich artikulieren und zielführend nachfragen. Sie sind in der Lage, Falllösungen schriftlich gut strukturiert und verständlich zu verfassen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>International Law:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Anwendungsbereiche des internationalen Wirtschaftsprivatrechts</li> <li>• Normenhierarchie</li> <li>• Systematik und Methodik im internationalen Privatrecht, insbesondere Differenzierung von Kollisionsnormen und Sachnormen</li> <li>• Prinzipielle Unterschiede zwischen angloamerikanischem und kontinentaleuropäischem Rechtskreis</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ordre public“ und „renvoi“</li> <li>• Überblick über das EGBGB</li> <li>• Internationales Kaufrecht (v.a. CISG)</li> <li>• Europäische Verordnungen zur Harmonisierung des internationalen Privatrechts, insbesondere</li> <li>• Insbesondere die Rom I- und Rom II-Verordnung, Handelsbräuche und Handelsklauseln</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONRADS, MARKUS U. SCHADE, FRIEDRICH, , . <i>Internationales Wirtschaftsprivatrecht.</i></li> <li>• MINOR, RALEIGH C, , . <i>conflict of laws.</i></li> <li>• BISHOP, BERNARD, , . <i>European Union law for international business.</i></li> </ul>

2.6.5.5 International Marketing			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_International Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk		
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Marketing		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>International Marketing:</i>			
Fachkompetenz:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick bezüglich eines ganzheitlichen Ansatzes zum Internationalen Marketing</li> <li>• Detailkenntnisse zu dessen beiden grundlegenden Teilgebieten Going International und Being International</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur problemlösungsorientierten Umsetzung der erlernten Inhalte für alle Teilgebiete des Internationalen Marketings</li> <li>• Verständnis der Koordinationsproblematik bei der Lösung von Aufgaben des Internationalen Marketings in der Praxis</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Ausführung der Koordinationsaufgabe des Internationalen Marketings</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu ganzheitlichem, vernetztem Denken</li> <li>• Entwicklung von Diskussionsfähigkeit</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Going International</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik des Internationalen Marketings</li> <li>• Marktbewertung und Marktauswahlentscheidungen</li> <li>• Strategien der Markterschließung</li> </ul> <p>Being International</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsstrategien auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsbedarfsdeckende Strategien</li> <li>• Koordinationsbedarfsreduzierende Strategien</li> <li>• Koordinationsproblematik auf auseinanderbrechenden Märkten</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.6.5.6 The PR China: State, Society, and Economy			
<b>Modulkürzel:</b>	IC_The PR China	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	The PR China: State, Society and Economy	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Englisch B2	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>The PR China: State, Society and Economy:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verstehen die wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Situation des heutigen China.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden bewerten Quellen, hinterfragen Informationen und recherchieren eigenständig zu Themen mit Chinabezug.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden gehen respektvoll mit Andersdenkenden um und verstehen unterschiedliche (kulturelle oder politische) Perspektiven und Ansichten.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>The PR China: State, Society and Economy:</i></p> <p>Dieser Kurs behandelt die folgenden Themen:</p> <p>Geographie, Geschichte und Kulturgeschichte, Reformen seit 1979, Das politische System und sein Wandel, Außenpolitik und Außenhandel, Chinas Wirtschaftssystem und seine Stellung in der Welt, Chinas wirtschaftlicher Übergang, Veränderungen in der Gesellschaft, Religiöse und spirituelle Strömungen, Minderheiten und Minderheitenpolitik,</p>		

Medien, Taiwan.	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) <i>The PR China: State, Society and Economy:</i> Empfohlene Vorraussetzung: Englisch B2 Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.	
<b>Literatur:</b>	
Leese, D.: Brill's Encyclopedia of China. Shei, C. & Wei, W.: The Routledge Handbook of Chinese Studies. Online-Enzyklopädie (Encyclopedia Britannica, CIA Factbook). Fachzeitschriften (China Connect, MERICS). Video- und Audio-Podcasts (BBC, NPR, MERICS)	
<b>2.6.5.7 Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)</b>	
<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmenssimulation <b>Modul-Nr.:</b>
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b> <b>Studiensemester</b>
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19) 5
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
Fachkompetenz: Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte des strategischen Managements und dessen direkte operative Umsetzung in abgestimmte Managemententscheidungen im Rahmen einer Unternehmenssimulation. Dabei wird ein Überblick über die verschiedenen Funktionen im Management sowie das Zusammenspiel von Märkten und Unternehmen erworben. Zur Sicherung des nachhaltigen Erfolgs des eigenen Unternehmens müssen geeignete Maßnahmen in allen Unternehmensbereichen erarbeitet werden. Dazu bedarf es ins Besondere der Fähigkeit,	

Daten und Fakten aus verschiedenen Bereichen des Managements in komplexen Situationen, oft unter Zeitdruck, zu kombinieren

Handlungskompetenz: (professional skills)

Die Studierenden wenden erlernte Problem-Lösungskompetenz in unterschiedlichen Managementdisziplinen an, um eine wettbewerbsfähige Strategie zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Controlling- und Planungsinstrumente ebenso wie Techniken zur Strukturierung und Analyse komplexer Daten um daraus sowohl strategische als auch operative Initiativen auf Grundlage des Unternehmensplanspieles zu entwickeln.

Sozialkompetenz: (social skills)

Permanentes Treffen von Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt unter Zeitdruck. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) strategischer Fragestellungen im Zuge des Unternehmensplanspieles. Transformation komplexer Sachverhalte in vermittelbare Entscheidungsvorlagen sowie Entscheidung unter Unsicherheit. Vermittlung, Präsentation und Verteidigung komplexer Sachverhalte z.B. im Zuge der Hauptversammlung. Erarbeiten und Zusammenführen unabhängiger Projekte zu einer Gesamtstrategie z.B. für die Durchführung einer wettbewerbsfähigen Marktstrategie.

#### Inhalt:

Das Modul beruht auf einem Unternehmensplanspiel, welches die Studierenden zu ganzheitlichem betriebswirtschaftlichen Denken und Handeln anhalten soll. Im besonderen Fokus stehen die Grundprinzipien des „strategischen-“, des „value-based Management“ sowie auf Entscheidungen der Internationalisierung. In der Zusammenarbeit in Teams planen die Teilnehmer die Unternehmens- und Internationalisierungsstrategien und müssen gemeinschaftliche Entscheidungen treffen. Dabei erhalten die Studierenden permanentes Feedback und somit Transparenz über die Konsequenzen der getroffenen Entscheidungen, beispielsweise durch Markt- und Wettbewerbsberichte sowie die Performance des eigenen Unternehmens.

Beispielhaft sind Entscheidungen zu einer Auswahl der folgenden Themenkomplexen zu treffen:

- Interpretation von Geschäftsberichten und die Ableitung einer weiteren Strategie
- Anwendung von Controlling und Bilanzanalyseinstrumenten
- Make or Buy Entscheidungen
- Erschließung internationaler Märkte unter Wechselkursrisiken
- Erarbeitung eines Marketing Mixes
- Präsentation der Unternehmensstrategie sowie Präsentation der Unternehmensergebnisse (Hauptversammlung)
- „Learning business by doing business“

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

Handbuch TOPSIM General Management II, TATA Interactive Systems, Tübingen , Auflage 12.2.

## 2.6.6 Kommunikation und Management

2.6.6.1 Außenwirtschaft			
<b>Modulkürzel:</b>	BW-IB!_Außenwirtschaft	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:	150 h	
	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Außenwirtschaft		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Außenwirtschaft:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erarbeiten sich Einblicke in die ökonomischen Zusammenhänge im Bereich internationaler und hier besonders europäischer Wirtschaftsbeziehungen. Konzepte wie Leitbild der Außenwirtschaftspolitik, ökonomische Integration und internationale Wettbewerbsfähigkeit stehen hier im Mittelpunkt. Vertiefende Einsichten sollen in Bezug auf die Entwicklung und die Funktionsweise internationaler Institutionen im Wirtschaftsbereich (Bretton Woods, WTO, EU) gewonnen werden.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage Argumentationen im wirtschaftspolitischen Umfeld zu verstehen und zu beurteilen. Sie können das wirtschaftspolitische Umfeld ihres Unternehmens im Rahmen der globalen Wirtschaftsverflechtungen analysieren und damit vertieft verstehen.</p> <p>Sozialkompetenz: Erhöhung der Teamfähigkeit durch Lösung verschiedener Anforderung in Kleingruppen, wie z.B. Vorbereiten einer Presseschau und Lösung von Fallstudien.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>			
<p><i>Außenwirtschaft:</i></p> <p>Volkswirtschaftliche Bedeutung des Außenhandels und der ökonomischen Integration, theoretische Grundlagen und ordnungspolitische Instrumente, ausgewählte Aspekte aktueller ökonomischer Fragestellungen im Bereich der EU bzw. der Weltwirtschaft</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>			
schriftliche Prüfung, 120 Minuten			

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KRUGMAN, P. und M. OBSTFELD, . <i>Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft.</i></li> <li>• PELKMAN, J., . <i>European Integration. Methods and Economic Analysis.</i></li> </ul> ROSE, K. und K. SAUERNHEIMER, . <i>Theorie der Außenwirtschaft.</i>
Modulkürzel:

2.6.6.2 Französisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Französisch 1 P	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:		105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:		150 h
	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Französisch 1 (für Anfänger)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine, Kurs für Anfänger		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Französisch 1 (für Anfänger):</i>                      Fach- und Methodenkompetenz:                      Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Satzbau                      Handlungskompetenz:                      Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen und die erworbenen Kenntnisse „wie im richtigen Leben“ in die Praxis umzusetzen.                      Sozialkompetenz:                      Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>			
<p><i>Französisch 1 (für Anfänger):</i>                      Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse erläutert und vermittelt.</p>			

<p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht.</p> <p>Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden grundlegend vermittelt..</p> <p>Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßen, Vorstellen, nach dem Befinden fragen</li> <li>• Nach Wohnort und Beruf und Arbeitsort fragen und Auskunft geben</li> <li>• Eine Stadt beschreiben, nach dem Weg fragen, Weg mit Verkehrsmitteln beschreiben</li> <li>• Lebensmittel einkaufen, Geschäfte und ihre Produkte</li> <li>• Uhrzeit, Tageszeit und Öffnungszeiten erfragen und angeben</li> <li>• Im Restaurant bestellen und das Essen bewerten ( einführend)</li> </ul> <p>An grammatischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausspracheregeln und Grundlagen der Orthografie, „Liaison“, Phonetik</li> <li>• bestimmte und unbestimmte Artikel, Teilungsartikel, Mengenangaben</li> <li>• Plural der Substantive</li> <li>• Subjektpronomen, betonte Pronomen (moi, toi, vous)</li> <li>• Fragesatz</li> <li>• Die Verben „être/avoir/faire/aller/prendre“</li> <li>• Modalverben „</li> <li>• regelmäßige Verben</li> <li>• Adjektive</li> </ul> <p>Orts- und Zeitpräpositionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p> <p>Literatur:</p> <p>JAMBON, Krystelle , Susanne SCHAUF und Jacqueline SWORD , 2013. <i>Voyages neu A1: Kurs- und Übungsbuch</i>. ISBN 978-3125294127</p> <p>Modulkürzel:</p>
---

2.6.6.3 Französisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Französisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Französisch 2 (für Fortgeschrittene)
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Kurs Französisch 1 (bis Lekt. 6 )
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Französisch 2 (für Fortgeschrittene):</i>            Fach- und Methodenkompetenz:            Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Wortschatz, Grammatik und Satzbau.            Handlungskompetenz:            Die Studierenden sind in der Lage einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen und die erworbenen Kenntnisse „wie im richtigen Leben“ in die Praxis umzusetzen.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>	
<p><i>Französisch 2 (für Fortgeschrittene):</i>            Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse erläutert und vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht.            Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt.            Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt: Im Restaurant: das Essen bestellen und bewerten, über Ernährungsgewohnheiten sprechen bzw. Fragen stellen etc..Kleidung einkaufen: Farben und Material angeben, über Einkaufsgewohnheiten sprechen, Gefallen äußern (Zustimmung und Widerspruch, Vergleich). Urlaub: Reiseziele angeben, Länder- und Ortsnamen, Monatsnamen, Jahreszeiten, Datumsangabe. Familie und Freunde: Charakter und Aussehen einer Person beschreiben, über Beziehungen sprechen, Überraschung, Freude, Bedauern äußern, Verwandtschaftsbezeichnungen. Freizeit: Aktivitäten und Hobbys nennen, sich nach Freizeitangeboten erkundigen, etwas mieten, Vorschläge machen, Treffpunkt vereinbaren, Postkarte schreiben            An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen: Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Passé composé, und Futur proche.Fragen mit Fragewort, Häufigkeitsangaben,Adverbien, Farbadjektive, Objektpronomen, Demonstrativbegleiter, Verneinung, Vergleich, Mengenangaben u.v.m.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>	
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.	
Literatur:	

JAMBON, Krystelle, Susanne SCHAUF und Sword JACQUELIN , 2013. <i>Voyages neu A1: Kurs- und Übungsbuch</i> . ISBN 978-3125294127
Modulkürzel:

2.6.6.4 Französisch 3 (Intensivierung)			
<b>Modulkürzel:</b>	Französisch (Intensivierung)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:		105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Moduldauer:</b>			
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Französisch 3 (Intensivierung)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Erwerb der Fähigkeit zur flüssigen sozialen Interaktion</p> <p>Handlungskompetenz: Ausbau der Sprachfertigkeit des Französischen unter besonderer Berücksichtigung von fach- und berufsbezogenen Situationen. Hinführung zur schriftlichen und mündlichen Anwendung des Französischen im internationalen Kontext.</p> <p>Sozialkompetenz: Verständnis von interkulturellen Faktoren</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbau von Grundfertigkeiten</li> <li>• Vermittlung von spezifischem Wortschatz, der es erlaubt grundlegende Situationen im Geschäftsleben kommunikative zu bewältigen.</li> <li>• Unternehmensaufbau, Berufsbezeichnungen der einzelnen Abteilungen werden anhand praktischer Übungen intensiviert.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>			
schriftliche Prüfung, 90 Minuten			

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
Literatur:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitchell, Margaret/Fleuranceau, Ariane: <i>Pour parler affaires A2/B1-Méthode de français commercial</i>, Klett Verlag, Stuttgart 2015</li> </ul> Ergänzende Materialien werden verteilt.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Sprachlabor werden Hörmaterialien eingesetzt.</li> </ul>
Modulkürzel:

2.6.6.5 International Business			
<b>Modulkürzel:</b>	IB_Int. Business	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Sprache:</b>	Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:	150 h	
	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Business		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>International Business:</i> Fach-und Methodenkompetenz: Überblick über die Instrumente der internationalen Kommunikationspolitik, Markenpolitik, Exportmarktforschung, Exportförderung erlangen Handlungskompetenz: Unterschiede in der nationalen Marktbearbeitung zur internationalen Marktbearbeitung beurteilen können Sozialkompetenz: Handlungsalternativen anwenden können			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>			
<i>International Business:</i>			

<p>Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die internationale Kommunikationspolitik, Markenpolitik, Exportförderung. Sie lernen Gründe für die Internationalisierung kennen und bekommen Einblick in Voraussetzungen. Sie lernen die Vorgehensweise bei der Informationsbeschaffung über Exportmarktforschung kennen. Vorgehensweisen zur internationalen Markterschliessung sind Ihnen ebenso bekannt, wie die Zusammenhänge, die den Erfolg des Unternehmens beeinflussen (können).</p> <p>Ferner lernen sie wichtige internationale Exportförderinstrumente kennen.</p> <p>Darüberhinaus gibt es die Möglichkeit, ein weiteres Thema aus dem Komplex internationaler Marketing-Mix überwiegend eigenständig auszuarbeiten.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p>Literatur:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHWARZ-MUSCH, Alexander, 2003. <i>Perspektiven der internationalen Kommunikationspolitik: von der Standardisierung zur Integration</i>. 1. Auflage. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.. ISBN 3-8244-7736-X</li> <li>• BERNDT, Ralph, HERMANN, Arnold, 1993. <i>Handbuch Marketing-Kommunikation: Strategien — Instrumente — Perspektiven. Werbung — Sales Promotions — Public Relations — Corporate Identity — Sponsoring — Product Placement — Messen — Persönlicher Verkauf</i> [online]. Wiesbaden: Gabler Verlag PDF e-Book. ISBN 978-3-322-82539-1, 978-3-322-82540-7. Verfügbar unter: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-322-82539-1">https://doi.org/10.1007/978-3-322-82539-1</a>.</li> <li>• BAUMGARTH, Carsten, 2014. <i>Markenpolitik: Markentheorien, Markenwirkungen, Markenführung, Markencontrolling, Markenkontexte</i>. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-8349-4407-8, 3-8349-4407-6</li> <li>• GREUTER, Thomas, 1996. <i>Die staatliche Exportkreditversicherung</i>. 5. Auflage. Köln: Dt. Wirtschaftsdienst. ISBN 3-87156-202-5</li> </ul> <p>HERRMANN, Andreas, 2014. <i>Handbuch Marktforschung: Methoden, Anwendungen, Praxisbeispiele</i>. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-03070-4, 978-3-8349-0342-6</p>
<p>Modulkürzel:</p>

2.6.6.6 Internationales Management			
<b>Modulkürzel:</b>	IB!_Int. Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Internationales Management
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p>Fachkompetenz:          Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte von Internationalisierung. Warum Internationalisierung? Chancen und Risiken der Internationalisierung- Hedging dieser Risiken. Hierbei wird stets ein Perspektivwechsel zwischen Internationalisierung im Konzern im Vergleich zum KMU gemacht.          Die Studierenden lernen unterschiedliche Theorien der Internationalisierung kennen. Ein Focus dabei liegt auf der Entwicklung einer Internationalisierungsstrategie. Dabei werden Analyse- und Umsetzungstechniken erlernt. Darüber hinaus lernen die Studierenden die klassische Geschäftsmodell-Theorien (z.B. Canvas / Stähler etc.) sowie deren Nutzung für Analyse, Kommunikation und Innovation kennen.</p> <p>Handlungskompetenz: (professional skills)          Die Studierenden wenden erlernte Modelle/ Instrumente in konkreten Fallstudien an, um eine wettbewerbsfähige Strategie bzw. Schritte der Internationalisierung zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Instrumente des Strategieprozesses ebenso wie Techniken der Geschäftsmodellierung. Dem Thema Generierung von Innovation wird eine zentrale Bedeutung zugemessen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten von der Analyse, der Auswahl bestimmter Märkte bis zur konkreten Umsetzung (Markteintritt) einer Internationalisierungsentscheidung.</p> <p>Sozialkompetenz: (social skills)          Die erlernten Instrumente werden in unterschiedlichen Fallstudien angewendet. Konkret heißt das, es müssen Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt getroffen werden. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) und Präsentationsfähigkeit zu Fragestellungen der Internationalisierung eines Unternehmens werden ausgeprägt. Hierbei liegt ein Fokus auf der Vorbereitung von Entscheidungsvorlagen für Top Entscheider.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>	
<p>Grundlagen für internationales Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chancen und Risiken der Internationalisierung sowie deren Absicherung</li> <li>○ Formen der Internationalisierung</li> <li>○ Managementorientierte Konzepte des internationalen Wettbewerbs</li> </ul> <p>Grundlagen Strategie und Strategieprozess</p> <p>2. Strategische Analyse</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interne Analyse</li> <li>2. Externe Analyse-&gt; Portfolio Technik, Porter Diamant, 5 Forces, Pestel etc.</li> <li>3. Zusammenfassende Analyse</li> </ol> <p>2.) Strategieimplementierung mit der Balanced Scorecard</p> <p>3.) Anwendung von Geschäftsmodellen in der Unternehmensstrategie</p> <p>a.) Grundlagen Geschäftsmodelle sowie Verbindung Strategie &amp; Geschäftsmodell</p> <p>b.) Nutzung von Geschäftsmodellen zur Generierung von Innovation</p> <p>c.) Blue ocean Strategie</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>
<p>schriftliche Prüfung, 120 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p>Literatur:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kutschker, M./ Schmid, S. (2011): Internationales Management, 7. Aufl., München.</li> <li>▪ Macharzina, K./ Oesterle, M.-J. (2002): Handbuch internationales Management, 2. Aufl., Wiesbaden.</li> <li>▪ Macharzina, K./ Wolf, J. (2010): Unternehmensführung: Das internationale Managementwissen, 7. Aufl., Wiesbaden.</li> <li>▪ Meckl, R. (2014): Internationales Management, 3. Aufl., München.</li> <li>▪ Oesterle, M./ Schmid, S. (2009): Internationales Management: Forschung, Lehre, Praxis, Stuttgart.</li> <li>▪ Perlitz, M./ Schrank, R. (2013): International Management, 6. Aufl., Konstanz.</li> </ul> <p>Welge, M./ Holtbrügge, D. (2010): Internationales Management- Theorien, Funktionen, Fallstudien Düsseldorf.</p>
<p>Modulkürzel:</p>

2.6.6.7 International Finance			
<b>Modulkürzel:</b>	IB_International Finance	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Sprache:</b>	Englisch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand: 150 h
	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Finance
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>International Finance:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Überblick über die Instrumente des Debt-Kapitalmarktes und Equity-Kapitalmarktes erlangen.</p> <p>Handlungskompetenz: Unterschiede der Eigenkapitalbeschaffung ggü. der Fremdkapitalbeschaffung beurteilen können.</p> <p>Sozialkompetenz: Handlungsalternativen anwenden können</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>	
<p><i>International Finance:</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über alternative Finanzierungsinstrumente für meist international aufgestellte Unternehmen</p> <p>Sie bekommen einen Überblick über Instrumente mit Eigenkapitalcharakter (ECM Equity Capital Management) und Fremdkapitalcharakter (DCM Debt Capital Management)</p> <p>Sie lernen Gründe für die Auswahl, der aus diesen Bereichen in den Unternehmenskontext passenden Alternativen und bekommen einen Einblick in die Voraussetzungen</p> <p>Sie lernen die Vorgehensweise bei der Finanzierungsbeschaffung in unterschiedlichen Investorenkreisen kennen.</p> <p>Die Unterschiede verschiedener, auch internationaler, Börsensegmente sind Ihnen ebenso bekannt, wie die Zusammenhänge die den Erfolg einer Platzierung beeinflussen (können). Ferner lernen Sie wichtige Spielregeln an den Kapitalmärkten kennen. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit ein weiteres Thema aus den Instrumenten des Debt – Kapitalmarktes auszuarbeiten.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>	
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<p>Literatur:</p>	

- BAKER, James Calvin, 1998. *International finance: management, markets, and institutions*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. ISBN 0-02-305891-9
- BÜSCHGEN, Hans E., 1997. *Internationales Finanzmanagement*. 3. Auflage. Frankfurt am Main: Knapp. ISBN 3-7819-0602-7
- EITEMAN, David K., Arthur I. STONEHILL und Michael H. MOFFETT, 1998. *Multinational business finance*. 8. Auflage. Reading, Mass. <<[u.a.]>>: Addison-Wesley. ISBN 0-201-32552-7
- ENG, Maximo, Francis A. LEES und Laurence J. MAUER, 1998. *Global finance*. 2. Auflage. Reading, Mass.: Addison Wesley. ISBN 0-321-01377-8
- EVANS, John S., 1992. *International finance: a markets approach*. Fort Worth u.a.: Dryden Press. ISBN 0-03-073226-3
- LEVICH, Richard M., 2001. *International financial markets: prices and policies*. 2. Auflage. Boston, Mass. [u.a.]: Irwin/McGraw-Hill. ISBN 0-07-233865-2
- MADURA, Jeff und Roland FOX, 2011. *International financial management*. 2. Auflage. Andover [u.a.]: South-Western Cengage Learning. ISBN 978-1-4080-3229-9

WILLMS, Manfred, 1995. *Internationale Währungspolitik*. 2. Auflage. München: Vahlen. ISBN 3-8006-1999-7

Modulkürzel:

2.6.6.8 International Marketing			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_International Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Marketing	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick bezüglich eines ganzheitlichen Ansatzes zum Internationalen Marketing</li> <li>• Detailkenntnisse zu dessen beiden grundlegenden Teilgebieten Going International und Being International</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur problemlösungsorientierten Umsetzung der erlernten Inhalte für alle Teilgebiete des Internationalen Marketings</li> <li>• Verständnis der Koordinationsproblematik bei der Lösung von Aufgaben des Internationalen Marketings in der Praxis</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Ausführung der Koordinationsaufgabe des Internationalen Marketings</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu ganzheitlichem, vernetztem Denken</li> <li>• Entwicklung von Diskussionsfähigkeit</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Going International</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik des Internationalen Marketings</li> <li>• Marktbewertung und Marktauswahlentscheidungen</li> <li>• Strategien der Markterschließung</li> </ul>		

Being International <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsstrategien auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsbedarfsdeckende Strategien</li> <li>• Koordinationsbedarfsreduzierende Strategien</li> <li>• Koordinationsproblematik auf auseinanderbrechenden Märkten</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.6.9 Italienisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Italienisch 1 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Italienisch 1 (für Anfänger)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Italienisch 1 (für Anfänger):</i> Fach- und Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von lexikalischen und grammatischen Grundkenntnissen der italienischen Sprache</li> </ul> Handlungskompetenz:			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit einfache Situationen des Alltagsleben sowohl schriftlich als auch mündlich in der Fremdsprache zu bewältigen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der Integration durch grundlegende italienische Sprachkenntnisse</li> </ul> <p>Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede durch die Vermittlung landeskundlicher Aspekte</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Italienisch 1 (für Anfänger):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen und Festigung der Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfertigkeit in der italienischen Sprache</li> <li>• Erlernen und Festigung der Grundgrammatik durch Übungen zu komplexeren grammatischen Themenbereichen</li> <li>• Selbstständige Sprachanwendung: zusammenhängende Äußerungen über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete formulieren</li> <li>• Erarbeitung eines Wortschatzes, der Gespräche über Alltagsthemen ermöglicht</li> <li>• Hörverständnis: Kurze Gespräche über bekannte Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird</li> <li>• Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz und grammatikalisch-syntaktischen Hörverständnisübungen</li> <li>• Kurze Texte lesen und wiedergeben</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>, . <i>UniversItalia 2.0. Kurs- und Arbeitsbuch A1/A2.</i> ISBN 978-3-19-165463-4</p>

2.6.6.10 Italienisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Italienisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Italienisch 2 (für Fortgeschrittene)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Italienisch 1 für Anfänger bzw. vergleichbarer Sprachkenntnisse empfehlenswert	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Italienisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von weiteren lexikalischen und grammatischen Kenntnissen der italienischen Sprache</li> </ul> <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit Alltagssituationen, sowie einfache berufsbezogene Situationen in italienischer Sprache zu bewältigen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des interkulturellen Bewusstseins</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Italienisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung des Hörverstehens</li> <li>• Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse</li> <li>• Eigenständiges Erschließen der Sprache durch Sprachanalyse</li> <li>• Erprobung und Festigung neu erlernter Sprachstrukturen</li> <li>• Vertiefung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion</li> <li>• Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Vertiefung der phonetischen Besonderheiten</li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		

<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>, . <i>UniversItalia 2.0. Kurs- und Arbeitsbuch A1/A2</i>. ISBN 978-3-19-165463-4</li> </ul>

2.6.6.11 Italienisch 3 (Intensivierung)			
<b>Modulkürzel:</b>	Italienisch 3 (Intensivierung)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Sabine McIntosh		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Italienisch 3 (Intensivierung)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Italienisch 2 (für Fortgeschrittene), bzw. vergleichbare Sprachkenntnisse empfehlenswert		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Italienisch 3 (Intensivierung):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterer Ausbau der Grundlagen der Italienischen Sprache.</li> </ul> <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung grundlegender kommunikativer Mittel auch für formellere und arbeitsbezogene Kontexte</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltensregeln im sozialen Kontext</li> </ul>			
<b>Inhalt:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noch zu bestimmen</li> </ul>			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>			

<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>, . <i>UniversItalia 2.0. Kurs- und Arbeitsbuch B1/B2</i>. ISBN 978-3-19-105464-9</li> </ul>

2.6.6.12 Spanisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Spanisch 1 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Spanisch 1 (für Anfänger)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse an spanischsprachigen Kulturen		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Spanisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</li> </ul>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Spanisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden mit Fokus auf mündlichen Ausdruck und Lese- und Hörverständnis grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation).</p>			

<p>An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausspracheregeln und Grendregeln der Orthographie</li> <li>• Konkordanz (zwischen Subjekt und Verb, Substantiv und Adjektiv)</li> <li>• Personal-, Demonstrativ-, Possesiv- und Fragepronomen (einführend)</li> <li>• Verwendung von direkten und indirekten Objekten (einführend)</li> <li>• Verlaufsform</li> <li>• Regelmäßige und unregelmäßige Verben (Vokalveränderung) im Präsens</li> <li>• Perfecto</li> <li>• Periphrastische Strukturen (einführend)</li> <li>• Komperativ und Superlativ (einführend)</li> <li>• Imperativ (einführend)</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>Studienarbeit  <i>Spanisch 1 (für Anfänger):</i>                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wird zu Beginn bekannt gegeben</li> </ul>

2.6.6.13 Spanisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Spanisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Spanisch 2 (für Fortgeschrittene)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch 1 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse an spanischsprachigen Kulturen	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Spanisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Spanisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Im Modul werden die Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse ausgebaut. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter.</p> <p>Die vier Grundfertigkeiten werden ausgebaut und verstärkt der schriftliche Ausdruck eingeübt (Stellungnahmen zu Texten, Pro und Contra-Argumentationen, erste Briefe werden erarbeitet). Neben allgemeinen Themen wird besonders auf den Einsatz landeskundlicher Materialien geachtet.</p> <p>An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinido (regelmäßig und unregelmäßig)</li> <li>• Imperfecto (regelmäßig und unregelmäßig)</li> <li>• Potencial (einführend, u. U. im Wirtschaftsspanisch)</li> <li>• Futuro (einführend, u. U. im Wirtschaftsspanisch)</li> <li>• Verwendung von direkten und indirekten Objekten (Vertiefung)</li> <li>• Imperativ (Vertiefung)</li> <li>• Personal-, Demonstrativ-, Possessiv- und Relativpronomen (Vertiefung)</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit <i>Spanisch 2 (für Fortgeschrittene):</i> Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>, . <i>Universo.ele A2</i>. ISBN 978-3-19-054333-5</li> </ul>

2.6.6.14 Spanisch 3 (Intensivierung)			
<b>Modulkürzel:</b>	Spanisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Spanisch 2 (für Fortgeschrittene)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch 2 bzw. entsprechende Kenntnisse, Interesse an spanischsprachigen Kulturen		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax, Pragmatik und Landeskunde.			
Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens in formelleren Kontexten und einfachen beruflichen Situationen kommunikativ zu bewältigen.			
Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.			

<b>Inhalt:</b>
<p>Im Modul werden Fertigkeiten der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse ausgebaut. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter.</p> <p>Die vier Grundfertigkeiten werden ausgebaut (Stellungnahmen zu Texten, fachliche Diskussionen, einfache Briefe). Neben allgemeinen Themen wird besonders auf den Einsatz landeskundlicher Materialien geachtet.</p> <p>An grammatikalischen Erscheinungen werden mindestens durchgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbalperiphrasen</li> <li>• Verwendung der Vergangenheiten</li> <li>• Subjunktiv der Gegenwart</li> <li>• Relativsätze</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Universo.ele B1. Hueber. Kursbuch + Arbeitsbuch: 978-3190143344

2.6.6.15 Russisch 1 (für Anfänger)			
<b>Modulkürzel:</b>	Russisch 1	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Russisch 1 (für Anfänger)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse am russischen Kulturkreis		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Russisch 1 (für Anfänger):</i>			

<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, einfache Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Russisch 1 (für Anfänger):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden grundlegend vermittelt. Alltagssituationen stehen inhaltlich im Mittelpunkt (Vorstellen, Auskünfte einholen und Auskünfte geben v.a. beim Einkaufen und Wegbeschreibungen, allgemeine Konversation). Die Verwendung der kyrillischen Schrift wird rezeptiv und produktiv beherrscht.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.6.6.16 Russisch 2 (für Fortgeschrittene)			
<b>Modulkürzel:</b>	Russisch 2 (P)	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Russisch 2 (für Fortgeschrittene)	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Interesse am russischen Kulturkreis	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Russisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse in Lexik, Morphologie, Syntax und Pragmatik.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, Situationen des Alltagslebens kommunikativ zu bewältigen und sich in formelleren Situationen auszudrücken.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Bitten um Hilfe im kommunikativen Prozess.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Russisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Im Modul werden Grundlagen der Sprachverwendung und landeskundliche Kenntnisse vermittelt. Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit aktivem Charakter. Die vier Grundfertigkeiten Hörverständnis, mündlicher Ausdruck, Leseverständnis und schriftlicher Ausdruck werden ausgebaut. Alltagssituationen und landeskundliche Aspekte stehen inhaltlich im Mittelpunkt. Die Verwendung der kyrillischen Schrift wird rezeptiv und produktiv geübt.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p><i>Russisch 2 (für Fortgeschrittene):</i></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p> <p>Anmerkung: Das Modul wird in Kooperation mit dem Sprachenzentrum Triesdorf der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf angeboten. Der Unterricht findet in Triesdorf statt. Es werden zwei schriftliche Leistungsnachweise erhoben, zur Semestermitte und zu Semesterende. Der Durchschnitt der beiden Noten wird in Ansbach mit 5 ECTS-Punkten verbucht.</p>		

<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.6.17 Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)			
<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmenssimulation	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><b>Fachkompetenz:</b>            Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte des strategischen Managements und dessen direkte operative Umsetzung in abgestimmte Managemententscheidungen im Rahmen einer Unternehmenssimulation. Dabei wird ein Überblick über die verschiedenen Funktionen im Management sowie das Zusammenspiel von Märkten und Unternehmen erworben. Zur Sicherung des nachhaltigen Erfolgs des eigenen Unternehmens müssen geeignete Maßnahmen in allen Unternehmensbereichen erarbeitet werden. Dazu bedarf es insbesondere der Fähigkeit, Daten und Fakten aus verschiedenen Bereichen des Managements in komplexen Situationen, oft unter Zeitdruck, zu kombinieren</p> <p><b>Handlungskompetenz: (professional skills)</b>            Die Studierenden wenden erlernte Problem-Lösungskompetenz in unterschiedlichen Managementdisziplinen an, um eine wettbewerbsfähige Strategie zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Controlling- und Planungsinstrumente ebenso wie Techniken zur Strukturierung und Analyse komplexer Daten um daraus sowohl strategische als auch operative Initiativen auf Grundlage des Unternehmensplanspieles zu entwickeln.</p> <p><b>Sozialkompetenz: (social skills)</b>            Permanentes Treffen von Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt unter Zeitdruck. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) strategischer Fragestellungen im Zuge des Unternehmensplanspieles.</p>			

Transformation komplexer Sachverhalte in vermittelbare Entscheidungsvorlagen sowie Entscheidung unter Unsicherheit. Vermittlung, Präsentation und Verteidigung komplexer Sachverhalte z.B. im Zuge der Hauptversammlung. Erarbeiten und Zusammenführen unabhängiger Projekte zu einer Gesamtstrategie z.B. für die Durchführung einer wettbewerbsfähigen Marktstrategie.

**Inhalt:**

Das Modul beruht auf einem Unternehmensplanspiel, welches die Studierenden zu ganzheitlichem betriebswirtschaftlichen Denken und Handeln anhalten soll. Im besonderen Fokus stehen die Grundprinzipien des „strategischen-“, des „value-based Management“ sowie auf Entscheidungen der Internationalisierung. In der Zusammenarbeit in Teams planen die Teilnehmer die Unternehmens- und Internationalisierungsstrategien und müssen gemeinschaftliche Entscheidungen treffen. Dabei erhalten die Studierenden permanentes Feedback und somit Transparenz über die Konsequenzen der getroffenen Entscheidungen, beispielsweise durch Markt- und Wettbewerbsberichte sowie die Performance des eigenen Unternehmens.

Beispielhaft sind Entscheidungen zu einer Auswahl der folgenden Themenkomplexen zu treffen:

- Interpretation von Geschäftsberichten und die Ableitung einer weiteren Strategie
- Anwendung von Controlling und Bilanzanalyseinstrumenten
- Make or Buy Entscheidungen
- Erschließung internationaler Märkte unter Wechselkursrisiken
- Erarbeitung eines Marketing Mixes
- Präsentation der Unternehmensstrategie sowie Präsentation der Unternehmensergebnisse (Hauptversammlung)
- „Learning business by doing business“

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)  
 Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Handbuch TOPSIM General Management II, TATA Interactive Systems, Tübingen , Auflage 12.2.

**2.6.6.18 Wirtschaftsfranzösisch – Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld**

<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsfranzösisch I	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Martina Zürn		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:		
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsfranzösisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
Angestrebte Lernergebnisse: Noch zu bestimmen			
Inhalt: Noch zu bestimmen			
Studien- / Prüfungsleistungen: schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
Literatur:			

#### 2.6.6.19 Wirtschaftsspanisch – Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld

<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsspanisch - Schriftlich	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch B1+						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b>  Die Studierenden verfügen über angemessene Kommunikationstechniken im schriftlichen Bereich für die berufliche Kommunikation.  Sie wenden Techniken der Kommunikation erfolgreich an.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b>  Die Studierenden sind in der Lage, die spanische Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext mündlich anzuwenden, Kontakte zu knüpfen und zu pflegen und kompetent ihren Berufszielen entsprechen kommunikativ zu handeln.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b>  Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz.</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassen von Geschäftsbriefen</li> <li>• Einüben verschiedener Strategien für das Erfassen, vertiefte Verstehen und Bearbeiten inhaltlich anspruchsvoller Fachtexte aus Lehrbüchern, Fachzeitschriften, dem Wirtschaftsteil von Zeitungen bzw. wirtschaftsrelevanten Veröffentlichungen von staatlichen Organen bzw. Verbänden</li> <li>• Wiederholung und Vertiefung der in den Spanischkursen eingeführten Grammatik (v.a. Vergangenheiten, Pronomen) und Erwerb komplexerer Strukturen (v.a. Subjuntivo, Bedingungssätze, Verbalperiphrasen)</li> <li>• Aufgreifen von Themen aus der Volks-/Betriebswirtschaftslehre auch in Hinblick auf ihre Besonderheit für ein spanischsprachiges Land (z.B. Wirtschaftspolitik und -struktur, Arbeitsmarkt, internationale Kooperation etc.)</li> </ul>							

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO) <i>Wirtschaftsspanisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i> Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.6.20 Wirtschaftsfranzösisch – Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsfranzösisch I	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Martina Zürn		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:		
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsfranzösisch - Schriftliche Kommunikation im beruflichen Umfeld		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	APM: SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
Inhalt: Noch zu bestimmen			
Studien- / Prüfungsleistungen: schriftliche Prüfung, 90 Minuten			
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
Literatur:			

2.6.6.21 Wirtschaftsspanisch – Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld			
<b>Modulkürzel:</b>	Wirtschaftsspanisch - mündlich	<b>Modul-Nr.:</b>	APM
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Christian Alexander Gebhard
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	APM: Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Spanisch B1+
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden verfügen über angemessene Kommunikationstechniken im mündlichen Bereich für die berufliche Kommunikation. Sie wenden Techniken der Kommunikation erfolgreich an.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die spanische Sprache fach- und berufsbezogen im internationalen Kontext mündlich anzuwenden, Kontakte zu knüpfen und zu pflegen und kompetent ihren Berufszielen entsprechen kommunikativ zu handeln.</p> <p>Sozialkompetenz: Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit, interkulturelle Kompetenz.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>	
<p><i>Wirtschaftsspanisch - Mündliche Kommunikation im beruflichen Umfeld:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Ausbau grammatischer und kommunikativer Grundfertigkeiten (Vergangenheiten, Subjuntivo, Verbkonjugationen, Verbalperiphrasen).</li> <li>• Vorbereiten und Durchführen von Diskussionen (inklusive Gesprächsführung und Gesprächsleitung) und Präsentationen (inklusive Erläutern von Abbildungen) sowie Rollenspiele (z.B. Telefonate).</li> <li>• Aufgreifen von Themen aus der Volks-/Betriebswirtschaftslehre auch in Hinblick auf ihre Besonderheit für ein spanischsprachiges Land (z.B. Marketing, Organisation, Personalentwicklung, etc.)</li> </ul> <p>Erwerb einer Sprechfertigkeit, die es erlaubt ohne Mühe komplexere Inhalte sowie die eigene Meinung klar und angemessen darzulegen.</p>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
mündliche Prüfung, 15 Minuten	

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

Literatur:

## 2.6.7 Marketing

2.6.7.1 crea-m5 Innovationsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_crea-m5 Innovationsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		24 h
	Selbststudium:		126 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	crea-m5 Innovationsmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung/Workshop		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>crea-m5 Innovationsmanagement:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Wissensverbreiterung: Die Teilnehmer sollen einen erweiterten Zugang zum Themenbereich Kreativität erhalten. Die vermeintlich irrationalen Strukturen von Kreativität sollen rational nachvollziehbar und begreifbar gemacht werden. Das Modul setzt dabei auf interdisziplinäre Öffnung, um die klassische BWL zu erweitern und zu öffnen.</p> <p><b>Wissensvertiefung:</b> Die Studierenden vertiefen ihr bisheriges Wissen aus dem Bereich der Kreativität. Konkrete Kreativitätstechniken und -übungen machen Kreativität erlebbar und fassbar.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b> Die Studierende benutzen Eisbrecher- und Projekteinstiegsmethoden. Sie untersuchen die klassischen Prozessmodelle und erkennen die zentralen Botschaften. Die Studierenden interpretieren die Aussagen der klassischen Prozessmodelle und ziehen Schlüsse daraus für den Umgang mit Kreativität und Innovationen.</p>			

Sie verstehen die Unterschiede zwischen linearen, lateralen und holistischen Kreativitätstechniken und können ihre Anwendung beurteilen.

Sie entwickeln einen Anwendungsfall für die Kreativitätstechniken „Morphologischer Kasten und „6-3-5-Methode“.

Die Studierenden können die crea-m5-Methode als Ansatz zur Strukturierung von Projekten beurteilen.

Sie zeigen das CREA LEADERSHIP Wahrnehmungs- und Beurteilungs-, Wissens-, Intelligenz-, Kreativitäts- und Kompetenzmodell auf.

Die Studierenden beschreiben das CREA LEADERSHIP Radarmodell der Wahrnehmung.

Systemische Kompetenzen:

Zugang zu interdisziplinären Forschungs- und Lehrgebieten z. B. Psychologie

Schaffen eines tiefen System-Bewusstseins für Kreativität und Innovation

Beurteilungsfähigkeit:

Beurteilen von Kreativitätstechniken und deren Einsatzmöglichkeiten

Beurteilung des Phasenschema crea-m5 und praktische Anwendungsmöglichkeiten

Handlungskompetenz:

Eigenständigkeit/Verantwortung, Reflexivität, Lernkompetenz: Die Ausbildung legt Wert auf den eigenständigen und selbstverantwortlichen Wissenserwerb der Studierenden. Die Teilnehmer erkennen die systemische Bedeutung einer interdisziplinären Ausbildung und verstehen die Verbreiterung des Wissens- und Aktionsraumes. Die Studierenden entwickeln eigene Beurteilungskompetenz in Bezug auf Ästhetik und Kreativität als wichtige Vorstufen der Innovation. Die Studierenden dokumentieren ihr Lernverhalten, ihre Lerninhalte, Lernprozesse und Lernergebnisse mit Hilfe eines Lernportfolios. Die Studierenden untersuchen persönliche Kompetenzen (z. B. Kritikfähigkeit) im Umgang mit sich selbst und die Auswirkungen auf das soziale Miteinander. Die Studierenden ziehen Schlüsse, interpretieren und bewerten die Bedeutung der persönlichen Kompetenzen für die Persönlichkeitsentwicklung.

Sozialkompetenz:

Team-/Führungsfähigkeit, Mitgestaltung, Kommunikation: Die Studierenden arbeiten in Teams und erarbeiten sich kollektive Kreativitätstechniken. Sie bringen sich aktiv in den kreativen Prozess ein und nehmen Kommunikation als wertvolles Medium der Externalisierung von impliziten Wissens und der gegenseitigen Abstimmung wahr. Sie wenden die erarbeiteten Übungen an und untersuchen gemeinsam die Ergebnisse. Die Studierenden ermesen den Umgang und die Interaktion mit anderen Menschen als wichtige Kompetenz. Sie interpretieren die Rolle der sozialen Kompetenz als Schlüsselkompetenz in der Zusammenarbeit mit anderen. Sie reflektieren und beurteilen das gemeinsame Handeln im Team.

Intuitive Kompetenz:

Die Studierenden nennen wissenschaftliche Ansätze zur Erklärung der intuitiven Kompetenz. Die Teilnehmer stellen die Rolle der Intuition für die Wahrnehmung und Beurteilung dar. Die Studierenden wenden intuitive Lösungsansätze an und bringen die intuitiven Erkenntnisse und Erfahrungen zur Sprache. Die Studierenden interpretieren die Intuition als Teil einer ganzheitlichen Entscheidungsfindung.

#### Inhalt:

*crea-m5 Innovationsmanagement:*

Kreativität ist essentielle Voraussetzung für unternehmerische Kernkompetenzen. Eine nachhaltige Unternehmenskultur, Entscheidungs- und Innovationsfähigkeit basieren auf Kreativität. Weil dieser Faktor maßgeblich über wirtschaftlichen Erfolg entscheidet, ist die Ressource Kreativität ein wichtiger Erfolgsfaktor. Das Phasenmodell crea-m5 ermöglicht den Kreativ- und Veränderungsprozess in fünf Teilschritten professionell zu begleiten und Kreativität gezielt zu initiieren.

Lernziele im Überblick

Begriff der Kreativität

Kreativität und Innovation als Prozess

crea-m5 – Methodische Grundlagen des Phasenkonzepts

Phase MESSAGE

- Systemische Situations-Analyse
- Vision, Systemelemente und Wechselwirken
- Nachhaltigkeit und Zeitreise
- Weichenstellung des Projektes

Phase MATCHING

- Systemische Kompetenzanalyse
- Inneres und Äußeres Team
- CREA LEADERSHIP Intelligenz- und Kreativitätsmodell
- CREA LEADERSHIP Kompetenzmodell

Phase MINING

- Systematische Wissens-Analyse
- CREA LEADERSHIP Wissensmodell
- Management des vernetzten Wissens
- CREA LEADERSHIP Radarmodell der Wahrnehmung

Phase MOVING

- Systematische Kreativitäts-Analyse
- Wissenstreppe der Innovation
- Individuelle und Kollektive Kreativität
- CREA LEADERSHIP Kreativitätspyramide

Phase MISSION

- Systematische Missions-Analyse
- CREA CORPORATE Kreativität als Vision
- CREA LEADERSHIP Promotorenmodell
- CREA LEADERSHIP Strategiemodell

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 60 Minuten (im Antwort-Wahl-Verfahren gem. § 8 c APO)

*crea-m5 Innovationsmanagement:*

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten, ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan

**Literatur:**

- MÜLLER, Jochem und Jürgen RIPPEL, 2011. *Crea Leadership: der kreative Weg zur Innovation*. 1. Auflage. Ansbach: Marketia Publishing. ISBN 978-3-98-146180-0, 3-98-146180-0
- MÜLLER, Jochem und Jürgen RIPPEL, 2014. *Crea-m5: systematisch zur Innovation ; erfolgreiches Innovationsmanagement in fünf Schritten*. 1. Auflage. Ansbach: Marketia Publishing. ISBN 978-3-9814618-1-7
- BACKERRA, Hendrik und andere, 2007. *Kreativitätswerkzeuge: kreative Prozesse anstoßen, Innovationen fördern*. 3. Auflage. München [u.a.]: Hanser. ISBN 3-446-41233-6, 978-3-446-41233-0

- BOOS, Evelyn, 2014. *Das große Buch der Kreativitätstechniken: [Fantasie fördern, Ideen strukturieren, Geistesblitze umsetzen, Lösungen finden; kreative Intelligenz trainieren]*. 5. Auflage. München: Compact-Verl.. ISBN 978-3-8174-5106-7, 3-8174-5106-7
- FRIESIKE, Sascha und Oliver GASSMANN, 2015. *Kreativcode: die sieben Schlüssel für persönliche und berufliche Kreativität*. München: Hanser. ISBN 3-446-44557-9, 978-3-446-44557-4
- DUNCAN, Kevin, 2016. *Das Buch der Ideen: 50 Wege, um Ideen effizient zu produzieren*. Zürich: Midas Management. ISBN 978-3-907100-62-2, 3-907100-62-X
- RUSTLER, Florian, 2018. *Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation: das kleine Handbuch der Innovationsmethoden*. 8. Auflage. St. Gallen ; Zürich: Midas Management Verlag AG. ISBN 978-3-907100-81-3, 3-907100-81-6
- NIENHAUS, Lisa, 2015. *Die Weltverbesserer: 66 große Denker, die unser Leben verändern*. München: Hanser. ISBN 978-3-446-44308-2, 3-446-44308-8

### 2.6.7.2 Angewandte Kreativität

<b>Modulkürzel:</b>	MK_Angewandte Kreativität	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandte Kreativität		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Angewandte Kreativität:</i>			
Fachkompetenz:			
Die Studierenden erkennen die komplexe Welt der Kreativität. Sie lernen zwischen linearer, lateraler und			

<p>latenter Kreativität zu unterscheiden. Im Rahmen einer Vorrecherche üben sie sich in Storytelling. Über Kreativitätstechniken bekommen sie einen Zugang zur Welt der kreativen Ideenfindung.</p> <p><b>Handlungs- und Methodenkompetenz:</b>                  Kreativität im Tun. Die Studierenden sind in der Lage, kreative Ideen zu entwickeln und zu visualisieren. Je nach aktueller Fragestellung kommen die unterschiedlichsten Kreativitätstechniken zum Einsatz. Z. B. das Imaginäres Wissensnetz, der Morphologischer Kasten, die Systemaufstellung (Crea-syst®) und die Technik zum Einfangen des kreativen Geistesblitzes (Crea-sparking®).</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b>                  Der Studierenden wird Raum und Zeit geschenkt, um ihre eigenen Kommunikations- und Teamfähigkeit auszuprobieren und auszuleben.</p> <p><b>Intuitive Kompetenz:</b>                  Dieses Modul legt besonderen Wert auf das Experimentieren der eigenen Intuition, Inspiration und Imagination.</p> <p><b>Persönliche Kompetenz:</b>                  Ausgelebte Kreativität führt über die eigene Selbst-Reflektion zum eigenen Selbst-Wert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, über das Arbeiten mit der Kreativität einen Zugang zum eigenen Sinn (Purpose) zu gewinnen.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Angewandte Kreativität:</i>                  Aktuelle Themen aus dem Businesskontext bilden den Rahmen für die angewandte Kreativität, d. h. aktuelle Problemstellungen werden am Anfang des Moduls fixiert und über das Semester kreativ gelöst.                  Das Modul besteht aus den folgenden erlebnispädagogischen Inhalten:                  Inhalt 1 Briefing – Problemstellung und Themenvergabe                  Inhalt 2 Recherchephase und Storytelling                  Inhalt 3 Externe Aktionsforschung in der Blockwoche (2 Tage)                  Inhalt 4 Nachrecherche und Feinschliff                  Inhalt 5 Studienarbeit als Dokumentation der kreativen Systemarbeiten</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.6.7.3 International Marketing			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_International Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk	
<b>Sprache:</b>	Englisch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	International Marketing	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick bezüglich eines ganzheitlichen Ansatzes zum Internationalen Marketing</li> <li>• Detailkenntnisse zu dessen beiden grundlegenden Teilgebieten Going International und Being International</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur problemlösungsorientierten Umsetzung der erlernten Inhalte für alle Teilgebiete des Internationalen Marketings</li> <li>• Verständnis der Koordinationsproblematik bei der Lösung von Aufgaben des Internationalen Marketings in der Praxis</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematische Ausführung der Koordinationsaufgabe des Internationalen Marketings</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu ganzheitlichem, vernetztem Denken</li> <li>• Entwicklung von Diskussionsfähigkeit</li> </ul>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>International Marketing:</i></p> <p>Going International</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik des Internationalen Marketings</li> <li>• Marktbewertung und Marktauswahlentscheidungen</li> <li>• Strategien der Markterschließung</li> </ul>		

Being International <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsproblematik auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsstrategien auf zusammenwachsenden Märkten</li> <li>• Koordinationsbedarfsdeckende Strategien</li> <li>• Koordinationsbedarfsreduzierende Strategien</li> <li>• Koordinationsproblematik auf auseinanderbrechenden Märkten</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.7.4 Kommunikation visualisieren			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_Kommunikation visualisieren	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel / Frau Emmert		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kommunikation visualisieren		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Kommunikation visualisieren:</i> Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen Design- und Visualisierungstechniken, um konkrete Fallstudien zu bearbeiten und kommunikativ umzusetzen.			

<p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten selbständig in Arbeitsgruppen. Sie wenden die erlernten Design- und Visualisierungstechniken an, um die Aufgabenstellung zu bearbeiten. Die Studierenden dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erleben gruppendedynamische Prozesse und entwickeln den Teamgeist, die Teamfähigkeit und die Fähigkeit, die Arbeitsergebnisse multimedial zu präsentieren.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Kommunikation visualisieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechselnde Themenstellungen aufgrund der zugrunde gelegten Fallstudien</li> <li>• Themenschwerpunkte werden im Gespräch mit den Auftraggebern erarbeitet</li> <li>• Analyse des Aufgabenfeldes</li> <li>• Erarbeitung einer Konzeption</li> <li>• Erstellung eines Projektberichtes mit modernen Medien</li> <li>• Präsentation der Projektergebnisse vor den Auftraggebern mit modernen Präsentationsmedien</li> <li>• Dokumentation der Arbeitsergebnisse</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.6.7.5 Social Media Marketing			
<b>Modulkürzel:</b>	MK_Social Media Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium: 105 h
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand: 150 h 1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Social Media Marketing
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p>Fach- und Methodenkompetenz: einen Überblick über Social Media erlangen Handlungskompetenz:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit eine Twitterwall zu erstellen und diese auch in Projekte mit einbeziehen</li> <li>• Fähigkeit einen Shitstorm abzuwehren</li> </ul>                     Sozialkompetenz: mit Lesern bzw. Followern korrekt kommunizieren</p>	
<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Social Media</li> <li>• Welche Plattformen gibt es</li> <li>• Was kann Social Media</li> <li>• Wie kann man einen Shitstorm abwehren</li> <li>• Shitstorm-Simulation mit dem Simulator der Revolvermänner AG</li> <li>• Beispiele vergangener Shitstorms</li> <li>• Wie erstellt man eine Facebook-Seite</li> <li>• Unterscheidung der Beitragsreichweiten</li> <li>• Wie erhöht man die Viralität der Social Media Kanäle</li> <li>• Wie wähle ich den geeignetsten Social Media Kanal aus</li> <li>• Fallbeispiel zur Analyse des geeignetsten Social Media Kanals</li> <li>• Projekt Twitterwall</li> <li>• Welche Rolle spielen Zeitungen in Social Media</li> <li>• Social Media Guidelines</li> <li>• Crowdfunding</li> <li>• Crowdfunding</li> <li>• Klout Score</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- / Prüfungsleistungen:</li> </ul>	
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)	

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

Literatur:

Pein, Vivian (2014). Der Social Media Manager. Bonn: Galileo Computing.

## 2.6.8 Mittelstandsmanagement

### 2.6.8.1 Angewandtes Projektmanagement mit SCRUM

<b>Modulkürzel:</b>		<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:	150 h	
	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>			
<b>Lehrformen des Moduls:</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<b>Ziele:</b>	<p>Fach- und Methodenkompetenz: Vertiefte Kenntnis über das Projektmanagement mit Scrum. Die Studierenden kennen Philosophie, Methoden, Rollen und Events zur Durchführung eines Projektes nach Scrum.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, ein Projekt nach der Scrum-Methodik durchzuführen.</p> <p>Sozialkompetenz: Während der Projektarbeit optimieren die Studierenden ihre individuellen Kompetenzen in den Bereichen Teamarbeit, Kommunikation, agile Methoden sowie agiles Führen.</p>		
<b>Inhalt:</b>			
	Scrum Framework - Grundlagen		

<p>Scrum Rollen und Verantwortlichkeiten</p> <p>Scrum Sprints</p> <p>Scrum Events</p> <p>Scrum Artefakte</p> <p>Scrum-Projekt: Durchführung eines Scrum-Projektes im Team</p>
<p>Studienarbeit und Präsentation</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<p>Aktuelle Publikationen</p>

2.6.8.2 How-To-StartUp			
<b>Modulkürzel:</b>	How-To-StartUp	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Johannes Hähnlein		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	How-To-StartUp		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>How-To-StartUp:</i></p> <p>Die Studierenden erlangen durch die Teilnahme konkretes und praxisrelevantes Fachwissen sowie zeitgemäße Methoden zur Entwicklung und Gründung eines eigenen Startups. Dies umfasst die Kernbereiche Trendidentifikation, Ideengenerierung, Business Design und Go-To-Market.</p> <p>Die Veranstaltung ist als praxisorientiertes Workshop-Format konzipiert, in welchem die TeilnehmerInnen vermittelte Methoden und Fachwissen direkt auf eigene Projektarbeit im Team anwenden können und sukzessive eine eigene Gründungsidee sowie ein entsprechendes Geschäftskonzept erarbeiten.</p>			

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die TeilnehmerInnen in Gründerteams zu jeweils 3 Personen ein eigenes Startup-Konzept entwickeln und dieses vor einer fachkundigen Jury im Rahmen einer Abschlussveranstaltung („Live-Pitch“) präsentieren.

Die Veranstaltung zeichnet sich insbesondere durch folgende Aspekte aus:

- Praxis-Relevanz

Die Veranstaltung arbeitet bewusst nicht mit fiktiven Fallstudien, sondern soll die Teilnehmer dazu bringen, eigene Produkt- und Geschäftsideen in Teams zu entwickeln, die sie im besten Fall über die Veranstaltung hinaus weiterverfolgen, entwickeln und sogar in die Praxis umsetzen.

- Interdisziplinarität

Durch die gleichverteilte Teilnehmer-Struktur von jeweils 10 Plätzen pro Fakultät wird eine konkrete interdisziplinäre Zusammenarbeit im Rahmen eines Moduls geschaffen.

- Kompetenzerweiterung

Studierende haben als Teilnehmer des Moduls die Möglichkeit nicht nur bislang erlernte Fähigkeiten praxisnah anzuwenden, sondern sich auch Kompetenzen anzueignen, die über die Fachspezifika des eigenen Studiengangs hinausgehen.

- Team-Diversität

Die TeilnehmerInnen sind dazu angehalten sich zu Teams bestehend aus 3 Mitgliedern unterschiedlicher Fachrichtungen zusammenzuschließen und somit ein idealtypisches Gründerteam mit unterschiedlichen Kompetenzen und Verantwortlichkeiten zu bilden.

- Innovationskraft

Spannende und kreative Methoden verbunden mit einem strukturierten Aufbau des Moduls werden die Innovationskraft der teilnehmenden Studierenden fördern und die Unternehmensgründung auf Basis eigener marktfähiger Ideen als relevante und realistische Berufsoption hervorbringen.

- Anreizstruktur & Mehrwerte

Der Kurs kann nicht nur als Wahlpflichtmodul in das jeweilige Studium der teilnehmenden Studierenden eingebracht werden, sondern beinhaltet zusätzliche Mehrwerte, wie

- die Teilnahme am Live-Pitch vor einer hochkarätigen Jury,
- die Möglichkeit ein kleines zweckgebundenes Start-Budget für die Weiterentwicklung der Gründungsidee zu gewinnen,
- einen festen Platz für das Siegerteam im Existency-Programm sowie
- einen zeitlich fixierten Platz für das Gründerteam im digitalen Gründerzentrum der Stadt-Ansbach, ANS-Werk.

Qualifikationsziele

Fachkompetenz und Methodenkompetenz inkl. Forschungskompetenz:

- Die Studierenden durchlaufen in der Veranstaltung einen realitätsnahen Prozess einer StartUp-Entwicklung mithilfe von state-of-the-art Methoden und –Kompetenzen.
- Dies beinhaltet zunächst die grundsätzliche Zusammenstellung eines interdisziplinären Teams
- Im weiteren Verlauf erfolgt die Identifikation und Systematisierung von Methoden und Tools im Bereich Trend- und Innovationsmanagement sowie Marktforschung.
- Die Studierenden erlernen des weiteren Methoden zur Generierung von Produkt- oder Serviceideen, der Identifikation von Anwendungsfeldern, Validierung sowie Geschäftsmodellierung

Persönlichkeitskompetenz und Sozialkompetenz:

- Aufbau, Strukturierung und Arbeitskoordination von interdisziplinären Teams
- Die Studierenden wenden teamorientiertes Arbeiten und inhaltsbezogene Arbeitsteilung an
- Fokussiertes und zielorientiertes Arbeiten unter Zeitdruck und dabei Fokussierung auf die wesentlichen Elemente der Geschäftsidee
- Die Studierenden müssen Präsentationsfähigkeiten durch Zwischenpräsentationen und Live-Pitches beweisen und anwenden

Handlungskompetenz:

- Die Studierenden erlernen und vertiefen Schlüsselkompetenzen in den Bereich Projektmanagement, Problemlösungsmethoden, betriebswirtschaftliche Teildisziplinen, Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentationstechniken.
- Durch den Besuch der Veranstaltung können die Studierenden zudem den Prozess der Unternehmensgründung einschätzen und selbst in entsprechenden Gründerteams durchlaufen.

#### Inhalt:

*How-To-StartUp:*

- Teambuilding
- Trendmanagement
- Ideation
- Business Design
- Research & Development
- Validation
- Prototyping
- Startup Finance
- Marketing & Communications
- Pitching

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit und Referat, 15 Min.

*How-To-StartUp:*

- Für Bachelor-Studierende: Abschlusspräsentation + Schriftliche Beschreibung Geschäftskonzept (Umfang ca. 5 Seiten)
- Für Master-Studierende: Abschlusspräsentation + Projektarbeit (Umfang ca. 25 Seiten)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.8.3 Innovative Produktentwicklung			
<b>Modulkürzel:</b>	Innovative Produktentwicklung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Renate Herrmann, Herr Frost		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Innovative Produktentwicklung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Innovative Produktentwicklung:</i>			
Die Teilnehmer des interdisziplinären WPMA „Innovative Produktentwicklung“ lernen moderne Methoden der Produktentwicklung. So können sie innerhalb von 3-4 Monaten eine Idee für ein nutzerzentriertes Produkt finden, es in ersten Prototypen umsetzen und am Markt testen. Darüber hinaus erwerben sie Kompetenzen in der selbstständigen Projektarbeit, Teamarbeit, Trendrecherche und Medieninnovation.			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Innovative Produktentwicklung:</i>			
Wie sehen digitale Medien aus, die perfekt in den Alltag des Nutzers passen? Wie können Medien neue Technologien wie Künstliche Intelligenz, Big Data oder neue Plattformen und Kanäle nutzen? Die Medienbranche braucht Innovation und vor allem brauchen die Mediennutzer neue Produkte. In diesem Projektmodul forschen die Teilnehmer daran, welche neuen Technologien und Trends die Branche nutzen kann und experimentieren mit Lösungen. Ziel ist es, dass jeder Teilnehmer mit und ohne Coding-Kenntnisse ein innovatives digitales Medienprodukt entwickelt. Das kann ein innovatives Format auf einer neuen Plattform sein, eine Software-Lösung oder ein neues Medienangebot für eine Nischenzielgruppe.			
Das Media Lab Ansbach betreut die Teilnehmer, vermittelt ihnen Innovationsmethoden und unterstützt bei der Produktentwicklung.			
Themen & Challenges:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokal- und Regionaljournalismus: Wie begeistern wir digitale Nutzer für regionale News?</li> <li>• Mobile Storys: Wie sieht innovatives Storytelling für den mobilen Screen aus?</li> <li>• Engaging News: Wie müssen digitale Nachrichten aussehen, damit Nutzer mit ihnen interagieren?</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative Technologien: Welche Technologien von KI über XR bis Blockchain können Journalisten, Newsrooms, Marketing #svhs#amp## PR effizienter und besser machen?</li> <li>• Medienplattformen der Zukunft: Wie kommen Medieninhalte am besten zum Nutzer?</li> <li>• Knowledge #svhs#amp## Interest: Wie können digitale Medien individuell auf den Wissensstand der Nutzer eingehen?</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p><i>Innovative Produktentwicklung:</i></p> <p>Projektarbeit in Team- oder Einzelarbeit</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.8.4 Internationales Management			
<b>Modulkürzel:</b>	IB!_Int. Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Internationales Management		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fachkompetenz:</p> <p>Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte von Internationalisierung. Warum Internationalisierung? Chancen und</p>			

Risiken der Internationalisierung- Hedging dieser Risiken. Hierbei wird stets ein Perspektivwechsel zwischen Internationalisierung im Konzern im Vergleich zum KMU gemacht.

Die Studierenden lernen unterschiedliche Theorien der Internationalisierung kennen. Ein Focus dabei liegt auf der Entwicklung einer Internationalisierungsstrategie. Dabei werden Analyse- und Umsetzungstechniken erlernt. Darüber hinaus lernen die Studierenden die klassische Geschäftsmodell-Theorien (z.B. Canvas / Stähler etc.) sowie deren Nutzung für Analyse, Kommunikation und Innovation kennen.

Handlungskompetenz: (professional skills)

Die Studierenden wenden erlernte Modelle/ Instrumente in konkreten Fallstudien an, um eine wettbewerbsfähige Strategie bzw. Schritte der Internationalisierung zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Instrumente des Strategieprozesses ebenso wie Techniken der Geschäftsmodellierung. Dem Thema Generierung von Innovation wird eine zentrale Bedeutung zugemessen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten von der Analyse, der Auswahl bestimmter Märkte bis zur konkreten Umsetzung (Markteintritt) einer Internationalisierungsentscheidung.

Sozialkompetenz: (social skills)

Die erlernten Instrumente werden in unterschiedlichen Fallstudien angewendet. Konkret heißt das, es müssen Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt getroffen werden. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) und Präsentationsfähigkeit zu Fragestellungen der Internationalisierung eines Unternehmens werden ausgeprägt. Hierbei liegt ein Fokus auf der Vorbereitung von Entscheidungsvorlagen für Top Entscheider.

#### Inhalt:

Grundlagen für internationales Management

- Chancen und Risiken der Internationalisierung sowie deren Absicherung
- Formen der Internationalisierung
- Managementorientierte Konzepte des internationalen Wettbewerbs

Grundlagen Strategie und Strategieprozess

1. Strategische Analyse

1. Interne Analyse
2. Externe Analyse-> Portfolio Technik, Porter Diamant, 5 Forces, Pestel etc.
3. Zusammenfassende Analyse

2.) Strategieimplementierung mit der Balanced Scorecard

3.) Anwendung von Geschäftsmodellen in der Unternehmensstrategie

a.) Grundlagen Geschäftsmodelle sowie Verbindung Strategie & Geschäftsmodell

b.) Nutzung von Geschäftsmodellen zur Generierung von Innovation

c.) Blue ocean Strategie

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

schriftliche Prüfung, 120 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

- Kutschker, M./ Schmid, S. (2011): Internationales Management, 7. Aufl., München.
- Macharzina, K./ Oesterle, M.-J. (2002): Handbuch internationales Management, 2. Aufl., Wiesbaden.
- Macharzina, K./ Wolf, J. (2010): Unternehmensführung: Das internationale Managementwissen, 7. Aufl., Wiesbaden.

- Meckl, R. (2014): Internationales Management, 3. Aufl., München.
- Oesterle, M./ Schmid, S. (2009): Internationales Management: Forschung, Lehre, Praxis, Stuttgart.
- **Perlitz, M./ Schrank, R. (2013): International Management, 6. Aufl., Konstanz.**
- Welge, M./ Holtbrügge, D. (2010): Internationales Management- Theorien, Funktionen, Fallstudien Düsseldorf.

2.6.8.5 Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)			
<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmenssimulation	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>			
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmenssimulation "General Management" (Planspiel)		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><b>Fachkompetenz:</b>                      Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte des strategischen Managements und dessen direkte operative Umsetzung in abgestimmte Managemententscheidungen im Rahmen einer Unternehmenssimulation. Dabei wird ein Überblick über die verschiedenen Funktionen im Management sowie das Zusammenspiel von Märkten und Unternehmen erworben. Zur Sicherung des nachhaltigen Erfolgs des eigenen Unternehmens müssen geeignete Maßnahmen in allen Unternehmensbereichen erarbeitet werden. Dazu bedarf es ins Besondere der Fähigkeit, Daten und Fakten aus verschiedenen Bereichen des Managements in komplexen Situationen, oft unter Zeitdruck, zu kombinieren</p> <p><b>Handlungskompetenz: (professional skills)</b>                      Die Studierenden wenden erlernte Problem-Lösungskompetenz in unterschiedlichen Managementdisziplinen an, um eine wettbewerbsfähige Strategie zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Controlling- und Planungsinstrumente ebenso wie Techniken zur Strukturierung und Analyse komplexer Daten um daraus sowohl strategische als auch operative Initiativen auf Grundlage des Unternehmensplanspieles zu entwickeln.</p>			

<p>Sozialkompetenz: (social skills)                  Permanentes Treffen von Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt unter Zeitdruck. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) strategischer Fragestellungen im Zuge des Unternehmensplanspieles. Transformation komplexer Sachverhalte in vermittelbare Entscheidungsvorlagen sowie Entscheidung unter Unsicherheit. Vermittlung, Präsentation und Verteidigung komplexer Sachverhalte z.B. im Zuge der Hauptversammlung. Erarbeiten und Zusammenführen unabhängiger Projekte zu einer Gesamtstrategie z.B. für die Durchführung einer wettbewerbsfähigen Marktstrategie.</p>	
<p><b>Inhalt:</b></p>	
<p>Das Modul beruht auf einem Unternehmensplanspiel, welches die Studierenden zu ganzheitlichem betriebswirtschaftlichen Denken und Handeln anhalten soll. Im besonderen Fokus stehen die Grundprinzipien des „strategischen-“, des „value-based Management“ sowie auf Entscheidungen der Internationalisierung. In der Zusammenarbeit in Teams planen die Teilnehmer die Unternehmens- und Internationalisierungsstrategien und müssen gemeinschaftliche Entscheidungen treffen. Dabei erhalten die Studierenden permanentes Feedback und somit Transparenz über die Konsequenzen der getroffenen Entscheidungen, beispielsweise durch Markt- und Wettbewerbsberichte sowie die Performance des eigenen Unternehmens.</p> <p>Beispielhaft sind Entscheidungen zu einer Auswahl der folgenden Themenkomplexen zu treffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretation von Geschäftsberichten und die Ableitung einer weiteren Strategie</li> <li>• Anwendung von Controlling und Bilanzanalyseinstrumenten</li> <li>• Make or Buy Entscheidungen</li> <li>• Erschließung internationaler Märkte unter Wechselkursrisiken</li> <li>• Erarbeitung eines Marketing Mixes</li> <li>• Präsentation der Unternehmensstrategie sowie Präsentation der Unternehmensergebnisse (Hauptversammlung)</li> <li>• „Learning business by doing business“</li> </ul>	
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>	
<p>Studienarbeit (außerhalb Prüfungszeitraum)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<p><b>Literatur:</b></p>	
<p>Handbuch TOPSIM General Management II, TATA Interactive Systems, Tübingen , Auflage 12.2.</p>	

<b>2.6.8.6 Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	Angewandt. Nachhaltigkeitsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ute Ambrosius / Dr. Judith Ambrosius	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements. Sie haben einen Überblick über die gesetzlichen Rahmenbedingungen. Sie kennen die Bausteine für die strategische Konzeption eines Nachhaltigkeitsmanagements mit Fokus auf KMU. Im Rahmen der Fallstudie vertiefen die Studierenden ihre Projektmanagementkompetenz.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die Voraussetzungen für nachhaltiges Management zu ermitteln. Sie können die Konzepte zum Nachhaltigkeitsmonitoring und –controlling anwenden. Sie können die Bausteine des Nachhaltigkeitsmanagements in Unternehmen identifizieren. Sie sind in der Lage, die Anforderungen der Corporate Social Responsibility (CSR) mit Nachhaltigkeitsmanagement zu verknüpfen. Im Rahmen der Fallstudie wenden Sie die Kenntnisse am konkreten Unternehmensbeispiel an.</p> <p>Sozialkompetenz: In der Fallstudie entwickeln die Studierenden ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit weiter. Zur Lösung der Fragestellungen wenden sie agile Methoden an. Sie begreifen die gesellschaftlichen Konsequenzen des eigenen Handelns sowie des Handelns von Unternehmen. Sie erkennen die Bedeutung der Corporate Social Responsibility (CSR).</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisches Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Operatives Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Anwendung im Rahmen einer Fallstudie</li> <li>• Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>• Implementierung und Monitoring, Controlling</li> <li>• Fallstudie</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Projektarbeit, Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ENGLERT, und TERNES, . <i>Nachhaltiges Management</i>.</li> </ul>

## 2.6.9 Organisation und Management

2.6.9.1 Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	Angewandt. Nachhaltigkeitsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium:	105 h	
<b>Moduldauer:</b>	Gesamtaufwand:	150 h	
	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<p><i>Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements. Sie haben einen Überblick über die gesetzlichen Rahmenbedingungen. Sie kennen die Bausteine für die strategische Konzeption eines Nachhaltigkeitsmanagements mit Fokus auf KMU. Im Rahmen der Fallstudie vertiefen die Studierenden ihre Projektmanagementkompetenz.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die Voraussetzungen für nachhaltiges Management zu ermitteln. Sie können die Konzepte zum Nachhaltigkeitsmonitoring und –controlling anwenden. Sie können die Bausteine des Nachhaltigkeitsmanagements in Unternehmen identifizieren. Sie sind in der Lage, die Anforderungen der Corporate Social Responsibility (CSR) mit Nachhaltigkeitsmanagement zu verknüpfen. Im Rahmen der Fallstudie wenden Sie die Kenntnisse am konkreten Unternehmensbeispiel an.</p>		

<p><b>Sozialkompetenz:</b>                  In der Fallstudie entwickeln die Studierenden ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit weiter. Zur Lösung der Fragestellungen wenden sie agile Methoden an. Sie begreifen die gesellschaftlichen Konsequenzen des eigenen Handelns sowie des Handelns von Unternehmen. Sie erkennen die Bedeutung der Corporate Social Responsibility (CSR).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt:</li> </ul>
<p><i>Angewandtes Nachhaltigkeitsmanagement:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisches Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Operatives Nachhaltigkeitsmanagement</li> <li>• Anwendung im Rahmen einer Fallstudie</li> <li>• Nachhaltigkeitskommunikation</li> <li>• Implementierung und Monitoring, Controlling</li> </ul> <p>Fallstudie</p>
<p>Studien- / Prüfungsleistungen:</p>
<p>Projektarbeit, Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p>Literatur:</p>
<p>ENGLERT, und TERNES, . <i>Nachhaltiges Management</i>.</p>
<p>Modulkürzel:</p>

2.6.9.2 Angewandtes Projektmanagement SCRUM			
<b>Modulkürzel:</b>		<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ute Ambrosius	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Vertiefte Kenntnis über das Projektmanagement mit Scrum. Die Studierenden kennen Philosophie, Methoden, Rollen und Events zur Durchführung eines Projektes nach Scrum.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, ein Projekt nach der Scrum-Methodik durchzuführen.</p> <p>Sozialkompetenz: Während der Projektarbeit optimieren die Studierenden ihre individuellen Kompetenzen in den Bereichen Teamarbeit, Kommunikation, agile Methoden sowie agiles Führen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p>Scrum Framework - Grundlagen Scrum Rollen und Verantwortlichkeiten Scrum Sprints Scrum Events Scrum Artefakte Scrum-Projekt: Durchführung eines Scrum-Projektes im Team</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Studienarbeit und Präsentation Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
Aktuelle Publikationen		

2.6.9.3 Cross-Cultural-Effekte in der Organisation			
<b>Modulkürzel:</b>	OM_Cross-Cultural-Effekte	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Schugk		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Cross-Cultural-Effekte in der Organisation		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Cross-Cultural-Effekte in der Organisation:</i></p> <p>Fachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen der bedeutenden theoretischen Ansätze und Modelle auf dem Gebiet der Cross-Cultural-Effekte in der Organisation</li> <li>• Kennen der Bedeutung von Kultur als Einflussfaktor in der Organisation</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu problemlösungsorientierter Anwendung kulturvergleichender Studien bzw. Ansätze</li> <li>• Entwicklung eines ganzheitlichen Verständnisses im Umgang mit Cross-Cultural-Effekten in der Organisation</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zu versiertem Agieren in interkulturellen Situationen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von interkultureller (Kommunikations)Kompetenz</li> <li>• Entwicklung von Teamfähigkeit durch gruppenbezogene Erarbeitung der Leistungsanforderungen</li> </ul>			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Cross-Cultural-Effekte in der Organisation:</i>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition des Kulturbegriffs und Modelle zur Abbildung von Kultur</li> <li>• Kulturvergleichende Studien</li> <li>• Ausgewählte Aspekte des Interkulturellen Managements / Marketings</li> <li>• Ausgewählte Aspekte der Interkulturellen Handlungskompetenz im Unternehmen</li> <li>• Kulturelle Neurowissenschaft</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.9.4 Fallstudien Organisation und Management			
<b>Modulkürzel:</b>	OM_Fallstudien Organisation/Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Fallstudien Organisation und Management		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Fallstudien Organisation und Management:</i> Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, im Team eine praxisorientierte Fallstudie als Projekt aus dem angebotenen Themenbereich zu bearbeiten (z.B. Wissensmanagement). Nach aktuellen Verfahrensweisen werden zu			

<p>bergende Potenziale identifiziert und ein wissenschaftlich fundiertes Konzept zur Verbesserung erstellt. Digitalisierungskompetenz.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden können die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse umfänglich einsetzen und praxisorientiert erproben. Transferkompetenz auf neue Unternehmensszenarien.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die Bearbeitung der Fallstudie im Team entwickelt Teamfähigkeit, bietet Erkenntnisse und Reflexion über das Verhalten in Gruppen und die eigene Position. Kommunikationskompetenz durch Gruppenarbeiten und Präsentationen.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Fallstudien Organisation und Management:</i> Die Studierenden erarbeiten in Projektgruppen eine Lösung für einen spezifischen Anwendungsfall, der sich an Problemstellungen aus der Praxis orientiert. Dabei setzen sie die bisher erworbenen Kenntnisse ein und unterstützen die Lösungssuche – sofern möglich – mit einem Software-Tool.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

## 2.6.10 Personalmanagement

2.6.10.1 Arbeitsmarktökonomik			
<b>Modulkürzel:</b>	Arbeitsmarktökonomik	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	1	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christine Dauth	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Arbeitsmarktökonomik	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Statistik, Volkswirtschaftslehre / Semester 3 oder 4	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Arbeitsmarktökonomik:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden kennen die theoretischen Mechanismen, die individuellen und betrieblichen Entscheidungen am Arbeitsmarkt zugrunde liegen. Dadurch sind sie in der Lage abstrakt über tagespolitische und betriebliche Themen nachzudenken und diese strukturiert zu analysieren.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage ihre eigenen Erfolgsaussichten am Arbeitsmarkt besser einzuschätzen. Im Zusammenhang mit ihren beruflichen Zielen können sie reflektieren, wie sie am besten handeln, um diese Ziele am Arbeitsmarkt zu verwirklichen. Als zukünftige Personaler kennen sie die Funktionsweise des Arbeitsmarktes und wissen welche Arbeitsmarktinstitutionen es gibt und wie sie das Arbeitsangebot und die Arbeitsnachfrage beeinflussen.</p> <p>Sozialkompetenz: In der Veranstaltung wird es immer wieder Gruppenarbeiten geben. Dabei trainieren die Studierenden in Teams zu arbeiten und miteinander zu kommunizieren. Zudem trainieren sie, komplexe Themen strukturiert zu analysieren.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Arbeitsmarktökonomik:</i></p> <p>Für Betriebe ist der Arbeitsmarkt von großer Bedeutung. Menschen und deren Fähigkeiten sind die wichtigste Ressource in einer Dienstleistungsgesellschaft. Die Aufgabe des Personalmanagements besteht darin, passende Bewerberinnen und Bewerber für offene Stellen zu finden, sowie bestehende Mitarbeitende im Betrieb zu halten und weiterzubilden. Seit einigen Jahren wird jedoch zunehmend erkennbar, dass es in Deutschland einen Engpass an Fachkräften gibt. Oftmals verfügen Betriebe über eine moderne technische Ausstattung und haben volle Auftragsbücher. Es fehlt jedoch an qualifiziertem Personal, um diese Aufträge bedienen zu können. Um dieser Herausforderung zu begegnen ist es wichtig, dass die Mitarbeitenden im Personalmanagement die ökonomischen Grundlagen des Arbeitsmarktes kennen und dessen Funktionsweise verstehen. Der Arbeitsmarkt unterscheidet sich jedoch von anderen Märkten in seiner hohen gesellschaftlichen Bedeutung. Diese spiegelt sich in einer starken Reglementierung des Arbeitsmarktes in Form von Gesetzen und anderen Institutionen wider.</p>		

In dem Kurs erhalten die Studierenden einen Überblick über wichtige Aspekte des Arbeitsmarktes. Zunächst lernen Sie die Grundlagen kennen: Wie unterscheiden sich Angebot an und Nachfrage nach Arbeit von denen anderer Güter? Welche Institutionen (Gewerkschaften, staatliche Politiken etc.) spielen eine Rolle? Anhand dieser Grundlagen diskutieren wir aktuelle Themen, wie die Auswirkungen des Mindestlohnes, die Integration von Migranten auf dem Arbeitsmarkt, die Wirkung von Bildung und Weiterbildung auf den Erfolg und die Rolle von Diskriminierung am Arbeitsmarkt.

**Gliederung**

- Grundlagen der Arbeitsmarktökonomik
  - Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage
  - Gleichgewicht am Arbeitsmarkt
  - Größen zur Beschreibung des Erfolgs am Arbeitsmarkt
- Mindestlöhne
- Gewerkschaften und Lohnverhandlungen
- Migrationspolitik
- Bildung und Weiterbildung
- Arbeitslosenversicherung und aktive Arbeitsmarktpolitik
- Diskriminierung am Arbeitsmarkt
- Familienpolitik

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit mit Präsentation

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- BOERI, Tito und Jan VAN OURS, 2021. *The economics of imperfect labor markets*. 3. Auflage.
- FRANZ, Wolfgang, 2013. *Arbeitsmarktökonomik*. 8. Auflage.

**2.6.10.2 Arbeitsrecht**

<b>Modulkürzel:</b>	PM_Arbeitsrecht	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. jur. Astrid von Blumenthal / Martin Saager	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Arbeitsrecht	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Semester 3 oder 4	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Arbeitsrecht:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Erlangung eines Überblicks über die Grundzüge des Individualarbeitsrechtes, einschließlich der Bezüge zum Sozialversicherungsrecht sowie des kollektiven Arbeitsrechtes.</p> <p>Handlungskompetenz: Arbeitsrechtliche Problemstellung aus dem Individualarbeitsrecht, insbesondere Anbahnung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses erkennen, klären und bewerten zu können.</p> <p>Sozialkompetenz: Arbeitsrechtliche Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern erfüllen und Risiken bewerten.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Arbeitsrecht:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge des Individualarbeitsrechtes unter Berücksichtigung der Bezüge zum Sozialversicherungsrecht,</li> <li>• Kenntnis der Rechte und Pflichten aus einem Arbeitsverhältnis, dessen Eingehung und Beendigung,</li> <li>• Kenntnis der relevanten Bereiche des Arbeitsschutzrechtes, einschließlich Arbeitnehmerschutzrechtes,</li> <li>• Kenntnis wesentlicher Grundzüge des kollektiven Arbeitsrechtes</li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
Wird zu Beginn bekannt gegeben		

2.6.10.3 Personalgewinnung und -auswahl			
<b>Modulkürzel:</b>	PM_Personalgewinnung und -auswahl	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Personalgewinnung und -auswahl		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Semester 3 oder 4		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Personalgewinnung und -auswahl:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:            Fach- und Methodenkompetenz:            Fundierte Kenntnisse hinsichtlich des Themenkomplexes Personalgewinnung und -auswahl</p> <p>Handlungskompetenz:            Die Studierenden nehmen sowohl die Unternehmensperspektive als auch die Perspektive des Bewerbers ein und erwerben die Kompetenz, beide Rollen zielorientiert und erfolgreich wahrzunehmen.</p> <p>Bewerberperspektive: sich selbst im Recruiting-Prozess optimal präsentieren            Unternehmensperspektive: erkennen, wie Unternehmen den Prozess der Personalgewinnung, -auswahl und -bindung optimal gestalten</p> <p>Sozialkompetenz:            Entwicklung der besonders für den Themenkomplex relevanten Sozialkompetenzen, wie z.B. Kommunikationsfähigkeit, Analyse- und Entscheidungsfähigkeit</p>			

<b>Inhalt:</b>
<p><i>Personalgewinnung und -auswahl:</i>                  Im Modul Personalgewinnung und -auswahl werden vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen der Prozesse Personalgewinnung,- auswahl und –bindung erworben.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und einer Vielzahl praktischer Anwendungen.                  Themenfelder Personalgewinnung und -auswahl:</p> <p>Selbstkonzept und eigene Kompetenzen</p> <p>Personenbeurteilung und Einflussnahme</p> <p>Personalmarketing, Employer Branding und Personalgewinnung</p> <p>Gestaltung des Personalauswahlprozesses / Personaldiagnostik</p> <p>Aktuelle Formen und Zukunft des Recruiting</p>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit und Referat (außerhalb Prüfungszeitraum)                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Brenner, Doris (2020): Bewerberinterviews sicher und zielgerecht führen. Ein praxisorientiertes Manual für Führungskräfte, HR-Mitarbeiter und Projektleiter. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p> <p>Cialdini, Robert (aktuellste Auflage): Die Psychologie des Überzeugens, Bern: Hans Huber, Hogrefe</p> <p>Dannhäuser, Ralph (2020): Praxishandbuch Social Media Recruiting. Experten Know-how, Praxistipps, Rechtshinweise. 4. Auflage. Wiesbaden : Springer Fachmedien</p> <p>Kanning, Uwe Peter (2017): Personalmarketing, Employer Branding und Mitarbeiterbindung. Forschungsbe-funde und Praxistipps aus der Personalpsychologie. Berlin: Springer</p> <p>Kanning, Uwe Peter (1999): Die Psychologie der Personenbeurteilung, Göttingen: Hogrefe</p> <p>Obermann, Christof (aktuellste Auflage): Assessment Center. Entwicklung, Durchführung, Trends. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p> <p>Studienreihe "Recruiting Trends" der Universität Bamberg.</p> <p>Verhoeven, Tim (Hrsg.) (2020): Digitalisierung im Recruiting: Wie sich Recruiting durch künstliche Intelligenz, Algorithmen und Bots verändert. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p>

2.6.10.4 Persönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching			
<b>Modulkürzel:</b>	PM_Personönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Fr. Rank		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Persönliche Kompetenzentwicklung mit Business-Coaching		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Semester 3 oder 4		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach- und Methodenkompetenz:</li> <li>• Kenntnis der Bedeutung der persönlichen Kompetenzentwicklung im Kontext zu Business Coaching.</li> <li>• Leitfaden über die Arten und Methodiken von Coaching.</li> <li>• Handlungskompetenz:</li> <li>• Grundverständnis aus dem Bereich Kompetenzentwicklung verstehen und behandeln können.</li> <li>• Sozialkompetenz:</li> <li>• Basiskompetenz der Personalführung, insbesondere Kommunikationsfähigkeit.</li> </ul>			
<b>Inhalt:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Modul „persönliche Kompetenzentwicklung“ werden grundlegende Kenntnisse des Bereichs Kompetenzentwicklung, insbesondere im Bereich Business Coaching vermittelt.</li> <li>• Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen.</li> <li>• Themenfelder persönliche Kompetenzentwicklung</li> <li>• Bereiche der Kompetenzentwicklung</li> <li>• Ziele und Gründe der Kompetenzentwicklung</li> <li>• Die Rolle der Kompetenzentwicklung im Bereich Personalmanagement</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungsinstrument Coaching</li> <li>• Selbst- und Fremdreﬂektion der eigenen Person</li> <li>• Coachingmethoden und -strategien</li> <li>• Coachingprozess</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit + Präsentation Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.6.10.5 Systemische Personal- und Organisationsentwicklung			
<b>Modulkürzel:</b>	PM_Syst. Personal-und OrgaEntwicklung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Systemische Personal- und Organisationsentwicklung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Personalführung, Modul 2080		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Systemische Personal- und Organisationsentwicklung: Fach- und Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategische Bedeutung der systemischen Personal- und Organisationsentwicklung erkennen.</li> </ul>			

- Fundierte Kenntnisse hinsichtlich der Themenfelder Personal- und Organisationsentwicklung (individuelle, gruppenbezogene und organisationale Kompetenzentwicklung) erlangen.

Handlungskompetenz:

Durchführung konkreter Maßnahmen der Personal- und Organisationsentwicklung

Berufsrelevante Kompetenzen analysieren und trainieren

Sozialkompetenz:

Einüben von für den Bereich Personal- und Organisationsentwicklung erfolgskritischen Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, didaktische Kompetenz, Reflexionsfähigkeit

#### Inhalt:

*Systemische Personal- und Organisationsentwicklung:*

Im Modul Systemische Personal- und Organisationsentwicklung erlangen die Studierenden Wissen bezüglich des Themengebietes und wenden dieses im Rahmen von Übungen und der Durchführung eigener Lerneinheiten an.

Themenfelder „Systemische Personal- und Organisationsentwicklung“

- Ziele, Konzepte, Handlungsfelder und Methoden der (strategischen) Personal- und Organisationsentwicklung
- Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung
- Sozialpsychologische, lernpsychologische und didaktische Grundlagen
- Wissen und Lernen aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive
- Konzeption und Durchführung von Lerneinheiten anhand des LernZIMMERS (Ziele, Inhalte, Methoden, Medien, Evaluation, Reflexion)
- Lernen und Kompetenzentwicklung auf individueller Ebene, Teamebene und organisationaler Ebene
- Aktuelle Trends und Zukunft der Personal- und Organisationsentwicklung

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit und Referat (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

Becker, M.: Personalentwicklung: Bildung, Förderung und Organisationsentwicklung in Theorie und Praxis. 6. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel 2013.

Blum, Urs et.al. (Hrsg.) (2021): Weiterbildungsmanagement in der Praxis: Psychologie des Lernens. Berlin: Springer

Blume, Ramita (2009): Wissen und Lernen – eine systemisch-konstruktivistische Perspektive. Einführung in die theoretischen und praktischen Grundlagen. Saarbrücken: VDM Verlag

Erpenbeck, John und Sauter, Werner (2021): Future Learning und New Work: Das Praxisbuch für gezieltes Werte- und Kompetenzmanagement. Freiburg: Haufe

Kauffeld, Simone (2016): Nachhaltige Personalentwicklung und Weiterbildung: Betriebliche Seminare entwickeln, Erfolg messen und Transfer sichern. 2. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer

Lippe-Heinrich, Angelika (2019): Personalentwicklung in der digitalisierten Arbeitswelt: Konzepte, Instrumente und betriebliche Ansätze. Wiesbaden: Springer Gabler

Peterke, Jürgen (2021): Personalentwicklung als Managementfunktion: praktische Grundlagen und zukunftsfähige Konzepte. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien

Schwuchow, Karheinz und Gutmann, Joachim (Hrsg.) (diverse Jahrgänge): Personalentwicklung: Themen, Trends und best Practices. Freiburg: Haufe

Senge, Peter (2011): Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation. 11. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Stumpf, Siegfried und Thomas, Alexander (Hrsg.) (2003): Teamarbeit und Teamentwicklung. Göttingen u.a.: Hogrefe

Wegerich, Christine (2015): Strategische Personalentwicklung in der Praxis. Instrumente, Erfolgsmodelle, Checklisten, Praxisbeispiele: Berlin: Springer

## 2.6.11 Produktions- und Logistikmanagement

2.6.11.1 Einkaufsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	PR_Einkaufsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Slama / Herr Ceballos	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	23 h
	Selbststudium:	53 h
	Gesamtaufwand:	76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Einkaufsmanagement	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	80 Credits inklusive aller APMs Einkauf, Produktion und Logistik	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Einkaufsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Teilnehmer erlernen die wichtigsten Elemente modernen Einkaufsmanagements. Dies umfasst Organisation des Einkauf (Aufbauorganisation) sowie Prozesse im Einkauf (Ablauforganisation). Darüber hinaus werden die Lieferanten-Lebenszykluskonzepte im Rahmen des Supplier Management sowie der Alltag des Einkäufers diskutiert. Die Studenten erlernen Konzepte und Situationen im Einkauf, um derartige Aufgaben bereichs- und funktionsübergreifend erfolgreich zu bewältigen.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studenten erlernen moderne Einkaufsprozesse und -methoden, die typischerweise Anwendung im modernen Einkaufsmanagement finden (z.B. E-Procurement-Werkzeuge wie E-Auctions oder Lieferantenplattformen).</p> <p>Sozialkompetenz: Studenten verstehen, dass Lieferantenbeziehungen nicht immer austauschbar und „at arms length“ sind und damit die Pflege von Lieferanten und Lieferantenbeziehungen für den Unternehmenserfolg von hoher Relevanz sind</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Einkaufsmanagement:</i></p> <p>Im Modul Einkaufsmanagement werden die wichtigsten Elemente des modernen Einkaufsmanagements behandelt.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit praktischen Übungen</p> <p>Die Themen und Inhalte sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Einkaufs</li> <li>2. Einkaufsorganisation</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkauf als Teil der Unternehmensorganisation</li> <li>• Einkauf als eigene Organisation („die Einkaufsorganisation“)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkauf als Prozess.</li> </ul> <p>3. Einkaufsprozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Source to Contract: Global Sourcing</li> <li>• Source to Contract: Forward Sourcing</li> <li>• Purchase to Pay</li> <li>• Request to Purchase Order</li> <li>• Business to Business - Risikomanagement</li> </ul> <p>4. Supplier Management</p> <p>5. Job Profiles and Responsibilities</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MELZER-RIDINGER, Ruth, 2008. <i>Materialwirtschaft und Einkauf: Beschaffungsmanagement</i>. 5. Auflage. München: Oldenbourg. ISBN 978-3-486-58719-7, 3-486-58719-6</li> <li>• MOHR, Georg, 2010. <i>Supply Chain Sourcing: Konzeption und Gestaltung von Synergien durch mehrstufiges Beschaffungsmanagement</i>. 1. Auflage. Wiesbaden: Gabler. ISBN 978-3-8349-1744-7</li> <li>• TANNER, Christian, WÖLFLE, Ralf, SCHUBERT, Petra, QUADE, Michael. <i>Current Trends and Challenges in Electronic Procurement: An Empirical Study</i> [online]. [Zugriff am: ]. Verfügbar unter: <a href="https://aisel.ais-net.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&amp;context=bled2007">https://aisel.ais-net.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&amp;context=bled2007</a></li> <li>• HAMMER, Michael. <i>The Superefficient Company</i> [online]. [Zugriff am: ]. Verfügbar unter: <a href="https://hbr.org/2001/09/the-superefficient-company">https://hbr.org/2001/09/the-superefficient-company</a></li> </ul>

2.6.11.2 Lean Operations			
<b>Modulkürzel:</b>	MI!_Lean Operations	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)		

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Slama	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Lean Operations	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Teilnehmer kennen die Prinzipien und Möglichkeiten von Lean Management und Wertschöpfungs-exzellenz als richtungsweisende Philosophie. Die Teilnehmer kennen und beherrschen die wesentlichen Zusammenhänge der Philosophie, Methoden und Instrumente der schlanken Produktion und Administration. Sie konzipieren verlustfreie Prozesse und gestalten z.B. produktive und logistische Ketten im Unternehmen durch Orientierung an der Engpasssteuerung</p> <p>Handlungskompetenz: Die Teilnehmer setzen die Methoden und Instrumente ein zur Umsetzung von Lean Operations im Unternehmen. Sie kennen die Methode und sind in der Lage selbständig entsprechende Standards zu implementieren. Sie haben die Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Instrumente der schlanken Produktion und Administration, der Prozessoptimierung und Enterprise Excellence.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Teilnehmer können komplexe und fachbezogene Inhalte zur Optimierung der logistischen, produktionstechnischen und prozessualen Abläufe zielgruppengerecht präsentieren und argumentativ vertreten. Sie sind in der Lage die Philosophie der schlanken Unternehmen zu vermitteln. Sie besitzen die Fähigkeit zur Führung und Begleitung von Veränderungsprozessen, auch und gerade im Bereich des Mittelstands.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht, Übungen und Gruppenarbeiten. Dabei werden Inhalte zu folgenden Themen bearbeitet, diskutiert, trainiert und kritisch hinterfragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensführung aus Sicht der Leistungserstellung</li> <li>• Erfolgsmethoden für nachhaltige Wettbewerbsvorteile</li> <li>• Lean Enterprise, Lean Management, Lean Thinking</li> <li>• Wertschöpfungs-exzellenz als richtungsweisende Philosophie</li> <li>• Einführung in die schlanke Produktion</li> <li>• Stabile Prozesse und Bereitschaft für Veränderung (Change-Management)</li> </ul>		

- Die Rolle des Menschen im schlanken Unternehmen
  - Wertstrom und Wertstromanalyse bzw. Makigami und Prozessorganisation
  - Erzeugung prozessübergreifender fließender Prozesse
  - Strukturierte Problemlösung systematisch angehen
  - Methoden und Instrumente der kontinuierlichen Verbesserung
  - Standardisierung von Prozessen und Verfahren
  - Nullfehlerstrategie und Fehlerfrüherkennung durch visuelles Management
- Schulung und Trainingsstrategien

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

- MAGENHEIMER, Kai Alexander, 2014. *Lean Management in indirekten Unternehmensbereichen: Modellierung, Analyse und Bewertung von Verschwendung*.
- LUNAU, Stephan und Renata MERAN, 2014. *Six Sigma + Lean Toolset: Mindset zur erfolgreichen Umsetzung von Verbesserungsprojekten*. 5. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-44614-0, 978-3-662-44613-3
- HELMOLD, Marc, 2020. *Lean management and kaizen: fundamentals from cases and examples in operations and supply chain management*. Cham, Switzerland: Springer. ISBN 978-3-030-46980-1
- HÄNGGI, Roman, André FIMPEL und Roland SIEGENTHALER, 2021. *LEAN Production - einfach und umfassend: ein praxisorientierter Leitfaden zu schlanken Prozessen mit Bildern erklärt*. Berlin: Springer Vieweg. ISBN 978-3-662-62701-3
- GORECKI, Pawel und Peter PAUTSCH, 2021. *Lean Management*. 6. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-46923-5
- GORECKI, Pawel und Peter PAUTSCH, 2018. *Praxisbuch Lean Management: der Weg zur operativen Excellence*. 3. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-45526-9, 3-446-45526-4
- BERTAGNOLLI, Frank, 2020. *Lean Management: Einführung und Vertiefung in die japanische Management-Philosophie*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. ISBN 978-3-658-31239-8, 3-658-31239-4
- BRENNER, Jörg, 2018. *Lean Production: praktische Umsetzung zur Erhöhung der Wertschöpfung*. 3. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-45664-8, 3-446-45664-3
- BRUNNER, Franz J., 2017. *Japanische Erfolgskonzepte: KAIZEN, KVP, Lean Production Management, Total Productive Maintenance, Shopfloor Management, Toyota Production System, GD3 - Lean Development*. 4. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-45428-6, 3-446-45428-4
- ERLACH, Klaus, 2020. *Wertstromdesign: der Weg zur schlanken Fabrik*. 3. Auflage. Berlin: Springer Vieweg. ISBN 978-3-662-58906-9, 3-662-58906-0

- KÜNZEL, Hansjörg, 2016. *Erfolgsfaktor Lean Management 2.0: wettbewerbsfähige Verschlan-  
kung auf nachhaltige und kundenorientierte Weise*. Berlin: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-49751-7, 3-662-49751-4
  - ŌNO, Taiichi, 2013. *Das Toyota-Produktionssystem: [das Standardwerk zur Lean Produktion]*. 3. Auflage. Frankfurt /Main [u.a.]: Campus-Verl.. ISBN 978-3-593-39929-4, 978-3-593-42375-3
  - ROTHER, Mike und John SHOOK, 2020. *Sehen lernen: mit Wertstromdesign die Wertschöpfung erhöhen und Verschwendung beseitigen*. Deutsche Ausgabe, Version 1. Auflage. Mannheim: Lean Management Institut. ISBN 3-9809521-1-8, 978-3-9809521-1-8
- SCHMEISSER, Wilhelm und Daniel STOEFF, 2019. *Vom Lean Management zur Digitalisierung*. 2. Auflage. München: UVK Verlag. ISBN 978-3-86764-897-4, 3-86764-897-2

2.6.11.3 Qualitätsmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	PR_Qualitätsmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May, Herr Philip Eschenbacher		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		53 h
	Gesamtaufwand:		76 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Qualitätsmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	80 Credits inklusive aller APMs Einkauf, Produktion und Logistik		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Qualitätsmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden kennen die wesentlichen Inhalte und Wirkungsweisen von Qualitätsmanagementsystemen wie z.B. die der ISO 9001. Sie beherrschen die grundlegenden Qualitätsmethoden zur Verbesserung der Qualität in den verschiedenen Bereichen eines Unternehmens. Sie verstehen den Zusammenhang zwischen Qualität und Kundenzufriedenheit</p>			

<p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Auswahl und Anwendung von unterschiedlichen Qualitätsmethoden zur Steigerung der Prozess- und Produktqualität zur Steigerung der Kundenzufriedenheit.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden haben die Fähigkeit die Methoden und Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität in Teams umzusetzen.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Qualitätsmanagement:</i> Im Modul Qualitätsmanagement werden die Funktionsweisen von Qualitätsmanagementsystemen, der Inhalte am Beispiel der ISO9001 sowie ausgewählte Qualitätstechniken in den verschiedenen Phasen des Produktlebenszykluses behandelt..</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht mit praktischen Übungen</p> <p>Die Themen und Inhalte sind:</p> <p>Grundlagen des Qualitätsmanagements Qualitätsmanagementsysteme Strategische Qualitätsprogramme Qualität – Kosten und Wirtschaftlichkeit Qualitätsmanagement in der Nutzungsphase Qualitätsmanagement in Fertigung und Montage Qualitätsmanagement in den frühen Phasen - Focus Produkt Qualitätsmanagement in den frühen Phasen - Focus Prozess Qualitätsmanagement in den frühen Phasen - Focus Abweichungen Qualitätsmanagement in der Beschaffung</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHMITT, Robert und Tilo PFEIFER, 2015. <i>Qualitätsmanagement: Strategien - Methoden - Techniken</i>. 5. Auflage. München [u.a.]: Hanser. ISBN 978-3-446-43432-5, 3-446-43432-1</li> <li>• LUNAU, Stephan und Renata MERAN, 2014. <i>Six Sigma + Lean Toolset: Mindset zur erfolgreichen Umsetzung von Verbesserungsprojekten</i>. 5. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-44614-0, 978-3-662-44613-3</li> <li>• BRÜGGEMANN, Holger und Peik BREMER, 2015. <i>Grundlagen Qualitätsmanagement: von den Werkzeugen über Methoden zum TQM</i>. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Vieweg. ISBN 978-3-658-09220-7, 3-658-09220-3</li> <li>• KOCH, Susanne, 2015. <i>Einführung in das Management von Geschäftsprozessen: Six Sigma, Kaizen und TQM</i>. 2. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer Vieweg. ISBN 978-3-662-44449-8, 978-3-662-44450-4</li> <li>• HERRMANN, Joachim und Holger FRITZ, 2011. <i>Qualitätsmanagement: Lehrbuch für Studium und Praxis</i>. München: Hanser. ISBN 978-3-446-42938-3, 978-3-446-42580-4</li> </ul>

## 2.7 Schwerpunktpflichtmodule

### 2.7.1 Bank-, Finanz- und Investitionswirtschaft

2.7.1.1 Asset Management			
<b>Modulkürzel:</b>	BF!_Asset Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Schwindler		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Asset Management		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Asset Management:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Theoretische Vermittlung der Techniken zur Berechnung von Risiko-Ertragskennziffern einzelner Anlagemöglichkeiten sowie deren Kombination in einem Portfolio. Bestimmung optimaler Kombinationsmöglichkeiten im Zwei-Anlagenfall nach gängigen traditionellen und modernen Selektionsansätzen. Analyse der selektierten Portfolios im Ein- und Mehrperiodenkontext.</p> <p>Handlungskompetenz: Analyse der Risiko-Ertragseigenschaften einzelner Anlagemöglichkeiten sowie deren Kombination in einem Portfolio. Anwendung traditioneller und moderner Selektionsmethoden zur Zusammenstellung eines Wertpapierportfolios.</p> <p>Sozialkompetenz: Einzelne Anlagemöglichkeiten beurteilen sowie deren optimale Kombination in einem Wertpapierportfolio ermitteln und darstellen können.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Asset Management:</i></p> <p>Finanzmathematische Grundlagen, Diskrete vs. Stetige Renditen, Verteilungsparameter von Renditen, Risikomaße, Portfolio-Selection-Modell, Separationstheorem, Capital Asset Pricing Modell, Arbitrage Pricing</p>			

<p>Theory, Taktische, Dynamische und Strategische Asset Allocation, Monte-Carlo-Simulation, Derivative Finanzierungsinstrumente, Portfoliokonstruktion, Portfoliooptimierung, Risikomanagement, Portfolio Insurance. Aktuelle Entwicklungen im Asset Management, Aktive und passive Investmentstrategien. Implementierung der Konzepte im Tabellenkalkulationsprogramm Excel TM.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.7.1.2 Bankwirtschaft			
<b>Modulkürzel:</b>	BF!_Bankwirtschaft	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Bankwirtschaft		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Bankwirtschaft:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:                      Vermittlung von praxisorientierten Kenntnissen und Fertigkeiten zu bankwirtschaftlichen Fragestellungen, zur Funktionsweise von Finanzmärkten, zum rechtlichen und institutionellen Rahmen von Kreditinstituten, zu Produkten und Märkten</p> <p>Handlungskompetenz:                      Veränderungen institutioneller, politischer oder wirtschaftlicher Rahmenbedingungen auf den Bankensektor einordnen und beurteilen können</p>			

Sozialkompetenz: Vorgehensweise und Geschäftspolitik der Banken auf ihren Beitrag zur wirtschaftlichen Entwicklung und Nachhaltigkeit bewerten können
<b>Inhalt:</b>
<i>Bankwirtschaft:</i> Nationale und internationale Entwicklungen im Kreditwesen, Bankbetriebliche Rahmenbedingungen, Bankenaufsichtswesen, Bank-Controlling und Rechnungswesen, Gestaltungsprinzipien der Aufbau- und Ablauforganisation, Produkte, Märkte und Kundensegmente von Banken.
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 120 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHIERENBECK, Henner, . <i>Ertragsorientiertes Bankmanagement</i>. [. Auflage. Wiesbaden: Gabler.</li> <li>• ACHLEITNER, Ann-Kristin, 2002. <i>Handbuch Investment-Banking</i>. 3. Auflage. Wiesbaden: Gabler. ISBN 3-409-34184-6</li> </ul>

2.7.1.3 Corporate Finance			
<b>Modulkürzel:</b>	BF!_Corporate Finance	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Hornbach		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Corporate Finance		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Corporate Finance:</i>			

<p>Fach- und Methodenkompetenz:                  Funktionsweise und Einsatz von traditionellen und modernen Finanzierungsformen einschl. von Finanzderivaten, Finanzanalysen und Finanzplanungsinstrumenten, Vorgehensweise bei der Bonitätsbeurteilung von Unternehmen und zur finanzwirtschaftlichen Risikosteuerung, sowie die modernen Methoden der Unternehmensbewertung und der Investitionsrechnung kennen</p> <p>Handlungskompetenz:                  Befähigung zum Umgang mit ausgewählten Finanzierungsformen und Risikosenkungstechniken</p> <p>Sozialkompetenz:                  Konsequenzen unterschiedlicher Finanzierungsformen und -techniken für das langfristige Bestehen von Unternehmen bewerten können</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Corporate Finance:</i>                  Instrumente der Außen- und Innenfinanzierung, Financial Options, Swaps und Futures, internationale Finanzierungsgesellschaften; Bonitätsbeurteilung anhand von Jahresabschlüssen, Rating- und Scoring-Verfahren; Instrumente der finanzwirtschaftlichen Risikosteuerung (Zins-, Währungs-, Kreditrisiken); der Einfluß von Steuern und Risiko/Unsicherheit auf Investitionsentscheidungen; moderne Verfahren der Unternehmensbewertung.</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten                  Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BREALEY, Richard A., Stewart C. MYERS und Franklin ALLEN, 2017. <i>Principles of corporate finance</i>. T. Auflage. New York: McGraw-Hill Education. ISBN 978-1-259-25333-1</li> <li>• PERRIDON, Louis, Manfred STEINER und Andreas W. RATHGEBER, 2017. <i>Finanzwirtschaft der Unternehmung</i>. 17. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen. ISBN 978-3-8006-5267-9, 3-8006-5267-6</li> </ul>

## 2.7.2 Controlling

2.7.2.1 Controlling I			
<b>Modulkürzel:</b>	CO!_Controlling I	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling I
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Module Kosten- und Leistungsrechnung, Finanz- und Investitionswirtschaft, Buchführung und Bilanzierung
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Controlling I:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen die Grundlagen des Controllings. Sie erlangen einen Überblick über die Aufgaben und Inhalte des Controllings. Sie lernen einzelne Controlling-Instrumente kennen und diese zu beurteilen.</p> <p>Handlungskompetenzen: Die Studierenden können das erlernte Controlling-instrumentarium anwenden. Sie sind in der Lage eine Controlling-Konzeption zu erarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben im Bereich der Planung, Steuerung, Kontrolle wahrzunehmen und das Management mit führungsrelevanten Informationen zu versorgen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden verstehen den Controller als Berater und Coach des Managements. Sie erlernen im Rahmen der Gruppenarbeiten soziales Miteinander und Gruppenverhalten. Im Vordergrund stehen Rhetorik, Präsentationsfähigkeit und Teamverhalten. Die Studierenden erfüllen ihre Fallstudien eigenverantwortlich und erwerben Kompetenzen im Bereich des Selbstlernens. Die Studierenden begreifen Controlling als Einheit aus Rationalität und Emotionalität.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Controlling I:</i></p> <p>16. Einführung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ursprung des Controlling</li> <li>b. Begriffliche Abgrenzung</li> <li>c. Controlling Konzeptionen</li> <li>d. Zentrale Aufgaben</li> <li>e. Regelkreis - Kybernetik</li> <li>f. Abgrenzung zum Rechnungswesen</li> </ol> <p>17. Koordination</p>	

- a. Führungsprozess
- b. Koordinationsmechanismen
- c. Ziele und Zielbildung
- 18. Informationsversorgung
  - a. Begriffliche Grundlagen
  - b. Struktur der Informationsversorgungsaufgabe
  - c. Menschliche Informationssysteme
  - d. Anforderungen an die Informationsbereitstellung
  - e. Informationstechnische Grundlagen
- 19. Externe Rechnungslegung
  - a. Begriffliche Grundlagen
  - b. Grundlagen der externen Rechnungslegung
  - c. Unterschiede zwischen deutscher und internationaler Rechnungslegung
  - d. Externe Rechnungslegung als Controlling-Grundlage
  - e. Entwicklungen auf dem Gebiet der Rechnungslegung
- 20. Kennzahlen und Kennzahlensysteme
  - a. Begriffliche Grundlagen
  - b. Arten und Funktionen von Kennzahlen
  - c. Ausgewählte Kennzahlensysteme
- 21. Verrechnungspreise
  - a. Begriffliche Grundlagen
  - b. Funktionen und Ziele
  - c. Methoden zur Ermittlung
- 22. Berichtswesen
  - a. Begriffliche Grundlagen
  - b. Gestaltungsdimensionen
  - c. Inhalte der Berichte und Beispiele
- 23. Planung und Kontrolle
  - a. Begriffliche Grundlagen
  - b. Operative Planung und Kontrolle
  - c. Taktische Planung und Kontrolle
  - d. Strategische Planung und Kontrolle
- 24. Gestaltung des Controlling
  - a. Ausgewählte Fragestellungen
  - b. Trends im Controlling

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>schriftliche Prüfung, 120 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<b>Literatur:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GOTTMANN, Juliane, 2019. <i>Produktionscontrolling: Wertströme und Kosten optimieren</i>. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. ISBN 978-3-658-22537-7, 3-658-22537-8</li> <li>• HORVÁTH, Péter, Ronald GLEICH und Mischa SEITER, 2015. <i>Controlling</i>. 13. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen. ISBN 978-3-8006-4955-6, 3-8006-4955-1</li> <li>• KREMIN-BUCH, Beate, 2013. <i>Strategisches Kostenmanagement: Grundlagen und moderne Instrumente ; mit Fallstudien</i>. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler. ISBN 978-3-8349-0329-7</li> <li>• KÜMPEL, Thomas, Kay SCHLENKRICH und Thomas HEUPEL, 2019. <i>Controlling &amp; Innovation 2019: Digitalisierung</i>. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-23473-7</li> <li>• WEBER, Jürgen und Utz SCHÄFFER, 2020. <i>Einführung in das Controlling</i>. 16. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag. ISBN 978-3-7910-3573-4</li> <li>• LANGMANN, Christian, 2019. <i>Digitalisierung im Controlling</i>. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-25017-1</li> <li>• OEHLER, Karsten, Juli 2019. <i>Advanced Analytics für Controller: einsetzbare Anwendungen zum Nachbauen mit R</i>. 1. Auflage. Freiburg ; München ; Stuttgart: Haufe Group. ISBN 978-3-648-11749-1</li> <li>• VOLLMUTH, Hilmar J., 2017. <i>Controllinginstrumente</i>. 6. Auflage. Freiburg im Breisgau: Haufe. ISBN 978-3-648-10866-6</li> <li>• WEBER, Jürgen und Utz SCHÄFFER, 2016. <i>Einführung in das Controlling</i>. 15. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag. ISBN 978-3-7910-3573-4</li> <li>• WEBER, Jürgen und Daniel STEIN, 2019. <i>Online-Controlling: Konzept, Aufgabenfelder und Instrumente</i>. 1. Auflage. Weinheim: Wiley. ISBN 978-3-527-82462-5</li> </ul>	

<b>2.7.2.2 Controlling II</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	CO!_Controlling II	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Controlling II
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Module Kosten- und Leistungsrechnung, Finanz- und Investitionswirtschaft, Buchführung und Bilanzierung
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Controlling II:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen weiterführende Inhalte des Controllings. Sie vertiefen ihr Wissen über die Aufgaben und Inhalte des Controllings. Sie lernen einzelne Controlling-Instrumente genauer kennen und können diese beurteilen.</p> <p>Handlungskompetenzen: Die Studierenden können das erlernte Controlling-Instrumentarium anwenden. Sie sind in der Lage eine Controlling-Konzeption zu erarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben im Bereich der Planung, Steuerung, Kontrolle wahrzunehmen und das Management mit führungsrelevanten Informationen zu versorgen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden verstehen den Controller als Berater und Coach des Managements. Sie erlernen im Rahmen der Gruppenarbeiten soziales Miteinander und Gruppenverhalten. Im Vordergrund stehen Rhetorik, Präsentationsfähigkeit und Teamverhalten. Die Studierenden erfüllen ihre Fallstudien eigenverantwortlich und erwerben Kompetenzen im Bereich des Selbstlernens. Die Studierenden begreifen Controlling als Einheit aus Rationalität und Emotionalität. Controlling kümmert sich um Veränderungen (Change Agent) und um Problembeweglichkeit (Agilität). Ständige Anpassungsfähigkeit und Neuausrichtung des Geschäftsmodells wird zur fortwährenden strategischen Aufgabe.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Controlling II:</i></p> <p>25. Einstieg in das Controlling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bedeutung des Controlling für KMU-Betriebe</li> <li>b. Teilbereiche des Controlling</li> <li>c. Ausgewählte Controlling-Instrumente</li> </ol> <p>26. Schritte zur Unternehmensplanung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Planung der Unternehmensziele</li> </ol>	

- b. Durchgängige Unternehmenszielplanung und Planungsarten
- c. Erfolgsfaktoren mittelständischer Spitzenunternehmen
- 27. Ausgewählte Controlling-Themen
  - a. Kostencontrolling im Unternehmen
  - b. Wertorientierte Unternehmensführung
  - c. Vertriebscontrolling
  - d. Qualitätscontrolling
- 28. Strategische Management
  - a. Bausteine und Perspektiven des strategischen Managements
  - b. Instrumente des strategischen Managements

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 120 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

- WEBER, Jürgen und Utz SCHÄFFER, 2020. *Einführung in das Controlling*. 16. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag. ISBN 978-3-7910-4333-3
- KAPLAN, Robert S. und Péter HORVÁTH, 2009. *Balanced Scorecard - Unternehmen erfolgreich steuern ; mit Fallstudie: das Beste aus dem Harvard Businessmanager*. [2. Auflage. Hamburg: Manager-Magazin-Verl.-Ges.. ISBN 978-3-935577-29-8
- KRALICEK, Peter, Florian BÖHMDORFER und Günther KRALICEK, 2013. *Kennzahlen für Geschäftsführer: Bilanzanalyse und Jahresabschlusszenarien ; Controlling und Cash-Management ; Investitionsentscheidungen und Unternehmensbewertungen*. 6. Auflage. München: mi-Fachverl.. ISBN 978-3-636-03122-8, 3-636-03122-8
- ZIEGENBEIN, Klaus, 2006. *Kompakt-Training Controlling*. 3. Auflage. Ludwigshafen (Rhein): Kiehl. ISBN 3-470-49773-7, 978-3-470-49773-0
- C.H.BECK IN GEMEINSCHAFT MIT DEM VERLAG FRANZ VAHLEN , , . Controlling Zeitschrift für erfolgsorientierte Unternehmenssteuerung. In: *Controlling Zeitschrift für erfolgsorientierte Unternehmenssteuerung*.
- ANWANDER, Armin, 2002. *Strategien erfolgreich verwirklichen: wie aus Strategien echte Wettbewerbsvorteile werden*. 2. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer. ISBN 3-540-42445-8
- BEA, Franz Xaver und Jürgen HAAS, 2019. *Strategisches Management*. 10. Auflage. München: UVK Verlag. ISBN 978-3-8385-8753-0
- BECKER, Fred G., 2018. *Strategische Unternehmensführung: eine Einführung : mit zahlreichen Abbildungen, Aufgaben und Lösungen*. 5. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag. ISBN 978-3-503-18131-5, 3-503-18131-8
- CAMPHAUSEN, Bernd, ©2013. *Strategisches management: planung, entscheidung, controlling*. 3. Auflage. Munich, Germany: Oldenbourg Verlag. ISBN 978-3-486-73586-4, 3-486-73586-1

- DILLERUP, Ralf und Roman STOI, 2020. *Unternehmensführung: Management & Leadership*. 6. Auflage. München: Vahlen, Franz. ISBN 978-3-8006-6338-5, 3-8006-6338-4
- GESTRING, Ingo und andere, 2016. *Ethik im Mittelstand: Grundlagen und Instrumente zur praktischen Umsetzung*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. ISBN 978-3-658-09552-9, 978-3-658-09551-2
- KEUPER, Frank, 2001. *Strategisches Management*. München [u.a.]: Oldenbourg. ISBN 3-486-25575-4
- MATZLER, Kurt, Julia MÜLLER-SEEGER und Todd A. MOORADIAN, 2011. *Strategisches Management: Konzepte und Methoden*. Wien: Linde. ISBN 978-3-7143-0131-1
- MÜLLER, Jochem, 1997. *Strategische Wertsystem-Allianzen*. Bayreuth: Verl. PCO. ISBN 3-931319-26-1
- MÜLLER, Jochem und Jürgen RIPPEL, 2011. *Crea Leadership: der kreative Weg zur Innovation*. 1. Auflage. Ansbach: Marketia Publishing. ISBN 978-3-98-146180-0, 3-98-146180-0
- RASCHE, Christoph, 1994. *Wettbewerbsvorteile durch Kernkompetenzen: ein ressourcenorientierter Ansatz*. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.. ISBN 3-8244-6018-1
- VOLLMUTH, Hilmar J., 1994. *Controlling-Instrumente von A-Z*. 2. Auflage. Planegg/München: WRS, Verl. Wirtschaft, Recht und Steuern. ISBN 3-8092-1080-3
- WAGNER, Richard, 2007. *Strategie und Managementwerkzeuge*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. ISBN 978-3-7910-2719-7, 3-7910-2719-0
- WELGE, Martin K., Andreas AL-LAHAM und Marc EULERICH, 2017. *Strategisches Management: Grundlagen - Prozess - Implementierung*. 7. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-10647-8, 3-658-10647-6

2.7.2.3 Kostenrechnung			
<b>Modulkürzel:</b>	CO!_Kostenrechnung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Jochem Müller	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kostenrechnung	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Kostenrechnung:</i>          Fach- und Methodenkompetenz:          Vertiefung der Kenntnisse wesentlicher Kostenrechnungsverfahren          Handlungskompetenz:          Anwendung von Lösungsansätzen auch für umfangreichere kostenrechnerische Fragestellungen          Sozialkompetenz:          Erlangung von Fertigkeiten, auch komplexere kostenrechnerische Lösungsansätze im Unternehmen plausibel erklären zu können.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Kostenrechnung:</i>          Ausgewählte Methoden der Kosten- und Leistungsrechnung z.B. Target Costing, Target Pricing, Prozesskostenrechnung etc.; Fallstudien und Übungen.</p>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten          Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COENENBERG, Adolf Gerhard, Thomas M. FISCHER und Thomas GÜNTHER, 2016. <i>Kostenrechnung und Kostenanalyse</i>. 9. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag. ISBN 978-3-7910-3613-7</li> <li>• SERFLING, Klaus, 1993. <i>Fälle und Lösungen zur Kostenrechnung</i>. 4. Auflage. Herne [u.a.]: Verl. Neue Wirtschafts-Briefe. ISBN 3-482-76144-2</li> <li>• BECKER, Jörg, 1996. <i>Münsteraner Fallstudien zum Rechnungswesen und Controlling</i>. München u.a.: Oldenbourg. ISBN 3-486-23134-0</li> </ul>		

- STEGER, Johann, 2006. *Kosten- und Leistungsrechnung*. 4. Auflage. München ; Wien: Oldenbourg. ISBN 3-486-58136-8

### 2.7.3 Digital Business

2.7.3.1 Agile Softwareentwicklung			
<b>Modulkürzel:</b>	WI!_Agile Softwareentwicklung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Wolf Knüpffer		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Agile Softwareentwicklung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p>Fach- und Methodenkompetenz Die Studierenden beherrschen moderne Modellierungs- und Projektmanagementmethoden und die zugehörigen Werkzeuge der modellgetriebenen, agilen Softwareentwicklung in Theorie und Praxis. Sie sind in der Lage, diese in kleinen bis mittelgroßen Softwareentwicklungsprojekten fachgerecht einzusetzen, so dass anhand differenzierter Modelle eine detaillierte Spezifikation und deren effiziente Umsetzung in Softwarelösungen erfolgen kann. Die Studierenden kennen potentielle Probleme von Softwareentwicklungsprojekten und verfügen über Methodenwissen den Softwareentwicklungsprozess zu begleiten und effektiv zu gestalten.</p> <p>Handlungskompetenz Die Studierenden besitzen die Fähigkeit in allen Phasen eines Softwareentwicklungsprozesses aktiv mitzuwirken. Sie können die wichtigsten Werkzeuge bedienen und sich ggf. kurzfristig in artverwandte Werkzeuge einarbeiten. Sie sind in der Lage die Aufgaben im Team fachgerecht zu verteilen und den Entwicklungsfortschritt kritisch zu bewerten. In diesem Rahmen können von den Studierenden die wichtigsten Dokumente eines Softwareentwicklungsprozesses erstellt werden.</p> <p>Sozialkompetenz Die Studierenden können über einen längeren Zeitraum im Team an einer umfassenden Problemstellung</p>			

<p>arbeiten und sich dabei selbst organisieren, bzw. sich in vorgegebene Strukturen einfinden. Die Studierenden sind fähig Krisensituationen im Projekt(-team) zu erkennen und mit den KollegInnen konstruktiv zu klären. Die Studierenden verstehen es, die erarbeiteten Ergebnisse einem Fachpublikum überzeugend zu präsentieren.</p>	
<p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung aller wesentlichen Themengebiete der Softwaretechnik im Zusammenhang,</li> <li>• Vorgehensmodelle zur SW-Entwicklung (Wasserfallmodell, Spiralmodell, RUP, agile Softwareentwicklung, Anforderungen und Methoden der Webentwicklung etc.),</li> <li>• Werkzeuge der Softwaretechnik (IDE, Versionsverwaltung, SCM, etc.),</li> <li>• Werkzeuge für die Webentwicklung</li> <li>• Modellierung und Generierung von Softwaresystemen (UML, MDA, Software Factories),</li> <li>• Muster der Softwareentwicklung (Pattern),</li> <li>• Strategien des Testens von Software,</li> <li>• Einführung in eine Softwareentwicklungsumgebung,</li> <li>• Abwicklung eines Beispielprojekts im Team (2-5 Pers.)</li> </ul>	
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gadatsch, A.: Grundkurs Geschäftsprozess-Management: Analyse, Modellierung, Optimierung und Controlling von Prozessen Wiesbaden. Vieweg Verlag. 8. Auflage 2017, ISBN: 3658171782</li> <li>• Knüpffer, W. (Hrsg.): Integration mobiler IT-Systeme; Einsatzfelder – Management – Strategie. Erich Schmidt Verlag 2017, ISBN: 978-3-503-17156-9 Ian Sommerville, "Software Engineering", Reihe Pearson Studium, Addison-Wesley, 9. Aktualisierte Auflage. 2012, ISBN: 978-3868940992</li> <li>• Bunse, von Knehen: "Vorgehensmodelle kompakt", 2. Auflage, Spektrum akademischer Verlag, 2008, ISBN: 9783827419507</li> <li>• Essigkrug, Mey: "Rational Unified Process kompakt", 2. Auflage, Spektrum akademischer Verlag, 2007, ISBN: 9783827418364</li> <li>• Eilebrecht, Starke: "Patterns kompakt", 2. Auflage, Spektrum akademischer Verlag, 2007, ISBN: 9783827415912</li> <li>• Balzert: "UML2 kompakt", 2. Auflage, Spektrum akademischer Verlag, 2005, ISBN: 3827413893</li> <li>• Tom DeMarco, Timothy R. Lister: „Wien wartet auf Dich! –Der Faktor Mensch im DV-Management“ (engl. „Peopleware“), 2. Auflage, Hanser Verlag, ISBN: 3446212779</li> </ul>	

2.7.3.2 New Economy			
<b>Modulkürzel:</b>	WI!_NewEconomy	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Wolf Knüpfper
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	New Economy
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p>Fach-, Methoden- und Handlungskompetenz  Das Modul gliedert sich in zwei Teile: Betriebswirtschaftslehre (BWL) und New Economy. Im Teil BWL werden zunächst die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre vermittelt und die Grundkenntnisse für das Verständnis betriebswirtschaftlich fundierten Denkens und Handelns gelegt. Im Teil New Economy werden darauf aufbauend wesentliche Veränderungen durch den zunehmenden Einsatz digitaler Technologien in den Unternehmen und der Gesellschaft (digitale Transformation) aufgezeigt und grundlegende Fähigkeiten zur Bewertung und effektiven ökonomischen Nutzung erkennbarer Entwicklungen in diesem Bereich vermittelt.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Von Web 1.0 bis Web 3.0,</li> <li>• Neue Geschäftsmodelle und Unternehmensformen der New Economy,</li> <li>• Treiber und Effekte der digitalen Transformation,</li> <li>• Vom Produkt zum Smart Service und Internet der Dinge,</li> <li>• Digitale Disruption,</li> <li>• Consumeration – Wechselwirkungen privater und geschäftlicher IT-Nutzung,</li> <li>• Management der digitalen Transformation</li> </ul>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Keine Anmerkungen	
<b>Literatur:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüller, A. / Steffen, A.: Fit für die Next Economy: Zukunftsfähig mit den Digital Natives. Wiley-VCH Verlag GmbH 2017</li> <li>• Knüpfper, W (Hrsg.): Integration mobiler IT-Systeme; Einsatzfelder – Management – Strategie. Erich Schmidt Verlag 2017</li> </ul>	

2.7.3.3 Programmierung			
<b>Modulkürzel:</b>	WI_Programmierung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Bernhard Volz		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Programmierung		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Programmierung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden können einfache Programme in einer höheren Programmiersprache entwickeln und wenden dabei die Prinzipien der strukturierten und objektorientierten Programmierung an. Sie verstehen es, geeignete Sprachelemente bei der Umsetzung von Programmierproblemen in lauffähige Programme zu verwenden.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden können einfache Programme (Konsolprogramme) für betriebliche Aufgabenstellungen entwerfen und implementieren.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Programmierung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmiersprachen allgemein (Arten, Konzepte)</li> <li>• Grundlegende Einführung in die Syntax und Semantik einer höheren Programmiersprache (elementare und komplexe Datentypen, Anweisungen, Kontrollstrukturen), Einsatz von Programmbibliotheken</li> <li>• Einführung in die Grundlagen der objektorientierten Programmierung (Klassen, Objekte, Attribute, Methoden, Vererbung)</li> <li>• Entwicklungsmethodik für das Programmieren im Kleinen, schrittweise Verfeinerung, Prinzipien der strukturierten Programmierung</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in eine moderne Entwicklungsumgebung für das Erstellen, Verwalten und Testen von Programmen</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÖSSENBÖCK, , . <i>Sprechen Sie Java?</i>.</li> <li>• RATZ, , SCHEFFLER und SEESE, . <i>Grundkurs Programmieren in Java</i>.</li> <li>• JOBST, , . <i>Programmieren in Java</i>.</li> <li>• KRÜGER, Guido, . <i>Java-Programmierung - das Handbuch</i>.</li> <li>• ULLENBOOM, Christian, . <i>Java ist auch eine Insel</i>.</li> </ul>

## 2.7.4 Internationale Betriebswirtschaft

2.7.4.1 Außenwirtschaft			
<b>Modulkürzel:</b>	BW-IB!_Außenwirtschaft	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Barbara Hedderich
<b>Sprache:</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Außenwirtschaft
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Volkswirtschaftslehre
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Außenwirtschaft:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erarbeiten sich Einblicke in die ökonomischen Zusammenhänge im Bereich internationaler und hier besonders europäischer Wirtschaftsbeziehungen. Konzepte wie Leitbild der Außenwirtschaftspolitik, ökonomische Integration und internationale Wettbewerbsfähigkeit stehen hier im Mittelpunkt. Vertiefende Einsichten sollen in Bezug auf die Entwicklung und die Funktionsweise internationaler Institutionen im Wirtschaftsbereich (Bretton Woods, WTO, EU) gewonnen werden.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage Argumentationen im wirtschaftspolitischen Umfeld zu verstehen und zu beurteilen. Sie können das wirtschaftspolitische Umfeld ihres Unternehmens im Rahmen der globalen Wirtschaftsverflechtungen analysieren und damit vertieft verstehen.</p> <p>Sozialkompetenz: Erhöhung der Teamfähigkeit durch Lösung verschiedener Anforderung in Kleingruppen, wie z.B. Vorbereiten einer Presseschau und Lösung von Fallstudien.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Außenwirtschaft:</i></p> <p>Volkswirtschaftliche Bedeutung des Außenhandels und der ökonomischen Integration, theoretische Grundlagen und ordnungspolitische Instrumente, ausgewählte Aspekte aktueller ökonomischer Fragestellungen im Bereich der EU bzw. der Weltwirtschaft</p>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>schriftliche Prüfung, 120 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	
<b>Literatur:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• KRUGMAN, P. und M. OBSTFELD, . <i>Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft.</i></li> <li>• PELKMAN, J., . <i>European Integration. Methods and Economic Analysis.</i></li> </ul>	

- ROSE, K. und K. SAUERNHEIMER, . *Theorie der Außenwirtschaft*.

### 2.7.4.2 Internationales Management

<b>Modulkürzel:</b>	IB!_Int. Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Markus Skripek		
<b>Sprache:</b>	Deutsch und/oder Englisch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Internationales Management		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><b>Fachkompetenz:</b>            Kenntnis der unterschiedlichen Aspekte von Internationalisierung. Warum Internationalisierung? Chancen und Risiken der Internationalisierung- Hedging dieser Risiken. Hierbei wird stets ein Perspektivwechsel zwischen Internationalisierung im Konzern im Vergleich zum KMU gemacht.            Die Studierenden lernen unterschiedliche Theorien der Internationalisierung kennen. Ein Focus dabei liegt auf der Entwicklung einer Internationalisierungsstrategie. Dabei werden Analyse- und Umsetzungstechniken erlernt. Darüber hinaus lernen die Studierenden die klassische Geschäftsmodell-Theorien (z.B. Canvas / Stähler etc.) sowie deren Nutzung für Analyse, Kommunikation und Innovation kennen.</p> <p><b>Handlungskompetenz: (professional skills)</b>            Die Studierenden wenden erlernte Modelle/ Instrumente in konkreten Fallstudien an, um eine wettbewerbsfähige Strategie bzw. Schritte der Internationalisierung zu entwickeln. Dazu nutzen sie klassische Instrumente des Strategieprozesses ebenso wie Techniken der Geschäftsmodellierung. Dem Thema Generierung von Innovation wird eine zentrale Bedeutung zugemessen. Die Studierenden erwerben Fähigkeiten von der Analyse, der Auswahl bestimmter Märkte bis zur konkreten Umsetzung (Markteintritt) einer Internationalisierungsentscheidung.</p> <p><b>Sozialkompetenz: (social skills)</b>            Die erlernten Instrumente werden in unterschiedlichen Fallstudien angewendet. Konkret heißt das, es müssen Entscheidungen in heterogenen Teams in einer komplexen Umwelt getroffen werden. Diskursfähigkeit (Einzel und im Team) und Präsentationsfähigkeit zu Fragestellungen der Internationalisierung eines Unternehmens</p>			

werden ausgeprägt. Hierbei liegt ein Fokus auf der Vorbereitung von Entscheidungsvorlagen für Top Entscheider.

**Inhalt:**

Grundlagen für internationales Management

- Chancen und Risiken der Internationalisierung sowie deren Absicherung
- Formen der Internationalisierung
- Managementorientierte Konzepte des internationalen Wettbewerbs

Grundlagen Strategie und Strategieprozess

1. Strategische Analyse
  1. Interne Analyse
  2. Externe Analyse-> Portfolio Technik, Porter Diamant, 5 Forces, Pestel etc.
  3. Zusammenfassende Analyse

2.) Strategieimplementierung mit der Balanced Scorecard

3.) Anwendung von Geschäftsmodellen in der Unternehmensstrategie

- a.) Grundlagen Geschäftsmodelle sowie Verbindung Strategie & Geschäftsmodell
- b.) Nutzung von Geschäftsmodellen zur Generierung von Innovation
- c.) Blue ocean Strategie

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 120 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit; Theissen, M.; 2017.

## 2.7.5 Marketing

### 2.7.5.1 Angewandtes Marketing

<b>Modulkürzel:</b>	MK!_Angewandtes Marketing	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Angewandtes Marketing	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Angewandtes Marketing:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen ihre Marketing-Kenntnisse mit Hilfe von konkreten Fallstudien praktisch umzusetzen.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden arbeiten selbständig in Arbeitsgruppen. Sie erarbeiten eigenständige Lösungen für konkrete Marketingfragestellungen. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse multimedial zu präsentieren und zu dokumentieren; die Studierenden trainieren ihre Präsentationsfähigkeit und Redetechnik.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden arbeiten in Arbeitsgruppen und erleben gruppenspezifische Prozesse. Die Kursteilnehmer entwickeln Teamgeist und Teamfähigkeit; sie protokollieren ihre Teamsitzungen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Angewandtes Marketing:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechselnde Themenstellungen aufgrund der zugrunde gelegten Fallstudien;</li> <li>• Themenschwerpunkte werden im Gespräch mit den Auftraggebern erarbeitet;</li> <li>• Analyse des Aufgabenfeldes; Erarbeitung einer Konzeption;</li> <li>• Erstellung eines Projektberichtes mit modernen Medien;</li> <li>• Präsentation der Projektergebnisse vor den Auftraggebern mit modernen Präsentationsmedien.</li> </ul>		
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>		
<b>Literatur:</b>		
Wird zu Beginn bekannt gegeben		

2.7.5.2 Kernkompetenzen in Marketing-Projekten			
<b>Modulkürzel:</b>	MK!_Kernkompetenzen in Marketingprojekten	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kernkompetenzen in Marketing-Projekten		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Kernkompetenzen in Marketing-Projekten:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen theoretische Grundlagen der Kommunikation und Präsentation.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden können das erworbenen Fach- und Methodenwissen in praktischen Rhetorik- und Präsentationsübungen umsetzen;</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden entwickeln ihre persönlichkeitsorientierten Qualifikationen durch Gruppenübungen, Gesprächsrunden und gemeinsame Rede- und Präsentationsübungen.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>Kernkompetenzen in Marketing-Projekten:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorstellung-Interview</li> <li>2. Freie Rede             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Rhetorische Grundkenntnisse</li> <li>2.2 Bedeutung der Stimme</li> <li>2.3 Lautstärke, Sprechtempo, Modulation, Artikulation</li> <li>2.4 Satz-Bogen, Satz-Sinn und Satz-Inhalt</li> <li>2.5 Mimik, Gestik</li> </ol> </li> </ol>			

2.6 Blickkontakt und Haltung 2.7 Lampenfieber 2.8 Mentale Hygiene 2.9 Rhetorik-Übung 2.10 Video-Analyse 3. Professionelles Präsentieren 3.1 Vorbereitung 3.2 Auftritt, Motivation, Begeisterung 3.3 Visualisierung 3.4 technische Hilfsmittel 3.5 Video-Analyse 4. Improvisations-Theater 4.1 Praktische Übungen 4.2 Video-Analyse
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

2.7.5.3 Marktforschung			
<b>Modulkürzel:</b>	MK!_Marktforschung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Jürgen Rippel
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Marktforschung
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><i>Marktforschung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Marktforschung anhand von praktischen Projekten. Die Studierenden verstehen den grundsätzlichen Aufbau und den Ablauf von Marktforschungsprojekten. Sie erhalten die Grundlagen des Projektmanagements für Marketing-Projekte.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden bearbeiten eigenverantwortlich praktische Fälle der Marktforschung. Die Studierenden können ihre Arbeit in Form eines Marktforschungsberichtes dokumentieren.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden erwerben im Rahmen der Projektarbeit Fähigkeiten auf dem Gebiet der Teamfähigkeit, Projektorganisation, Rhetorik und Präsentationstechnik.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p><i>Marktforschung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Vortrag durch den Dozenten;</li> <li>• Briefing durch die Auftraggeber;</li> <li>• Informationsphase; Kreativphase;</li> <li>• Problemlösungsphase;</li> <li>• Zwischenpräsentation;</li> <li>• Abschlusspräsentation;</li> <li>• Dokumentation durch Projektbericht;</li> </ul>	
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>	
<p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>	

**Literatur:**

Wird zu Beginn bekannt gegeben

**2.7.6 Mittelstandsmanagement**

2.7.6.1 Lean Operations			
<b>Modulkürzel:</b>	MI!_Lean Operations	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Slama		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	90 h	
	Selbststudium:	60 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Lean Operations		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Allgemeine und fachspezifische Pflichtmodule		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Lean Operations:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Teilnehmer kennen die Prinzipien und Möglichkeiten von Lean Management und Wertschöpfungsexcellenz als richtungweisende Philosophie. Die Teilnehmer kennen und beherrschen die wesentlichen Zusammenhänge der Philosophie, Methoden und Instrumente der schlanken Produktion und Administration. Sie konzipieren verlustfreie Prozesse und gestalten z.B. produktive und logistische Ketten im Unternehmen durch Orientierung an der Engpasssteuerung</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Teilnehmer setzen die Methoden und Instrumente ein zur Umsetzung von Lean Operations im Unternehmen. Sie kennen die Methode und sind in der Lage selbständig entsprechende Standards zu implementieren. Sie haben die Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Instrumente der schlanken Produktion und Administration, der Prozessoptimierung und Enterprise Excellence.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Die Teilnehmer können komplexe und fachbezogene Inhalte zur Optimierung der logistischen, produktionstechnischen und prozessualen Abläufe zielgruppengerecht präsentieren und argumentativ vertreten. Sie</p>			

sind in der Lage die Philosophie der schlanken Unternehmen zu vermitteln. Sie besitzen die Fähigkeit zur Führung und Begleitung von Veränderungsprozessen, auch und gerade im Bereich des Mittelstands.

#### Inhalt:

##### *Lean Operations:*

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht, Übungen und Gruppenarbeiten. Dabei werden Inhalte zu folgenden Themen bearbeitet, diskutiert, trainiert und kritisch hinterfragt:

- Unternehmensführung aus Sicht der Leistungserstellung
- Erfolgsmethoden für nachhaltige Wettbewerbsvorteile
- Lean Enterprise, Lean Management, Lean Thinking
- Wertschöpfungssexzellenz als richtungsweisende Philosophie
- Einführung in die schlanke Produktion
- Stabile Prozesse und Bereitschaft für Veränderung (Change-Management)
- Die Rolle des Menschen im schlanken Unternehmen
- Wertstrom und Wertstromanalyse bzw. Makigami und Prozessorganisation
- Erzeugung prozessübergreifender fließender Prozesse
- Strukturierte Problemlösung systematisch angehen
- Methoden und Instrumente der kontinuierlichen Verbesserung
- Standardisierung von Prozessen und Verfahren
- Nullfehlerstrategie und Fehlerfrüherkennung durch visuelles Management
- Schulung und Trainingsstrategien

#### Studien- / Prüfungsleistungen:

Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### Literatur:

- MAGENHEIMER, Kai Alexander, 2014. *Lean Management in indirekten Unternehmensbereichen: Modellierung, Analyse und Bewertung von Verschwendung*.
- LUNAU, Stephan und Renata MERAN, 2014. *Six Sigma + Lean Toolset: Mindset zur erfolgreichen Umsetzung von Verbesserungsprojekten*. 5. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-44614-0, 978-3-662-44613-3
- HELMOLD, Marc, 2020. *Lean management and kaizen: fundamentals from cases and examples in operations and supply chain management*. Cham, Switzerland: Springer. ISBN 978-3-030-46980-1
- HÄNGGI, Roman, André FIMPEL und Roland SIEGENTHALER, 2021. *LEAN Production - einfach und umfassend: ein praxisorientierter Leitfaden zu schlanken Prozessen mit Bildern erklärt*. Berlin: Springer Vieweg. ISBN 978-3-662-62701-3
- GORECKI, Pawel und Peter PAUTSCH, 2021. *Lean Management*. 6. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-46923-5

- GORECKI, Pawel und Peter PAUTSCH, 2018. *Praxisbuch Lean Management: der Weg zur operativen Excellence*. 3. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-45526-9, 3-446-45526-4
- BERTAGNOLLI, Frank, 2020. *Lean Management: Einführung und Vertiefung in die japanische Management-Philosophie*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. ISBN 978-3-658-31239-8, 3-658-31239-4
- BRENNER, Jörg, 2018. *Lean Production: praktische Umsetzung zur Erhöhung der Wertschöpfung*. 3. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-45664-8, 3-446-45664-3
- BRUNNER, Franz J., 2017. *Japanische Erfolgskonzepte: KAIZEN, KVP, Lean Production Management, Total Productive Maintenance, Shopfloor Management, Toyota Production System, GD3 - Lean Development*. 4. Auflage. München: Hanser. ISBN 978-3-446-45428-6, 3-446-45428-4
- ERLACH, Klaus, 2020. *Wertstromdesign: der Weg zur schlanken Fabrik*. 3. Auflage. Berlin: Springer Vieweg. ISBN 978-3-662-58906-9, 3-662-58906-0
- KÜNZEL, Hansjörg, 2016. *Erfolgsfaktor Lean Management 2.0: wettbewerbsfähige Verschlankung auf nachhaltige und kundenorientierte Weise*. Berlin: Springer Gabler. ISBN 978-3-662-49751-7, 3-662-49751-4
- ŌNO, Taiichi, 2013. *Das Toyota-Produktionssystem: [das Standardwerk zur Lean Produktion]*. 3. Auflage. Frankfurt /Main [u.a.]: Campus-Verl.. ISBN 978-3-593-39929-4, 978-3-593-42375-3
- ROTHER, Mike und John SHOOK, 2020. *Sehen lernen: mit Wertstromdesign die Wertschöpfung erhöhen und Verschwendung beseitigen*. Deutsche Ausgabe, Version 1. Auflage. Mannheim: Lean Management Institut. ISBN 3-9809521-1-8, 978-3-9809521-1-8
- SCHMEISSER, Wilhelm und Daniel STOEFF, 2019. *Vom Lean Management zur Digitalisierung*. 2. Auflage. München: UVK Verlag. ISBN 978-3-86764-897-4, 3-86764-897-2

### 2.7.6.2 Schlüsselkompetenzen für Führungskräfte im Mittelstand

<b>Modulkürzel:</b>	Schlüsselkompetenzen für Führungskräfte	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ute Ambrosius						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kontaktstunden:</td> <td style="text-align: right;">45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td style="text-align: right;">105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td style="text-align: right;">150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Schlüsselkompetenzen für Führungskräfte im Mittelstand						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU - seminaristischer Unterricht						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Schlüsselkompetenzen für Führungskräfte im Mittelstand:</i></p> <p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden kennen die Anforderungen an Führungskräfte in KMU. Sie verfügen über Methodenkenntnisse zur Analyse von Kompetenzen und zur Erstellung von Kompetenzprofilen. Sie kennen Verfahren zum Erstellen von Self Assessments.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ein Kompetenzprofil für Führungskräfte in KMU zu entwickeln. Sie verfügen über die Kenntnisse, ihr eigenes Potenzial zu analysieren und gezielt weiterzuentwickeln. Sie können Methoden und Techniken zum unternehmerischen Handeln in KMU situationsadäquat einsetzen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> In themenbezogenen Projektaufgaben entwickeln die Studierenden ihre Führungskompetenzen weiter. Zur Lösung der Fragestellungen im Team wenden sie agile Methoden an. Sie reflektieren ihre Lernfortschritte gezielt im Austausch mit Führungskräften aus KMU.</p>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Schlüsselkompetenzen für Führungskräfte im Mittelstand:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Herausforderungen und Zukunftstrends im Mittelstand</li> <li>• Erfolgsfaktoren im Mittelstand</li> <li>• Leadership und Management in KMU</li> <li>• Kompetenzmodelle und –profile</li> <li>• Schlüsselkompetenzen in KMU</li> <li>• Self Assessment</li> <li>• Strategische Individuelle Kompetenzentwicklung</li> <li>• Strategische Kompetenzentwicklung in KMU</li> <li>• Individuum, Team, Organisation</li> </ul>							

Literatur: Aktuelle Publikationen zum Thema
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
Studienarbeit + Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
Wird zu Beginn bekannt gegeben

## 2.7.7 Organisation und Management

2.7.7.1 Aktuelle Organisations- und Managementkonzepte			
<b>Modulkürzel:</b>	OM!_Akt. Orga- und Managementkonzepte	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ute Ambrosius		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Aktuelle Organisations- und Managementkonzepte		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Organisation (FPM 2040)		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Aktuelle Organisations- und Managementkonzepte:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Vertiefte Kenntnis über ein ausgewähltes aktuelles Thema aus dem Bereich Organisation und Management. Vergleich der wesentlichen Aspekte des eigenen Themas mit anderen relevanten Themenstellungen sowie Einordnung der Themen in den organisationalen Kontext.</p>			

<p><b>Handlungskompetenz:</b> Erarbeiten eines fachbezogenen Themas unter Anleitung, Aufbereitung des Themas und Präsentation, Entwickeln einer eigenen Stellungnahme zur fachlichen und anwendungsbezogenen Einordnung des Themas. Erstellen einer Studienarbeit nach wissenschaftlichen Kriterien.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Erstellen einer zielgruppengerechten Präsentation, Vorstellen der erarbeiteten Ergebnisse im Rahmen der Präsentation, Führen einer Fachdiskussion zum Thema.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Aktuelle Organisations- und Managementkonzepte:</i> Aktuelle Themen aus dem Bereich Organisation und Management</p>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <p>Wird zu Beginn bekannt gegeben</p>

2.7.7.2 Geschäftsprozessmanagement			
<b>Modulkürzel:</b>	OM!_Geschäftsprozessmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Müller		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Geschäftsprozessmanagement		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Empfohlenes Semester: 4 und 5		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Geschäftsprozessmanagement:</i>			

<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Geschäftsprozesse identifizieren, modellieren, analysieren und optimieren; Erkennen der strategischen und operativen Bedeutung des Geschäftsprozessmanagements (GPM) und dessen Potenziale. Digitalisierungskompetenz.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Kenntnis der Methoden zur Identifizierung, Modellierung, Darstellung und Optimierung von Geschäftsprozessen und deren Anwendung. Transferkompetenz auf neue Unternehmensszenarien.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Erkennen des Zusammenhangs zwischen GPM, Projektmanagement und Change Management. Kommunikationskompetenz durch Gruppenarbeiten und Präsentationen.</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Geschäftsprozessmanagement:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsprozesse, Prozesslandkarte</li> <li>• Prozessorganisation, Prozessüberwachung und Optimierung</li> <li>• Prozessmanagement und Kennzahlen</li> <li>• Konzepte zur Einführung eines GPM-Systems und Reifegradmodelle</li> <li>• Einsatz und Bewertung eines komplexen SW-Tools (ARIS) zum GPM</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SCHMELZER, Hermann J. und Wolfgang SESSELMANN, . <i>Geschäftsprozessmanagement in der Praxis: Kunden zufrieden stellen, Produktivität steigern, Wert erhöhen</i>. München: Hanser. ISBN 978-3-446-44625-0, 3-446-44625-7</li> <li>• FISCHERMANN, Guido, . <i>Praxishandbuch Prozessmanagement</i>. Gießen: Schmidt. ISBN 978-3-921313-86-2, 3-921313-86-4</li> <li>• SEIDLMEIER, Heinrich, . <i>Prozessmodellierung mit ARIS: eine beispielorientierte Einführung für Studium und Praxis in ARIS 10</i>. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. ISBN 978-3-658-25956-3</li> </ul>

2.7.7.3 Organizational Behaviour und Change Management			
<b>Modulkürzel:</b>	OM!_Org. Behaviour und Change Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Michael Müller	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Organizational Behaviour und Change Management	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Empfohlenes Semester: 4 und 5	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Organizational Behaviour und Change Management:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Analyseebenen des Organizational Behaviour, Einflussgrößen auf die Organisationsentwicklung, Bestimmungsfaktoren des organisationalen Wandels. Digitalisierungskompetenz.</p> <p>Handlungskompetenz: Kenntnis der Methoden zur Organisationsentwicklung und deren Anwendungsmöglichkeiten in Bezug zu den Analyseebenen, Kenntnis und Anwendung des strategischen Potenzials von Methoden der Organisationsentwicklung, um Effektivitäts- und Effizienzpotenziale auszuschöpfen sowie diese langfristig und nachhaltig zu etablieren. Transferkompetenz auf neue Unternehmensszenarien.</p> <p>Sozialkompetenz: Optimierung der eigenen Analyse- und Urteilsfähigkeit anhand der Diskussion konkreter Fallbeispiele und Übungen, gezielte Pro- und Contra-Diskussionen zur Beurteilung eines Sachverhaltes mit anschließender Präsentation und Argumentation der erarbeiteten Position. Kommunikationskompetenz durch Gruppenarbeiten und Präsentationen.</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Organizational Behaviour und Change Management:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizational Behaviour, u.a. Motivation, Entscheidungsfindung, Team-Zusammensetzung, Leadership, Unternehmenskultur</li> <li>• Ebenen der ganzheitlichen Organisationsgestaltung: Individuum – Gruppe – Organisation</li> <li>• Organisationsentwicklung und dessen Herausforderungen</li> <li>• Barrieren gegen Veränderungen</li> <li>• Instrumente und Maßnahmen des Change Management</li> <li>• Modelle des Change Management</li> </ul>		

<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
schriftliche Prüfung, 90 Minuten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROBBINS, Stephen P., . <i>Organisation der Unternehmung</i>. München: Pearson Studium. ISBN 978-3-8632-6542-7</li> <li>• MARTIN, Albert, . <i>Organizational behaviour - Verhalten in Organisationen</i>. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer. ISBN 978-3-17-029925-2</li> <li>• LAUER, Thomas, . <i>Change Management: Grundlagen und Erfolgsfaktoren</i>. ISBN 978-3-662-59102-4</li> <li>• ROBBINS, Stephen P. und Timothy A. JUDGE, . <i>Organizational behavior</i>. England: Pearson Education Limited. ISBN 978-1-292-25923-9</li> <li>• MULLINS, Laurie J. und Gill CHRISTY, . <i>Management &amp; organisational behaviour</i>. Harlow, England: Pearson. ISBN 978-1-292-08851-8</li> <li>• STEINMANN, Horst, Georg SCHREYÖGG und Jochen KOCH, . <i>Management: Grundlagen der Unternehmensführung</i>. Wiesbaden: Springer Gabler. ISBN 978-3-658-26513-7</li> </ul>

## 2.7.8 Personalmanagement

<b>2.7.8.1 Kommunikation und Führung</b>			
<b>Modulkürzel:</b>	PM!_Kommunikation und Führung	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS	
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h
	Selbststudium:	105 h
	Gesamtaufwand:	150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit:</b>	Sommersemester	
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Kommunikation und Führung	
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung	
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft	
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>		
<p><i>Kommunikation und Führung:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnisse hinsichtlich der Themenkomplexe Kommunikation und Führung</li> <li>• Theorien und Konzepte von Leadership</li> <li>• Kennenlernen der Rollen, Aufgaben und Instrumente einer Führungskraft</li> <li>• Grundlagen des Verhaltens von Individuen, Teams und Organisationen</li> <li>• Selbstführung und Führung anderer (Individuen, Teams, Organisationen)</li> <li>• Erkennen der Bedeutung von Kommunikation für den Führungsprozess</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung, psychologische und gruppendynamische Erkenntnisse in konkreten Problemsituationen der Führungspraxis anzuwenden und so die Performanz von Individuen, Gruppen und Organisationen zu optimieren</li> <li>• Verstehen und Anwenden der Prinzipien von Kommunikation, Einflussnahme und Energiemanagement</li> <li>• Befähigung, führungsrelevante Aufgaben, wie z.B. Durchführen von Mitarbeitergesprächen, wahrzunehmen</li> <li>• Erhöhen der persönlichen kommunikativen Kompetenz: Fähigkeit Kommunikationstechniken anzuwenden und Präsentationen erfolgreich zu halten</li> </ul> <p>Sozialkompetenz:</p> <p>Entwicklung der besonders für den Themenkomplex relevanten Sozialkompetenzen, wie z.B. Kommunikationsfähigkeit, Selbstorganisation, Teamfähigkeit</p>		
<b>Inhalt:</b>		
<p><i>Kommunikation und Führung:</i></p> <p>Im Modul „Kommunikation und Führung“ werden vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen von Leadership und Kommunikation erworben.</p>		

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und einer Vielzahl praktischer Anwendungen.

Themenfelder „Kommunikation und Führung“

- Personalführung als Teil der Unternehmensführung
- Selbstführung und Führung anderer (individuelle Ebene, Teamebene, organisationale Ebene)
- Aktuelle Führungstheorien und Konzepte
- Führungsaufgaben und –instrumente
- Motivation
- Diversity Management
- Konfliktmanagement
- Kommunikationswissenschaftliche Grundlagen - Strategien erfolgreicher Kommunikation
- Gesprächs- und Verhandlungsführung
- Mitarbeitergespräche und Coaching
- Kommunikationstechniken, z.B. aktives Zuhören, Feedback

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

Studienarbeit und Referat (außerhalb Prüfungszeitraum)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Comelli, Gerhard, von Rosenstiel, Lutz und Nerdinger, Friedemann W. (2014). Führung durch Motivation. Mitarbeiter für die Ziele des Unternehmens gewinnen (5. Auflage). München: Franz Vahlen.

Jetter, Wolfgang. (2014). High-Energy Organisationen. Wie Unternehmen ihr Potenzial voll entfalten. Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Reineck, Uwe; Sambeth, Ulrich; Winklhofer, Andreas. (2018). Handbuch Führungskompetenzen trainieren. 3. Auflage. Weinheim Basel: Beltz

Schulz-von-Thun, Friedemann (aktuellste Auflage): Miteinander reden. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt

Seliger, Ruth. (2014). Positive Leadership. Die Revolution in der Führung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel

Steiger, Thomas und Lippmann, Eric. (Hrsg.) (2013). Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte. Führungskompetenz und Führungswissen (4. Auflage). Berlin, Heidelberg: Springer

Von Rosenstiel, Lutz, Regnet, Erika und Domsch, Michel E. (Hrsg.) (aktuellste Auflage). Führung von Mitarbeitern. Handbuch für ein erfolgreiches Personalmanagement. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Watzlawick, Paul (2011): Man kann nicht nicht kommunizieren. Bern: Huber

**2.7.8.2 Strategisches und operatives Human Resource Management**

<b>Modulkürzel:</b>	PM!_Str./Op. Human Resources Management	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	5	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Ina Mai						
<b>Sprache:</b>	Deutsch						
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS						
<b>Arbeitsaufwand:</b>	<table> <tr> <td>Kontaktstunden:</td> <td>45 h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td>105 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamtaufwand:</td> <td>150 h</td> </tr> </table>	Kontaktstunden:	45 h	Selbststudium:	105 h	Gesamtaufwand:	150 h
Kontaktstunden:	45 h						
Selbststudium:	105 h						
Gesamtaufwand:	150 h						
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester						
<b>Häufigkeit:</b>	Wintersemester						
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Strategisches und operatives Human Resource Management						
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung						
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan						
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Personalführung, Modul 2080						
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft						
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>							
<p><i>Strategisches und operatives Human Resource Management:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnisse hinsichtlich der strategischen Relevanz der Human Resources für das Unternehmen.</li> <li>• Detailliertes Wissen bezüglich des personalwirtschaftlichen Instrumentariums und der Aufgabengebiete der Personalpolitik.</li> <li>• Auseinandersetzung mit der Zukunft der Arbeit sowie aktuellen Themen und Trends im HR-Bereich.</li> </ul> <p>Handlungskompetenz:</p> <p>Befähigung, personalrelevante Fragestellungen erfolgreich zu bearbeiten und das personalwirtschaftliche Instrumentarium reflektiert einzusetzen.</p> <p>Sozialkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einüben von für den Personalbereich erfolgskritischen Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Reflexionsfähigkeit oder Teamfähigkeit.</li> <li>• Erkennen der Bedeutung des Menschenbildes für die Personalarbeit.</li> </ul>							
<b>Inhalt:</b>							
<p><i>Strategisches und operatives Human Resource Management:</i></p> <p>Im Modul „Strategisches und operatives Human Resource Management“ werden in der Grundlagenveranstaltung erworbene Kenntnisse und Kompetenzen vertieft und erweitert.</p> <p>Themenfelder „Strategisches und operatives Human Resource Management“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunft der Arbeit</li> <li>• Bedeutung des HRM im Rahmen des strategischen Managements</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfeld der Personalpolitik</li> <li>• Funktionen und organisatorische Gestaltung des HRM</li> <li>• Strategisches HRM</li> <li>• Personalpolitische Handlungsfelder</li> <li>• Instrumentarium des HRM</li> <li>• Zukunft der Arbeit, aktuelle Themen und HR-Trends</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>Studienarbeit und Referat (außerhalb des Prüfungszeitraums)</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Batz, Thomas (2021): Strategisches Personalmanagement: Ein Ratgeber für Studium und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Hungenberg, Harald und Wulf, Torsten (2015): Grundlagen der Unternehmensführung. 5. Auflage. Berlin: Springer</p> <p>Lebrenz, Christian (2017): Strategie und Personalmanagement: Konzepte und Instrumente zur Umsetzung im Unternehmen. Wiesbaden: Springer Fachmedien</p> <p>Prieß, Arne (Hrsg.) (2016): Schlüsselfaktor strategisches Personalmanagement. Arbeitgeberattraktivität steigern durch zukunftsfähige HR-Konzepte und Neurowissenschaft. Freiburg: Haufe</p> <p>Scholz, Christian (aktuellste Auflage): Grundzüge des Personalmanagements. München: Vahlen</p> <p>Schütte, Martin (2019): Mitarbeiterorientierte Unternehmensführung. Mitarbeiter als strategischer Erfolgsfaktor im globalen Wettbewerb. Stuttgart: Schäffer-Poeschel</p> <p>Schwuchow, Karlheinz und Gutmann, Joachim (diverse Jahrgänge): HR-Trends. Freiburg: Haufe</p> <p>„Springer essentials“, diverse Publikationen zum Fachgebiet Human Resource Management</p> <p>Stock-Homburg, Ruth, Groß, Matthias (aktuellste Auflage): Personalmanagement: Theorien-Konzepte-Instrumente. Wiesbaden: Springer Gabler</p> <p>Wagner, Dieter (Hrsg.) (2020): Praxishandbuch Personalmanagement. 2. Auflage. Freiburg: Haufe.</p> <p>Werkmann-Karcher, Brigitte, Riediker, Jack (Hrsg.) (2010): Angewandte Psychologie für das Human Resource Management. Konzepte und Instrumente für ein wirkungsvolles Personalmanagement. Berlin: Springer</p>

## 2.7.9 Produktions- und Logistikmanagement

2.7.9.1 Fallstudien im Produktions- und Logistikbereich			
<b>Modulkürzel:</b>	PR!_Fallstudien	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 2 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		23 h
	Selbststudium:		128 h
	Gesamtaufwand:		151 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Fallstudien im Produktions- und Logistikbereich		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Fallbsp. - seminaristischer Unterricht/Fallbeispiele		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<i>Fallstudien im Produktions- und Logistikbereich:</i>			
Fach- und Methodenkompetenz:			
Befähigung zur Lösung von Produktions- und Logistikproblemen in der Praxis			
Kenntnis aktueller Entwicklungen in der Praxis			
Handlungskompetenz:			
Anwendung bereits erworbenen Wissens im Bereich Produktion und Logistik im Rahmen von Fallstudienprojekten			
Sozialkompetenz:			
Fähigkeit zur Bearbeitung komplexer Fragestellungen aus der Praxis im Team			
<b>Inhalt:</b>			
<i>Fallstudien im Produktions- und Logistikbereich:</i>			
Behandlung aktueller Problemstellungen aus dem Gebiet Produktionsmanagement und Logistik bei ausgewählten Unternehmen der Region.			
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>			
Studienarbeit und Präsentation (außerhalb Prüfungszeitraum)			
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.			
<b>Literatur:</b>			
Wird zu Beginn bekannt gegeben			

2.7.9.2 IT-Einsatz im Produktions- und Logistikbereich			
<b>Modulkürzel:</b>	PR!_IT-Einsatz Produktions-/Logistikbereich	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Constantin May / Herr Stellwag		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	IT-Einsatz im Produktions- und Logistikbereich		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	1: SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>IT-Einsatz im Produktions- und Logistikbereich:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Die Studierenden erlangen durch die Vermittlung von ERP Konzepten einen Überblick über die Logistikmodule Materialwirtschaft, Produktionsplanung- und Steuerung sowie Vertrieb. Durch den Einsatz von SAP S/4HANA unter der Nutzung von SAP Fiori Oberflächen gewinnen sie grundlegende Kenntnisse hinsichtlich der Abbildung von Unternehmensorganisation und Unternehmensprozessen.</p> <p>Handlungskompetenz: Die Studierenden sind in der Lage logistische Abläufe und Prozesse zu verstehen und können theoretische Kenntnisse in die Praxis umsetzen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Bewertung logistischer Prozesse. Verständnis und konkrete Darstellung von Sachverhalten, Definitionen und Prozessen in einer mündlichen Prüfung/Präsentation.</p>			
<b>Inhalt:</b>			
<p><i>IT-Einsatz im Produktions- und Logistikbereich:</i></p> <p>Einführung in SAP S/4ANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benutzerführung und Navigation mit SAP Fiori</li> <li>• Modul Materialwirtschaft (Stammdaten der Materialwirtschaft, Materialbedarfsplanung, Beschaffungsabwicklung, Bestandsführung, Rechnungsprüfung)</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul PP Produktionsplanung- und Steuerung (Stammdaten der Produktion, Planungskonzepte und Planungsebenen, Fertigungssteuerung, Kapazitätsplanung)</li> <li>• Modul SD Vertrieb (Kurzüberblick)</li> </ul>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>mündliche Prüfung, 15 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FITZNAR, Wolfgang und Dennis FITZNAR, 2021. <i>SAP S/4HANA: der Grundkurs für Einsteiger und Anwender</i>. 1. Auflage. Bonn: Rheinwerk Publishing. ISBN 978-3-8362-7389-3, 3-8362-7389-6</li> </ul>

2.7.9.3 Logistikmanagement und Supply Chain Management			
<b>Modulkürzel:</b>	PR!_Logistikmanagement	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Dr. Andreas Boettger / Prof. Dr. Constantin May		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	2.5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	Winter- und Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Logistikmanagement Supply Chain Management		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung SU - seminaristischer Unterricht		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	80 Credits inklusive aller APMs Einkauf, Produktion und Logistik		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><i>Logistikmanagement:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz</p> <p>Kennen und Beherrschen der wesentlichen Zusammenhänge logistischer Funktionen, Einschätzen aktueller Entwicklungstendenzen</p>			

<p>Handlungskompetenz Fähigkeit zur Anwendung des Wissens logistischer Abläufe und Zusammenhänge</p> <p>Sozialkompetenz Fähigkeit zur Gestaltung und Lösung von logistischen Aufgaben im Team</p> <p><i>Supply Chain Management:</i></p> <p>Fach- und Methodenkompetenz: Kennen und Beherrschen der wichtigsten Zusammenhänge im Bereich Supply Chain Management Fähigkeit zur kritischen Reflektion aktueller Entwicklungen</p> <p>Handlungskompetenz: Fähigkeit zur Anwendung des Wissens um die Zusammenhänge in der Supply Chain</p> <p>Sozialkompetenz: Fähigkeit anspruchsvolle Aufgabenstellungen im Supply Chain Management in Kleingruppenarbeit zu lösen</p>
<p><b>Inhalt:</b></p> <p><i>Logistikmanagement:</i></p> <p>Im Modul Logistikmanagement werden Schwerpunkte des Logistikmanagements erläutert und Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen wie Materialflussplanung, Distribution und inner- und ausserbetrieblicher Transport und speziell deren Kernmethoden vermittelt.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen</p> <p>Die Inhalte lassen sich wie folgt gliedern.</p> <p>Logistik als Managementaufgabe Planung von Materialflusssystemen Fördertechnik und innerbetrieblicher Materialfluss Distributionsstrukturen und außerbetrieblicher Transport Flusskonzepte</p> <p><i>Supply Chain Management:</i></p> <p>Im Modul Supply Chain Management werden Grundlagen, Methoden und Kenntnisse in Verbindung mit Simulationen plastisch erläutert</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen.</p> <p>Die Inhalte lassen sich wie folgt gliedern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Supply Chain Management mit dem "Beer-Game"</li> <li>• Grundlagen des SCM</li> <li>• Das Supply Chain Operations Reference Model (SCOR)</li> <li>• Fallstudie zu SCOR</li> <li>• Planspiel zum Supply Chain Management (TOPSIM Logistics)</li> </ul>
<p><b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Studienarbeit + Referat mündliche Prüfung, 15 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KOETHER, Reinhard, 2018. <i>Taschenbuch der Logistik</i>. 5. Auflage. München: Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag. ISBN 978-3-446-45414-9, 3-446-45414-4</li> </ul>

- SCHULTE, Christof, 2017. *Logistik: Wege zur Optimierung der Supply Chain*. 7. Auflage. München: Verlag Franz Vahlen. ISBN 978-3-8006-5118-4, 3-8006-5118-1
- KOCH, Susanne, 2012. *Logistik: eine Einführung in Ökonomie und Nachhaltigkeit*. Berlin [u.a.]: Springer Vieweg. ISBN 978-3-642-15288-7, 978-3-642-15289-4
- SCHUH, Günther, 2013. *Logistikmanagement*. 2. Auflage. Berlin [u.a.]: Springer Vieweg. ISBN 978-3-642-28991-0, 978-3-642-28992-7
- HEISERICH, Otto-Ernst, Klaus HELBIG und Werner ULLMANN, 2011. *Logistik: eine praxisorientierte Einführung*. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler. ISBN 978-3-8349-1852-9, 3-8349-1852-0  
*Supply Chain Management:*

## 2.7.10 Rechnungslegung und Steuern

2.7.10.1 Rechnungslegung I			
<b>Modulkürzel:</b>	Rechnungslegung I	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Sabrina Wagner, Prof. Dr. Carl		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:		45 h
	Selbststudium:		105 h
	Gesamtaufwand:		150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Rechnungslegung I		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der fachspezifischen Pflichtmodule Rechnungswe- sen und Betriebliche Steuern		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachlor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
Fach- und Methodenkompetenz:			

Die Studierenden lernen die Regelungen der Jahresabschlussstellung nach HGB und EStG kennen und erwerben Kenntnisse über die Erstellung und Analyse von handels- und steuerrechtlichen Jahresabschlüssen von Unternehmen verschiedener Rechtsformen.

Auf der Grundlage des HGB und des EStG erlernen die Studierenden Methoden, um Geschäftsvorfälle und unternehmerische Entscheidungen systematisch und eigenverantwortlich auf ihre Auswirkungen im Bereich der Rechnungslegung zu analysieren und zu beurteilen.

Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls können die Studierenden die Besonderheiten der handels- und steuerrechtlichen Bilanzierung bei verschiedenen Bilanzposten verstehen und bilanzpolitische Maßnahmen ableiten.

**Handlungskompetenz:**

Die Studierenden sind in der Lage, die zentralen Regelungen der Bilanzierung nach HGB und EStG von Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften zu verstehen, anzuwenden und kritisch zu hinterfragen. Sie können Übungsfälle und Fallstudien systematisch und eigenständig lösen und das erworbene Wissen auf Fragestellungen in der Praxis übertragen.

**Sozialkompetenz:**

Im Lauf der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden in Gruppen Lösungen zu Fallstudien und präsentieren diese. Die Studierenden trainieren damit sowohl selbständiges Arbeiten als auch das Arbeiten in Gruppen. Sie üben die Fähigkeit, Teamgeist und Motivation in die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden einzubringen und für gemeinsame Ziele zu nutzen. Der mündliche Vortrag schult die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden.

#### **Inhalt:**

Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:

1. Rechtsgrundlagen des Jahresabschlusses
2. Buchhaltung, Inventar und Jahresabschluss
3. Bilanzansatz und Bilanzgliederung
4. Handelsrechtlicher Begriff des Vermögensgegenstandes und steuerlicher Begriff des Wirtschaftsgutes
5. Bilanzierung der Aktiva und Passiva
6. Maßgeblichkeitsprinzip
7. Unterschiede bei den handels- und steuerrechtlichen Wertansätzen
8. Latente Steuern im Einzelabschluss

#### **Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

#### **Literatur:**

Beck'scher Bilanzkommentar; Schulze-Osterloh / Hennrichs / Wüstemann, Handbuch des Jahresabschlusses (HdJ); Jeweils aktuelle Auflage

2.7.10.2 Rechnungslegung II			
<b>Modulkürzel:</b>	Rechnungslegung II	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Oliver Lehmeier		
<b>Sprache:</b>	Deutsch		
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden:	45 h	
	Selbststudium:	105 h	
	Gesamtaufwand:	150 h	
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester		
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Rechnungslegung II		
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung		
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan		
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der Fachspezifischen Pflichtmodule Betriebliche Steuern und Buchführung und Bilanzierung		
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>			
<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b>  Die Studierenden lernen vertiefte Kenntnisse über die Rechnungslegung nach IFRS/IAS sowie Handelsrecht. Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls können sie die für die Rechnungslegung relevanten Normen der IFRS/IAS sowie Handelsrecht in ausgewählten Praxisfragen anwenden und einen (Konzern-)Abschluss analysieren.</p> <p>Auf der Grundlage der HGB Rechnungslegungsvorschriften sowie der IFRS/IAS erlernen die Studierenden Methoden, um Bilanzierungsfragen systematisch und eigenverantwortlich auf ihre Auswirkungen auf den (Konzern-)Abschluss zu analysieren und zu beurteilen.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b>  Die Studierenden sind in der Lage die zentralen Regelungen zur Rechnungslegung zu verstehen, anzuwenden und kritisch zu hinterfragen. Sie können Übungsfälle und Fallstudien systematisch und eigenständig lösen und das erworbene Wissen auf Fragestellungen in der Praxis übertragen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b>  Im Lauf der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Lösungen zu Fallstudien und präsentieren diese. Die Studierenden trainieren damit sowohl selbständiges Arbeiten als auch das Arbeiten in Gruppen. Sie üben die Fähigkeit Teamgeist und Motivation in die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden einzubringen und für gemeinsame Ziele zu nutzen. Der mündliche Vortrag schult die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden.</p>			

<b>Inhalt:</b>
<p>Aufbauend auf dem Fachspezifischen Pflichtmodul Buchführung und Bilanzierung werden vertiefte Kenntnisse der Rechnungslegung nach HGB und IFRS/IAS vermittelt.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen.</p> <p>Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufbau und relevante Inhalte der International Reporting Standards / International Accounting Standards</li> <li>2. Aufbau von Lagebericht und weiteren Berichtsbestandteilen</li> <li>3. Ausgewählte Sonderfragen der Bilanzierung und Bewertung im handelsrechtlichen Einzelabschluss</li> <li>4. Konzernrechnungslegung nach Handelsrecht</li> </ol>
<b>Studien- / Prüfungsleistungen:</b>
<p>schriftliche Prüfung, 90 Minuten</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.</p>
<b>Literatur:</b>
<p>Coenenberg, Adolf: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse; Jeweils aktuelle Auflage</p>

2.7.10.3 Unternehmensbesteuerung I			
<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmensbesteuerung I	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Sabrina Wagner
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Wintersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmensbesteuerung I
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der fachspezifischen Pflichtmodule Betriebliche Steuern und Rechnungswesen
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden lernen die wirtschaftlichen und zivilrechtlichen Einflussfaktoren auf die Wahl der Rechtsform von Unternehmen kennen und erwerben Kenntnisse über das Steuerrecht der Unternehmen sowie den davon ausgelösten Steuerwirkungen. Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls können sie die für die laufende Besteuerung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften relevanten Normen des Einkommen-, Körperschaft-, und Gewerbesteuergesetzes anwenden und die Bemessungsgrundlagen für die jeweiligen Ertragsteuern systematisch und detailliert ermitteln.</p> <p>Auf der Grundlage des Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuergesetzes erlernen die Studierenden Methoden, um Geschäftsvorfälle und unternehmerische Entscheidungen systematisch und eigenverantwortlich auf ihre Auswirkungen im Bereich der Ertragsteuern zu analysieren und zu beurteilen.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind in der Lage die zentralen Regelungen zur laufenden Ertragsbesteuerung von Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften zu verstehen, anzuwenden und kritisch zu hinterfragen. Sie können Übungsfälle und Fallstudien systematisch und eigenständig lösen und das erworbene Wissen auf Fragestellungen in der Praxis übertragen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Im Lauf der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Lösungen zu Fallstudien und präsentieren diese. Die Studierenden trainieren damit sowohl selbständiges Arbeiten als auch das Arbeiten in Gruppen. Sie üben die Fähigkeit Teamgeist und Motivation in die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden einzubringen und für gemeinsame Ziele zu nutzen. Der mündliche Vortrag schult die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
Aufbauend auf dem fachspezifischen Pflichtmodul Betriebliche Steuern werden Kenntnisse der laufenden Ertragsbesteuerung von Einzelunternehmen, Personen- und Kapitalgesellschaften vermittelt.	

Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen; Gastvorträge werden angeboten.

Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:

1. Darstellung des Gesellschafts-, Bilanz- und Steuerrechts der Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften
2. Besteuerung von Einzelunternehmen
3. Ertragsteuerliche Behandlung der Personengesellschaften und ihrer Mitunternehmer, einschließlich Sonder- und Ergänzungsbilanzen
4. Besteuerung von Kapitalgesellschaften einschließlich Querverbindungen zur Besteuerung des Gesellschafters

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I; Tipke, Klaus / Lang, Joachim, Steuerrecht;  
Jeweils aktuelle Auflage

**2.7.10.4 Unternehmensbesteuerung II**

<b>Modulkürzel:</b>	Unternehmensbesteuerung II	<b>Modul-Nr.:</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum:</b>	<b>Studiengang u. -richtung</b>	<b>Studiensemester</b>	
	Betriebswirtschaft (SPO WS 18/19)	4	

<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Sabrina Wagner
<b>Sprache:</b>	Deutsch
<b>Leistungspunkte / SWS:</b>	5 ECTS / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Kontaktstunden: 45 h Selbststudium: 105 h Gesamtaufwand: 150 h
<b>Moduldauer:</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit:</b>	nur Sommersemester
<b>Lehrveranstaltungen des Moduls:</b>	Unternehmensbesteuerung I
<b>Lehrformen des Moduls:</b>	SU/Ü - seminaristischer Unterricht/Übung
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Laut SPO bzw. Studienplan
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Erfolgreiches Absolvieren der fachspezifischen Pflichtmodule Betriebliche Steuern und Rechnungswesen
<b>Verwendbarkeit:</b>	Bachelor Betriebswirtschaft
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	
<p><b>Fach- und Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden können die Steuerbarkeit und die Steuerpflicht einer Leistung beurteilen, die anfallende Umsatzsteuer berechnen sowie den Zeitpunkt der Steuerentstehung und den Steuerschuldner bestimmen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das Recht des Vorsteuerabzugs und das Besteuerungsverfahren der Umsatzsteuer und lernen die Umsatzbesteuerung innerhalb der Europäischen Union kennen.</p> <p>Auf der Grundlage des Umsatzsteuergesetzes erlernen die Studierenden Methoden, um Geschäftsvorfälle und unternehmerische Entscheidungen systematisch und eigenverantwortlich auf ihre Auswirkungen im Bereich der Umsatzsteuer zu analysieren und zu beurteilen.</p> <p><b>Handlungskompetenz:</b> Die Studierenden sind nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls in der Lage, die Regelungen des Umsatzsteuergesetzes zu verstehen, anzuwenden und kritisch zu hinterfragen. Sie können Übungsfälle und Fallstudien systematisch und eigenständig lösen und das erworbene Wissen auf Fragestellungen in der Praxis übertragen.</p> <p><b>Sozialkompetenz:</b> Im Lauf der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigenständig oder in Gruppen Lösungen zu Fallstudien und präsentieren diese. Die Studierenden trainieren damit sowohl selbständiges Arbeiten als auch das Arbeiten in Gruppen. Sie üben die Fähigkeit, Teamgeist und Motivation in die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden einzubringen und für gemeinsame Ziele zu nutzen. Der mündliche Vortrag schult die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit der Studierenden.</p>	
<b>Inhalt:</b>	
<p>Aufbauend auf dem fachspezifischen Pflichtmodul Betriebliche Steuern werden Kenntnisse des Umsatzsteuerrechts auf nationaler und europäischer Ebene vermittelt.</p> <p>Das Modul besteht aus seminaristischem Unterricht und Übungen; Gastvorträge werden angeboten.</p>	

Die Veranstaltung umfasst folgende Inhalte:

1. Steuerbare Umsätze
2. Steuerbefreiungen und Optionsmöglichkeiten zur Steuerpflicht
3. Steuersätze und Bemessungsgrundlage
4. Entstehung der Umsatzsteuer, Steuerschuldner
5. Vorsteuerabzug
6. Besteuerungsverfahren
7. Umsatzbesteuerung innerhalb der Europäischen Union

**Studien- / Prüfungsleistungen:**

schriftliche Prüfung, 90 Minuten

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der jeweiligen Modulprüfung gem. SPO bzw. Studienplan.

**Literatur:**

Maier, Alexandra: Lehrbuch Umsatzsteuer; Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I;  
Jeweils aktuelle Auflage